



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v BRATISLAVE

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY
A INFORMATIKY

POSTAVENIE FEI STU
V RÁMCI STU

ORGÁNY A GRÉMIÁ
FEI STU

OBLASŤ
VZDELÁVANIA

VEDA, TECHNIKA

MEDZINÁRODNÁ
SPOLUPRÁCA
A ZAHRANIČNÉ
VZŤAHY

ĽUDSKÉ ZDROJE

SOCIÁLNA OBLASŤ

OBLASŤ VZŤAHOV
S VEREJNOSŤOU

INFORMAČNÉ
A KOMUNIKAČNÉ
TECHNOLÓGIE

HOSPODÁRENIE
A INVESTIČNÁ
ČINNOSŤ

fei

Výročná správa o činnosti fakulty

Ilkovičova 3, 812 19 Bratislava
<http://www.fei.stuba.sk>

od 1. 2. 2005 do 31. 1. 2006



Výročná správa o činnosti **Fakulty elektrotechniky a informatiky** **STU v Bratislave** **za obdobie od 1.2.2005 do 31.1.2006**

PREDSLOV

V správe sa hodnotí činnosť fakulty z pohľadu jej vedenia za obdobie od 1.2.2005 do 31.1.2006. Jej neoddeliteľnou súčasťou je Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja FEI STU na rok 2006, v ktorej sú formulované úlohy na najbližšie obdobie roka 2006. Správa dokumentuje, že FEI STU je pevnou a významnou súčasťou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. V zásade sa jej darí udržať počet študentov všetkých stupňov štúdia, a to aj napriek tomu, že po rozdelení fakulty v roku 2004 už počet uchádzačov o štúdium nie je taký veľký ako v predchádzajúcich rokoch. Rovnako tak sa darí udržať pozitívne trendy v rozvoji vedeckovýskumnej činnosti, v získavaní vedeckých grantov a v zapájaní sa do medzinárodných výskumných a edukačných projektov. Fakulta dôsledne pristúpila k transformácii vysokoškolského štúdia a začala prijímať už aj študentov inžinierskeho stupňa štúdia na študijné programy, zriadené podľa nového zákona o vysokých školách. Aj keď má určité problémy v omladzovaní učiteľského zboru, jej kvalifikačná úroveň je v rámci STU nadpriemerná, čo umožnilo získať akreditáciu spôsobilosti konať habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov v prevažnej väčšine študijných odborov vyučovaných na fakulte. Počet pracovníkov fakulty je stabilizovaný, čím vedenie fakulty realizuje svoj sociálny program. Fakulte sa darí presvedčiť odbornú verejnosť o tom, že napriek organizačnému a personálnemu odčleneniu študijného odboru Informatika si zachovala aj svoju informatickú zložku činnosti a začína si budovať v oblasti aplikovanej informatiky určitú špecifickú profiláciu v sieti fakúlt technického zamerania.

K rozhodujúcim prvkom strategického úsilia fakulty je získavanie kvalitných uchádzačov zo stredných škôl, budovanie a rozvíjanie akreditovaných študijných programov, nosných smerov výskumu s cieľom prispieť v rámci STU k získaniu označenia „výskumná univerzita“. Možno konštatovať, že o absolventov FEI STU je v odbornej praxi stále veľký záujem, čím možno deklarovať jej významné spoločenské postavenie vo výchove technických inžinierov v rámci SR.

OBSAH

I.	POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU	4
II.	ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU	5
III.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	15
IV.	VEDA, TECHNIKA	24
V.	MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	26
VI.	ĽUDSKÉ ZDROJE	30
VII.	SOCIÁLNA OBLASŤ	36
VIII.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	39
IX.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	40
X.	HOSPODÁRENIE A INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	41

I. POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave je podľa počtu študentov denného štúdia druhou najväčšou fakultou na univerzite, najväčšou a najstaršou technickou fakultou pre oblasť elektrotechniky, informatiky a príbuzných odborov v Slovenskej republike. V rámci univerzity prispieva k jej poprednému postaveniu medzi univerzitami v Slovenskej republike výchovou špičkových odborníkov – technických bakalárov a inžinierov v oblasti elektrotechniky a informačno-komunikačných technológií. Sústavne rastie aj počet absolventov doktorandského štúdia.

