



Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky

Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2007 – 2011 v podmienkach FEI STU

Obsah

1.	Aktuálne východiská a poslanie fakulty.....	3
2.	Realizované zámery v rokoch 2003–2006	4
3.	Ľudské zdroje a starostlivosť o pracovníkov.....	5
4.	Veda, technika, výskum a vývoj.....	7
5.	Vzdelávanie	8
6.	Zahraničné vzťahy	8
7.	Informačné technológie	9
8.	Zabezpečovanie kvality	10
9.	Vzťahy s verejnosťou a praxou	10
10.	Priority v investičnej činnosti.....	11
11.	Financovanie a hospodárenie	12
12.	Služby.....	12

1. Aktuálne východiská a poslanie fakulty

Predložená aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja Fakulty elektrotechniky a informatiky STU je rozpracovaním Dlhodobého zámeru rozvoja STU v Bratislave na roky 2007–2011, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 131/2002 a schválený v orgánoch akademickej samosprávy univerzity. Predložený dokument dôsledne vychádza z materiálu „Rozpracovanie dlhodobého zámeru rozvoja STU na podmienky Fakulty elektrotechniky a informatiky“ (bol schválený v AS FEI STU 26. 6. 2003, po prerokovaní vo vedeckej rade), ktorý naďalej považujeme za dokument vypracovaný v zmysle § 27, ods. 1, písmeno f zákona o vysokých školách a plniaci si funkciu dlhodobého zámeru FEI STU vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti.

Základným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave je vzdelávanie a výchova špičkových odborníkov pre skupinu príbuzných a súvisiacich študijných odborov z oblasti elektrotechniky a informatiky vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Rovnaký význam fakulta pripisuje rozvoju výskumno-vývojovej činnosti v uvedenej oblasti, zvyšovaniu kvality a úrovne práce v základnom výskume, zapájaní riešiteľských kolektívov do významných štátnych a medzinárodných vedeckovýskumných projektov. Fakulta ponúka svoje schopnosti a možnosti využiť jej intelektuálny a vedecký potenciál aj aplikovanému výskumu a vývoju a inovačným potrebám priemyselnej sféry a všeobecne celej spoločenskej praxi.

Mnohé zmeny, ku ktorým došlo na fakulte v poslednom období, boli výrazne ovplyvnené *vonkajšími faktormi*. Ide najmä o dopady realizácie nového zákona o vysokých školách a s ním súvisiacich vykonávacích predpisov (strata ekonomickej a právnej subjektivity, zásadná zmena štruktúry vzdelávania, silná väzba medzi výškou štátnej dotácie a počtami študentov a následný silný ekonomický, resp. marketingový determinizmus v rozhodovaní a pod.). Rozdelenie fakulty v roku 2003 taktiež výrazne poznačilo celé ďalšie rozhodovanie a smerovanie. Kľúčovou bola úloha zachovať fakulte jej postavenie v odbornej verejnosti, ba dokonca i jej názov. V tomto úsilí má fakulta nádej na úspech, ak bude vystupovať ako súdržný celok, ak sa jej bude dariť vzájomne zladovať pozitívne špecifiká jednotlivých pracovísk, rôzne odborné pohľady i ambície a presne vymedzovať deľbu práce medzi pracoviskami. Fakulta sa musí pripraviť na možný úbytok študentov nielen v dôsledku skrátenia študijného cyklu graduálneho štúdia z 5,5 na 5 rokov, ale aj v dôsledku poklesu populácie mladej generácie. Očakávame preto presun zaťaženia tvorivých pracovníkov od organizačných foriem výučby (prednášky, cvičenia, semináre) smerom k výskumno-vývojovej činnosti a vedeniu študentov k riešeniu vedeckých projektov. Nie je preto vylúčená ani možná potreba optimalizácie riadiacej a administratívnej štruktúry, vykonanej však len na základe hlboko zdôvodnenej analýzy nových potrieb fakulty, ako sa o tom hovorí v dokumente „Rozpracovanie dlhodobého zámeru rozvoja STU na podmienky Fakulty elektrotechniky a informatiky“, schválenom v roku 2003.

