

S T U . .  
. . . . .  
. F E I .  
. . . . .

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE  
Fakulta elektrotechniky a informatiky

fei

POSTAVENIE FEI STU  
V RÁMCI STU

ORGÁNY A GRÉMIÁ  
FEI STU

OBLASŤ  
VZDELÁVANIA

VEDA, TECHNIKA

ĽUDSKÉ ZDROJE

MEDZINÁRODNÁ  
SPOLUPRÁCA  
A ZAHRANIČNÉ  
VZŤAHY

OBLASŤ VZŤAHOV  
S VEREJNOSŤOU

SOCIÁLNA OBLASŤ

INFORMAČNÉ  
A KOMUNIKAČNÉ  
TECHNOLÓGIE

INVESTIČNÁ  
ČINNOSŤ

HOSPODÁRENIE

Ilkovičova 3, 812 19 Bratislava  
<http://www.fei.stuba.sk>

# *V ýročná správa o činnosti fakulty*

od 1. 2. 2007 do 31. 1. 2008



**Výročná správa o činnosti**  
**Fakulty elektrotechniky a informatiky**  
**STU v Bratislave**  
za obdobie od 1. februára 2007 do 31. januára 2008

## OBSAH

1	PREDSLOV .....	4
2	POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU .....	6
3	ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU.....	6
4	OBLASŤ VZDELÁVANIA.....	11
4.1	Úvod .....	11
4.2	Študentská vedecká a odborná činnosť .....	12
4.3	Charakteristika a organizácia štúdia na fakulte .....	13
4.4	Zhodnotenie prijímacieho konania na Bc., Ing. a PhD. štúdium a štatistické údaje o počtoch študentov .....	15
4.5	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu.....	17
4.6	Hodnotenie celoživotného vzdelávania.....	18
4.7	SWOT analýza vzdelávacieho procesu .....	19
4.8	Aktivity v oblasti dištančného vzdelávania na FEI STU v roku 2007 .....	20
5	VEDA A TECHNIKA.....	22
5.1	Prehľad zapojenosti pracovísk do výskumných projektov.....	22
5.2	Vedecké podujatia .....	25
5.3	Publikačná činnosť .....	26
6	LUDSKÉ ZDROJE .....	28
7	MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY .....	32
7.1	Činnosť Kancelárie programov Európskej únie pri FEI STU (KPEÚ) .....	32
8	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU.....	36
8.1	Propagácia štúdia.....	36
8.2	Spolupráca z praxou .....	37
8.3	Propagácia výsledkov fakulty smerom k verejnosti.....	37
9	SOCIÁLNA OBLASŤ .....	39
10	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE .....	43
11	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ.....	46
11.1	Sumarizácia nákladov na opravy a rekonštrukcie nehnuteľného majetku ..	46
11.2	Stav hnuiteľného majetku FEI STU k 31. 12. 2007 .....	47
12	HOSPODÁRENIE .....	50
12.1	Hlavná činnosť.....	50
12.2	Podnikateľská činnosť .....	54

# 1 PREDSLOV

V súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách vedenie fakulty každoročne predkladá akademickej obci a na schválenie do akademického senátu fakulty správu o činnosti fakulty za prechádzajúci kalendárny rok. Poslaním tejto správy je predovšetkým zhodnotiť plnenie úloh v hlavných činnostiach (vzdelávacia a výskumno-vývojová činnosť), ale aj v ďalších významných oblastiach činnosti a života fakulty.

Rok 2007 sa niesol v znamení osláv 70. výročia vzniku Slovenskej technickej univerzity. Samotná história fakulty a súčasnosť potvrdili, že FEI STU a predtým EF SVŠT nielenže túto históriu tiež tvorila, ale je zároveň mohutným pilierom celej univerzity a má po každej stránke popredné postavenie medzi fakultami. Je to zásluha činnosti mnohých významných osobností, ktoré na fakulte pôsobili alebo pôsobia, ale aj činnosti všetkých ostatných zamestnancov pôsobiacich v del'be práce na rôznych úsekoch.

1. februára 2007 nastúpil do funkcie dekana FEI STU doc. Ing. Ján Vajda, CSc. a od 1. marca 2007 začalo svoju činnosť nové vedenie FEI STU. Sformovala sa nová vedecká rada fakulty tak, aby v nej boli zastúpené všetky študijné odbory, v ktorých fakulta má priznané spôsobilosti v oblasti habilitácií a inaugurácií. Došlo k redukcii počtu poradných orgánov dekana a boli prijaté opatrenia rešpektujúce zákon o vysokých školách v oblasti riadenia vzdelávacej činnosti. Do priamej podriadenosti dekana podľa vzoru mnohých iných fakúlt boli zaradené odborné útvary dekanátu (oddelenie pedagogické, vedecko-výskumnej činnosti a zahraničných vzťahov, personálne oddelenie, správa a evidencia majetku) a v podriadenosti tajomníka zostalo oddelenie ekonomické a technicko-prevádzkové. Od 1. 3. 2007 znova vznikla Katedra ekonómie a manažmentu ako katedra prierezovo zabezpečujúca určité funkcie vo všetkých študijných programoch. Táto katedra však príkazom rektora č. 1/2008 bola dňom 1. 3. 2008 odčlenená do Ústavu manažmentu STU. Nové vedenie fakulty predložením dokumentu Aktualizácia rozvojového zámeru STU na roky 2007-2011 v podmienkach FEI STU zároveň potvrdilo kontinuitu platnosti doterajších rozvojových zámerov. Tým fakulta prejavila vôľu a ambíciu zastávať popredné postavenie medzi fakultami pripravujúcimi odborníkov v oblasti elektrotechniky a informatiky a vykonávajúcimi s tým súvisiaci výskum, vývoj a inovácie. Zároveň však fakulta preukázala, že si chce vážiť a využívať svoje historické skúsenosti a tradície. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že po vyhodnotení komplexu kvalitatívnych kritérií v oblasti výstupov z vedeckej činnosti, grantovej úspešnosti a ďalších hodnotených činiteľov fakulta zostala na druhom mieste v rámci všetkých technických fakúlt v SR, čo tvorí dobrý základ pre jej ďalší rozvoj.

Medzi podstatné faktory charakterizujúce činnosť fakulty v roku 2007 patrí predovšetkým to, že počet študentov bakalárskeho, inžinierskeho a denného doktorandského štúdia sa dokonca mierne zvýšil. Uvedomujeme si, že otázky kvality plnenia študijných povinností a schopnosť zvládnuť štúdium je najmä v bakalárskom stupni kľúčová, no je zároveň v konfrontácii s podmienkami pridel'ovania prostriedkov zo štátnej dotácie. Aj keď z úrovne MŠ SR došlo aj v roku 2007 k určitému posunu pravidiel pridel'ovania, stále je vplyv kvantitatívnych ukazovateľov rozhodujúcich pre pridel'ovanie dotácie príliš silný na to, aby fakulte umožnil sústrediť sa na kvalitu a venovať sa predovšetkým dobrým študentom. Významným pozitívnym faktorom podporujúcim súčasné zameranie a poslanie fakulty je dlhodobá uplatniteľnosť absolventov FEI STU v praxi. Pri administratívnom zabezpečení vzdelávacieho procesu došlo v roku 2007 k významnému posunu pri nasadzovaní automatizovaného informačného systému, ktorý však ešte nemá dokončené viaceré moduly

a je v štádiu skúšobnej prevádzky. Nadalej sa zlepšuje prístup študentov k internetu a stabilizovala sa aj činnosť detašovaného výučbového strediska v Banskej Bystrici. V roku 2007 sa v zásade dovŕšila transformácia graduálneho štúdia na systém 3 + 2.

Netreba zabúdať, že fakulta dostáva na prevádzku z bežnej dotácie len asi polovicu prostriedkov potrebných na elementárne prežitie. Musí si teda hľadať prostriedky z iných zdrojov s vedomím, že je aj tak, podobne ako všetky fakulty a univerzity, finančne poddimenzovaná v porovnaní s univerzitami v EÚ. To si žiada mimoriadnu aktivitu mnohých zložiek fakulty. Výsledky ukazujú, že ako celok je fakulta schopná spoločným úsilím prekonať rôzne problémové situácie.

Fakulta sa denno-denne borí so zlým technickým stavom objektu. Len na odstraňovanie rôznych havárií vynaložila vyše 3 milióny Sk. Za cca 1,3 milióna Sk bol zrekonštruovaný klub v bloku B. Nepochybným prínosom v živote celého areálu bola rekonštrukcia ciest v hodnote 20 miliónov Sk vrátane rozšírenia počtu plôch na státie vozidiel. Z účelových prostriedkov bola realizovaná rekonštrukcia palubovky vo veľkej telocvični v súvislosti s prípravou na slovenskú univerziádu 2008. Fakulta prevažne z účelových dotácií na rôzne výskumné projekty nadobudla v roku 2007 majetok za vyše 40 mil. Sk, z toho za vyše 24 miliónov z kapitálových prostriedkov. Celkovo fakulta získala mimo bežnej dotácie na rôzne projekty (vrátane spoluúčasti na riešení) takmer 103 mil. Sk

Aj tieto údaje svedčia o tom, že fakulta prejavuje v podmienkach viaczdrojového financovania výraznú aktivitu, osobitne v získavaní grantov rôznych druhov. Veľké množstvo riešených projektov a objem získaných účelových prostriedkov umožňuje vybraným pracoviskám zveľaďovať svoju technickú infraštruktúru a získať dnes už aj nemalé dodatočné prostriedky na mzdy a ostatné osobné náklady. Napriek tomu konštatujeme v oblasti výkonnosti vo výskume a vývoji veľkú nerovnomernosť medzi pracoviskami. Ako vychádza z údajov uvedených v správe, nie je, až na niektoré výnimky, dokonca ani priama korelácia medzi množstvom získaných účelových prostriedkov a množstvom významných výstupov najmä v podobe publikovaných vedeckých príspevkov vo významných medzinárodne uznávaných a vedeckou komunitou citovaných časopisoch.

Významnou udalosťou v živote fakulty bola príprava podkladov pre komplexnú akreditáciu STU, ktorá pre svoju administratívnu náročnosť na istý čas odsunula riešenie aj iných úloh. Možno už dnes povedať, že fakulta až na dva doktorandské študijné programy si udrží akreditáciu všetkých doterajších študijných programov. Je to dané aj tým, že napriek všeobecne nepriaznivej vekovej štruktúre učiteľov sa darí udržať kvalifikačnú skladbu profesorov a docentov tak, aby spĺňala personálne kritériá, ale samozrejme aj priestorové, informačné a ďalšie na zachovanie doterajších akreditovaných spôsobilostí. V roku 2007 sme získali aj akreditáciu ŠP Aplikovaná informatika v doktorandskom štúdiu. Bola vytvorená nová štruktúra funkčných miest profesorov a docentov s prihliadnutím na rozvoj a potreby jednotlivých študijných odborov.

Takýto hrubý náčrt hlavných výsledkov činnosti fakulty nás napriek známym problémom oprávňuje prejavovať aj určitú spokojnosť v rámci reálneho prostredia slovenských univerzít. Je to výsledkom práce nielen významných osobností, ale doslova všetkých pracovníkov fakulty. Za to im všetkým patrí úcta a poďakovanie, ktoré by na tomto mieste chcelo vedenie FEI STU tlmočiť všetkým jej zamestnancom i študentom.

## 2 POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave má v rámci STU najvyšší počet tvorivých pracovníkov a v rámci toho najvyšší počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Podľa počtu denných študentov v Bc. a Ing. stupni štúdia je na druhom mieste a v kategórii doktorandov je na prvom mieste v ich počte v rámci univerzity. V prvých dvoch stupňoch štúdia mala fakulta k 31. 10. 2007 spolu 2953 študentov a 124 interných doktorandov. Fakulta ako jediná v rámci STU realizuje výučbu ucelených študijných programov aj dištančnou vzdelávacou metódou.

Pozoruhodné je postavenie FEI STU v oblasti výskumných aktivít. Vo väčšine druhov projektov vrátane medzinárodných získala v rámci STU v roku 2007 najviac prostriedkov, len v oblasti inštitucionálnej vedy, VEGA grantov, dobiehajúcich štátnych programov a APVV projektov je na druhom mieste po FCHPT. V prepočte na 1 tvorivého pracovníka získala na projekty 407,5 tis. Sk a je v tomto ukazovateli na druhom mieste nielen na STU, ale v rámci všetkých technických fakúlt. V rámci rezortu MŠ SR (VEGA, KEGA, AV, MVTS a rozvoj VŠ) získala v rámci súťaže vyše 45 mil. Sk a je v tomto parametri na prvom mieste na STU – uvedená suma predstavuje 25%-ný podiel z celej univerzity. Na druhom mieste v rámci STU je naša fakulta v objeme zmlúv o dielo (prvá je Stavebná fakulta). V počte publikácií je na treťom mieste, v kategórii vedeckých článkov indexovaných v databáze CC je v roku 2007 na druhom mieste.

## 3 ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU

V období, za ktoré sa podáva táto správa, bola štruktúra a zloženie jednotlivých akademických a ďalších orgánov v tomto zložení:

### **Dekan:**

doc. Ing. Ján Vajda, CSc.

### **Prodekan:**

prof. Ing. Juraj Breza, PhD.                      štatutárny zástupca dekana, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy, súčasne sleduje otázky rozvoja fakulty a kvalifikačný rast

doc. Ing. Vladimír Jančárík, PhD.    prodekan pre bakalárske a inžinierske štúdium

doc. Ing. Jarmila Pavlovičová, PhD.    prodekan pre doktorandské štúdium a sociálne otázky študentov

doc. RNDr. Gabriel Juhás, PhD.        prodekan pre informatizáciu a vzťahy s verejnosťou

Pracoviskami fakulty sú dekanát, 15 katedier, 1 ústav a 2 účelové zariadenia. Vedúcim ekonomickej a prevádzkovej časti dekanátu je tajomník fakulty Ing. Branislav Böhmer. V ďalšom texte je uvedený zoznam pracovísk fakulty s vedúcimi:

### **Katedry a ústavy FEI STU (stav k 31. 12. 2007):**

Katedra aplikovanej informatiky a výpočtovej techniky	- prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.
Katedra ekonómie a manažmentu	- doc. Ing. Marián Zajko, PhD.
Katedra elektroenergetiky	- doc. Ing. Anton Beláň, PhD.
Katedra elektrických strojov a prístrojov	- doc. Ing. Ľudovít Hüttner, PhD.
Katedra elektrotechnológie	- doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.
Katedra fyziky	- doc. Ing. Július Cirák, PhD.
Katedra jazykov	- PhDr. Ľubica Rovánová, PhD.
Katedra jadrovej fyziky a techniky	- prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.
Katedra matematiky	- doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.
Katedra mechaniky	- prof. Ing. Justín Murín, DrSc.
Katedra merania	- prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.
Katedra mikroelektroniky	- prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.
Katedra rádioelektroniky	- doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.
Katedra teoretickej a experimentálnej elektrotechniky	- doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.
Katedra telekomunikácií	- prof. Ing. Ivan Baroňák, PhD.
Katedra telesnej výchovy	- Mgr. Peter Miklovič
Ústav riadenia a priemyselnej informatiky	- prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.

### **Dekanát FEI STU:**

#### Člení sa na útvary:

#### a) útvary v priamej podriadenosti dekana:

Personálne oddelenie

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy

Pedagogické oddelenie

Správa a evidencia majetku

Referát bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany

#### b) útvary riadené tajomníkom fakulty:

Ekonomické oddelenie

Kabinet didaktickej techniky

Technicko-prevádzkové oddelenie

### **Ďalšie pracoviská FEI STU:**

Výpočtové stredisko

Knižnica FEI STU

### **Účelové zariadenia:**

Študentská jedáleň

Učebno-výcvikové zariadenie v Nemeckej

### **Špeciálne pracoviská a špeciálne účelové zariadenia:**

Centrum superpočítačových aplikácií (v rámci KF)

Skúšobňa FEI STU

Znalecký ústav elektrotechniky a informatiky FEI STU

Kancelária programov Európskej únie

Spoločné pracovisko s Elektrotechnickým výskumným a projektovým ústavom Nová Dubnica

### **Strategické podporné aktivity FEI:**

Centrum nových vzdelávacích technológií – vedúci doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD.

Kancelária programov Európskej únie – vedúci doc. Ing. Marian Veselý, PhD.

### **Orgány fakulty:**

Akademickými orgánmi fakulty sú podľa zákona dekan, akademický senát, vedecká rada (VR) a disciplinárna komisia pre študentov. Poradnými orgánmi dekana sú vedenie fakulty, kolégium dekana a priemyselná rada (PR).

Vedenie fakulty tvorí dekan, prodekan a tajomník fakulty. Na zasadnutia vedenia je trvalo prizývaný predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, zástupca študentskej časti akademického senátu, vedúci Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích technológií.

Členmi kolégia dekana sú prodekan, tajomník fakulty, vedúci katedier, predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, vedúci Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích technológií.

### Zloženie akademických orgánov k 1. 2. 2007:

#### **Vedecká rada FEI STU**

doc. Ing. Ján Vajda, CSc.	- predseda
prof. Ing. Juraj Breza, PhD.	- podpredseda
prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.	- čestný člen
doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.	
prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.	
prof. Ing. Rudolf Durný, DrSc.	



prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.  
Ing. Jaroslav Holeček - čestný člen  
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.  
doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.  
doc. Ing. Vladimír Jančárik, PhD.  
prof. Ing. František Janíček, PhD.  
prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.  
doc. RNDr. Gabriel Juhás, PhD.  
doc. Ing. Jaroslav Lelák, CSc - čestný člen.  
doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.  
prof. Ing. Ján Michalík, PhD.  
Ing. Jaroslav Mlynček  
prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.  
prof. Justín Murín, DrSc.  
prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.  
Ing. Jozef Novák, DrSc.  
doc. Ing. Jarmila Pavlovičová, PhD.  
prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.  
doc. Ing. Milan Tyšler, PhD.  
Ing. Otto Verbich, CSc.  
prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD.

## **Akademický senát FEI STU**

### **Zamestnanecká časť:**

**doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.** - **predseda AS FEI STU**  
doc. Ing. Karol Kováč, PhD. - predseda zamestnaneckej časti  
doc. Ing. Peter Ballo, PhD.  
doc. Ing. Ivan Daruľa, PhD.  
PaedDr. Aleš Dunajčík  
Ing. Peter Drahoš, PhD.  
Ing. Peter Fuchs, PhD.  
doc. Ing. Ladislav Harmatha, PhD.  
doc. Ing. Ján Haščík, PhD.  
doc. Ing. Ján Hribík, PhD.  
doc. Ing. Peter Hubinský, PhD.  
Ing. Vladimír Kutiš, PhD.  
doc. RNDr. Vladimír Olejček, PhD.  
doc. Dr. Ing. Miloš Oravec  
PhDr. Ivan Podpera  
Ing. Rastislav Róka, PhD.  
doc. Ing. Danica Rosinová, PhD.  
prof. Ing. František Uherek, PhD.  
doc. Ing. Elemír Ušák, PhD.  
doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.  
Ing. Milan Vojvoda, PhD.  
doc. Ing. Marian Zajko, PhD.

### **Študentská časť:**

Martin Charvát  
Marek Blšák  
Bc. Peter Telek  
Ing. Matúš Jókay  
Bc. Michal Kováčik  
Peter Krautschneider  
Lucia Masaryková  
Veronika Klindová  
Zsolt Tuba  
Félix Schlosser  
Ladislav Zambor

- predseda študentskej časti

### **Priemyselná rada FEI STU**

doc. Ing. Ján Vajda, CSc..