Významným ukazovateľom činnosti fakulty je záujem o štúdium. K 31.10.2005 mala FEI STU zapísaných 2660 študentov 1. a 2. stupňa štúdia (pred rokom ich bolo 2557), v dennom doktorandskom štúdiu 118 (pred rokom 97). Na fakulte študovalo 28 zahraničných študentov a 15 študentov-samoplatcov. To znamená, že počet študentov sa na fakulte v zásade stabilizoval a v porovnaní s mnohými inými fakultami STU neklesá, ale, dokonca, skôr mierne rastie. Zvlášť potešiteľný je práve rastúci záujem o doktorandské štúdium i napriek tomu, že v minulosti bol tento záujem motivovaný odkladom základnej vojenskej služby. Štúdium v roku 2005 skončilo 324 absolventov bakalárskeho štúdia a 300 študentov inžinierskeho štúdia. Bolo obhájených 25 dizertačných prác. Cenu rektora dostalo za vynikajúce študijné výsledky 7 absolventov inžinierskeho štúdia a Cenu dekana 6 študentov Bc. štúdia a 65 študentov Ing. štúdia. Cenu SAV získalo 11 študentov a Cenu spolku absolventov a priateľov FEI STU (EF SVŠT) 5 študentov. Celý uplynulý rok možno označiť ako obdobie prechodu od štruktúry graduačného štúdia 4+1,5 na štruktúru 3+2. Fakulta už postupne prechádza od systému vedeckej výchovy doktorandov na stav, keď aj doktorandské štúdium sa v zmysle nového zákona považuje za vysokoškolské štúdium tretieho stupňa.

Začiatkom akademického roku 2005-06 otvorila FEI STU v spolupráci s predstaviteľmi Banskobystrického samosprávneho kraja detašované výučbové stredisko v Banskej Bystrici. Uskutočňuje sa na pôde stredných škôl, no výučbu predmetov zabezpečuje fakulta v rozhodujúcej miere vlastnými internými učiteľmi s cieľom dodržať požiadavku rovnakej kvality výučby a nárokov na vedomosti. Tento krok je prejavom snahy vedenia FEI STU získať do prvého ročníka viac študentov zo vzdialenejších oblastí SR a istým spôsobom aj odľahčiť nepriaznivú situáciu v ubytovaní študentov v ŠD Mladosť, prípadne znížiť študentom náklady na štúdium.

Aj napriek tomu, že počet vedeckých publikácií na fakulte v porovnaní s rokom 2004 mierne poklesol, možno vcelku hodnotiť všetky ostatné parametre, ako sú grantová úspešnosť a zapojenie do medzinárodných projektov, vysoko pozitívne. To svedčí o tom, že FEI STU je nielen významnou vzdelávacou, ale aj vedeckovýskumnou ustanovizňou. Svedčia o tom aj rôzne hodnotiace prieskumy výkonnosti fakúlt v rámci SR, kde popri Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU dosahuje FEI STU popredné umiestnenie v mnohých kvalitatívnych ukazovateľoch.

Priemerný mesačný funkčný plat, financovaný zo štátnej dotácie, na fakulte vzrástol o 2 283 Sk oproti roku 2004. K 31.12.2005 mala FEI STU takmer 533 zamestnancov, z toho 227 učiteľov. V novembri 2005 uskutočnilo vedenie univerzity kvantitatívnu analýzu kvalifikačnej štruktúry učiteľov. Kým na STU v priemere až takmer 50 % učiteľov nemá akademický titul PhD., na FEI STU je tento podiel podstatne nižší – len niečo vyše 22 %. V roku 2005 bol proces habilitácií a inauguračných zmlúv zmrazený, pretože sa čakalo na rozhodnutie akreditačnej komisie o priznaní týchto práv už podľa nových kritérií. Boli dokončené len

habilitácie a inaugurácie začaté podľa starých predpisov. Počet obsadených funkčných miest profesorov a docentov však napriek tomu vzrástol aj vďaka presunom niektorých docentov z kategórie výskumných pracovníkov. V súčasnosti už fakulta získala právo uskutočňovať habilitácie a inaugurácie vo väčšine študijných odborov, v ktorých má akreditovaný študijný program 2. alebo 3. stupňa, takže tento proces sa znova začína rozbiehať.