Priaznivý smer rozvoja fakulty sa podarí udržať, ak dokážeme prekonať najzávažnejšie vlastné, *interné problémy* fakulty, ktorými sú:

1. nepriaznivá veková skladba vysoko kvalifikovaného kolektívu tvorivých pracovníkov,
2. nerovnomerný záujem uchádzačov o študijné programy a z toho vyplývajúce nerovnomerné zaťaženie jednotlivých pracovísk. Problémom je aj rozdielna schopnosť pracovísk získavať prostriedky z grantových schém,
3. zlý technický stav budovy fakulty a vysoké prevádzkové náklady. Mnohé potenciálne havarijné situácie objektu, v ktorom pôsobíme,

4. rozdielna, vo všeobecnosti pri porovnaní s univerzitami vo väčšine krajín Európskej únie, nízka úroveň technickej vybavenosti laboratórií prístrojovou technikou. Dôsledkom je klesajúci podiel prác, ktorých výstupy majú podobu technického diela či experimentu, a ich náhrada tvorbou riešení modelovaných prostredníctvom výpočtovej techniky.

Riešenie týchto problémov nie je jednoduché a neexistuje naň žiadny zaručený recept. Sme však povinní ich vnímať a nezabúdať na ne, lebo môžu kedykoľvek neočakávaným spôsobom vyvolať veľké ťažkosti.

Fakulta môže dosiahnuť pozitívne výsledky, ak sa v jej činnosti budú uplatňovať tri princípy:

1. princíp spolupráce a komunikácie medzi pracoviskami, prekonávanie snáh o prílišnú autonómiu študijných a vedných odborov a o uzatváranie sa do vlastných predstáv a úzkych odborných ambícií. Treba stavať na tom, čo nás spája, na úcte k fakultným tradíciám, na účelnej deľbe práce, na využívaní možností dávať príležitosť každému pracovisku,
2. trvalá orientácia na kvalitu našich hlavných činností. Kvalita sa prejavuje aj v individuálnej aktivite v prospech fakulty, a preto treba hľadať cesty, ako adresnejšie podporiť kvalitných a aktívnych pracovníkov, osobitne mladých,
3. schopnosť sebareflexie, dôsledné používanie systému vnútornej aj vonkajšej oponentúry rozhodujúcich činností.

Trvalou úlohou je aj schopnosť rýchlo a efektívne uskutočňovať potrebné zmeny. Ide najmä o modernizáciu obsahu vzdelávania, atraktívnejšie vzdelávacie postupy, získavanie prostriedkov na vedu a výskum z iných zdrojov ako z bežnej dotácie, osobitne z národných i medzinárodných grantových agentúr, z fondov EÚ a pod.

2. Realizované zámery v rokoch 2003–2006

FEI STU získala akreditáciu na uskutočňovanie všetkých študijných programov, ktoré predložila na schválenie. Od akademického roku 2004-05 poskytuje vysokoškolské vzdelanie v rámci nových akreditovaných 6 bakalárskych študijných programov a nadväzne na to 9 inžinierskych študijných programov a 18 doktorandských študijných programov (doktorandský ŠP Aplikovaná informatika v roku 2007). FEI STU získala právo konať habilitačné a inauguračné konanie v 12 študijných odboroch.

Dôležitým prínosom v oblasti evidencie štúdia bolo zavedenie elektronickej prihlášky, ktorá výrazne zjednodušuje administratívu v uvedenom procese a postupné zavedenie nového akademického informačného systému (AIS).

Aj naďalej sa darí udržať priaznivý trend v dobrovoľnom zúčastňovaní sa študentov na výskumnej práci v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Stabilizovala sa výučba na detašovanom výučbovom stredisku FEI STU v Banskej Bystrici, kde došlo k výraznému zlepšeniu priestorových podmienok na výučbu. Problémom zostáva značný úbytok študentov počas bakalárskeho štúdia.