- predseda

#### ***členovia:***

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.  
Ing. Štefan Bartošovič  
doc. Ing. Július Cirák, PhD.  
Ing. Andrej Devečka  
prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.  
Ing. Marián Dugovič  
Ing. Miloš Gabaj  
Ing. Ivan Gašparík, PhD.  
Ing. Arpád Gonda  
Ing. Milan Hodál  
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.  
prof. Ing. František Janíček, PhD.  
Ing. Peter Kollárik  
Ing. Igor Kovačovič  
Ing. Jaroslav Mlynček  
prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.  
Ing. Ivan Novák  
Ing. Tomislav Pecha  
Ing. František Pecho  
Ing. Štefan Petergáč  
Ing. Ignác Pňáček  
Ing. Peter Prónay  
doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.  
Ing. Roman Sládek  
prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.  
RNDr. Ján Súkeník  
Ing. Jozef Šimlašík  
Ing. Juraj Šmatlík  
Ing. Andrej Tóth  
Ing. Peter Weber

## 4 OBLASŤ VZDELÁVANIA

### 4.1 Úvod

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (STU) patrí podľa množstva i kvality doteraz vychovaných absolventov medzi najväčšie a najvýznamnejšie fakulty v oblasti inžinierskeho vzdelávania na Slovensku. Každý rok fakulta prijíma na bakalárske štúdium asi 700 — 1000 uchádzačov a jej brány opúšťa okolo 500 absolventov - inžinierov, kvalifikovaných v deviatich akreditovaných študijných programoch. Absolventi FEI STU sa bez problémov uplatňujú nielen na slovenskom trhu pracovných síl, ale aj na európskom, ba i na celosvetovom trhu. Svedčí o tom skutočnosť, že FEI STU bola a je schopná permanentne zachytávať a implementovať do svojich učebných programov najnovšie vývojové trendy v oblasti inžinierskeho vzdelávania tak, aby odborný profil jej absolventov bol porovnateľný s profilmi absolventov významných európskych univerzít.

V akademickom roku 2006/2007 FEI STU realizovala „dobiehajúce“ 4-ročné bakalárske štúdium – 4. ročník v piatich študijných odboroch Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo, Elektromateriálové inžinierstvo, Elektronika, Automatizácia, Telekomunikácie. Na základe akreditácie v zmysle zákona č. 131/2002 Zb. z., ktorá prebehla v rokoch 2003-2005, otvorila FEI STU v a. r. 2004/2005 päť nových bakalárskych študijných programov – Elektrotechnika, Elektronika, Telekomunikácie, Aplikovaná informatika a Priemyselná informatika. Ako odpoveď na rýchly rozvoj automobilového priemyslu na Slovensku fakulta navrhla a pripravila na akreditáciu nový bakalársky študijný program Automobilová elektronika. Program bol akreditovaný koncom roku 2004.

V apríli 2005 vedenie FEI STU rozhodlo v zmysle nového zákona č. 131/2002 Zb.z. pretransformovať 1,5 ročné inžinierske štúdium v piatich študijných odboroch, realizované podľa starých predpisov, do korešpondujúcich nových študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky. Táto zmena bola vynútená ustanoveniami nového zákona o vysokých školách a zmenami v metodike MŠ SR pri započítavaní študentov do kritérií pridelovania štátnej dotácie. V inžinierskom štúdiu má v súčasnosti fakulta akreditovaných 9 nových programov štúdia.

V doktorandskom štúdiu má fakulta v súčasnosti akreditovaných 18 študijných programov v 17 študijných odboroch. Postupne ešte dobiehajú úlohy vedeckej prípravy získané podľa predchádzajúceho zákona. Od a. r. 2007/2008 poskytuje FEI STU doktorandské štúdium v študijnom programe Aplikovaná informatika.

Je prínosom, že o doktorandské štúdium na FEI STU je značný záujem. Napriek tomu je v treťom stupni štúdia snaha o zvyšovanie počtu študentov ako potenciálnych mladých vedeckých a pedagogických pracovníkov, ktorí budú aj po ukončení štúdia pôsobiť na fakulte. Z tohto dôvodu je trvalou úlohou získavanie vynikajúcich absolventov FEI STU do doktorandského štúdia. Značný bol aj počet úspešne obhájených dizertačných prác – 25 a 5 udelených hodností z externých vzdelávacích inštitúcií. Fakulta implementovala v doktorandskom štúdiu primeraným spôsobom vyhlášku o kreditovom systéme štúdia a pri jeho riadení uplatňuje nový Študijný a skúškový poriadok STU.

Na rok 2007 schválilo vedenie FEI STU edičný plán, ktorý prerokovala a odporučila na schválenie dekanovi Pedagogická rada. Jeho zámerom bolo publikovanie 18 učebných

textov pre prvý a druhý stupeň štúdia s dôrazom na študijné programy bakalárskeho štúdia, kde je potreba nových učebných textov stále akútne.

Dištančná vzdelávacia metóda sa naďalej rozvíjala aj v akademickom roku 2006/2007, a to jednak vo dvoch študijných odboroch dobiehajúceho 4-ročného bakalárskeho štúdia - *Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo* a *Automatizácia* a jednak vo dvoch nových študijných programoch 3-ročného bakalárskeho štúdia - *Elektrotechnika* a *Priemyselná informatika*. Od akademického roku 2006/07 FEI STU otvorila dištančnú metódu štúdia aj v druhom – inžinierskom stupni, a to v ŠP Elektroenergetika. Fakulta už nadobudla v tejto oblasti solídne didaktické a organizačné skúsenosti, ktoré hodlá využiť pri koncepčnom dotváraní rozvoja moderných spôsobov komunikácie medzi učiteľom a študentom.

Stále nepríjemným a pretrvávajúcim problémom je nerovnomerný záujem uchádzačov o jednotlivé študijné programy.

V bakalárskom a inžinierskom štúdiu sa poskytuje vzdelanie dennou formou, ktoré je v prevažnej miere realizované prezenčnou vzdelávacou metódou. Vo všetkých odboroch doktorandského štúdia sa poskytuje vzdelanie dennou aj externou formou.

Začiatkom akademického roku 2005/2006 otvorila FEI STU vysunuté pracovisko v Banskej Bystrici. V akademickom roku 2006/2007 tu študovalo 98 študentov, v súčasnosti 72 študentov. Na tomto pracovisku môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov. Títo študenti pokračujú po absolvovaní prvého ročníka v štúdiu na materskom pracovisku v Bratislave. Založením detašovaného pracoviska sa vedenie FEI STU snaží vytvoriť priaznivejšie finančné podmienky najmä pre študentov z regiónu Banská Bystrica a z príľahlých oblastí. Tento krok je aj výsledkom snahy vedenia FEI STU získať do prvého ročníka viac študentov.

## 4.2 Študentská vedecká a odborná činnosť

V bakalárskom i inžinierskom štúdiu študenti pracujú na individuálnych aj na tímových projektoch, prostredníctvom ktorých sa zapájajú do vedeckej či odbornej práce katedier. Okrem toho sa podarilo i naďalej udržať priaznivý trend aj v dobrovoľnom zúčastňovaní sa na výskumnej práci v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ) má na FEI STU v Bratislave už viac ako 30-ročnú tradíciu. V roku 2007 na študentskej vedeckej konferencii súťažilo 184 študentov so 178 prácami v dvadsiatich piatich sekciách, čo bolo doposiaľ najviac v celej histórii ŠVOČ na FEI STU. Najviac prác bolo vypracovaných už tradične na Katedre telekomunikácií (47), ďalej na Katedre mikroelektroniky (31) a na Katedre elektroenergetiky, Katedre rádioelektroniky a Ústave riadenia a priemyselnej informatiky po 18 prác.

Najlepšie študentské vedecké práce v sekciách ocenil dekan FEI STU v Bratislave *Cenou dekana* a ďalšie vynikajúce práce z každej sekcie boli ocenené *Diplomom dekana*. Obe ceny boli finančne honorované z rozpočtovej kapitoly mimoriadnych štipendií v súlade s vnútornými predpismi STU. Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu ocenila 9 navrhnutých prác. K oceneniam prispelo aj Slovenské centrum IEE, ktoré udelilo spolu päť finančne honorovaných cien, ako aj Československá sekcia IEEE, ktorá venovala do súťaže členstvo v IEEE a tričko pre každú technickú sekciu. Novinkou boli tri ceny Československej národnej organizácie pre spoločnosti: obvody a systémy,

komunikácie, spracovanie signálov, ktoré zahŕňali členstvo v IEEE, ako aj polročné predplatné vybraného vedeckého časopisu. Novinkou bolo vydanie Zborníka víťazných prác ŠVOČ 2007 formou CD ako riadnej publikácie vo Vydavateľstve STU v Bratislave.

Dve práce boli ocenené v súťaži študentov slovenských vysokých škôl na tému „Európska energetická politika a jej dynamické prvky – hospodárnosť pri využívaní energií“ v kategórii B určenej pre študentov vysokých škôl s technickým zameraním. Súťaž vyhlásili organizátori IV. ročníka medzinárodného energetického kongresu ENKO 2007 v Bratislave.

Dňa 16. mája 2007 sa konala na FEI STU tradičná, v poradí už deviata študentská vedecká konferencia ELITECH 2007 pre študentov doktorandského štúdia pod názvom *The 9th Scientific Conference for PhD. students on Electrical Engineering & Information Technology - ELITECH '07*. Na konferencii sa zúčastnilo 43 študentov v štyroch sekciách:

Sekcia 1: Physics, Material science

Sekcia 2: Power Engineering, Electrical Machines and Devices

Sekcia 3: Electronics, Telecommunications

Sekcia 4: Applied Informatics, Control

V každej sekcii pracovala hodnotiaca porota, ktorá zoradila účastníkov podľa kvality prednesenej práce. Najlepší študenti z každej sekcie boli odmenení vecnou cenou.

### **4.3 Charakteristika a organizácia štúdia na fakulte**

Po schválení nového vysokoškolského zákona č. 131/ 2002 Z. z. a jeho vstupe do platnosti v apríli 2002 nastal vo vývoji systému vysokých škôl na Slovensku značný pohyb. Týka sa to okrem iného najmä zmien v organizácii vzdelávacieho procesu, riadení a hodnotení jeho kvality a tiež zmien vo financovaní a administratívnom riadení VŠ. V nadväznosti na tento základný právny dokument boli vypracované, schválené a uvedené do praxe aj ďalšie dokumenty, vyhlášky a predpisy, ako je napr. Sústava nových študijných odborov a dokumenty upravujúce činnosť Akreditačnej komisie, ako poradného orgánu vlády SR. V a. r. 2006/2007 fakultu opustili prví absolventi 3-ročných bakalárskych študijných programov. V súčasnosti poskytuje fakulta štúdium v 6 bakalárskych, 9 inžinierskych a 18 doktorandských akreditovaných študijných programoch.

#### **Akreditované programy 3-ročného bakalárskeho štúdia:**

- Aplikovaná informatika
- Automobilová elektronika
- Elektronika
- Elektrotechnika
- Priemyselná informatika
- Telekomunikácie

#### **Akreditované programy 2-ročného inžinierske štúdia:**

- Aplikovaná informatika
- Elektroenergetika
- Fyzikálne inžinierstvo
- Kybernetika
- Meracia a informačná technika

- Mikroelektronika
- Rádioelektronika
- Robotika
- Telekomunikácie

### Doktorandské programy štúdia v a. r. 2006-2007:

Poradové číslo:	Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
1	4.1.3.	Fyzika kondenzovaných látok a akustika	Fyzika kondenzovaných látok a akustika <i>Physics of Condensed Matter and Acoustics</i>	Prof. M. Miglierini
2	5.1.7	Aplikovaná mechanika	Aplikovaná mechanika <i>Applied Mechanics</i>	Prof. J. Murín
3	5.2.10	Teoretická elektrotechnika	Teoretická elektrotechnika <i>Theoretical Electromagnetic Engineering</i>	Prof. J. Jasenek
4	5.2.11	Silnoprúdová elektrotechnika	Silnoprúdová elektrotechnika <i>Power Electrical Devices</i>	Prof. A. Smola
5	5.2.12	Elektrotechnológie a materiály	Elektrotechnológie a materiály <i>Material Science and Electrotechnology</i>	Prof. R. Durný
6	5.2.13	Elektronika	Rádioelektronika <i>Radioelectronics</i>	Prof. D. Ďuračková
7	5.2.13	Elektronika	Mikroelektronika <i>Microelectronics</i>	Prof. D. Donoval
8	5.2.14	Automatizácia	Automatizácia a riadenie <i>Automation and Control</i>	Prof. L. Jurišica
9	5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie <i>Telecommunications</i>	Prof. P. Farkaš
10	5.2.16	Mechatronika	Mechatronika <i>Mechatronics</i>	Prof. M. Žalman
11	5.2.30	Elektroenergetika	Elektroenergetika <i>Electrical Power Engineering</i>	Prof. F. Janíček
12	5.2.31	Jadrová energetika	Jadrová energetika <i>Nuclear Power Engineering</i>	Prof. V. Nečas
13	5.2.54	Meracia technika	Meracia technika <i>Instrumentation</i>	Prof. V. Smieško
14	5.2.55	Metrológia	Metrológia <i>Metrology</i>	Prof. J. Kováč
15	5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	Fyzikálne inžinierstvo <i>Physical Engineering</i>	Prof. J. Sitek
16	9.1.9	Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika <i>Applied mathematics</i>	Prof. I. Bock
17	9.2.7	Kybernetika	Kybernetika <i>Cybernetics</i>	Prof. J. Murgaš

### Od a. r. 2007-2008:

18	9.2.9	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika <i>Applied Informatics</i>	Prof. O. Grošek
----	-------	------------------------	--	-----------------

#### 4.4 Zhodnotenie prijímacieho konania na Bc., Ing. a PhD. štúdium a štatistické údaje o počtoch študentov

##### Štatistiky

Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa VŠ vzdelávania v a. r. 2006/2007						
Fakulta	ŠO			VO		ŠP
	Bc.	Ing.	PhD.	Bc.	Ing.	PhD.
FEI	5	0*	14	6	9	18

##### Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium pre ak. rok 2007/2008

I. kolo						II. kolo						Celkom									
Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých			
D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	DP	D	E	D+
1717	0	1717	1283	0	1283	219	0	219	160	0	160	1936	0	1936	1443	0	1443	1100	828	0	828

Vysvetlivky:

D – študenti denného štúdia

E – študenti externého štúdia

DP – celková kapacita študijných programov

##### Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium pre ak. rok 2007/2008

I. kolo																							
Prihlásení															Prijatí						Zapísaní z novoprijatých		
Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých			D+E								
D1	D2	Σ	D1	D2	Σ	E1	E2	Σ	E1	E2	Σ	D1	D2	Σ	E1	E2	Σ	D	E	Σ			
500	24	524	463	17	480	0	0	0	0	0	0	449	20	469	0	0	0	469	0	469			

Vysvetlivky:

D1- uchádzači o denné štúdium z "materskej" fakulty

D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty

E1- uchádzači o externé štúdium z "materskej" fakulty

E2 - uchádzači o externé štúdium mimo fakulty

D- všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

E- všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

##### Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy

Gymnázium	44,8%
SOŠ	42,0%
Iné	13,2%

##### Zapísaní študenti do 1. ročníka inžinierskeho štúdia podľa ukončeného bakalárskeho študijného programu

rovnaký	99,8%
príbuzný	0,2%

## Prehľad prijímacieho konania na PhD. štúdium pre ak. rok 2007/2008

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štípeniá na DŠ	Zapísaní		
	denné	externé	spolu	denné	externé	spolu		denné	Externé	Spolu
FEI	60	30	90	57	28	85	59	56	29	85

## Vyhodnotenie prijímacieho konania

### Počet študentov bakalárskeho štúdia v ak. r. 2006/07

Zapísaní študenti					Úbytok študentov (%)			
1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ	1.r. po ZS	po 1. r.	po 2.r.	
983	475	372	326	2150	17,6	36,1	17,3	

### Počet študentov inžinierskeho štúdia v ak. r. 2006/07

Zapísaní študenti			Úbytok študentov	
1.r.	2.r.	Spolu	1.r.	2.r.
399	335	734	1,0	5,6

*Poznámka:*

Úbytky študentov v jednotlivých ročníkoch za ZS a LS neznamenaajú, že títo študenti predstavujú totálnu stratu pre fakultu, pretože tieto čísla sú ovplyvnené (deformované) aj prerušeniami štúdia.

### Zapísaní študenti v ak. r. 2004/2005 (Bc.) a v akad.r. 2005/2006 (Ing.) a absolventi Bc. a Ing. DŠ v akad. r. 2006/2007

Bc. štúdium			Ing. štúdium		
Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
796	217	27,2	425	306	72,0

*Poznámka:*

Vzájomný vzťah medzi korešpondujúcimi počtami prijatých a absolvujúcich študentov Bc. štúdia nemôže adekvátne vyjadrovať efektívnosť vyučovacieho procesu, pretože počet absolventov je výrazne ovplyvnený počtom študentov, ktorí neodchádzajú zo štúdia, ale si ho v rámci kreditového systému iba predlžujú (rozkladajú).

Vzájomný vzťah medzi korešpondujúcimi počtami prijatých a absolvujúcich študentov Ing. štúdia nemôže adekvátne vyjadrovať efektívnosť vyučovacieho procesu, pretože počet absolventov je výrazne ovplyvnený počtom študentov, ktorí neodchádzajú zo štúdia, ale si ho v rámci kreditového systému iba predlžujú (rozkladajú). V dôsledku toho sú medzi absolventmi aj iní okrem tých, ktorí nastúpili pred štyrmi resp. dvoma rokmi.

### Počet študentov interného PhD. štúdia v ak. r. 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	Spolu
FEI	40	39	40	119	4	3	2	9

### Počet študentov externého PhD. štúdia v ak. r. 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5. r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
FEI	24	48	76	38	29	215	2	4	16	4	2	28



## Zahraniční študenti

<b>Forma štúdia</b>	2006/2007
<b>Bc.</b>	32
<b>Ing.</b>	11
<b>PhD.</b>	2
<b>Spolu</b>	40

## Ocenenia absolventov v ak. r. 2006/2007

FEI STU	
Bc.	4
Ing.	2
PhD.	2
Bc.	10
Ing.	4
Pochvalný list dekana	69
Pochvalné uznanie dekana - VDP	14
Cena SAV	9
Cena Spolku absolventov	6
Cena literárneho fondu	9

Ocenení nejlepší študenti roka:

<u>Bc. štúdia</u>	<b>Bc. - Tibor Mishut</b>
<u>Ing. štúdia</u>	<b>Bc. - Karol Gašparík</b>
<u>PhD. štúdia</u>	<b>Ing. Juraj Breza</b>
<u>Zástupca štud. parlamentu</u>	<b>Bc. Karol Krasňan</b>
<u>Cena „Cisco Olymp 2007“:</u>	<b>Kategória UNI – Martin Košťal (KTL)</b>

## 4.5 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Vedenie FEI STU spracovalo dokument komplexného riadenia vzdelávacieho procesu, ktorý riadi proces manažérstva kvality vzdelávacieho procesu. Koordinovaním riadenia kvality v súčinnosti s vedením fakulty je poverený Ing. Peter Poljovka, PhD.

Kontrola a zabezpečovanie kvality je jednou z činností, ktorým FEI STU reaguje na konkurenčné prostredie v univerzitnom svete.

V súčasnosti je FEI STU zapojená do medzinárodného projektu „Surveyor – Reference Point in Electrical and Information Engineering“, ktorý sa bude riešiť v rokoch 2006 až 2008 a v ktorom je zapojených vyše 180 univerzít z celej Európy. Projekt je zameraný na kvalitu a harmonizáciu návrhu curricula v oblasti elektrotechnického a informatického inžinierstva a je riešený pod gesciou EAEEIE (European Association for Education in Electrical and Information Engineering) a podporovaný EÚ. Projekt nadväzuje na predchádzajúci projekt THEIERE (Thematic Harmonization in Electrical and Information Engineering in Europe), riešný v rokoch 2003 až 2005, na ktorého riešení participovala aj FEI STU.