V oblasti investičných zámerov bola v roku 2005 ukončená rekonštrukcia veľkej posluchárne BC-300 a došlo k zvýšeniu estetickej úrovne vstupných priestorov fakulty. Realizovala sa rekonštrukcia prístupového schodiska do areálu FEI STU zo Slávičieho údolia. Koncom roku 2005 sme začali inováciu technických prostriedkov CPU výmenou tridsiatich PC za nové, modernejšie. Postupne budú vymenené všetky počítače a inovované programové prostriedky. Urobili sa viaceré významné kroky vo využívaní IT technológií, ako je napr. zavedenie elektronického indexu. Po vytvorení terminálov vo výstavnej miestnosti sa začalo budovanie špeciálnej miestnosti (pod DE-300) na zabezpečenie internetových terminálov pre študentov. Aj vďaka aktivite študentov došlo k zavedeniu mikrovlnnej siete na prízemí budovy fakulty.

II. ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU

V období, za ktoré sa podáva táto správa, mala štruktúra jednotlivých akademických a ďalších orgánov takéto zloženie:

Dekan:

prof. Ing. František Janíček, PhD.

Prodekani:

doc. Ing. Juraj Breza, PhD.

štatutárny zástupca dekana, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné styky

prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.

prodekan pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.

prodekan pre rozvoj, spoluprácu s praxou a informatiku

doc. Ing. Ján Vajda, PhD.

prodekan pre personalistiku a sociálne otázky

Pracoviskami fakulty sú dekanát, 18 katedier a 2 účelové zariadenia. Vedúcim dekanátu je tajomník fakulty Ing. Branislav Böhmer. V ďalšom texte je uvedený zoznam pracovísk fakulty s vedúcimi:

Katedry STU FEI :

Katedra automatizácie a regulácie

– prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

Katedra elektrických strojov a prístrojov

– doc. Ing. Ľudovít Hüttner, PhD.

Katedra elektroenergetiky	– doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.
Katedra elektrotechnológie	– doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.
Katedra fyziky	– doc. Ing. Július Círák, PhD.
Katedra jadrovej fyziky a techniky	– prof. Ing. Jozef Lipka, DrSc. do 31.8.2005 – prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD. od 14.9.2005
Katedra matematiky	– doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.
Katedra mechaniky	– prof. Ing. Justín Murín, DrSc.
Katedra merania	– prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.
Katedra mikroelektroniky	– prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.
Katedra rádioelektroniky	– doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.
Katedra telekomunikácií	– doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.
Katedra teoretickej a experimentálnej elektrotechniky	– doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.
Katedra automatizovaných systémov riadenia	– prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.
Katedra jazykov	– PhDr. Ľubica Rovánová, PhD.
Katedra telesnej výchovy	– PaedDr. Ľudovít Holec
Katedra ekonómie a manažmentu	– prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
Katedra aplikovanej informatiky a výpočtovej techniky	– prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.

Dekanát STU FEI :

Člení sa na útvary:

Organizačné oddelenie

Personálne oddelenie

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy

Pedagogické oddelenie

Referát bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany

Ekonomické oddelenie

Kabinet didaktickej techniky

Technicko-prevádzkové oddelenie

Ostatné pracoviská:

Výpočtové stredisko

Knižnica FEI STU

Účelové zariadenia:

Študentská jedáleň

Učebno-výcvikové zariadenie v Nemeckej

Špeciálne pracoviská a špeciálne účelové zariadenia:

Centrum superpočítačových aplikácií (v rámci KF)

Skúšobňa FEI STU

Znalecký ústav elektrotechniky a informatiky FEI STU

Kancelária programov Európskej únie

Strategické podporné aktivity FEI STU:

Centrum nových vzdelávacích technológií vedúci doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD.

Kancelária programov Európskej únie vedúci doc. Ing. Marian Veselý, PhD.

Orgány fakulty:

Akademickými orgánmi fakulty sú podľa zákona dekan, akademický senát, vedecká rada (VR) a disciplinárna komisia pre študentov. Poradnými orgánmi dekana sú vedenie fakulty, kolégium dekana, pedagogická rada (PR), vedecko-pedagogické rady študijných odborov (VPR) a priemyselná rada (PR).

Vedenie fakulty tvorí dekan, prodekani a tajomník fakulty. Na zasadnutia vedenia je trvalo prizývaný predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, zástupca Študentského parlamentu, vedúci projektu Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích technológií.

Členmi kolégia dekana sú prodekani, tajomník fakulty, vedúci katedier a účelových zariadení fakulty, predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, vedúci Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích

technológií.