Darí sa udržať vysoký štandard v počte významných publikácií (2. miesto v rámci technických fakúlt v SR), v grantovej úspešnosti (napriek miernemu poklesu, ktorý sme zaznamenali v poslednom roku), a v zapojení do medzinárodných výskumných a domácich aj medzinárodných vedeckovýskumných projektov. Vedecký potenciál a erudíciu

vedeckovýskumných riešiteľských kolektívov FEI STU dokumentujú početné publikácie a ohlasy.

Fakulta disponuje viac než 1200 osobnými počítačmi a desiatkami lokálnych serverov. Prevádzkuje sa desiatka fakultných počítačových učební s počítačmi PC, ktoré sú pravidelne modernizované. V nepretržitej prevádzke pracuje 8 serverov typu RISC, zariadenie národného akademického uzla siete SANET, ktoré je súčasťou Internetu, a niekoľko ďalších serverov. V oblasti informačnej infraštruktúry sa podarilo realizovať prvú časť rekonštrukcie fakultnej siete použitím technológie optických káblov. Je osobitne dôležité, že od roku 2003 do roku 2006 boli vybudované 4 špecializované laboratória zabezpečujúce výučbu v novom študijnom odbore Aplikovaná informatika, konkrétne laboratórium Bezpečnosti informačných systémov, laboratórium operačných systémov, laboratórium DIŠPEC (databázové informačné, školiace a predvážacie centrum) a laboratórium Medicínskej informatiky.

V súčasnosti sú na fakulte v prevádzke viaceré informačné systémy. Medzi základné patria fakultný informačný systém ISF, moduly IS pre agendy miezd MAGION, evidencie majetku (SPIN) a hospodárenia. V poslednom období sa implementuje na STU nový Akademický informačný systém (AIS), ktorého prevádzka začala v septembri 2006.

Fakulta neustále posilňuje možnosti prístupu študentov k výpočtovej technike a internetu budovaním počítačovej miestnosti – študentského informačného portálu v bloku E a vytvorením systému bezdrôtového internetového pripojenia v hlavnej chodbe a vo veľkých posluchárňach. Na ŠD Mladosť vďaka mimoriadnej aktivite študentského občianskeho združenia YNET je vyše 95% ubytovacích priestorov vybavených prípojkou na internet. Bola dobudovaná veľká poslucháreň CD 300, premenovaná na aulu prof. Ľudovíta Kneppa, a došlo aj k zvýšeniu estetickej úrovne priestorov fakulty.

3. Ľudské zdroje a starostlivosť o pracovníkov

Dôležitým predpokladom realizácie dlhodobého zámeru rozvoja fakulty je kvalita ľudských zdrojov, preto aj rozvoj a efektívne využívanie ľudského potenciálu bude patriť medzi hlavné priority fakulty. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa v oblasti personálneho rozvoja je – s prihliadnutím na predpokladaný vývoj v obsahu činnosti fakulty vo vzdelávaní, výskume a vývoji – realizovať univerzitnú stratégiu budovania ľudských zdrojov s dôrazom na zlepšenie vekovej a kvalifikačnej štruktúry, plynulú generačnú výmenu, vytváranie podmienok na zvyšovanie kvalifikácie a s tým súvisiace aj mzdové ohodnotenie pracovníkov vrátane motivačného pôsobenia mzdovej politiky. Fakulta bude pritom nadväzovať na univerzitné rozvojové zámery vyplývajúce z pripravovanej stratégie skvalitňovania vekovej a kvalifikačnej štruktúry a komplex aktivít pre stabilizáciu špičkového akademického dorastu.

Základnou metódou získavania nových tvorivých pracovníkov je zapájanie najlepších absolventov inžinierskeho stupňa štúdia do interného doktorandského štúdia a následné postdoktorandské pôsobenie na fakulte s podporou etablovania doktorandov a postdoktorandov aj v medzinárodnom výskumnom priestore. V podmienkach viaczdrojového financovania bude fakulta pokračovať v procese získavania ďalších mzdových prostriedkov aj zo zdrojov mimo bežnej dotácie a v procese zvyšovania počtu pracovníkov, prípadne aj doktorandov odmeňovaných z iných zdrojov.