Vzdelávací proces na úrovni študijného odboru do 31.8.2007 riadili vedecko-pedagogické rady odboru (VPRO). VPRO pozostávala spravidla z vedúcich katedier, ktoré sa najväčšou mierou podieľajú na realizácii výučby v danom odbore resp. študijnom programe. Predseda VPRO pravidelne zvolával schôdze VPRO a prenášal informácie z PR FEI na úroveň študijného odboru resp. študijného programu.

Obdobie prechodu medzi systémom štvorročných bakalárskych študijných odborov a trojročných bakalárskych študijných programov bolo poznačené mnohými komplikáciami a nutnosťou prijímať dočasné opatrenia, napríklad na zabezpečenie hladkého prechodu študentov medzi štvorročnými bakalárskymi študijnými odbormi a novými dvojročnými inžinierskymi študijnými programami. V tomto VPRO zohrali dôležitú pozitívnu úlohu. Činnosť VPRO bola na konci akademického roku 2006/07 zastavená v súvislosti s novou štruktúrou študijných programov podobne, ako činnosť Pedagogickej rady FEI STU. Ich úlohy prevzali Kolégium dekana a Vedecká rada FEI STU.

V akademickom roku 2006/07 končili bakalárske štúdium prví absolventi trojročných bakalárskych študijných programov. Po uzavretí uvedeného obdobia prebieha vyhodnotenie bakalárskeho štúdia. Pri získavaní štatistických podkladov je zdrojom predovšetkým práve implementovaný Akademický informačný systém (AIS). Pre každý predmet, študijný program, ročník je možné získať priemernú známku a túto hodnotu korelovať s mnohými ďalšími údajmi. Výsledky uvedenej analýzy za jeden celý uzavretý beh nových študijných programov bude východiskom pre ďalšie opatrenia a korekcie.

## **4.6 Hodnotenie celoživotného vzdelávania**

FEI STU ako pracovisko, ktoré v plnej miere nielen používa, ale aj samo rozvíja moderné informačné technológie, pozorne sleduje vývoj v tejto oblasti, najmä aplikácii týchto technológií v oblasti vzdelávania. Fakulta pritom vychádza z predpokladu, že vývoj v oblasti poznania je tak rýchly, že človek ukončením VŠ vzdelania nekončí proces učenia sa. Poznatky sa rýchlo menia a zastarávajú. Ekonomický rast je v súčasnosti založený na neustále sa učiacej spoločnosti, kde neustále celoživotné vzdelávanie je nevyhnutnosťou.

Kurzy, ktoré poskytuje Fakulta elektrotechniky a informatiky v rámci celoživotného vzdelávania, reagujú na požiadavky praxe vyplývajúce predovšetkým

- z neustáleho vývoja v technike a teda z nutnosti zvyšovania kvalifikácie pracovníkov v elektrotechnike a príbuzných oblastiach
- zo zmien v legislatíve vyvolaných okrem iného harmonizáciou našich zákonov a technických noriem s dokumentmi platnými v Európskej únii.

Na FEI STU sa táto skutočnosť odráža zavádzaním nových foriem vzdelávania, najmä dištančného vzdelávania, kde sa v plnej miere dajú využívať nové technológie, najmä e-learning. Na FEI STU sa tieto nové metódy v súčasnosti využívajú najmä v dištančných kurzoch na prípravu na VŠ štúdium, ale aj v dennej forme vo dvoch odboroch dobiehajúceho 4-ročného Bc. štúdia (Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo, Automatizácia) ako aj vo dvoch nových akreditovaných bakalárskych študijných programoch (Priemyselná informatika, Elektrotechnika). Od a. r. 2006/07 FEI STU poskytuje dištančnú metódu vzdelávania aj v inžinierskom programe Elektroenergetika a tento trend zrejme bude pokračovať v blízkej budúcnosti aj v ďalších bakalárskych a inžinierskych študijných programoch. Predpokladáme, že v budúcnosti sa tieto metódy rozvinú na fakulte do takej miery, že budú intenzívne zapojené do rozvoja celoživotného vzdelávania poskytovaného

širšej verejnosti rôznych vekových kategórii. Fakulta má v súčasnosti vypracovanú koncepciu rozvoja dištančného vzdelávania, ktorú bude v nasledujúcich rokoch postupne v rámci možnosti realizovať. Treba podotknúť, že technológie dištančného vzdelávania sú finančne veľmi náročné, takže by bolo potrebné pristúpiť k integrácii síl minimálne na úrovni STU a tiež hľadať zdroje zapájaním sa do medzinárodných projektov a projektov typu ESF.

V súčasnej dobe možno zahrnúť do aktivít celoživotného vzdelávania na FEI STU aj 8 kurzov rôzneho zamerania, ktoré poskytujú záujemcom z neuniverzitného prostredia možnosť zvýšenia ich odbornej kvalifikácie.

#### 4.7 SWOT analýza vzdelávacieho procesu

**Strengths-silné stránky:** FEI STU má dobre naštartovaný rozvoj vzdelávacieho procesu, ktorý je kompatibilný s najnovšími trendmi, ktoré možno pozorovať nielen v európskom prostredí, ale i v celom svete. Má viac ako 10 ročné skúsenosti z implementácie trojstupeňového systému vzdelávania, ktorý odporúča aj Bolonská výzva. Máme *zatiaľ* dostatok vysokokvalifikovaných a skúsených učiteľov, ktorí sú ochotní pracovať naplno aj pri ich spoločenskom nedocenení, no situácia sa v tomto smere veľmi rýchlo zhoršuje.

Ďalšou silnou stránkou FEI STU je prepojenie vedecko-výskumnej činnosti ako aj pedagogického procesu na prax. Toto sa deje najmä prostredníctvom rozsiahlej spolupráce vedeckovýskumných pracovísk fakulty s domácimi aj zahraničnými partnermi a zapájaním odborníkov z praxe do inovácie pedagogického procesu najmä formou členstva týchto odborníkov v Priemyselnej rade FEI STU. Z PrR FEI prichádzajú podnety na inováciu študijných programov tak, aby sa rešpektovali požiadavky trhu pracovných síl a tak sa naplňalo jedno z hlavných poslání fakulty.

**Weaknesses-slabé stránky:** Hlavnou slabosťou systému vzdelávania je

1. Pomerne zastaralý prístrojový park na katedrách, ktorý potrebuje inováciu, aby študenti mohli pracovať na moderných zariadeniach, s ktorými sa stretnú v praxi. Rovnako to platí aj o výskume. Ak má byť FEI STU výskumným typom VŠ vzdelávacej inštitúcie, musí intenzívnejšie rozvíjať výskumnú činnosť, a to je v konkurenčnom prostredí spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru možné iba s modernou prístrojovou technikou. Len s moderným vybavením budeme schopní priťahovať študentov na fakultu a teda aj na STU.
2. Zlá situácia vo finančnom zabezpečení pedagógov, najmä mladých, ktorí čím ďalej tým viac odchádzajú z fakulty kvôli nízkym platom a neporovnateľne lepším finančným podmienkam mimo univerzity.

**Opportunities-príležitosti:** Hlavné možnosti ďalšieho úspešného rozvoja vidíme v

1. Nutnosti rozvíjať moderné technológie vzdelávania, najmä dištančné vzdelávanie
2. Podpore mobility študentov a tiež pedagógov, najmä v medzinárodnom meradle.
3. Venovaní pozornosti implementácii systému riadenia kvality vzdelávania, ktorý je zárukou, že sa nestaneme periférnou univerzitou, že o naše programy štúdia bude zo strany študentov stále záujem.
4. Kompenzácii nedostatku financií zintenzívnením zapájania sa do

medzinárodných projektov.

5. Vyvíjaní intenzívnejšieho tlaku na nadriadené orgány (MŠ SR), aby bolo zadost'učinené frázam – „Vzdelanie je najlepšia investícia – zoberme si príklad od Severného Írska“.

**Threats-ohrozenia:** Hlavné ohrozenie vidíme:

1. V kritickej podfinancovateľnosti fakulty a školstva vôbec. To má za dôsledok, že mladí pracovníci odchádzajú z univerzity za lepšími platmi. Vekové zloženie učiteľov sa rapídne zhoršuje.
2. Výskum na fakulte sa v dôsledku dlhodobého podfinancovania i napriek maximálnemu úsiliu všetkých pracovníkov fakulty postupne stáva menej konkurencie schopným, najmä v medzinárodnom merítku, a to tiež ohrozuje stupeň naviazania na potreby praxe.
3. Fungovanie nového AIS je potrebné finančne zabezpečiť na úrovni univerzity. Bez dobre zaplatených odborníkov nebude systém fungovať a nebude možné udržať stabilných pracovníkov na zabezpečenie jeho spoľahlivého a stabilného chodu.
4. Koncentrácia riadenia univerzity smerom z fakúlt na rektorát nie je perspektívna. Potláča princíp samoregulácie (čo je možné vyriešiť na nižšej úrovni, treba vyriešiť tam a nie ťahať to na vyššie zložky riadenia). Taký štýl riadenia je drahý, nepružný a potláča iniciatívu ľudí, je demotivačný a teda neefektívny.

#### **4.8 Aktivity v oblasti dištančného vzdelávania na FEI STU v roku 2007**

Centrum nových vzdelávacích technológií (pôvodne Lokálne stredisko dištančného vzdelávania) sa dostalo do povedomia mnohých tým, že zabezpečovalo korešpondenčné kurzy Príprava na univerzitné štúdium z matematiky, fyziky a chémie, a tým zvyšovalo úspešnosť uchádzačov o štúdium na prijímacom konaní. Zaregistrovali sme 31 prihlásených v štandardných kurzoch k októbru 2007 a 30 v zrýchlených kurzoch k januáru 2007. V kurzoch sa využíva jednoduché elektronické prostredie vlastnej produkcie na podporu administrácie, logistiky a komunikácie. Pripravujeme projekt Leonardo, v rámci ktorého by sme spolu so zahraničnými expertmi zhodnotili efektívnosť celého systému.

Boli ukončené aktivity v projekte Leonardo SOMA (Safety of Machinery) a vytvorené elektronické materiály týkajúce sa noriem EÚ v oblasti bezpečnosti zariadení. Tie nájdu uplatnenie v predmetoch vyučovaných na FEI STU a na MTF STU.

Centrum zorganizovalo seminár s tematikou e-vzdelávania s pozvanou prednášajúcou Susan Zvacek z University of Kansas, USA (7.3.2007).

Začali sa nový projekt E-xcellence+ (transverzálny elarning LLP program) zameraný na kvalitu e-vzdelávania, v rámci ktorého bolo STU v spoločnosti všetkých popredných európskych hráčov z oblasti e-vzdelávania ponúknuté inštitucionálne hodnotenie e-vzdelávania.

Podporili sa aktivity začínajúceho projektu Socrates Oikodimos koordinovaného Fakultou architektúry STU zameraného na budovanie virtuálnych ateliérov.

V rámci Rozvojového projektu MŠ SR sa zorganizovala tvorba a publikovanie študijných materiálov k predmetom Optimalizácia (D. Rosinová a M. Dúbravská), Základy e-vzdelávania (M. Huba), Softvér riadiacich systémov (Ľ. Šimová), Klasické šifry (O. Grošek, M. Vojvoda a P. Zajac), Fyzika po kapitolách (I. Červeň), Prechodné stavy v elektrizačnej sústave (D. Reváková a kol.) a Elektrické prístroje (L. Hüttner).

Na podporu elektronického vzdelávania na FEI sa zabezpečila prevádzka servera s LMS Moodle, verzia 1.8.4. Ku dňu 8.3.2008 je na tomto serveri registrovaných 3425 používateľov, počet prihlásených už v niektorých dňoch prekračuje číslo 1000, vytvorených je cez 300 kurzov, približne polovica z tohto počtu je už aj naplnených.

Organizoval sa 8. ročník medzinárodnej konferencie Virtuálna univerzita (13.-14.12.2007), ako aj sprievodné medzinárodné súťaže o najlepšie pripravený kurz/lekciiu, v ktorých sa na popredných miestach umiestnilo viacero príspevkov z STU FEI. Najvyššie ocenenie za kurz získal kolektív pod vedením doc. Zajka a doc. Ľ. Stuchlíkovej.

Fakulta získala dve ocenenia v súťaži e-learningových kurzov na medzinárodnej konferencii ICETA 2007 Stará Lesná.

Ukončili sa práce v rámci projektu KEGA Sieť virtuálnych laboratórií pre riadenie reálnych systémov, prostredníctvom ktorého sa podarilo výrazne zlepšiť vybavenie Centra nových vzdelávacích technológií technikou na tvorbu multimédií a vybudovať a slávnostne otvoriť novú učebňu (D-406) pre potreby e-vzdelávania s množstvom novovytvorených študijných pomôcok, ktoré si získali medzinárodnú pozornosť aj domáce ocenenia.

Dobiehali finančné operácie v rámci projektu Skvalitnenie prípravy študentov na ich budúce povolanie (koordinovaný z FEI STU), v rámci ktorého sa na FEI STU vybudovala akreditovaná učebňa na poskytovanie a skúšanie kurzov ECDL a vznikli interné študijné materiály pre 8 rôznych modulov a skúšobné otázky na sebatestovanie.

Ďalšia učebňa a pilotné kurzy pre vzdelávanie zamestnancov (Professional Communication – Ľ. Rovanová a kol., Presentation Skills – Ľ. Rovanová, Tímová práca – M. Huba a kol.) vznikli v rámci projektu Budovanie systému a programu celoživotného vzdelávania zamestnancov univerzít (koordinovaný cez Spolok absolventov FEI STU).

Niekoľko desiatok zamestnancov fakulty sa zúčastnilo školení v rámci projektu Príprava na e-vzdelávanie (koordinovaný zo Slovenskej e-akadémie, n. o., celkovo 135 študujúcich, 86 absolventov, z toho 46 z FEI, 67 z STU). V projekte vznikli študijné materiály pre 5 modulov z oblasti e-vzdelávania a viacerí učitelia si v rámci svojho štúdia vybudovali študijné materiály pre svoje predmety. Pozoruhodné výsledky dosiahli najmä učitelia Katedry mikroelektroniky pod vedením doc. Ľ. Stuchlíkovej, ale aj pracovníci Katedry matematiky pod vedením doc. Marka a Katedry jazykov pod vedením PhDr. Ľ. Rovanovej.

V spolupráci so Slovenskou e-akadémiou, n. o. sa riešil aj projekt Rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj v oblasti automatizácie, v rámci ktorého absolvovali 7 naši pracovníci, študenti a doktorandi zahraničné stáže na popredných univerzitách v EÚ a ktorý v súčinnosti s vyššie spomenutým projektom KEGA prispel k budovaniu študijných pomôcok pre e-learning.

Rozbehlo sa riešenie celoslovenského (zrkadlového) projektu ESF Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese (koordinovaný z FEI STU – K. Žáková).

Fakulta podporuje vývoj a poskytovanie elektronického kurzu Základy personálneho manažmentu (vedúci projektového tímu doc. Zajko), ktorý zatiaľ absolvovalo 605 stredoškolských učiteľov z celého Slovenska a ďalších 320 sa práve školí. Kurz získal zlatú medailu v medzinárodnej súťaži konferencie Virtuálna univerzita 2007.

V rámci projektu KEGA Inovácia vzdelávacieho programu v študijnom odbore Mikroelektronika, so zameraním na základné predmety bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, s dôrazom na progresívne mikro-, opto- a nanoelektronické technológie boli pod vedením prof. Csabaya vyvinuté nové komplexné kurzy a pokračovalo sa v budovaní komplementárneho laboratória E404-E405. Pre časť E404 (virtuálne laboratórium) boli zabezpečené prvky na spracovanie multimediálnych zložiek kurzov a prostriedky na tvorbu audiovizuálnych učebných materiálov a prezentačných materiálov pracoviska katedry KME FEI STU.

## 5 VEDA A TECHNIKA

V oblasti vedy si Fakulta elektrotechniky a informatiky udržiava pozíciu významného centra. Fakulta sa opiera o svoje bohaté skúsenosti v oblasti vedy a výskumu a sústreďuje pozornosť:

- na využívanie nových možností financovania výskumu, najmä zo zdrojov Agentúry na podporu výskumu a vývoja,
- na prípravu riešiteľských kolektívov na čerpanie štrukturálnych fondov,
- na hľadanie možností spolupráce jednotlivých pracovísk FEI STU a spolupráce s inými významnými domácimi i zahraničnými partnermi v oblasti vedy,
- na spoluprácu s ústavmi Slovenskej akadémie vied pri uskutočňovaní doktorského štúdia.

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU sa riadi svojím dlhodobým programom výskumu. Jeho tematická orientácia je sústredená do 6 hlavných smerov, ktoré korešpondujú s najnovšími trendmi v Európskej únii a vo svete, resp. odzrkadľujú hlavné potreby spoločnosti. Ide o tieto nosné smery:

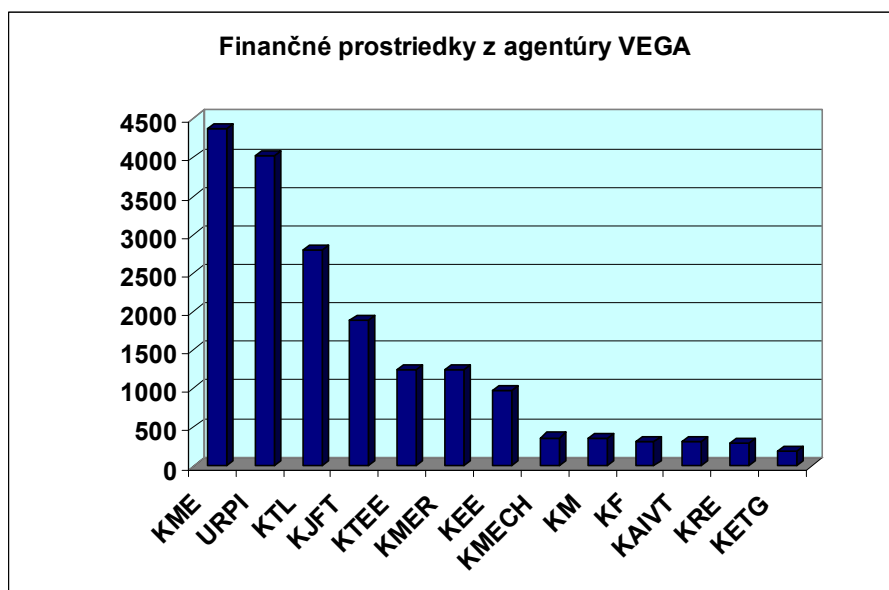
- Aplikovaná matematika
- Automatizácia, priemyselná a aplikovaná informatika
- Elektroenergetika a jadrová energetika
- Elektronika a nanotechnológie
- Fyzikálne inžinierstvo, progresívne materiály
- Telekomunikácie

### 5.1 Prehľad zapojenosti pracovísk do výskumných projektov

#### Projekty VEGA

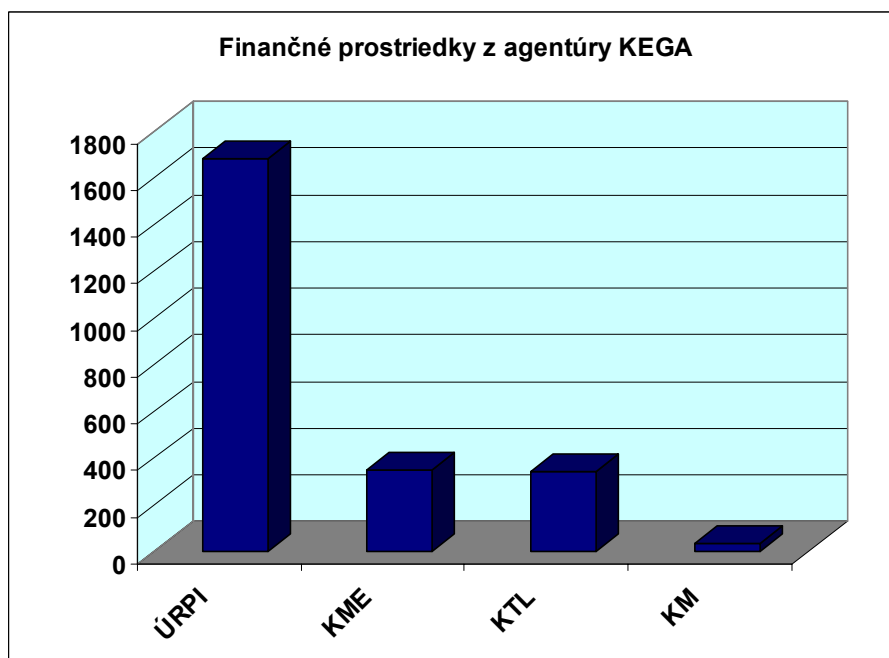
Najpočetnejšou, nie však finančne najlepšie podporenou skupinou projektov riešených na fakulte v roku 2007 boli projekty VEGA. Fakulta získala od agentúry VEGA finančné prostriedky v objeme cca 17,5 mil. Sk, čo je zhruba o 0,6 mil. Sk menej ako v roku 2006. Dlhodobo pretrvávajúcim problémom je neskoré poskytovanie pridelených financií, čo

riešiteľom komplikuje organizáciu práce najmä v prvých mesiacoch roka a nepriaznivo vplyva na efektívnosť použitia získaných finančných prostriedkov. Najviac projektov riešili a súčasne najvyšší objem financií získali KME a ÚRPI. Prehľad získaných financií na jednotlivých katedrách je na histograme. Finančné na zvislej osi sú uvedené v tisíckach Sk.