Zloženie akademických orgánov k 31.1.2006:

Vedecká rada FEI STU

prof. Ing. František Janíček, PhD.	predseda
doc. Ing. Juraj Breza, PhD.	podpredseda
prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.	
doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.	
prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.	
prof. Ing. Rudolf Durný, DrSc.	
prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.	
Ing. Ladislav Hluchý, CSc.	
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.	
RNDr. Karol Karovič, DrSc.	
doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.	
prof. Ing. Jozef Lipka, DrSc.	
prof. Ing. Karol Marton, DrSc.	
Ing. Marian Mlynarovič, PhD.	
Ing. Jaroslav Mlynček	
prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.	
Ing. Jozef Novák, DrSc.	
doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.	
prof. RNDr. Branislav Rován, PhD.	
doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.	
prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.	
doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.	
doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.	
Ing. Otto Verbich, CSc.	

† prof. Ing. Štefan Barta, PhD.	čestný člen
host'. doc. Ing. Miroslav Rapšík, CSc.	čestný člen
doc. Ing. Mária Pavlovič, PhD.	tajomník

Akademický senát FEI STU

Predsedníctvo:

doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.	predseda
doc. Ing. Karol Kováč, PhD.	predseda zamestnaneckej komory
prof. Ing. František Uherek, PhD.	člen predsedníctva
doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.	člen predsedníctva
Bc. Ján Rybárik	predseda ŠK – do 30.10.2005
Bc. Erika Czapffová	členka predsedníctva – do 30.10.2005

Zamestnanecká časť:

doc. Ing. Peter Ballo, PhD.	od 1.1.2006
doc. Ing. Ivan Daruľa, PhD.	
PaedDr. Aleš Dunajčík	
Ing. Peter Drahoš, PhD.	
Ing. Peter Fuchs, PhD.	
doc. Ing. Ladislav Harmatha, PhD.	
Ing. Ján Haščík, PhD.	
doc. Ing. Ján Hribík, PhD.	
doc. Ing. Peter Hubinský, PhD.	
doc. Ing. Branislav Hučko, PhD.	
doc. RNDr. Vladimír Olejček, PhD.	
doc. Dr. Ing. Miloš Oravec	
PhDr. Ivan Podpera	
Ing. Rastislav Róka, PhD.	
Ing. Danica Rosinová, PhD.	

doc. Ing. Elemír Ušák, PhD.

doc. RNDr. Pavol Valko, PhD.

do 31.12.2005

Ing. Milan Vojvoda, PhD.

doc. Ing. Jaroslav Zajac, PhD.

Študentská časť (zloženie do 30.10.2005):

Bc. Ján Rybárik

predseda

Bc. Erika Czapffová

podpredseda

Vladimír Husár

podpredseda

Členovia:

Stanislav Bočinec

Karol Krasňan

Bc. Miloš Liška

Michal Pohančeník

Lubomír Petrovič

Bc. Tomáš Surovčík

Martin Zimány

Bc. Boris Zovčák

Študentská časť (zloženie od 31.10.2005):

Karol Krasňan

predseda

Peter Sahajda

podpredseda

Michal Pohančeník

podpredseda

Členovia:

Michal Bača

Michal Blšák

Matúš Jókay

Michal Kováčik

Matúš Mlynarčík

Miroslav Sekereš

Jaroslav Štrba

Ladislav Zambor

Pedagogická rada FEI STU

prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.

predseda

členovia:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

doc. Ing. Július Cirák, PhD.

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.

prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.

od 1.12.2005

doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.

doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.

doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.

doc. Ing. Ján Vajda, PhD.

Vedecko-pedagogické rady študijných oborov

Automatizácia:

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

predseda

prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.

prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.

prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.

prof. Ing. Milan Žalman, PhD.

Miroslav Brúsil

člen konzultant

Elektronika:

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.	predseda
doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.	
doc. Ing. Jozef Liday, PhD.	
doc. Ing. Oldřich Ondráček, PhD.	
doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.	
Vladimír Husár	člen konzultant

Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo:

doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.	predseda
doc. Ing. Ľudovít Hüttner, PhD.	
prof. Ing. Jozef Lipka, DrSc.	do 31.8.2005
prof. Ing. Justín Murín, DrSc.	
prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.	od 14.9.2005
prof. Ing. Alfonz Smola, PhD.	
doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.	
Bc. Erika Czapffová	člen konzultant

Elektromateriálové inžinierstvo:

doc. Ing. Július Cirák, PhD.	predseda
prof. Ing. Drahoslav Barančok, PhD.	
doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.	
prof. Ing. Jozef Sitek, DrSc.	
doc. Ing. Vladimír Šály, PhD.	