Dôležitou úlohou je **vytvorenie novej štruktúry funkčných miest profesorov, docentov a ostatných kategórií učiteľov** a jej postupné naplnenie s cieľom zabezpečiť spôsobilosť uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie a spôsobilosť uskutočňovať študijné programy vrátane odbornej garancie v zmysle kritérií akreditácie a ustanovení zákona

o vysokých školách. Nová štruktúra funkčných miest profesorov a docentov je vytvorená v zmysle zásad stanovených akademickými orgánmi univerzity a jej vnútornými predpismi.

Štruktúra funkcií profesorov a docentov na FEI STU po 1. 1. 2008

Číslo ŠO	Názov ŠO (v zátvorke uvedený stupeň vysokoškolského štúdia)	Pracovisko	Potreba P+D
4.1.3	Fyzika kondenzov. látok a akustika (3.)	KF KJFT	2 1
5.2.9	Elektrotechnika (1., 2.)	KTEE	6
5.2.10	Teoretická elektrotechnika (3.)	KTEE	6
5.2.11	Silnoprúdová elektrotechnika (3.)	KESP KEE	4 2
5.2.12	Elektrotechnológie a materiály (3.)	KETG KF KJFT	4 1 1
5.2.13	Elektronika	KME KRE	15 10
5.2.14	Automatizácia	ÚRPI	10
5.2.15	Telekomunikácie	TLK	11
5.2.16	Mechatronika	URPI	0
5.2.30	Elektroenergetika (3.)	KEE	5
5.2.31	Jadrová energetika (3.)	KJFT KEE	2 1
5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	KF KJFT	6 2
5.2.53	Meranie (1., 2.)	KMER	4
5.2.54	Meracia technika (3.)	KMER	4
5.2.55	Metrológia (3.)	KMER	0
5.1.7	Aplikovaná mechanika	KMECH	5
9.1.9	Aplikovaná matematika	KMAT	12
9.2.7	Kybernetika	URPI	9
9.2.9	Aplikovaná informatika	KAIVT ÚRPI	14 1
	Ekonomická teória*	KEM	3
	Manažment*	KEM	1
	Všeobecné dejiny*	KEM	1
	Hospodárska informatika*	KEM	1
	Neslovanské jazyky*	KJAZ	1
	Spolu FEI		145

*Tieto funkčné miesta sa ponechávajú podľa doterajšej štruktúry, platnej od 1. 1. 2003

V sociálnej oblasti bude nevyhnutné presadzovať moderný program starostlivosti o zamestnancov a študentov cestou vzájomnej úcty, tolerantnosti, vedeckej a osobnej náročnosti, vytvárania motivačného prostredia a objektívneho odmeňovania, aby každý zamestnanec a študent v ňom našiel svoje miesto.

Ostatné úlohy v oblasti personálnej a sociálnej vymedzené v základnom dokumente „Rozpracovanie dlhodobého zámeru rozvoja STU na podmienky Fakulty elektrotechniky a informatiky“ zostávajú v platnosti aj v ďalšom období.

4. Veda, technika, výskum a vývoj

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU sa riadi svojim dlhodobým programom výskumu a vývoja. Jeho tematická orientácia je sústredená do 6 hlavných smerov, ktoré korešpondujú s najnovšími trendmi a prioritami v Európskej únii a vo svete a súčasne odzrkadľujú hlavné potreby spoločnosti. Nosné smery výskumu a vývoja, vymedzené v dokumente „Rozpracovanie dlhodobého zámeru rozvoja STU na podmienky Fakulty elektrotechniky a informatiky“ v zásade zostávajú v platnosti, ale vzhľadom na vývoj v oblasti výskumu a vývoja sa modifikujú nasledovne:

- Aplikovaná matematika
- Automatizácia, priemyselná a aplikovaná informatika
- Elektroenergetika a jadrová energetika
- Elektronika a nanotechnológie
- Fyzikálne inžinierstvo, progresívne materiály
- Telekomunikácie