### Projekty KEGA

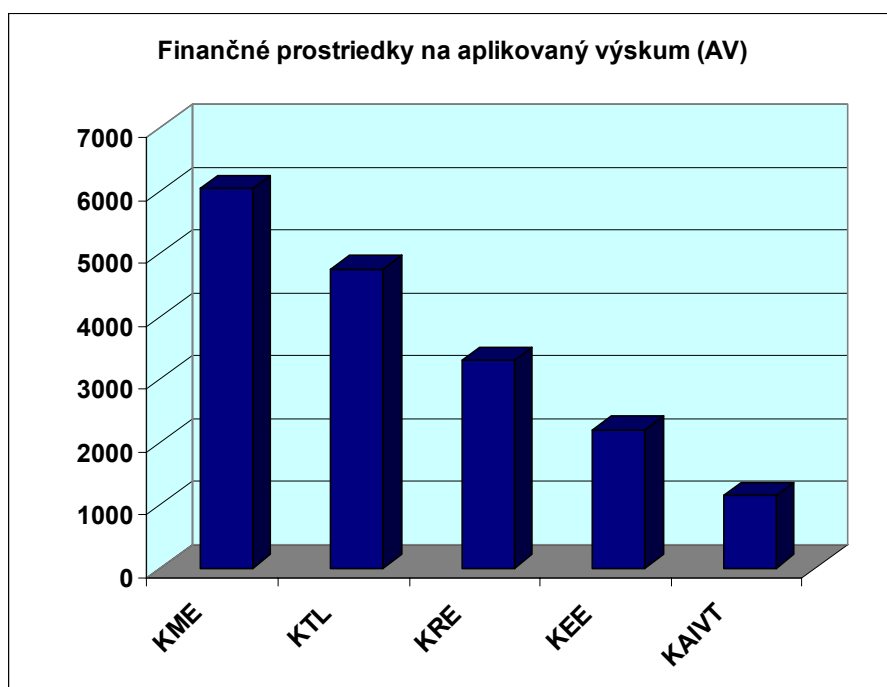
Projekty KEGA boli riešené na štyroch pracoviskách, ako to zobrazuje ďalší histogram. Objem získaných finančných prostriedkov je takmer 2,5 mil. Sk.



### Aplikovaný výskum

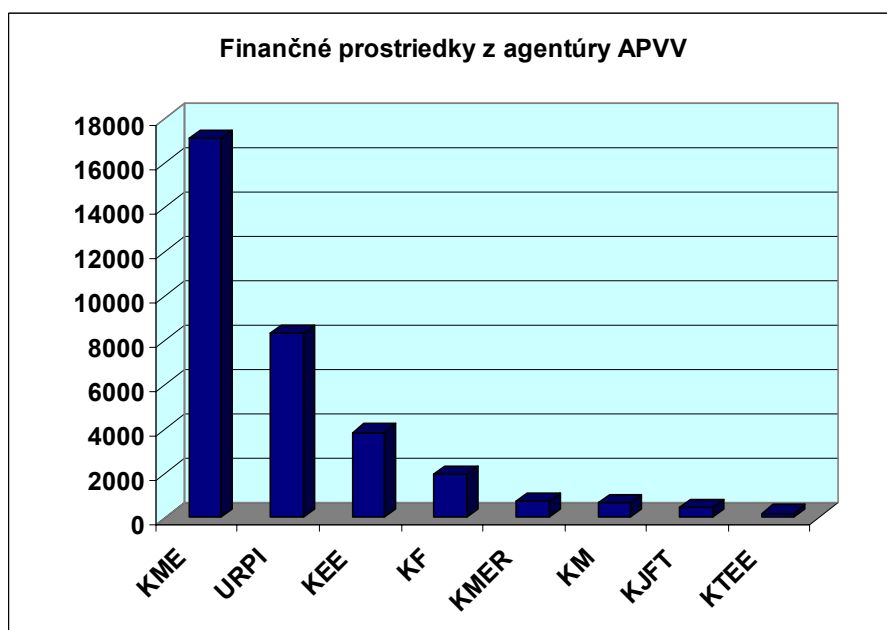
V oblasti aplikovaného výskumu (projekty VTP a AV) získala fakulta v uplynulom roku finančnú podporu v objeme necelých 17,5 mil. Sk. Do tejto formy výskumu bolo

zapojených len 5 katedrií.



### Projekty APVV

Fakulta sa úspešne zapojila do súťaže o granty agentúry APVV a získala finančné prostriedky v objeme takmer 34 mil. Sk (26,9 mil. Sk ako hlavní riešitelia, zvyšok ako spoluriešitelia). Podiel jednotlivých katedrií dokumentuje graf.

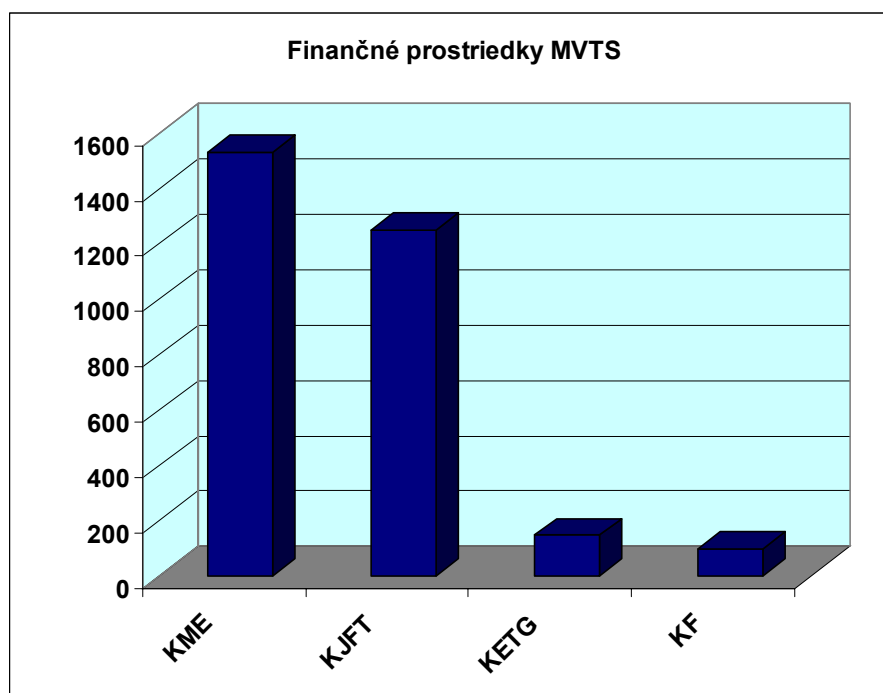




## Medzinárodná spolupráca v oblasti výskumu a vývoja

Riešiteľské kolektívy fakulty boli v roku 2007 zapojené do celého radu medzinárodných vedeckých projektov. Najvýznamnejšími sú projekty rámcového programu EÚ. Objem získaných finančných prostriedkov bol cca 4,1 mil. Sk, zhruba rovnaký ako v roku 2006.

Vedecké kolektívy fakulty riešili dve desiatky projektov v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce. Vo všetkých prípadoch šlo o vedeckú spoluprácu s partnerskými organizáciami na zmluvnom základe. Projekty boli podporené aj zo strany MŠ SR v celkovom objeme cca 3,0 mil. Sk. Pri riešení týchto projektov dosiahli riešiteľské kolektívy osobitne hodnotné vedecké výsledky. Do tejto formy medzinárodnej spolupráce sa však zapojili len štyri katedry (KME, KJFT, KETG a KF).



## **5.2 Vedecké podujatia**

V roku 2007 bolo usporiadaných množstvo vedeckých podujatí. Medzi najvýznamnejšie medzinárodné vedecké podujatia s účasťou odborníkov prakticky z celého sveta patria:

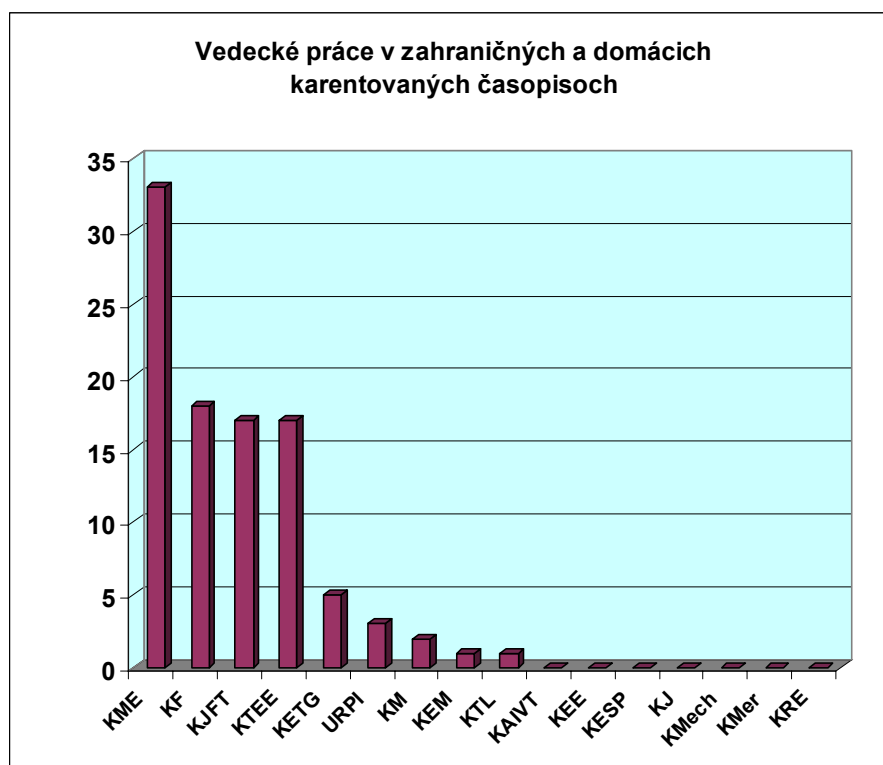
- International Conference on Applied Mathematics – ISCAM 2007, medzinárodná konferencia doktorandov v oblasti aplikovanej matematiky
- EEE 2007-Energia-Ekológia-Ekonomika, 6. celoštátna konferencia
- 8. ročník medzinárodnej konferencie „Virtuálna univerzita“
- 6<sup>th</sup> Electronic Circuits and Systems Conference
- 7<sup>th</sup> Central European Conference on Cryptology "TATRACRYPT'07"
- Design Theory of Alex Rosa, medzinárodná konferencia
- Applied Physics of Condensed Matter (APCOM 2007), 13. medzinárodná konferencia

Fakulta zorganizovala niekoľko desiatok kurzov, seminárov, kolokvií a workshopov s medzinárodnou účasťou.

Osobitne treba spomenúť už tradičný veľtrh elektrotechniky a elektroenergetiky ELO SYS. Tento veľtrh sa stal najväčším v oblasti elektrotechniky na Slovensku. V roku 2007 sa konal 13. ročník. Fakulta sa ako odborný garant podieľala na odborných sprievodných akciách vrátane konferencie Elektrotechnika a informatika 2007.

### 5.3 Publikačná činnosť

V roku 2007 pracovníci Fakulty elektrotechniky a informatiky STU publikovali 1119 prác. Tento počet zahŕňa o. i. 96 publikácií v karentovaných vedeckých časopisoch, 37 vedeckých prác v zahraničných nekarentovaných časopisoch a 221 prác prezentovaných na zahraničných vedeckých konferenciách. Publikačná aktivita v roku 2007 bola približne na rovnakej úrovni ako v predošlom roku 2006. Zhruba o 10% však poklesol počet najvyššie oceňovaných vedeckých prác v domácich a zahraničných časopisoch evidovaných v databáze Current Contents. Konštatovať možno viacročnú neúspešnosť viacerých pracovísk fakulty v publikačnej činnosti na tejto úrovni, a to aj tých, ktoré sú garantami študijných odborov (ÚRPI, KEE, KTL, KMER, KRE). Naopak, o priaznivú bilanciu sa tradične zaslужujú KME, KF, KJFT, KTEE a KETG.



Otvoreným problémom je správne zaradovanie jednotlivých druhov publikácií do evidencie. Autori a pracoviská sa niekedy snažia svoje práce nadhodnocovať, napríklad deklarovaním svojich odborných prác za práce vedecké.

Tabuľka na nasledujúcej strane uvádza tzv. prepočítané počty prác jednotlivých katedier fakulty v rôznych kategóriách publikácií. Tie sa použijú na delenie časti štátnej dotácie na jednotlivé pracoviská.

**Výkony katedier FEI STU v publikačnej činnosti za rok 2007**  
**Prepočítané počty publikácií pripadajúcich na interných pracovníkov katedier**

Katedra	CC články	medz. ved. čas. nie CC	iné čas. svet. j.	iné čas. v slov. j.	zborníky medz. k.	zborníky dom. konf. AJ	zborníky dom. konf. SJ	patenty SR	patenty zahr.	odb. čl. recenz.	Spolu prepoč. publik.
	A	B	C	D	F	G	H	P	R	X	
010-ÚRPI	3	9,5	12,17	34,26	62,76	11,01	8,25	0	0	13	153,95
350-KEM	1	0	0	3	2,17	2,5	7	0	0	18	33,67
120-KESP	0	1	0	3	2,34	3,34	2	1	1	0	13,68
130-KEE	0	1,17	0	27,42	12,58	17,15	30,33	0	0	14,83	103,48
150-KF	11,27	0,2	0	1,25	2	4,88	0,83	0	0	1,33	21,76
140-KETG	1,83	2	2	4	9,34	6,9	5,93	0	0	3,6	35,60
330-KJ	0	0	0	0	0,5	6,5	2	0	0	0	9,00
160-KJFT	6,81	7,69	0,79	0,75	16,91	18,44	8,99	0	0	0	60,38
170-KM	2	4	0	0	8	1	0	0	0	0	15,00
210-KME	16,28	5,68	0	4,85	42,67	22,38	11,35	0	0	2	105,21
180-KMech	0	0,5	0	1,5	4,84	0,84	4,07	9	0	0	20,75
190-KMer	0	5	0	1	11,67	1	1,5	6	0	0	26,17
230-KRE	0	1	0,5	0,5	24,76	9,5	5,75	0	0	0,5	42,51
340-KTV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
240-KTL	0,17	7,33	3,5	14,3	38,97	9,17	7,16	0	0	0	80,60
250-KTEE	13,83	1	1	12,5	7,33	1,3	11,2	0	0	3,33	51,49
220-KAIVT	0	7	0	3,25	3	3,67	2	0	0	0	18,92
Spolu	56,19	53,07	19,96	111,58	249,84	119,58	108,36	16,00	1,00	56,59	792,17

**Citačná úspešnosť**

Významným faktorom, ktorý vypovedá o kvalite vedecko-výskumnej práce, je ohlas odbornej verejnosti, a najmä citovanosť publikovaných prác. V roku 2007 eviduje vedecká databáza SCI dovedna cca 600 citácií prác, ktorých autormi sú pracovníci fakulty.

**PATENTY a úžitkové vzory 2007**

Za rok 2007 máme evidovaných 6 úžitkových vzorov.

## 6 ĽUDSKÉ ZDROJE

### *Analýza vývoja počtu a štruktúry zamestnancov*

K 31. 12. 2007 mala FEI STU 531 zamestnancov (ide o evidenčný prepočítaný počet), čo predstavuje zníženie o 6 zamestnancov v porovnaní s rovnakým obdobím v roku 2006. Počet učiteľov vzrástol o 7 zamestnancov, kým počet pracovníkov vedy a výskumu poklesol o 14 osôb. Napriek tomu má fakulta v rámci STU najvyšší počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním a aj najviac tvorivých pracovníkov. K zvyšovaniu počtu pracovných miest u učiteľov došlo nielen na katedrách, ktoré zabezpečujú nové študijné programy, ale aj na ostatných katedrách získaním nových perspektívnych pracovníkov z radov postdoktorandov. Zníženie počtu pracovníkov na vede a výskume je z dôvodu ukončenia prác na projektoch, ako aj odchodu do dôchodku.

Významným opatrením uskutočneným koncom roka 2007 bolo vytvorenie novej štruktúry funkčných miest profesorov a docentov v rámci pravidiel stanovených akademickými orgánmi STU a štatútom univerzity. Táto štruktúra je vytvorená dôsledne vo väzbe na platnú sústavu študijných odborov a v zásade na tie študijné odbory, v ktorých má FEI STU akreditované študijné programy 2. a 3. stupňa. V štruktúre boli posilnené počty funkčných miest v rozvíjajúcich sa študijných odboroch (Telekomunikácie, Aplikovaná informatika). Podrobnosti boli zverejnené v Aktualizácii rozvojového zámeru STU na roky 2007-2011 v podmienkach FEI STU. V januári 2008 prebehlo výberové konanie na 48 funkčných miest a nová štruktúra sa bude postupne naplňať aj priebežne. Napriek veľkému úsiliu o zvyšovanie počtu profesorov a docentov fakulte poklesol, i keď veľmi mierne, koeficient kvalifikačnej štruktúry. V tom čase na fakulte pôsobili 9 profesori a 8 docenti po 65. roku veku, ktorí už nie sú zaradení v štruktúre funkčných miest, no podľa pracovnej náplne vykonávajú pracovné povinnosti profesorov alebo docentov, no nemôžu už v zmysle pravidiel akreditácie fungovať ako garanti študijných programov. Práve z tohto dôvodu fakulta v najbližšom období stratí možnosť priamo vychovávať doktorandov v študijných programoch Aplikovaná mechanika a Mechatronika.

Veková štruktúra tvorivých pracovníkov na FEI STU je stále málo priaznivá. Tento stav vzniká hlavne z dôvodu obmedzených možností fakulty stabilizovať mladých pracovníkov (končiacich doktorandov a postdoktorandov). Zatiaľ nemožno počítať s tým, že by na rezortnej úrovni došlo k realizácii takých opatrení, ktoré by univerzitám tento zásadný problém pomáhali riešiť, a preto očakávame určité opatrenia aspoň na univerzitnej úrovni. Z celkového počtu 234 učiteľov pôsobí na fakulte len 34 učiteľov do 35. roku veku, z toho sú dvaja docenti. Lepšia veková štruktúra je v kategórii vedecko-výskumných pracovníkov, kde až 42,6 % je vo veku do 35 rokov.