Fakulta sa bude usilovať o udržanie pozície významného vedeckovýskumného pracoviska. Výsledkom musí byť kvalita, ktorej dôkazom budú výstupy domácich aj zahraničných projektov, akceptácia pracovníkov pri zavádzaní najnovších technológií, vedeckých výsledkov a inovácií do praxe, ale aj ich účasť na tvorbe koncepcií rozvoja príslušných sektorov hospodárstva SR. Fakulta môže stavať na doterajších výsledkoch a sústredí pozornosť na:

- využívanie nových možností financovania vedy a výskumu, najmä zo štrukturálnych fondov, zo 7. rámcového programu, z Agentúry na podporu výskumu a vývoja, štátnych objednávok, ako aj iných zdrojov,
- udržanie dobrej grantovej úspešnosti, podporu zapájania do medzinárodných projektov a spoluprácu so špičkovými pracoviskami,
- modernizáciu prístrojového a laboratórneho vybavenia, a to aj cestou združovania prostriedkov, budovanie fakultných centier excelencie,
- zlepšenie vzájomnej vnútornej informovanosti o riešených projektoch a prístrojovom vybavení, zavedenie efektívnejšej vnútornej oponentúry výstupov, ale aj návrhov projektov, hľadanie ciest vytvorenia centra pre poradenstvo a manažment jednotlivých druhov projektov;
- výraznejšie zhodnocovanie a oceňovanie tých výstupov výskumnej a vývojovej činnosti, ktoré reálne prispievajú k posilňovaniu odborného renomé FEI STU nielen doma, ale aj v zahraničí, resp. majú pozitívny prínos v procese komplexnej akreditácie,
- organizovanie a podpora vedeckých konferencií, mítingov, workshopov, a to najmä tých, ktoré v uplynulých rokoch získali dobré meno a založili dobrú tradíciu,
- v spolupráci s vedením univerzity hľadať cesty vytvárania zálohového finančného fondu najmä na riešenie medzinárodných projektov, na preklopenie problémov vyplývajúcich z oneskorených platieb zo strany poskytovateľov, a tiež fondu mladých vedeckých pracovníkov.

5. Vzdelávanie

Základnou stratégiou pôsobenia FEI STU je získavanie kvalitných študentov zo stredných škôl, budovanie, rozvíjanie a uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na najvyššej odbornej i pedagogickej úrovni. Ambíciou pracovísk fakulty je spájanie kvalitného vzdelávania ako jednej zložky základného poslania fakulty s druhou nemenej dôležitou zložkou – vedeckým výskumom a vývojom. Popri dlhodobých zámeroch, stanovených v dokumente „Rozpracovanie dlhodobého zámeru rozvoja STU na podmienky Fakulty elektrotechniky a informatiky“ sa predpokladá realizovať nasledovné aktuálne úlohy:

- doriešiť otázku mechanizmu odbornej garancie a koordinácie činnosti jednotlivých pracovísk pri realizácii jednotlivých študijných programov v súlade so zákonom o vysokých školách a organizačným poriadkom FEI STU,
- v rámci zásad univerzitného systému manažmentu kvality postupne uskutočňovať vnútorný audit jednotlivých študijných programov a opierať sa pritom aj o podnety, ktoré poskytujú profesné a odborné organizácie; vychádzať pritom aj z porovnania organizácie a obsahu štúdia na významných technických univerzitách,
- vyhodnotiť zabezpečenie štúdia študijnou literatúrou a účinnosť súčasného systému preverovania schopností a vedomostí študentov, skúmať príčiny vysokej študijnej neúspešnosti v Bc. štúdiu a prekročovania štandardnej dĺžky štúdia veľkou časťou študentov,
- doriešiť realizáciu dištančnej vzdelávacej metódy v zmysle novely zákona o vysokých školách a zväziť zavedenie praxe ako povinného predmetu,
- pokračovať v nasadzovaní systému AIS do organizácie, riadenia a administratívneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu a zabezpečenia študijnej agendy, tvorby rozvrhu hodín, predregistrácie predmetov a pod.,
- podporovať projekty orientované na realizáciu nových vzdelávacích technológií v jednotlivých predmetoch, založených na moderných informačno-komunikačných technológiách a využívaných dnes najmä v oblasti dištančného a celoživotného vzdelávania, rekvalifikácie a všeobecne e-learningu,
- skvalitňovať podmienky na internacionalizáciu štúdia na fakulte a na medzinárodné mobility študentov.