V kategórii administratívnych a ostatných pracovníkov, pracovníkov robotníckych povolání došlo k zníženiu oproti roku 2006 o 5 osôb. Pokles počtu robotníckych povolání sa podarilo zastaviť, u administratívnych a ostatných pracovníkov došlo k zníženiu o 5 osôb. I keď sa podarilo znížiť pokles počtu administratívnych a ostatných pracovníkov, fakulta bude musieť vzhľadom na niektoré nové úlohy reagovať na vzniknutú situáciu hľadaním vnútorných rezerv, ale aj vytváraním lepších podmienok pre túto kategóriu zamestnancov. Tieto opatrenia sú nevyhnutné z dôvodu nárastu administratívnych činností napríklad o problematiku manažmentu vedeckých a edukačných projektov v rámci domácich

grantových schém a štrukturálnych fondov EÚ, o problematiku sociálnych štipendií a ďalších súvisiacich činností.

*Štruktúra prepočítaných počtov pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov k 31. 12. bežného roka*

	2002	2003*	2004	2005	2006	2007
Profesori	32,8	32,09	32,57	34,21	30,88	31,53
Docenti	83,5	74,00	69,28	73,11	77,55	74,98
Odborní asistenti s vedeckou hodnosťou	59,1	52,38	55,25	67,43	78,72	78,32
Odborní asistenti bez vedeckej hodnosti	94,3	79,52	40,07	43,75	32,33	44,65
Asistenti, lektori a inštruktori	5,0	3,93	2,9	9,1	8,82	4,9
Vedeckí pracovníci I	1,0	1,0	1,0	0	0,25	1,33
Vedeckí pracovníci IIa	19,0	20,82	19,5	9,33	11,11	9,38
Ostatní ved. pracov. s nižším KS (IIb)	5,0	6,00	3,0	2,0	2,0	1,55
Vedeckí pracovníci bez KS	35,0	40,5	82,78	66,09	75,53	69,88

\* v rámci delimitácie KIVT odišlo 5,16 profesorov, 7,16 docentov, 19,4 odborných asistentov a asistentov

Z uvedených údajov taktiež vyplýva, že ani v roku 2007 v súlade so sociálnym programom vedenia fakulty nebol prepustený žiadny zamestnanec z dôvodu nadbytočnosti či organizačných zmien. Vzhľadom na veľký počet zamestnancov možno pohyby v štruktúre považovať skôr za prirodzený proces (odchody do dôchodku, odchody učiteľov po dosiahnutí 65. roku veku a zmena ich úväzku, rozviazanie pracovného pomeru dohodou, ukončenie prác na projektoch a pod.)

*Vývoj prepočítaného evidenčného počtu pracovníkov fakulty – údaj k 31. 12. bežného roka*

	2001	2002	2003*	2004	2005	2006	2007
Vysoká škola	496	480	449	398,87	438,59	424,69	437,32***
- z toho učítelia	279	275	242	200,07	227,61	227,30	234,38
Študentské jedálne	15	14	13	12,94	13,00	12,16	12,0
Rekreačné strediská	3	3	3	3,67	3,91	4,00	3,81
Veda a technika	60	66	70	106,28**	77,42**	96,60**	82,14
Zahraniční lektori	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>574</b>	<b>563</b>	<b>535</b>	<b>521,76</b>	<b>532,91</b>	<b>537,45</b>	<b>531,46</b>

\* k 1. 10. 2003 boli v rámci delimitácie odčlenených vo fyzických počtoch 31,72 učiteľov KIVT

\*\* z toho 4,51 pracovných miest platených z projektov v roku 2004

7,41 pracovných miest platených z projektov v roku 2005

19,24 pracovných miest platených z projektov v roku 2006

16,42 pracovných miest platených z projektov v roku 2007

\*\*\*z toho 6,99 pracovných miest platených z ESF a projektov v roku 2007

### **Noví profesori a docenti na FEI STU:**

prof. Ing. Ivan Baroňák, PhD.      doc. Ing. Žaneta Eleschová, PhD.  
 prof. Ing. Jaroslav Polec, PhD.      doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD.

doc. Ing. Eva Miklovičová, PhD.  
 doc. Ing. Andrea Šagátová, PhD.

## **Mzdové prostriedky zo štátnej dotácie**

Rok 2007 bol pre FEI STU z hľadiska mzdových prostriedkov vcelku priaznivý, osobitne v kategórii učiteľov. Časť mzdových prostriedkov z bežnej dotácie sme získali aj v tomto roku vzájomným vyrovnaním výkonov s FIIT, ale aj doplatkami z úrovne MŠ SR v júni a októbri. Od 1.7.2007 bola realizovaná valorizácia tarifných plátov.

Možno zároveň konštatovať, že značná časť (takmer 9%) celkovo vyplatených mzdových prostriedkov (mzdy a odmeny bez odvodov) plynula zo mzdových prostriedkov pridelených účelovo na projekty a porovnateľná suma bola z účelovo pridelených prostriedkov vyplatená aj na dohody o vykonaní práce, autorské honoráre a dohody o pracovnej činnosti. Tieto prostriedky nie sú súčasťou rozdeľovania mzdových prostriedkov z bežnej dotácie (funkčných plátov) a tvoria významný prínos najmä pre tie pracoviská, ktoré majú vysokú grantovú úspešnosť a aktivitu pri získavaní rôznych druhov projektov.

V roku 2007 vzhľadom na pridelené mzdové prostriedky z bežnej dotácie došlo k zvýšeniu priemerného funkčného platu vo všetkých kategóriách zamestnancov FEI STU, a to nielen o plošnú valorizáciu tarifných plátov, ale aj osobných príplatkov pri významnej diferenciacii pracovísk podľa kritérií schválených v akademickom senáte FEI STU. I keď celoročná dotácia na podprograme 0771201 – veda a výskum bola znížená o 669 tis. Sk, došlo aj u výskumných pracovníkov k porovnateľnému zvýšeniu funkčných plátov s ostatnými kategóriami pracovníkov. Niektorí výskumní pracovníci začali byť platení z výskumných projektov, takže fakulta nemusela pristúpiť k znižovaniu ich funkčných plátov.

*Vývoj vyplatených mzdových prostriedkov z (bežnej, nie účelovej) štátnej dotácie v tis. Sk*

	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003*</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
077 11– učit., adm., prev. pr.	83 379	91 323	109 587	98 186	116 850	118 970	127 103
<i>z toho: učitelia</i>	61 641	67 150	89 668	68 571	82 724	84 081	89 917
Rekreačné strediská	329	375	412	484	560	672	735
Študentské jedálne	1 189	1 370	1 298	1 481	1 563	1 599	1 706
VVČ-0771201	9 200	12 282	19 990	24 979	23 538	20 180	19 511

- pri medziročnom porovnaní treba vziať do úvahy, že FIIT STU dostala na rok 2004 na podprogram 07711 pridelených v rámci STU asi 13 500 tis. Sk
- 

## **Ocenenia udelené zamestnancom a partnerom FEI STU v roku 2007**

### Medaila dekana FEI STU:

**Ing. Ivan Gáži**

za celoživotné dielo a zásluhy o rozvoj fakulty pri príležitosti odchodu do dôchodku.

**prof. Ing. Štefan Kozák, PhD**

pri príležitosti jeho životného jubilea a významnú činnosť v oblasti pedagogiky a výskumu na fakulte.

**Ing. Vladimír Daniška, PhD.**

za dlhoročnú podporu rozvoja pedagogickej a vedecko-výskumnej spolupráce spoločnosti DECOM Slovakia a DECONTA Trnava s FEI STU v Bratislave.

<b>Ing. Jaroslav Majerčík, CSc.</b>	za dlhoročnú podporu rozvoja vedecko-výskumnej a pedagogickej spolupráce VÚJE, a.s., Trnava s FEI STU v Bratislave.
<b>Ing. Peter Švec, DrSc.</b>	za dlhoročné úsilie o rozvoj vedecko-výskumnej spolupráce Fyzikálneho ústavu SAV s FEI STU v Bratislave.
<b>Ing. Marta Žiaková, CSc.</b>	za dlhoročnú spoluprácu Úradu jadrového dozoru SR pri výchove inžinierov pre jadrovú energetiku.
<b>Ing. Martin Smieško</b>	za celoživotné dielo vo výskumnej činnosti.
<u>Medaila FEI STU:</u>	
<b>PaedDr. Ľudovít Holec</b>	za zásluhy o rozvoj fakulty a za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci
<b>prof. Ing. František Janíček, PhD.</b>	za mimoriadne zásluhy o rozvoj fakulty
<b>prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.</b>	za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania a za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci
<b>doc. Ing. Eduard Metke, CSc.</b>	za mimoriadne úspechy v úsilí o rozvoj vedy, pedagogiky a rozvoj FEI STU, osobitne v oblasti jadrovej energetiky
<b>doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, CSc.</b>	za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania a za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci
<u>Medaila STU:</u>	
<b>Prof. Dr.h.c. Ing. B. Frankovič, DrSc.</b>	za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej práce a za zásluhy o rozvoj univerzity
<u>Plaketa STU:</u>	
<b>doc. Ing. Bedřich Weber, PhD.</b>	za celoživotné dielo v oblasti výskumu a v pedagogickej práci pri príležitosti dosiahnutia významného životného jubilea
<b>prof. Ing. Jaroslav Kováč, PhD.</b>	Profesor STU roka 2007 (udelené rektorom STU)
<b>doc. Ing. Mária Pavlovič, PhD.</b>	Vedec roka 2007 (udelené rektorom STU)
<b>Mgr. Marek Vančo, PhD.</b>	Najlepší absolvent doktorandského štúdia (udelené rektorom STU)
<b>Ing. Peter Poljovka, PhD.</b>	„TOP – manažér kvality za rok 2007“

## **7 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY**

V priebehu roka 2007 fakulta prijala 122 zahraničných hostí. Počet vyslaní do zahraničia bol 650 z radov zamestnancov, 168 z radov doktorandov a 31 z nižších stupňov štúdia. Na fakultu prišlo študovať 6 zahraničných študentov, väčšinou na obdobie jedného semestra.

### **7.1 Činnosť Kancelárie programov Európskej únie pri FEI STU (KPEÚ)**

Kancelária programov EÚ pri FEI STU (ďalej len KPEÚ), vznikla v marci 2000 ako samostatné pracovisko Fakulty elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Hlavným poslaním KPEÚ je podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávacích, výskumných, kultúrnych a podnikateľských aktivít, s cieľom zvýšiť participáciu pracovísk a jednotlivcov hlavne z FEI STU v medzinárodných projektoch a zabezpečiť efektívny rozvoj ľudských zdrojov FEI STU. Do náplne KPEÚ patrí ďalej príprava medzinárodných projektov, vytváranie odborných a finančných podmienok pre realizáciu odbornej medzinárodnej mobility študentov.

Činnosť KPEÚ sa dá zhrnúť nasledovne:

- organizovanie a realizácia medzinárodných mobilitných programov pre študentov
- vyhľadávanie nových možností medzinárodnej spolupráce, vrátane prípravy projektov v rámci programov EÚ a rozvíjanie kontaktov so zahraničím
- aktívna spolupráca a kooperácia pri realizácii národných aj medzinárodných projektov s ďalšími slovenskými univerzitami
- rozvíjanie kontaktov s mimovládnyimi organizáciami hlavne v oblasti vzdelávania a výskumu, prehľbovanie kontaktov s organizáciami štátneho a súkromného sektoru v oblasti vzdelávania, výskumu a spolupráce s priemyslom
- poradenská a konzultačná činnosť v oblasti prípravy, podávania a manažmentu projektov EÚ, vrátane organizovania seminárov a školení
- pomoc pri vyhľadávaní domácich aj zahraničných partnerov pre projekty v rámci programov EÚ
- koordinácia prípravy medzinárodných výskumných, vzdelávacích a iných projektov
- komunikácia s národnými agentúrami a národnými kontaktnými bodmi pre jednotlivé programy EÚ. V tejto oblasti vďaka organizačným zmenám zo strany MŠ SR nastanú pre budúcnosť výrazné zmeny.
- poradenská a konzultačná činnosť v rámci prípravy a realizácie podujatí so zahraničnou účasťou (pracovné stretnutia, semináre, konferencie a pod.)
- príprava podujatí z iniciatívy zahraničných partnerov
- realizácia projektu v rámci Európskeho sociálneho fondu, Jednotný programový dokument NUTS II - Bratislava Cieľ 3



KPEÚ sama koordinovala a realizovala projekty edukačné, výskumné, podporné a iné.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre realizuje pilotný projekt Leonardo da Vinci, WALTER - "Teaching and Learning in Virtual Learning Environments for Water Management" zameraného na virtuálne vzdelávanie v oblasti ekológie vodného hospodárstva. KPEÚ figuruje v projekte Walter ako jeden z desiatich tuzemských a medzinárodných partnerov. Úlohou KPEÚ v projekte WALTER je príprava a tvorba efektívnej informačnej infraštruktúry, príprava animácií a prezentácií v jednotlivých moduloch ako aj hodnotenie a valorizácia výsledkov projektu. Projekt sa ukončil 30. 11. 2007. V rámci projektu Walter sa uskutočnili 3. pracovné stretnutia, konkrétne na SPU Nitra, Debreceni Egyeten (Maďarsko) a na Univerzite Hohenheim (Nemecko), kde boli zástupcami KPEÚ prezentované dosiahnuté výsledky (animácie) týkajúce sa jednotlivých vzdelávacích modulov projektu Walter. V rámci tohto projektu sa v období 28.-30.novembra 2007 uskutočnilo aj diseminačné stretnutie u poľského partnera projektu Warsaw University of Life Sciences. KPEÚ sa podieľala na príprave záverečnej správy.

Mobilitné projekty v rámci programu Leonardo už majú v KPEÚ svoju tradíciu. Posledné dva, ktoré KPEÚ pripravila hlavne pre poslucháčov FEI STU zasahovali do roku 2007 - projekt DELTA – „Development of European Labour Market through Knowledge gained from Student mobilities“ a projekt ELMA – „ European Labor Market with Slovak Participation“. Projekt DELTA sa zameriaval na mobilitné stáže univerzitných študentov a doktorandov s cieľom rozvoja európskeho trhu práce o slovenské vedecké nádeje. Počas trvania projektu (7.12.2005 - 31.5.2007) KPEÚ vyslala na odbornú stáž do zahraničných firiem 15 študentov. Novinkou v tomto projekte bolo zapojenie Fakulty informatiky a informačných technológií STU Bratislava. Projekt ELMA je v súčasnosti posledným prebiehajúcim mobilitným projektom v rámci programu Leonardo da Vinci, ktorý KPEÚ vypracovala pre študentov a doktorandov STU (končí 31.5.2008). Zameriava na mobilitné stáže univerzitných študentov s cieľom rozvoja európskeho trhu práce o slovenské vedecké nádeje. Projekt bol plánovaný pre 19 študentov z FEI STU, rovnako boli do uvedeného projektu zapojené aj ostatné fakulty STU Bratislava a Technická Univerzita Zvolen (1 študent). Záujem o mobilitné stáže v roku 2007 výrazne vzrástol, preto je veľmi dôležité v budúcnosti mobilitu študentov podporiť ešte vo väčšej miere.

Dňa 16. marca 2007 usporiadala KPEÚ „Prezentačný deň – Seminár k Leonardo da Vinci stážam“ zameraný na propagáciu mobilitných stáží realizovaných v rámci programu Leonardo da Vinci pre študentov FEI, FIIT STU ako aj ostatných slovenských univerzít. Cieľom uvedeného podujatia bolo informovať študentov o kritériách výberu a podmienkach absolvovania mobilitnej stáže v rámci programu Leonardo da Vinci vo firmách krajín EÚ. Na tento seminár boli pozvaní aj zástupcovia firmy Balfor Recruitment Group, Birmingham, Veľká Británia. Zástupcovia firmy okrem vlastných prezentácií uskutočnili s potencionálnymi záujemcami o mobilitnú stáž vo Veľkej Británii individuálne pohovory. Študenti, ktorí úspešne absolvovali pohovory sa v priebehu roku 2007 zúčastnili mobilitnej stáže na rôznych pracovných postoch v anglických firmách.

Mobilitné projekty programu Leonardo da Vinci, ktoré KPEÚ získala, predstavujú pre poslucháčov FEI STU významný medzník v ich odbornom živote. Je to aj vďaka profesionálnej príprave týchto odborných stáží zo strany KPEÚ. Viacerí absolventi stáží dostávajú ponuky na riešenie diplomových prác a na doktorandské štúdium. Pozitívom je, že poslucháči FEI STU reprezentujú vysokú kvalitu aj v starých krajinách EÚ. Istým negatívom je odliv najlepších poslucháčov do zahraničia, niektorí sa už na Slovensko nevracajú. Napriek tomu treba zdôrazniť, že bez medzinárodnej interakcie s najlepšimi európskymi univerzitami

nemôže sa STU stať renomovanou európskou výskumnou univerzitou. STU sa musí aktívne začleniť do Európskeho výskumného a Európskeho vzdelávacieho priestoru.

Pre všetky mobility projekty v rámci programu Leonardo da Vinci zabezpečovala KPEÚ úzku spoluprácu s firmami v krajinách EÚ. Študenti sú vyberaní prostredníctvom KPEÚ na základe ich odborných CV. Firmy dopredu ponúkajú projekty a na základe CV si vyberajú vhodných kandidátov. Študenti hneď po príchode vlastne nabiehajú na odbornú prácu. V spolupráci s príslušným prodekanom sú pobyty študentov akceptované ako semestrálne či ročníkové projekty a ako bolo spomenuté mnohí pokračujú ďalej v riešení diplomových prác a aj v doktorandskom štúdiu.

Na základe účasti na celoslovenskej konferencii s názvom „Vzdelávanie pre spoločnú Európu“, ktorá sa uskutočnila dňa 21.11.2006 v Bratislave a rovnako aj na základe dlhodobých úspešných skúseností s realizáciou mobility projektov bola KPEÚ požiadaná o vypracovanie celoslovenskej analytickej správy o stave a realizácii mobility na VŠ v rokoch 2000-2006 v rámci programu Leonardo da Vinci. Túto správu vypracovali a odovzdali pracovníci KPEÚ Národnej agentúre LdV vo februári 2007. NA LDV správu prijala a zapracovala do záverečnej hodnotiacej správy o implementácii a dopade programov Socrates a Leonardo da Vinci za roky 2000-2006 pre MŠ SR.

Slovenská vákuová spoločnosť (SVS) so sídlom na FEI STU podala v spolupráci s KPEÚ na MŠ SR v rámci ESF Jednotného programového dokumentu NUTS II-Bratislava Cieľ 3 projekt CEVATECH – „Centrum inovácií v oblasti vákuových technológií“, v ktorom je štatutárnym zástupcom prof. Štefan Luby, prezident SVS a kontaktnou osobou vedúci KPEÚ. Nosnou časťou projektu CEVATECH sú najmä školenia v oblasti moderných vákuových technológií. Cieľovou skupinou sú najmä študenti a pracovníci univerzít, ústavov SAV a odborní pracovníci firiem. Komunikácia medzi projektovým manažmentom a príslušným oddelením MŠ SR nebola veľmi úspešná. Projekt fungoval formou refundácií, čo sa ukázalo pre SVS neuskutočniteľné. Projekt končí 31.12.2007 ale na jeho riešenie sa podarilo získať z prideleného 1000000 Sk len 280000 Sk, hoci minútých bolo 400.000 Sk.