6. Zahraničné vzťahy

Oblasť zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce má v zjednotenej Európe mimoriadny význam vo všetkých svojich obsahových formách a podobách. V oblasti vzdelávania ide najmä o spoluprácu orientovanú na mobility študentov a prednášateľov, v oblasti vedy a výskumu predovšetkým o účasť na riešení projektov v rámci rôznych medzinárodných vedeckých a výskumných programov.

V nasledujúcom období sa zahraničné vzťahy FEI STU budú zameriavať najmä na tieto aktivity:

- pripraviť propagačné materiály o akreditovaných študijných programoch, ktoré môžu zahraniční študenti študovať na fakulte vo svetových jazykoch,

- účinne propagovať možnosti štúdia na fakulte v cudzích jazykoch s cieľom zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich najmä v 2. a 3. stupni štúdia,
- vyvinúť maximálne úsilie o čo najširšie zapojenie kolektívov fakulty do medzinárodných programov Európskej únie, a tiež kolektívov i jednotlivcov do medzinárodných vzdelávacích projektov,
- prehlbovať a pokračovať v osvedčených formách spolupráce so zahraničnými univerzitami.

7. Informačné technológie

Hlavné úsilie v oblasti rozvoja informačných technológií na FEI STU je nevyhnutné sústrediť do nasledovných oblastí:

- priebežná inovácia hardverového a softvérového vybavenia učební a laboratórií výpočtového strediska FEI STU i špecializovaných laboratórií jednotlivých pracovísk v súlade s trendmi vývoja informačných a komunikačných technológií. Na takúto inováciu je nevyhnutné vyvinúť snahu o získanie dlhodobej a pravidelnej podpory aj zo strany súkromného sektora,
- vytvoriť prehľad o existujúcich legálnych softvérových licenciách s cieľom vyvarovať sa duplicitnému obstarávaniu jednotlivých produktov,
- informatizácia pedagogického úseku plným využívaním možností Akademického informačného systému (AIS) a prípadným vytvorením separátnej aplikácie s cieľom informatizovať všetky služby pedagogického oddelenia študentom a pedagogickým pracovníkom prostredníctvom elektronických formulárov a dokumentov,
- doriešiť otázku elektronického prostredia pre virtuálnu knižnicu a pre zverejňovanie študijných materiálov v elektronickej forme,
- zabezpečiť postupnú integráciu, minimálne on line prepojenie všetkých relevantných subsystémov informačného systému FEI STU. Inovovať všetky technologicky aj morálne zastarané programové systémy ich nahradením modernými systémami s priamym prepojením na ostatné systémy na základe zásady, že každý údaj sa v systéme nachádza len raz,
- pokračovať v rekonštrukcii lokálnej siete na FEI STU ako súčasť siete STUNET,
- zlepšovať dostupnosť STUNETu pre študentov STU skvalitnením WI FI prístupov do siete na fakulte zvyšovaním počtu počítačov používaných priamo v pedagogickom procese,
- permanentne inovovať a zdokonaľovať nasadenie systémov (SW a HW) ochrany a bezpečnosti prístupu k najdôležitejším informačným zdrojom v sieti STUNET, ale aj prístupu k jednotlivým počítačom pripojených do siete STUNET,
- zaviesť a rozšíriť telefonovanie po sieti STUNET s prepojením na verejné siete (IP telefónia) pomocou protokolu SIP.

8. Zabezpečovanie kvality

V oblasti manažmentu kvality fakulta bude klásť dôraz najmä na:

- dôsledné používanie systému vnútornej aj vonkajšej oponentúry rozhodujúcich činností,
- implementáciu nových poznatkov v príslušných odboroch výskumu a vývoja do vzdelávacieho procesu,
- rozvoj spolupráce s priemyslom a vonkajšími inštitúciami v oblasti vypracovania záverečných bakalárskych, diplomových projektov inžinierskeho štúdia a projektov v rámci doktorandského štúdia,
- získavanie spätných informácií od zástupcov priemyslu o uplatnení absolventov fakulty v praxi s využitím priemyselnej rady FEI STU,
- podporovanie styku s absolventmi FEI a získavanie informácií o ich názoroch na kvalitu štúdia na fakulte, a to najmä prostredníctvom Spolku absolventov a priateľov FEI STU,
- zabezpečenie vyššej účasti študentov na dotazníkovej ankete a najmä aktívnejšie využívanie poznatkov z nej na skvalitnenie vzdelávacieho procesu.

9. Vzťahy s verejnosťou a praxou

Vzťahy s verejnosťou patria medzi tie činnosti, ktorých hlavnou úlohou je komunikovať s verejnosťou a prezentovať výsledky FEI STU v celom spektre jej aktivít. Je zřejmé, že táto úloha je permanentná a musí oslovať viaceré cieľové skupiny v závislosti na danom predmete prezentácie. Zároveň táto činnosť je prierezová, zahŕňa všetky oblasti práce fakulty, pričom hlavný dôraz musí byť kladený najmä na tzv. hlavné poslanie fakulty, teda na činnosť vzdelávaciu a vedeckovýskumnú. Kľúčovou otázkou je zamerať sa na potencionálnych študentov fakulty s cieľom atraktívne a efektívne prezentovať možnosti štúdia jednotlivých študijných odborov fakulty.

Vychádzajúc z uvedeného, formulujeme v oblasti vzťahov s verejnosťou nasledovné zámery:

- vypracovanie, aktualizácia a následná permanentná inovácia komplexnej stratégie na úseku propagácie fakulty a vzťahov z verejnosťou,
- zabezpečenie propagácie študijných odborov medzi potencionálnymi študentmi fakulty formou tvorby propagačných materiálov a prezentácie fakulty na vhodných fórach; pri propagácii študijných odborov odporúčame aktívne využiť študentov inžinierskeho a doktorandského štúdia,
- zabezpečenie a koordinácia prezentácie výsledkov vo vedeckej oblasti a v oblasti transferu vedeckovýskumnej činnosti do praxe; zabezpečenie toku príslušných informácií medzi jednotlivými pracoviskami fakulty a vedením fakulty,
- zabezpečenie permanentnej aktualizácie a inovácie internetovej stránky FEI STU ako najvýznamnejšieho nástroja komunikácie s verejnosťou, pričom postupne sa čím ďalej viac otvárať európskemu priestoru rozširovaním jej anglickej verzie.

V rámci propagácie fakulty je nevyhnutné zvážiť moderné možnosti z oblasti marketingu, napr. prezentácie fakulty prostredníctvom kampaní, tlačových konferencií, nadviazania spolupráce s elektronickými a tlačovými médiami a pod.

Kľúčovým strategickým zámerom fakulty v oblasti **vzťahov s praxou** je podniknúť diskusiu na tému modelov spolupráce s praxou a spolufinancovania. Vychádzajúc z uvedeného, hlavným zámerom fakulty v oblasti vzťahov s praxou je vypracovať a realizovať ucelený a komplexný model spolupráce s organizáciami pôsobiacimi v praxi.

Uvedený model spolupráce by mal zahŕňať minimálne nasledovné oblasti:

- hardvérové, softvérové a materiálové zabezpečenie spoločných laboratórií s cieľom umožniť zabezpečenie výchovy absolventov v pedagogickej oblasti a zabezpečenie vedeckovýskumných aktivít,
- model spolufinancovania prevádzkových nákladov fakulty a prevádzkových nákladov jednotlivých pracovísk,
- model spolufinancovania pedagogických pracovníkov podieľajúcich sa na výchove absolventov v danom odbore,
- vytváranie možnosti spolupodieľať sa na výchove absolventov prostredníctvom stáží, vedenia bakalárskych a diplomových projektov, poskytovania odborníkov na zabezpečenie pedagogického procesu,
- podpora študentov vo forme podnikových štipendií.