KPEÚ koordinuje projekt UNIKA - „Univerzitná sieť pre Kancelárie EÚ programov“ v rámci ESF JPD NUTS II- Bratislava Cieľ 3. Projekt obsahuje ambíciu vytvorenia kancelárií zaoberajúcich sa problematikou programov EÚ na všetkých vysokých školách v Bratislave, odborného zaškolenia pracovníkov kancelárií a zároveň zabezpečenia podmienok na fungovanie jednotlivých kancelárií. Projekt UNIKA bol schválený do 31.5.2008. Partnermi sú bratislavské vysoké školy: Univerzita Komenského, Ekonomická univerzita, Vysoká škola výtvarných umení a Vysoká škola muzických umení. V rámci projektu UNIKA bol vytvorený web portál [www.unika.kpeu.sk](http://www.unika.kpeu.sk), ktorý slúži na informovanie širokej verejnosti o aktivitách projektu UNIKA. KPEÚ konštatuje, že uvedený portál je veľmi navštevovaný (okolo 13 000 návštevníkov (od jeho sprístupnenia). Zabezpečenie prístupu na web stránky je neustále sledované administrátorom. V rámci projektu UNIKA sa v roku 2007 uskutočnilo viacero odborných akcií. Dňa 19.2. 2007 prebehol odborný seminár venovaný 7RP EÚ pod hlavičkou partnera projektu UNIKA – CPS+, Prírodovedecká fakulta, UK. Seminár sa zamerával na význam, štruktúru, nové nástroje 7RP a ich dopad na účasť univerzít. Boli rozobraté otázky finančného mechanizmu v 7RP, technologické platformy a spojené technologické iniciatívy 7RP. V dňoch 20-24.2.2007 bola zrealizovaná zahraničná pracovná cesta dvoch zástupcov KPEÚ na expertné pracovisko v Barcelone. V rámci pracovnej cesty sa uskutočnil workshop k novému programu celoživotného vzdelávania (LLL) na roky 2007-2013. Dňa 13.4.2007 sa na PriF UK v rámci projektu UNIKA v spolupráci s Business and Innovation Centre uskutočnil informačný seminár k projektu RESCUE – Európske programy

7RP a CIP pre oblasť energetiky a životného prostredia – možnosti financovania výskumu, vývoja a aplikácie nových technológií. Dňa 27.4.2007 a 4.5.2007 sa uskutočnilo dvojdnové školenie na PriF UK pod názvom „Príprava návrhu projektu, princípy úspešného projektu, odborný a finančný manažment projektu“, ako aj praktické ukážky vyhľadávania výziev v databáze CORDIS a vyplňanie jednotlivých typov formulárov. V mesiaci jún a august 2007 sa uskutočnili pravidelné porady partnerov projektu UNIKA, na ktorých sa diskutovali otázky týkajúce sa evaluácie, monitoringu a dopadov projektu UNIKA na cieľovú skupinu.

KPEÚ ako reprezentant FEI STU bola partnerom v pilotnom projekte programu Leonardo da Vinci Microteaching – „Modular Teaching and Learning Offers for Contemporary, Needed and Specific Education“, v ktorom koordinátorom bol ZLW/IMA z Univerzity v Aachene. Projekt bol zameraný na vytvorenie krátkych vysvetľujúcich modulov, ktoré slúžia na ďalšie vzdelávanie v rámci podnikov a iných záujemcov v technickej oblasti. Na FEI STU bolo vytvorených v rámci tohto projektu 14 mikromodulov hlavne zameraných na vákuové technológie. Projekt bol ukončený v termíne 31. marca 2007 a následne bola vypracovaná a koordinátorovi projektu odoslaná záverečná správa.

V rámci predchádzajúcej dobrej spolupráce s TEI Piraeus, Grécko sa predpokladá v roku 2008 pobyt jedného študenta z TEI Piraeus na FEI STU v rámci programu Socrates. Prípravné práce sa už začali.

Vedúci KPEÚ pôsobil v roku 2007 ako podpredseda Správnej rady Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC). Náplň práce tejto organizácie preberá od roku 2008 MŠ SR práve vďaka vyššie spomenutým organizačným zmenám.

KPEÚ spravuje svoju web stránku (okrem web portálu v rámci projektu UNIKA), ktorá aktuálne informuje o bežiacich projektoch, výzvach na podávanie projektov v rámci jednotlivých programov, aktuálnych web stránkach užitočných pre medzinárodnú spoluprácu. Sú tu vo všeobecnosti uvedené užitočné informácie pre súčasných ale aj budúcich riešiteľov medzinárodných projektov.

Činnosť KPEÚ by nebola možná bez výdatnej podpory vrcholového manažmentu FEI STU, hlavne jeho dekana a Vedenia. Ide nielen o podporu poskytnutím priestorov, úhradou energií ale hlavne poskytnutím takmer neobmedzeného priestoru pre aktívnu zmysluplnú činnosť. KPEÚ svojou činnosťou napomáha fakulte i univerzite upevniť si svoje miesto v Európskom vzdelávacom i Európskom výskumnom priestore.

## 8 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

### *Aktivity súvisiace s prácou s verejnosťou*

Hlavnou úlohou v oblasti vzťahov s verejnosťou je komunikovať a prezentovať výsledky FEI STU v celom spektre jej aktivít. Je zrejmé, že táto úloha je permanentná a musí osloviť viaceré cieľové skupiny v závislosti na danom predmete prezentácie. Zároveň táto činnosť je prierezová, zahŕňa všetky oblasti práce fakulty, pričom hlavný dôraz musí byť kladený najmä na tzv. hlavné poslanie fakulty, teda na činnosť vzdelávaciu a vedecko-výskumnú. Kľúčovou otázkou je zamerať sa na potencionálnych študentov fakulty, s cieľom atraktívne a efektívne prezentovať možnosti štúdia jednotlivých študijných odborov fakulty.

FEI STU považuje vzťahy s verejnosťou za komplexnú oblasť, ktorú je možné z pohľadu špecifických problémov rozdeliť na tri základné piliere:

1. Propagácia štúdia
2. Spolupráca z praxou
3. Propagácia výsledkov fakulty smerom k verejnosti

Každý z týchto pilierov má svoje neoddeliteľné miesto v oblasti práce s verejnosťou.

### **8.1 Propagácia štúdia**

Pretože v rámci vzdelávacej činnosti je hlavnou náplňou výchova absolventov, osobitná pozornosť sa venuje predovšetkým propagácii štúdia. Keďže nosnou skupinou v prípade inžinierskeho a doktorandského štúdia sú vlastní absolventi fakulty, kľúčovou cieľovou skupinou v oblasti propagácie štúdia sú absolventi stredných škôl. Hlavným cieľom aktivít v oblasti propagácie štúdia je informovať potencionálnych uchádzačov o obsahu jednotlivých študijných odboroch a o možnostiach uplatnenia po ukončení štúdia. V tejto oblasti sa ukázala v minulom roku ako efektívna spolupráca v oblasti propagácie štúdia so spoločnosťami pôsobiacimi v oblasti elektrotechniky, energetiky, elektroniky, automobilového priemyslu a informačných a komunikačných technológií, ktoré sú hlavnými záujemcami o absolventov fakulty. Za kľúčový nástroj v oblasti propagácie štúdia považuje fakulta internetovú stránku, ktorá poskytuje všetky informácie o možnostiach štúdia a o možnostiach prijatia na štúdium, vrátane elektronickej prihlášky. Dôležitou súčasťou v oblasti propagácie štúdia sú i písomné propagačné materiály v slovenskom a anglickom jazyku zamerané na jednotlivé študijné programy. Fakulta udržuje kontakty so strednými školami, osobitne s tými, z ktorých trvalo získavame väčší počet uchádzačov. Kontakt bol už nadviazaný aj s niektorými školskými oddeleniami úradov samosprávnych krajov, ktoré sú zriaďovateľmi stredných škôl.

Za základné formy propagácie štúdia považuje vedenie FEI STU nasledovné formy propagácie štúdia:

1. stretnutia s riaditeľmi stredných škôl a so zástupcami odborov školstva vo vyšších územných celkoch
2. organizovanie "Dní otvorených dverí na FEI STU" s účasťou zástupcov z praxe

3. účasť a prezentácia možností štúdia na rôznych podujatiach a výstavách, napr. na veľtrhu „Elosys“.
4. návštevy pedagógov a študentov fakulty priamo na stredných školách.

### *Problémy v oblasti propagácie štúdia*

Veľkým problémom sa ukazuje výrazne nerovnomerný primárny záujem žiakov stredných škôl o rôzne študijné programy. V tomto smere sa očakáva vyššia aktivita tých pracovníkov, ktoré garantujú menej prítiažlivé študijné programy, ako aj pomoc spoločností pôsobiacich v daných oblastiach, najmä v oblasti elektrotechniky, energetiky a elektroniky. I keď v oblasti doktorandského štúdia sa podarilo zvýšiť počet uchádzačov, trvalým problémom je atraktivita doktorandského štúdia, spôsobená nízkou výškou štipendií. Cieľom je v nadväznosti na možnosti štúdia v anglickom jazyku taktiež zlepšiť propagáciu štúdia smerom k uchádzačom zo zahraničia, kde prvým krokom je zlepšenie anglickej verzie internetovej stránky fakulty.

## **8.2 Spolupráca z praxou**

Spolupráca s praxou predstavuje významnú súčasť vzťahov z verejnosťou. Spoločnosti pôsobiace v oblastiach elektrotechniky, energetiky, elektroniky, automobilového priemyslu a informačných a komunikačných technológií sú hlavným zamestnávateľom absolventov fakulty. V minulom roku sme registrovali zvýšený nárast záujmu z praxe o spoluprácu v oblasti získavania absolventov, resp. študentov už počas štúdia. Hlavnou úlohou fakulty v tejto oblasti je zabezpečiť koordináciu s pedagogickým procesom tak, aby pôsobenie študentov v praxi už počas štúdia nebolo na úkor pedagogického procesu, naopak, aby tieto aktivity boli koordinované s pedagogickým procesom a viedli k overeniu nadobudnutých poznatkov v praxi. Vhodnou formou sú najmä možnosti vypracovania bakalárskych a diplomových prác pod vedením odborníkov s praxe, tímové projekty a odborné stáže študentov v jednotlivých spoločnostiach ako aj prednášky odborníkov z praxe v rámci pedagogického procesu. Neoddeliteľnou súčasťou spolupráce s praxou je podpora významných spoločností v oblasti materiálovo-technologického vybavenia. Fakulta nadviazala spoluprácu v tejto oblasti s významnými spoločnosťami ako sú Samsung, Sony, Enel, Accenture, IBM a s mnohými ďalšími. Výsledkom tejto spolupráce sú napríklad bakalárske práce študentov fakulty pod vedením odborníkov spoločnosti Accenture, či softvérové vybavenie najmodernejšími vývojovými nástrojmi rady Rational a WebSphere od spoločnosti IBM v hodnote niekoľkých miliónov korún.

### *Problémy v oblasti spolupráce s praxou*

Hlavným problémom v oblasti spolupráce s praxou je okrem absentujúceho komplexného modelu taktiež nedostatočná podpora a záujem praxe o projekty v oblasti vedy a výskumu.

## **8.3 Propagácia výsledkov fakulty smerom k verejnosti**

Hlavnou úlohou v oblasti propagácie smerom k verejnosti je komunikovať a prezentovať výsledky FEI STU v celom spektre jej aktivít. Cieľovou skupinou je odborná, ako aj široká verejnosť. Hlavným podujatím, na ktorom fakulta už po 13. krát prezentovala svoje aktivity odbornej verejnosti, bol 13. ročníku veľtrhu ELO SYS, ktorý sa konal v dňoch

16.-19. októbra 2007. FEI STU je garantom tohto najvýznamnejšieho veľtrhu elektrotechniky a elektroniky na Slovensku. Aj v roku 2007 sa fakulta prezentovala na veľtrhu vlastným stánkom s cieľom poskytnúť návštevníkom informácie o vlastnej pedagogickej a vedeckovýskumnej práci. Fakulta ponúkla prezentáciu robotických pracovísk spojenú s ukázkami robotov v rámci podujatia „Dni mobilnej robotiky“. Fakulta bola taktiež odborným garantom „Seminára znalcov elektrotechnických odborov“. FEI STU a jej jednotlivé pracoviská organizovali v roku 2007 niekoľko významných medzinárodných i národných odborných konferencií, napr. podujatie „7th International Conference on Application of Concurrency to System Design 2007“, ktorého zborník publikuje IEEE a ktoré sa v dňoch 10.-13. júla uskutočnilo po prvýkrát v regióne strednej Európy, či neodmysliteľné sprievodné podujatie veľtrhu ELO SYS, konferenciu „Elektrotechnika a informatika“ s príspevkami publikovanými v mimoriadnom čísle „Časopisu pre elektrotechniku a energetiku“. Program konferencie bol rozdelený do sekcií špecializovaných na

- priemyselnú a aplikovanú informatiku,
- elektroenergetiku a (silnopráúdovú) elektrotechniku,
- elektroniku (v tomto ročníku so zameraním na fotoniku a senzoriku),
- telekomunikácie.

V porovnaní z rokom 2006, keď bolo na konferencii prezentovaných 45 príspevkov, v 13. ročníku konferencie sme zaznamenali 73 príspevkov, čo predstavuje viac ako 60 percentný nárast. Na tomto náraste sa podieľajú najmä príspevky z oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT), kde sme zaznamenali od posledného ročníka nárast z 18 príspevkov na 45. Počet príspevkov v sekciách venovaných IKT teda dosiahol celkový počet príspevkov z minulého roku. Nárast záujmu o IKT nebol sprevádzaný poklesom príspevkov v tradičných oblastiach energetiky, elektrotechniky a elektroniky. Rozvoj informatizácie je totiž podmienený rozvojom elektrotechniky a elektroniky. Práve integrácia uvedených oblastí, o ktorú sa fakulta usiluje v rámci študijných programov i výskumného zamerania, je správnym krokom do budúcnosti a nosnou komunikačnou témou v oblasti propagácie fakulty. S potešením môžeme konštatovať, že práve modernizácia študijných programov s dôrazom na integráciu elektrotechniky a informatiky sa stretáva s očakávaniami praxe. Práve táto tematika je dnes kľúčovou preto, aby Slovensko mohlo naplniť víziu vedomostnej spoločnosti založenej na znalostnej ekonomike.

#### *Problémy propagácie výsledkov fakulty smerom k verejnosti*

Zásadným problémom je pritiažnutie pozornosti veľkých médií, ktoré by informovali o významných fakultných udalostiach, a to i napriek tomu, že príslušné informácie fakulta a aj univerzita operatívne poskytuje.

## 9 SOCIÁLNA OBLASŤ

V sociálnej oblasti fakulta úzko spolupracuje s odborovou organizáciou pri uskutočňovaní rôznych podujatí nielen pre zamestnancov, ale aj pre ich rodinných príslušníkov a bývalých zamestnancov fakulty. Ide najmä poskytovanie rekreačnej starostlivosti vo fakultnom rekreačnom zariadení v Nemeckej, výmennej rekreácie v zariadeniach STU. Fakulta umožňuje využívanie športových priestorov – telocvične a plavárne. K príjemným podujatiam patrí aj stretnutie dekana so zamestnancami pri príležitosti ich životného jubilea a odchodu do dôchodku. Medzi tradičné podujatia patrí aj stretnutie vedenia fakulty a zástupcov odborovej organizácie s bývalými zamestnancami (dôchodcami), ako aj ďalšie spoločné akcie .

V roku 2007 fakulta aj naďalej pokračovala v tradícii Majálesu pre zamestnancov, ich rodinných príslušníkov a študentov fakulty, divadelného predstavenia pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka a Plesu elektrotechnikov a informatikov v spolupráci so Zväzom elektrotechnického priemyslu.

Vedenie fakulty pri riešení sociálneho programu fakulty, osobitne vo vzťahu k využívaniu voľného času študentov úzko spolupracuje so Študentským parlamentom FEI STU a so študentskou časťou akademického senátu fakulty, ako aj s Radou ubytovaných študentov v ŠD Mladosť.

Aktivity študentov vo voľnom čase koordinuje Študentský parlament pri FEI STU. Fakulta poskytuje študentom voľné hodiny v plavárni a podľa individuálnych požiadaviek aj iné priestory fakulty (napr. pre aktivity študentskej organizácie BEST v priebehu prázdnin). Vo dvoch zmenách sa poskytuje voľný prístup k počítačom vo veľkej počítačovej učebni. Za významnej podpory vedenia FEI STU a z iniciatívy študentského parlamentu FEI STU je v areáli fakulty funkčné bezdrôtové pripojenie na počítačovú sieť, a teda aj na internet (Wi-Fi). To má významný dopad na využívanie prenosných počítačov (notebookov) vo vyučovacom procese. Vďaka vynikajúcej iniciatíve študentského občianskeho združenia YNET sa darí v ŠD Mladosť zabezpečiť, aby 95% ubytovacích priestorov malo prípojku na internet.

Fakulta štandardným spôsobom zabezpečovala prostredníctvom pedagogického oddelenia aj vybavovanie študentských pôžičiek zo Študentského pôžičkového fondu a agendu sociálnych štipendií.

Sociálne štipendium poberalo v akademickom roku 2006/2007 spolu 212 študentov, pôžičku 44 študentov.

<b>Študentské pôžičky:</b>			
Pôžičky v r. 2006		Pôžičky v r. 2007	
podané	pridelené	podané	pridelené
50	48	46	44

V a. r. 2006/07 boli udelené aj mimoriadne štipendiá, ktorých prehľad udáva nasledovná tabuľka.

### Mimoriadne štipendiá

Podľa §4 ods. 1, pís. a) a b):

Priezvisko a meno	Ocenenie	Priezvisko a meno	Ocenenie	Priezvisko a meno	Ocenenie
Uhrík Milan	Cena dekana	Svitek Pavel	Diplom dekana	Počarovský Štefan	Diplom dekana
Krištof Branislav	Cena dekana	Sukuba Jaromír	Diplom dekana	Pätoprstý Juraj	Diplom dekana
Masaryková Lucia	Cena dekana	Stračár Pavol	Diplom dekana	Habaník Miroslav	Diplom dekana
Bc.Melišek Martin	Cena dekana	Slamka Matej	Diplom dekana	Dorušinec Marek	Diplom dekana
Bc.Talafová Renata	Cena dekana	Sarvaš Tomáš	Diplom dekana	Beňo Ján	Diplom dekana
Matušková Božena	Cena dekana	Ondrovič Peter	Diplom dekana	Bc.Káčer Martin	Diplom dekana
Bc.Kolárik Michal	Cena dekana	Ondík Valér	Diplom dekana	Lazišťan Filip	Diplom dekana
Bc.Mazanec Ján	Cena dekana	Mišun Martin	Diplom dekana	Krulikovská Lenka	Diplom dekana
Bc.Ondrušová Sandra	Cena dekana	Kubiš Peter	Diplom dekana	Jarabý Vladimír	Diplom dekana
Bočinec Stanislav	Cena dekana	Korenko Branislav	Diplom dekana	Galovič Pavol	Diplom dekana
Csiba Tibor	Cena dekana	Kolmačka Michal	Diplom dekana	Boriš Martin	Diplom dekana
Bc.Pindroch Ondrej	Cena dekana	Humenský Michal	Diplom dekana	Bc.Schneider Tomáš	Diplom dekana
Pajda Tomáš	Cena dekana	Hulík Milan	Diplom dekana	Bc.Osadský Juraj	Diplom dekana
Kubáň Marek	Cena dekana	Hornáček Michal	Diplom dekana	Bc.Marček Stanislav	Diplom dekana
Horváth František	Cena dekana	Haško Juraj	Diplom dekana	Bc.Farkaš Eudovít	Diplom dekana
Šíra Karol	Cena dekana	Fačka Peter	Diplom dekana	Pánik Michal	Diplom dekana
Poláček Pavol	Cena dekana	Csonga Zoltán	Diplom dekana	Bc.Jendruch Matúš	Diplom dekana
Hotový Juraj	Cena dekana	Chamula Peter	Diplom dekana	Neuhold Igor	Diplom dekana
Bc.Kapusta Miroslav	Cena dekana	Čelín Marek	Diplom dekana	Varga Tomáš	Diplom dekana
Bc.Vyskočil Juraj	Cena dekana	Brtányi Peter	Diplom dekana	Šulc Igor	Diplom dekana
Gebura Peter	Cena dekana	Belák Rastislav	Diplom dekana	Lieskovská Linda	Diplom dekana
Helbich Marek	Cena dekana	Bc.Novák Peter	Diplom dekana	Kresánek Ján	Diplom dekana
Veterníková Jana	Cena dekana	Bc.Keszeli Miroslav	Diplom dekana	Kostroš Juraj	Diplom dekana
Kulík Ján	Cena dekana	Bc.Gablas Peter	Diplom dekana	Kišoň Peter	Diplom dekana
Tóth Filip	Cena dekana	Bc.Földi Miroslav	Diplom dekana	Jašurek Matej	Diplom dekana
Fülöp František	Cena dekana	Bc.Ernek Martin	Diplom dekana	Hlucháň Dalibor	Diplom dekana
Makovník Matej	Cena dekana	Bc.Đuris Roman	Diplom dekana	Hlavatý Andrej	Diplom dekana
Chudiváni Ján	Cena dekana	Bc.Dubecký Matúš	Diplom dekana	Trandžík Dávid	Diplom dekana
Lanči Radoslav	Diplom dekana	Bc.Čomaj Peter	Diplom dekana	Bindzár Miroslav	Diplom dekana
Valentín Matúš	Diplom dekana	Zajko Marián	Diplom dekana	Trokšiar Igor	Diplom dekana
Vnučák Peter	Diplom dekana	Kankara Tomáš	Diplom dekana	Bc.Pivarči Martin	Diplom dekana
Zachar Pavol	Diplom dekana	Janík Zoltán	Diplom dekana	Novák Michal	Cena dekana
Škulavík Jozef	Diplom dekana	Zachar Juraj	Diplom dekana	Kukuča Peter	Cena dekana



Priezvisko a meno	Ocenenie	Priezvisko a meno	Ocenenie	Priezvisko a meno	Ocenenie
Lipovský Lukáš	Cena dekana	Masár Miroslav	Diplom dekana	Rosa Martin	Diplom dekana
Števo Stanislav	Cena dekana	Marek Juraj	Diplom dekana	Gálik Martin	Diplom dekana
Sýkora Michal	Cena dekana	Matich Karol	Diplom dekana	Pilka Filip	Diplom dekana
Gron Michal	Cena dekana	Serbak Juraj	Diplom dekana	Benkovič Ján	Diplom dekana
Solár Peter	Cena dekana	Dedík Pavol	Diplom dekana	Zat'ko Miroslav	Diplom dekana
Fizeľ Peter	Cena dekana	Tóth Tomáš	Diplom dekana	Németh Zoltán	Diplom dekana
Schneider Tomáš	Cena dekana	Boriš Martin	Diplom dekana	Sokolský Michal	Diplom dekana
Vlk Peter	Cena dekana	Gallo Ondrej	Diplom dekana	Dubecký Matúš	Diplom dekana
Diešková Miroslava	Cena dekana	Juhász Peter	Diplom dekana	Sukuba Jaromír	Diplom dekana
Gebura Peter	Cena dekana	Sabaka Pavol	Diplom dekana	Švec Peter	Diplom dekana
Krasňan Marek	Cena dekana	Smolárik Michal	Diplom dekana	Frivalský Marek	Diplom dekana
Kováč Adrian	Cena dekana	Vrabec Ján	Diplom dekana	Belák Rastislav	Diplom dekana
Telek Peter	Cena dekana	Kozina Matúš	Diplom dekana	Ľudvík Ján	Diplom dekana
Šuriansky Jozef	Diplom dekana	Tlášek Igor	Diplom dekana	Kubica Juraj	Diplom dekana
Tesár Richard	Diplom dekana	Keszeli Miroslav	Diplom dekana	Magač Martin	Diplom dekana
Novák Michal	Diplom dekana	Grieč Robert	Diplom dekana	Horváthová Veronika	Diplom dekana
Suchánek Miroslav	Diplom dekana	Husák Filip	Diplom dekana	Babjak Július	Diplom dekana
Mikula Ján	Diplom dekana	Petráš Miroslav	Diplom dekana	Csiba Tibor	Diplom dekana
Ježo Marek	Diplom dekana	Racenberger Igor	Diplom dekana	Špiak Roman	Diplom dekana
Šolek Michal	Diplom dekana	Belianský Jozef	Diplom dekana	Gašpierik Pavel	Diplom dekana
Oravec Michal	Diplom dekana	Vážan Ján	Diplom dekana	Ostertag Pavol	Diplom dekana
Vincel Ján	Diplom dekana	Kotman Boris	Diplom dekana	Vlasák Jakub	Diplom dekana
Dedinská Jana	Diplom dekana	Petrenc Stanislav	Diplom dekana	Radobický Jozef	Diplom dekana
Kubík Michal	Diplom dekana	Knotek Jozef	Diplom dekana	Kubáň Marek	Diplom dekana
Kočalka Michal	Diplom dekana	Varga Tomáš	Diplom dekana	Hasenohrlová Katarina	Diplom dekana
Beňo Ján	Diplom dekana				

Priezvisko a meno	Ocenenie	Priezvisko a meno	Ocenenie
Bačík Martin	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto	Schlosser Michal	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto
Balkovič Adam	Víťaz VŠ ligy v basketbale	Turčan Boris	Víťaz VŠ ligy v basketbale
Bambušek Dušan	Víťaz VŠ ligy v basketbale	Uchal Peter	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto
Belianský Jozef	Víťaz VŠ ligy vo volejbale	Valent Martin	Víťaz VŠ ligy v basketbale
Kaliský Igor	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto	Vida Tomáš	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto
Kántor Tamás	Víťaz VŠ ligy v basketbale	Voros Karol	Víťaz VŠ ligy v basketbale
Koneracký Marek	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto	Zálský Roman	Víťaz VŠ ligy v basketbale
Korenko Branislav	Víťaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár Rektora STU 3. miesto	Muráň Jakub	člen reprezentačného výberu na AMS, 2. miesto AMS Nitra 2006
Krahulec Miroslav	Víťaz VŠ ligy v basketbale	Leporis Michal	Víťaz VŠ ligy vo volejbale
Lančarič Marek	Víťaz VŠ ligy v basketbale	Mikoviny Matúš	Víťaz VŠ ligy vo volejbale
Lehotský Tomáš	Víťaz VŠ ligy vo volejbale	Osuský Jakub	Víťaz VŠ ligy vo volejbale

## Mimoriadne štipendiá

Podľa §4 ods. 1, pís. c) a d): **104 študentov**

**Celkove 224600Sk**

Stále mimoriadne vážna je situácia v ubytovaní mimobratislavských študentov FEI STU. Zo štatistík MŠ SR vyplýva, že percento neubytovaných oprávnených žiadateľov je na STU najvyššie zo všetkých univerzít v SR. Stáva sa už trvalým faktom, že FEI STU zďaleka nedokáže uspokojiť všetkých žiadateľov o ubytovanie v ŠD. Kým v akademickom roku 2004/2005 pridelo vedenie univerzity pre FEI STU 1392 miest, v akademickom roku 2006/2007 už len 982. V akademickom roku 2007/2008 bolo pridelených 1128 miest. Negatívne pôsobí aj skutočnosť, že študenti STU nedostávajú posteľnú bielizeň, pričom ceny za ubytovanie sa nezmenili. Takmer 70 % študentov STU FEI spĺňa kritériá na ubytovanie v ŠD, no internát z nich dostalo len 55 %. Z tohto dôvodu sme boli prinútení veľmi ostro sledovať počet reálne ubytovaných študentov a v prípade, ak sa do stanoveného termínu neubytovali, pridelovali sme ubytovanie ďalším žiadateľom. Fakultná ubytovacia komisia pridelojuje študentom ubytovanie podľa presne stanovených kritérií, v ktorých sa podstatnou mierou zohľadňuje prospech študenta a vzdialenosť miesta trvalého pobytu. Zohľadňujú sa však aj rôzne formy študentskej aktivity, darcovstvo krvi, účasť vo ŠVOČ a pod. V odvolacom konaní sa riešia predovšetkým ťažké sociálne prípady a žiadosti študentov so zdravotnými problémami.

Jedným z veľkých pozitív je, že fakulta pridelojuje ubytovanie uchádzačom s trvalým pobytom mimo Bratislavy a prijatým do prvého ročníka. Tým sa im snaží vytvoriť primerané podmienky na adaptáciu v štúdiu. V lete 2007 sme však v dôsledku zvýšeného počtu zapísaných prvákov opäť nepridelovali internát tým prvákom, ktorí neboli čerství maturanti. Ak by tomu tak nebolo, mnoho prijatých uchádzačov čerstvých maturantov by na štúdium nenastúpilo, čo by malo pre fakultu veľmi nepriaznivé dôsledky. Zároveň si uvedomujeme, že časť študentov už nereflektuje na nekvalitné a pritom drahé ubytovanie, ale vo vzťahu k rastúcim cenám si hľadá príležitosť na privátoch. Značné množstvo študentov STU FEI pritom popri štúdiu pracuje (odhad je 60 – 70 %), čo má aj svoje sociálne korene a negatívne ovplyvňuje kvalitu priebežnej prípravy na štúdium.

V snahe redukovať tieto negatívne črty vývoja v ubytovaní študentov rozhodla sa FEI STU od septembra 2005 otvoriť detašované výučbové stredisko FEI STU v Banskej Bystrici, kde môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov FEI STU. Toto pracovisko má zlepšiť podmienky na štúdium najmä sociálne slabším študentom z regiónu B. Bystrica tým, že zredukuje ich náklady na cestovanie a ubytovanie a zároveň čiastočne odbremeniť tlak na zlú situáciu v ubytovaní v Bratislave. Tým, že fakulta na základe dohôd o poskytnutí ubytovania získala od MŠ SR dotáciu na ubytovacie lôžka aj v Banskej Bystrici, cena ubytovania tu je o 300 Sk nižšia ako v Bratislave. V akademickom roku 2007/2008 študuje v Banskej Bystrici 78 študentov.

V rámci svojich možností sa fakulta snaží prispieť k posilneniu fyzickej stránky osobnosti študenta tým, že ako jediná z fakúlt STU vyžaduje získanie 6 zápočtov z telesnej kultúry. Študentom so zdravotnými problémami umožňuje naša Katedra telesnej výchovy pohybové aktivity v súlade s ich zdravotným stavom a po vyjadrení ich osobného lekára. Záujemcovia z radov študentov môžu využívať vo voľnom čase plaváreň a posilňovňu.

V rámci reálnych možností STU FEI vytvára svojim študentom voľný (kontrolovaný) prístup k výpočtovej technike v rámci centrálnej počítačovej učebne a na viacerých katedrách. Taktiež majú k dispozícii študovňu fakultnej knižnice.

Trvalo konštatujeme aj pokles záujmu študentov o stravovanie v študentských jedálňach, či už na pôde fakulty alebo v študentskom domove, čo signalizuje vážne potenciálne problémy so správnou životosprávou študentov.

Medzi rozhodujúce princípy sociálnej starostlivosti o zamestnancov patrí dôsledné napĺňanie kolektívnej dohody medzi vedením STU a univerzitnou odborovou organizáciou s dôrazom na:

- zlepšovanie podmienok práce učiteľov, výskumníkov, ale aj ostatných pracovníkov, ktorí majú podiel na pedagogickej, vedeckovýskumnej a ostatných činnostiach na pôde fakulty a STU,
- omladenie pedagogického zboru najmä z radov úspešných absolventov doktorandského štúdia,
- presadzovanie vyššieho spoločenského uznania práce učiteľa vysokej školy,
- zdokonalenie informačného systému fakulty, a to najmä v oblasti lepšej informovanosti členov akademickej obce o dianí na fakulte, v oblasti organizácie a riadenia vzdelávacieho procesu a vzájomnej komunikácie učiteľ – študent,
- skvalitnenie všetkých doplnkových činností a služieb na zlepšenie pracovných a študijných podmienok,
- skvalitnenie pracovného a životného prostredia v súlade s modernými poznatkami pracovnej hygieny.

## 10 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

Fakulta disponuje viac než 1200 počítačmi PC a desiatkami lokálnych serverov. Prevádzkuje sa desiatka fakultných počítačových učební s počítačmi PC, ktoré sú pravidelne modernizované. V nepretržitej prevádzke pracuje 8 serverov typu RISC, zariadenie národného akademického uzla siete SANET, ktoré je súčasťou Internetu, a niekoľko ďalších serverov. V oblasti informačnej infraštruktúry sa podarilo realizovať prvú časť rekonštrukcie fakultnej siete použitím technológie optických káblov.

Fakulta sa vždy snažila využívať moderné prostriedky na skvalitnenie svojej činnosti. V súčasnosti sú v prevádzke viaceré informačné systémy. Medzi základné patria fakultný informačný systém ISF, moduly IS pre agendy miezd, evidencie majetku, hospodárenia. Väčšina systémov je staršieho dáta, preto sa postupne obnovujú a nahrádzajú novšími, s celouniverzitnou pôsobnosťou. Pokračovalo sa v realizácii koncepcia zavádzania informačných technológií v prevádzke fakulty s ťažiskom centrálného informačného systému na platforme WWW technológie s priamym prístupom do informačných databáz podľa prístupových práv cez technológiu tenkého klienta.

Roku 2007 sa spustila prevádzka Akademického informačného systému, ktorého skúšobná prevádzka začala v septembri 2006. Ako prvá bola spustená do činnosti pedagogická agenda. Aj napriek skúsenostiam z prevádzky elektronického indexu vznikli mnohé problémy. Preto sa vedenie FEI rozhodlo posilniť prvú etapu implementácie AIS tým, že boli zavedené funkcie katedrových implementátorov AIS. Bez tejto množiny pracovníkov by bolo spustenie činnosti informačného systému na FEI veľmi komplikované. V súčasnej dobe si študent či učiteľ môže zisťovať, okrem iného, aktuálne údaje priamo, napríklad

syllaby a ďalšie informácie o predmetoch v systéme, študijných výsledky, atď. AIS však neposkytuje všetky požadované funkcionality, najmä možnosť elektronickej prihlášky na štúdium, preto bola pre záujemcov o štúdium na FEI používaná elektronickej prihláška, o ktorú bol veľký záujem zo strany stredoškôľakov. Dá sa povedať, že aj táto forma prihlasovania sa na štúdium FEI prispela k veľkému záujmu o štúdium na FEI.

Samozrejmosťou je prístup do Internetu, prakticky z každého počítača na fakulte.

Laboratóriá a cvičebne fakulty sa budujú od samotného vzniku fakulty s veľkou pozornosťou. Ich budovanie je spravidla v gescii odborných pracovísk fakulty – katedier. Budujú sa v rámci všetkých dostupných možností, využívajúc nielen rozpočtové finančné prostriedky školy, ale najmä finančné prostriedky z grantov získavaných na riešenie vedeckých a technických projektov, prostriedky z medzinárodných projektov rôznych programov EÚ či dvojstranných medzištátnych dohôd, ďalej zo zmluvnej spolupráce s podnikmi a neraz aj s významnou pomocou sponzorov. Mnohé laboratóriá vznikli vďaka nemalému úsiliu pracovníkov fakulty. Takýmto spôsobom sa podarilo vybudovať viac ako 150 laboratórií slúžiacich prevažne na výučbové účely.

Od roku 2003 do konca roku 2007 boli vybudované napríklad 4 špecializované laboratóriá zabezpečujúce výuku v odbore Aplikovaná informatika, konkrétne laboratórium Bezpečnosti informačných systémov, laboratórium operačných systémov, laboratórium DIŠPEC (databázové informačné, školiace a predvážacie centrum) s finančnou podporou spoločnosti Accenture a laboratórium Medicínskej informatiky. Do týchto laboratórií inštaluje spoločnosť IBM bezplatne všetky svoje vývojové softvéry pre potreby výučby. V štádiu pokročilých príprav je vybudovanie nového laboratória zameraného na hardvérovú realizáciu šifrátorov v spolupráci s firmou OnSemiconductor.

Web stránka FEI bola pod správou redakcie systému Buxus, ktorá pracovala v stabilnom zložení: šéfredaktorka, redaktori a fakultný administrátor. Bola navrhnutá a realizovaná anglická verzia stránky, ktorá sa musí ešte doplniť najmä v častiach, ktoré sú zaujímavé pre zahraničie.

#### *Problémy v oblasti informatizácie*

Hlavné úsilie v oblasti rozvoja informačných technológií na FEI STU je nevyhnutné sústrediť do 2 kľúčových oblastí a to:

- a) priebežná inovácia hardverového a softverového vybavenia učební a laboratórií výpočtového strediska FEI STU i špecializovaných laboratórií jednotlivých pracovísk v súlade s trendmi vývoja informačných a komunikačných technológií. Na takúto inováciu je nevyhnutné vyvinúť snahu o získanie **dlhodobej a pravidelnej podpory** zo strany súkromného sektora najmä vo forme
  - dodávok a obnovy hardvéru prostredníctvom vybudovania spoločných laboratórií, prípadne formou daru.
  - dodávok licencií softvéru prostredníctvom dôsledného využívania licencií poskytovaných v rámci akademických iniciatív spoločností poskytujúcich softvérové riešenia, prípadne formou priamej spolupráce alebo formou daru. Okrem dôsledného využívania takýchto licencií na počítačoch v správe výpočtového strediska je nevyhnutné zabezpečiť prístup k takýmto licenciám pre všetky pracoviská fakulty a študentov fakulty.



- b) informatizácie pedagogického úseku plným využívaním možností Akademického informačného systému a prípadným vytvorením separátnej aplikácie s cieľom informatizovať všetky služby pedagogického oddelenia študentom a pedagogickým pracovníkom prostredníctvom elektornických formulárov a dokumentov. Pre realizáciu tohto zámeru je nevyhnutné v súlade s právnymi predpismi upraviť vnútorné prepisy fakulty tak, aby elektronické dokumenty plne nadradili papierové. Úplná informatizácia služieb pedagogického úseku by výrazne odbremenila pedagogické oddelenie a zefektívnila a skvalitnila jeho služby. V procese informatizácie je nevyhnutné usilovať sa o ďalšie využitie dát obsiahnutých v Akademickom informačnom systéme prostredníctvom separátnej aplikácie, ktorá umožní spracovať dáta z AIS a poskytnie predľad o vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti pracovníkov.
- c) Zabezpečenie potupnej integrácie, minimálne on line prepojenie všetkých relevantných subsystémov informačného systému FEI STU. Inovovať všetky technologicky aj morálne zastarané programové systémy ich nahradením modernými s priamym prepojením na ostatné systémy na základe zásady, že každý údaj sa v systéme nachádza len raz.
- d) zabezpečenie kvalifikovaných zamestnancov vo výpočtovom stredisku prijatím opatrení na ich finančnú motiváciu

## 11 INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

### 11.1 Sumarizácia nákladov na opravy a rekonštrukcie nehnuteľného majetku

V rámci investičnej činnosti bola zahájená „Rekonštrukcia časti priestoru B bloku prízemie“ za účelom vytvorenia reprezentačného priestoru najmä pre prezentáciu dosahovaných výsledkov. V rámci tejto akcie boli do konca roka 2007 realizované práce za 1319 tis. Sk. Taktiež bola zrealizovaná „rekonštrukcia podlahy a zariadení veľkej telocvične“, ktorá bola prefinancovaná účelovo priamo cez Útvar technicko-investičných činností R STU vo výške 2,8 mil. Sk.

Okrem bežných prevádzkových činností bolo v priebehu roka 2007 financované aj odstraňovanie havarijných situácií v celkovej výške 3018701,-Sk.