10. Priority v investičnej činnosti

Celá investičná činnosť by mala byť zameraná na udržanie resp. budovanie lepšej infraštruktúry pre dosahovanie hlavných cieľov fakulty vo vzdelávaní a vedeckovýskumnej činnosti. Medzi hlavné úlohy v oblasti investičnej činnosti patrí:

- inovovať energetický audit budovy FEI a postupne realizovať z neho vyplývajúce závery,
- priebežne pokračovať vo výmene potrubí studenej a teplej vody – najskôr v energokanáli a potom aj v ostatných častiach fakulty podľa potreby,
- inovovať automatizovaný systém regulácie dodávky tepla na fakulte vrátane jeho technickej podpory využívať všetky možnosti s cieľom získať prostriedky na výmenu okien a zateplenie budovy fakulty,
- postupne rekonštruovať všetky osobné výťahy na fakulte,
- uskutočniť novú pasportizáciu všetkých priestorov,
- zrekonštruovať posluchárne BC 150 a BC 35 tak, aby z posluchárni BC 300, 150 a 35 vzniklo nielen výučbové jadro na úrovni súčasných potrieb, ale zároveň aj moderné konferenčné centrum,
- podporovať budovanie high-tech laboratórií napr. aj formou spoločných laboratórií so združovaním prostriedkov aj vo vzťahu na predbežne uvažovaný vedecko-technický park v Mlynskej doline,
- venovať sa vytváraniu podmienok (siete + technika) pre úspešné využívanie nových informačných systémov,

- pokračovať v budovaní ako vnútorného, tak aj vonkajšieho kamerového systému na ochranu priestorov fakulty,
- riešiť architektonicky, priestorovo a stavebne druhý vstup do objektu v bloku „E“,
- perspektívne riešiť organizáciu vstupov osôb do fakulty ako z hľadiska bezpečnosti, tak aj plného využívania informačného systému pre personálne účely.

Plnenie týchto úloh bude pochopiteľne závislé od finančných podmienok fakulty.

11. Financovanie a hospodárenie

Fakulta sa v najbližšom období sústreďí na tieto úlohy:

- v rámci systému viaczdrojového financovania VŠ snažiť sa o maximálne využitie možností získavania finančných prostriedkov z výziev APVV, projektov EÚ, projektov ESF a štrukturálnych fondov,
- v súvislosti so snahou o získavanie finančných prostriedkov z projektov EÚ a projektov ESF hľadať v súčinnosti s R-STU možnosti, ako zabezpečiť vlastné prostriedky na zálohovanie a povinné dofinancovanie projektov, ktorý by garantoval maximálnu úspešnosť nielen vo fáze uchádzania sa o uvedené typy projektov, ale aj ich úspešnú realizáciu a efektívne využitie získaných prostriedkov pre potreby a ciele fakulty,
- podnecovať implementáciu takého ekonomického informačného systému na STU, ktorý zabezpečí kontinuálne prepojenie všetkých ekonomických operácií a súčasne bude mať aktuálnu vypovedaciu schopnosť nielen pre potreby riadenia rozpočtu, ale aj pre konečných užívateľov, t.j. zodpovedných riešiteľov projektov a iných účelovo určených prostriedkov.

12. Služby

Vzhľadom na stúpajúci rozsah nevyhnutných administratívnych činností pri viaczdrojovom financovaní a najmä v súvislosti s projektmi so zahraničnou účasťou je hlavnou úlohou udržanie, prípadne zlepšenie úrovne (techniky aj personálu) poskytovaných služieb. Táto úroveň do značnej miery závisí aj od pružnosti usmerňovania a riešenia problémov (MŠ SR – rektorát, rektorát, rektorát – fakulta,), na ktoré fakulta nemá dosah.

Pri službách objednávaných pre fakultu analyzovať možnosti a efektívnosť poskytovania, resp. objednávaných takýchto služieb najmä pre prevádzku fakulty.

Schválené v AS FEI STU 26. 2. 2008

doc. Ing. Ján Vajda, CSc.
dekan FEI STU