#### Prehľad jednotlivých realizovaných havarijných situácií:

1. Havária vodovodu pre blokom E
2. Výmena potrubia a hlavných uzáverov vody
3. Havarijná oprava strechy LVN
4. Havarijná výmena filtra v plavárni
5. Havarijná výmena nap. zdroja ALCATEL
6. Havarijná oprava SV blok C príz.
7. Havarijná výmena tarifikátora TS
8. Výmena okien v archíve fakulty
9. Výmena vchodových dvier A blok
10. Výmena roštov pred blokom A
11. Výmena azbestových priečok vo výpočtovom stredisku
12. Havarijná oprava terás C7 a C4

V roku 2007 boli ukončené práce súvisiace s rekonštrukciou ciest v areáli VŠ Mlynská dolina, ktoré boli financované z účelovo pridelených finančných prostriedkov MŠ SR v celkovej výške 20 mil. Sk.

## 11.2 Stav hnutel'ného majetku FEI STU k 31. 12. 2007

Inventúrne stavy hnutel'ného majetku a materiálových zásob boli podrobené fyzickej inventúre k 31. 10. 2007 a pohyb majetku v mesiacoch november-december 2007 bol podrobený dokladovej inventúre. Podľa správy čiastkovej inventarizačnej komisie neboli k 31. 12. 2007 zistené manká ani prebytky. V priebehu roka 2007 sa uskutočnili na základe rozhodnutia dekana aj mimoriadne kontrolné inventarizácie na KRE, KTL a v študentskej jedálni. Pre nakladanie s majetkom boli vydané dve smernice dekana FEI STU.

Ako vyplýva z prehľadu o pohybe hnutel'ného majetku v správe a evidencii FEI STU, naďalej pretrváva stav, kedy sa značná časť majetku (takmer 40% objemu prostriedkov) obstaráva v posledných dvoch mesiacoch roka. To si kladie mimoriadne nároky na administratívne zvládnutie príslušnej operatívnej majetkovej evidencie, rozpočtovej a účtovnej agendy na konci roka a zapríčiňuje výrazne nerovnomerné čerpanie rozpočtu v priebehu roka. Podstatne rovnomernejší režim nastal v oblasti vyradovania a likvidácie hnutel'ného majetku, kde sa počas roka 2007 prijali aj účinné opatrenia na dôsledné zosúladenie spôsobu likvidácie majetku so smernicami rektora STU a odpadovým zákonom.

Prírastok účtovnej hodnoty hnutel'ného majetku v správe a evidencii majetku FEI STU za rok 2007 je 40442473,36 Sk, z toho dlhodobý hmotný a nehmotný majetok zakúpený z kapitálových prostriedkov predstavoval 24 332 871,30 Sk. Vyradený bol majetok v účtovnej hodnote 22944365,50 Sk.

Stav hnutel'ného majetku k 31. 12. 2007 na FEI STU podľa kategórií (do prehľadu nie sú zahrnuté údaje na oprávkových účtoch) je nasledovný:

*Prehľad stavu majetku v správe a evidencii FEI STU za rok 2007*

	Počiatkový stav k 1. 1. 2007	Prírastok k 31. 10. 2007	Prírastok po 31. 10. 2007	% prírastku po 31. 10. 2007	Úbytky do 31. 10. 2007	Úbytky po 31. 10. 2007	Stav k 31. 12. 2007
013	7 324 626,65	0,00	230 017,22	100,0	647 061,25	0,00	6 907 582,62
018	1 212 432,11	0,00	38 500,00	100,0	0,00	0,00	1 250 932,11
984	926 528,17	74 291,50	711 036,30	90,5	27 843,71	-11 067,00	1 695 079,26
021	600 000,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	600 000,00
022	319 297 153,67	15 606 256,85	7 509 727,10	32,5	17 345 421,24	11 150,00	325 056 566,38
023	3 291 228,00	0,00	0,00	0,0	11 150,00	0,00	3 280 078,00
028	5 247 587,29	628 967,54	406 515,32	39,3	105 564,60	0,00	6 177 505,55
029	1 060 520,26	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	1 060 520,26
986	89 525 434,43	7 604 459,79	5 459 862,21	41,8	4 483 807,60	54 653,00	98 051 295,83
987	1 683 160,17	215 359,71	85 584,09	28,4	42 073,92	0,00	1 942 030,05
988	10 212 934,01	884 328,49	707 032,44	44,4	214 057,18	0,00	11 590 237,76
982	593 688,70	158 317,80	122 217,00	43,6	0,00	12 650,00	861 573,50
<b>Σ</b>	<b>440 975 293,46</b>	<b>25 171 981,68</b>	<b>15 270 491,68</b>	<b>37,8</b>	<b>22 876 979,50</b>	<b>67 386,00</b>	<b>458 473 401,32</b>

Prehľad prírastkov (P) a úbytkov (Ú) podľa katedier a stredísk – dlhodobý hmotný a nehmotný majetok (bez technického zhodnotenia)

Stredisko	013		018		021		022		023		028		029		Spolu P
	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	
KESP								560 996,00							0,00
KEE							1 880 923,14								0,00
LVN-Trn							204 090,86								204 090,86
KETG							215 975,00								0,00
KF							368 628,00	66 101,00							368 628,00
KJFT							1 263 230,80	275 623,39			28 013,30				1 263 230,80
KM		46 500,00					303 083,06	2 935 646,61			71 344,50				374 427,56
KMECH			38 500,00				121 862,75								160 362,75
KMER	74 720,00	44 200,00					3 996 164,79								4 070 884,79
KAIVT							111 889,50								111 889,50
KME		23 495,60					9 427 690,25	1 901 837,08							9 427 690,25
KRE	97 443,20														97 443,20
KTL	57 853,53						1 596 570,24	2 823 822,25			41 500,00	42 146,80			1 695 923,77
KTEE							862 094,91	252 425,00							862 094,91
KJ							222 562,06	27 938,62							222 562,06
KTV								10 940,00							0,00
KEM															0,00
VS							853 182,80				271 518,00				1 124 700,80
KFEI		117 898,05					247 057,00	851 089,96							247 057,00
ŠJ							45 471,50	10 524,00							45 471,50
UVZ-Nem							18 954,30								18 954,30
KDT							56 140,00	455 522,35							56 140,00
TPO		230 855,00					331 967,80	2 595 346,74			35 404,50				331 967,80
TPO-950							11 515,00	268 087,00							11 515,00
ÚRPI		184 112,58					3 134 678,81	944 701,62			503 157,64				3 637 836,45
KAR															0,00
KASR															0,00

*Dlhodobý majetok:*

**013** = dlhodobý nehmotný majetok, napr. samostatne zakúpený softvér, ktorý nie je súčasťou dodávky hardvéru alebo sa vytvoril vlastnou činnosťou, so vstupnou cenou nad 50 000 Sk

**018** = drobný dlhodobý nehmotný majetok, napr. softvér do vstupnej ceny 50 000 Sk, hradený z kapitálových prostriedkov

**984** = technické zhodnotenie dlhodobého nehmotného majetku a drobného dlhodobého majetku do 30 000 Sk (hradené z bežných výdavkov)

**021** = stavby

**022** = stroje, prístroje, zariadenia, samostatné hnuťelné veci a technologické zariadenia, ktoré nie sú súčasťou stavby

**023** = dopravné prostriedky

**028** = samostatné hnuťelné veci - drobný dlhodobý hmotný majetok s cenou do 30 000 Sk alebo získaný z kapitálových prostriedkov určených na projekty a granty alebo obstaraný ako súčasť investičnej akcie

**029** = ostatný dlhodobý hmotný majetok, nezahrnutý do účtov 021, 022, 023

*Drobný majetok:*

**986** = drobný hmotný majetok fondovaný od 1 000 do 30 000 Sk

**987** = drobný hmotný majetok nefondovaný od 100 do 1 000 Sk

**988** = drobný nehmotný majetok, napr. programové vybavenie, autorské práva, projekty a technologické postupy s cenou do 50 000 Sk obstaraný odplatne z dotácie na bežné výdavky alebo z vlastných zdrojov

**982** = modernizácia a rekonštrukcia drobného nehmotného majetku, drobného hmotného majetku fondovaného a drobného hmotného majetku nefondovaného, ktorá počas zdaňovacieho obdobia nesmie presiahnuť v úhrne pre každý majetok 30 000 Sk.



Prehľad prírastkov a úbytkov majetku podľa katediér a stredísk – drobný hmotný a nehmotný majetok a technické zhodnotenie

Stredisko	986		988		987		982		984		Spolu P
	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	P	Ú	
KESP	4 180,00	116 553,00				440,00					4 180,00
KEE	110 349,27	333 643,00	12 591,92		6 541,21						129 482,40
LVN-Trn	12 305,00								8 139,60		20 444,60
KETG	494 271,79	164 376,80			5 793,00						500 064,79
KF	349 880,43		2 125,00		5 940,18		1 541,80		648 942,00		1 008 429,41
KJFT	560 566,13	284 803,87	30 611,31		10 814,20		18 950,00		20 384,00	8 423,81	641 325,64
KM	42 502,40				1 371,26				7 946,00		51 819,66
KMECH	34 471,56		66 716,39	138 446,10	3 359,01				958,30		105 505,26
KMER	540 151,36		64 111,48		2 709,08		13 663,80		201,00		620 836,72
KAIVT	1 228 034,41	27 980,00	432 558,00		43 182,97	1 880,00			9 969,00		1 713 744,38
KME	1 908 105,64	30 602,00	243 355,55		41 990,67		55 531,60		31 992,00		2 280 975,46
KRE	457 289,75	16 700,00	81 454,44		6 977,01		43 021,00				588 742,20
KTL	1 398 596,80	763 834,63	36 542,00		53 875,02		147 826,60		52 491,50		1 689 331,92
KTEE	199 408,90	107 599,00		55 976,08	1 297,00			12 650,00			200 705,90
KJ	32 790,00	53 773,00			1 600,00						34 390,00
KTV	86 544,50	935 205,10			3 451,50						89 996,00
KEM	64 039,40				1 971,00						66 010,40
VS	580 632,80				3 943,70						584 576,50
KFEI	75 948,18	20 781,00			16 646,00				217,00		92 811,18
ŠJ						14 062,72					0,00
UVZ-Nem	22 208,18										22 208,18
KDT	1 476,36	175 471,00			33 267,36						34 743,72
TPO	435 966,75	451 567,50		17 619,00	29 089,81				1 344,00		466 400,56
TPO-950	11 080,00	13 510,00									11 080,00
ÚRPI	4 408 800,39				55 510,00				4 569,00		4 468 879,39
KAR		138 671,00	607 578,84								607 578,84
KASR		22 015,00							3 313,80		3 313,80
Skúšobňa	4 722,00				629,00						5 351,00

Ostatné majetkové účty (inventarizované len dokladovo)

	Počiatkový stav k 1. 1. 2007	Prírastky	Úbytky	Stav k 31. 12. 2007
041	76 332,10	585 311,19	329 447,59	332 195,70
042	15 589 345,24	31 799 298,76	23 065 561,96	24 323 082,04

041 = obstaranie dlhodobého nehmotného majetku

042 = obstaranie dlhodobého hmotného majetku

**Materiál na sklade** (materiálové zásoby vrátane ÚVZ Nemecká) predstavovali k 31.12.2007 hodnotu 1 528 773,28 Sk.

**Stav knižničných fondov:**

Stav k 1. 1. 2008 ((69 192)	20 747 370,38 Sk
Prírastky (469)	664 321,80 Sk
Úbytky kníh (528)	60 054,15 Sk
Úbytky viaz. časopisov (20)	8 740,00 Sk
Stav k 31. 12. 2007 (72 838)	21 342 898,03 Sk

## 12 HOSPODÁRENIE

### 12.1 Hlavná činnosť

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR, prostredníctvom rektorátu STU, fakulte dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2007“ na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 077 11, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 077 12, na rozvoj vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 07713 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 0771501, 0771502 a 0771503.

Okrem toho poskytlo MŠ SR FEI STU aj dotáciu na programy O6K mimo „Zmluvy o poskytnutí dotácie...“.

#### **Prehľad jednotlivých programov na úroveň podprogramu až prvku:**

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda

v tom:

podprogram 07711 – poskytovanie VŠ vzdelávania  
a zabezpečenie prevádzky VŠ

podprogram 07712 – VŠ veda a technika

z toho:

prvok 0771201 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry...

prvok 0771202 – základný výskum VEGA

prvok 0771203 – aplikovaný výskum

prvok 0771204 – MVTS

prvok 0771205 – grantová agentúra KEGA

podprogram 07713 – rozvoj VŠ

podprogram 07715 – sociálna podpora

z toho:

prvok 0771501 – sociálne štipendiá

prvok 0771502 – motivačné štipendiá

prvok 0771503 – na ubytovanie študentov

prvok 0771503 – TJ, ŠK, kultúra

Program 06K

v tom:

podprogram 06K11 – APVV

podprogram 06K0A – štátne programy MŠ SR

**Dotácia bežných výdavkov – celkom**

**319 709 tis. Sk**

**Dotácia kapitálových výdavkov – celkom**

**30 249 tis. Sk**

**Dotácia bežných výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie ( v tis. Sk):**

	Schválený rozpočet	Úpravy v priebehu roka	Konečný rozpočet
podprogram 07711	199 112	20 849	219 961
podprogram 07712	27 060	30 136	57 196
z toho:			
prvok 0771201	27 060	2 116	29 176
prvok 0771202	0	10 706	10 706
prvok 0771203	0	12 726	12 726
prvok 0771204	0	3 028	3 028
prvok 0771205	0	1 560	1 560
podprogram 07713	0	744	744
podprogram 07715	11 422	2 597	14 019
z toho:			
prvok 0771501	5 382	2 617	7 999
prvok 0771502	5 839	- 20	5 819
prvok 0771503	201	0	201

**Dotácia bežných výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:**

	Schválený rozpočet	Úpravy v priebehu roka	Konečný rozpočet
Program 06K	0	27 789	27 789
v tom:			
podprogram 06K11	0	24 589	24 589
podprogram 06K0A	0	3 200	3 200

**Dotácia kapitálových výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:**

	Schválený rozpočet	Úpravy v priebehu roka	Konečný rozpočet
podprogram 07712	1 783	12 128	13 911
z toho:			
prvok 0771201	1 783	- 300	1 483
prvok 0771202	0	6 803	6 803
prvok 0771203	0	4 700	4 700
prvok 0771205	0	925	925
podprogram 07713	0	3 663	3 663

**Dotácia kapitálových výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:**

	Schválený rozpočet	Úpravy v priebehu roka	Konečný rozpočet
Program 06K	0	12 675	12 675
v tom:			
podprogram 06K0A	0	9 800	9 800
podprogram 06K11	0	2 875	2 875

V rámci podprogramu 07711 a 0771201 bola dotácia na bežné výdavky použitá na mzdy, odvody, tovary a služby, štipendiá a odvody zo štipendií DrŠ.

Prostriedky na TaS boli použité najmä na zabezpečenie potrieb súvisiacich s prevádzkou, VaV na fakulte a literárneho a časopiseckého fondu Knižnice FEI.

Prehľad pridelených finančných prostriedkov (v tis. Sk) na riešenie projektov v roku 2007 v členení na jednotlivé pracoviská fakulty:

**0771202 - VEGA**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KF	268	54	322
KME	2 506	1 871	4 377
KRE	301	0	301
KM	250	100	350
URPI	2 307	1 710	4 017
KEE	427	551	978
KTL	1 657	1 139	2 796
KTEE	744	510	1 254
KMER	365	0	365
KAIVT	321	0	321
KJFT	1 138	745	1 883
KMECH	242	123	365
KETG	180	0	180
<b>SPOLU:</b>	<b>10 706</b>	<b>6 803</b>	<b>17 509</b>

**0771203 - AV**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	3 935	2 100	6 035
KRE	2 395	900	3 295
KEE	2 200	0	2 200
KTL	3 048	1 700	4 748
KAIVT	1 148	0	1 148
<b>SPOLU:</b>	<b>12 726</b>	<b>4 700</b>	<b>17 426</b>

**0771204 - MVTS**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	1 530	0	1 530
KJFT	1 250	0	1 250
KETG	148	0	148
KF	100	0	100
<b>SPOLU:</b>	<b>3 028</b>	<b>0</b>	<b>3 028</b>

**0771205 - KEGA**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	352	0	352
KM	35	0	35
URPI	758	925	1 683
KTL	342	0	342
<b>SPOLU:</b>	<b>1 560</b>	<b>925</b>	<b>2 485</b>

**06K11 – APVV – hlavní řešitelia**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	11 647	2 875	14 522
URPI	7 158	0	7 158
KF	1 374	0	1 374
KEE	2 849	0	2 849
KM	120	0	120
KTL	851	0	851
<b>SPOLU:</b>	<b>23 999</b>	<b>2 875</b>	<b>26 874</b>

**06K11 – APVV – spoluriešitelia**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	2 282	335	2 617
KJFT	443	0	443
URPI	1 147	0	1 147
KEE	500	0	500
KTEE	200	0	200
KM	471	60	531
KETG	135	0	135
KMER	748	0	748
KF	579	0	579
<b>SPOLU:</b>	<b>6 505</b>	<b>395</b>	<b>6 900</b>

**06K0A02 – Štátne programy**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KMER	3 200	9 800	13 000

**07713 – Rozvojové projekty**

<i>Str.:</i>	<i>BV:</i>	<i>KV:</i>	<i>Spolu:</i>
KME	0	3 012	3 012
URPI	229	171	400
VS	0	480	480
<b>SPOLU:</b>	<b>229</b>	<b>3 663</b>	<b>3 892</b>

## Medzinárodné projekty

### **LEONARDO:**

KTL 638

KPEU 2 630

### **Rámcové projekty:**

KJFT 2 265

KME 1 774

KPEU 37

### **Ostatné (R/S, C/S):**

KJFT 117

KME 4 136

**SPOLU 11 597**

## **12.2 Podnikateľská činnosť**

Podnikateľská činnosť pracovníkov FEI STU v uplynulom období bola pomerne rozsiahla a široká. Najväčší objem hospodárskych zmlúv bol uzavretý tak ako aj po minulé roky v oblasti elektroenergetiky a jadrovej energetiky. Charakteristickou črtou podnikateľskej činnosti je veľký počet drobných zmlúv do 100 tis. Sk.

- Počet zákaziek formou zmlúv bol 23 v objeme 18 mil. Sk.
- Počet zákaziek formou objednávok bol 189 v objeme 10,9 mil. Sk.
- Fakulta sa v roku 2007 zúčastnila 6 konkurzov, kde v 4 prípadoch bola úspešná.

Práce v rámci podnikateľskej činnosti môžeme rozdeliť do týchto skupín:

- Analýza a expertízna činnosť
- Návrhy
- Merania
- Technická pomoc
- Výučba
- Služby a prenájmy.

Prehľad realizovanej PČ v Sk je nasledovný:

<b>Pracovisko</b>		<b>Zmluvná cena</b>
URPI	010	50 400
KESP	120	0
KEE	130	10 690 430
KETG	140	1 330 874
KF	150	0
KJFT	160	3 817 144
KM	170	43 865
KMECH	180	25 210
KMER	190	389 523
KAIVT	200	0
KME	210	376 219
KRE	230	46 219
KTL	240	0
KTEE	250	46 340
KJ	330	100 600
KTV	340	280 488
KEM	350	3 914 441
LSDV	630	372 595
VS	650	992 823
Skúšobňa	100	1 045 402
Fakulta	000	3 361 253
<b>Celkom</b>		<b>26 883 826</b>

V Bratislave 18. 3. 2008

Vypracovali:

Ján Vajda, Juraj Breza, Vladimír Jančárik, Gabriel Juhás, Jarmila Pavlovičová, Branislav Böhmer, Georgina Hnidková

Spolupracovníci:

Marian Veselý, Mikuláš Huba, Alena Mandáková, Ľubica Palatinusová, Eva Petrášová, Anna Koláriková, Eva Dvorecká, Mária Handzová, Jana Braunová, Etela Bránická, Anna Lakušová, Iveta Marková