Telekomunikácie:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.	predseda
prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.	
doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.	

doc. Dr. Ing. Miloš Oravec

prof. Ing. Pavol Podhradský, PhD.

doc. Ing. Jaroslav Zajac, PhD.

doc. RNDr. Michal Zajac, PhD.

Michal Pohančeník

člen konzultant

Aplikovaná informatika

prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.

predseda

prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.

doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.

doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.

prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

člen konzultant pre všetky VPR

Priemyselná rada STU FEI

prof. Ing. František Janíček, PhD.

predseda

členovia:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

Ing. Štefan Bartošovič

doc. Ing. Július Círák, PhD.

Ing. Andrej Devečka

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.

Jean Marie Doutrewe

Ing. Marián Dugovič

Ing. Miloš Gabaj

Ing. Ivan Gašparík, PhD.

Ing. Arpád Gonda

od 8.11.2005

Ing. Milan Hodál

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

Ing. Peter Kollárik

Ing. Jaroslav Mlynček

prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.

Ing. Ivan Novák

Ing. Tomislav Pecha

Ing. František Pecho

Ing. Štefan Petergáč

RNDr. Dušan Podhorský, DrSc.

do 8.11.2005

Ing. Ignác Pňáček

Ing. Peter Prónay

doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.

Ing. Roman Sládek

prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.

RNDr. Ján Súkeník

Ing. Jozef Šimlašík

Ing. Juraj Šmatlík

Ing. Andrej Tóth

Ing. Peter Weber

III. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Základné údaje

K 31.10.2005 mala FEI STU zapísaných 2660 študentov 1. a 2. stupňa štúdia, v dennom doktorandskom štúdiu 118. Na fakulte študovalo 28 zahraničných študentov a 15 študentov-samoplatcov. Štúdium v roku 2005 skončilo 324 absolventov bakalárskeho štúdia a 300 študentov inžinierskeho štúdia. Bolo obhájených 25 dizertačných prác. Cenu rektora dostalo za vynikajúce študijné výsledky 7 absolventov Ing. štúdia a Cenu dekana 6 študentov Bc. štúdia a 65 študentov Ing. štúdia. Cenu SAV získalo 11 študentov a Cenu spolku absolventov a priateľov FEI STU (EF SVŠT) 5 študentov.

Celý uplynulý rok možno označiť ako obdobie prechodu od štruktúry graduačného štúdia 4+1,5 na štruktúru 3+2. Fakulta už postupne prechádza od systému vedeckej výchovy doktorandov na stav, keď sa aj doktorandské štúdium v zmysle nového zákona považuje za vysokoškolské štúdium tretieho stupňa. Prijímacie skúšky vo všetkých troch stupňoch štúdia už prebiehali v novoakreditovaných študijných programoch. V bakalárskom štúdiu potrvá ešte dva roky, kým fakulta úplne prejde na nový model. Ešte po viac rokov budú dobiehať odbory vedeckej výchovy.

V roku 2005 FEI STU realizovala „dobiehajúce“ 4-ročné bakalárske štúdium – 3. a 4. ročník v piatich študijných odboroch: Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo, Elektromateriálové inžinierstvo, Elektronika, Automatizácia, Telekomunikácie. Na základe akreditácie uskutočnenej v zmysle VŠ zákona č. 131/2002 Z. z. otvorila FEI STU v akademickom roku 2004-05 päť nových bakalárskych študijných programov – *Elektrotechnika, Elektronika, Telekomunikácie Aplikovaná informatika a Priemyselná informatika*. Ako odpoveď na rýchly rozvoj automobilového priemyslu na Slovensku fakulta navrhla a pripravila na akreditáciu nový bakalársky študijný program *Automobilová elektronika*. Program bol akreditovaný koncom roku 2004 a na jeho štúdium už boli prijatí prví študenti.

V apríli 2005 sa vedenie FEI STU rozhodlo na základe ustanovenia § 109 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách pretransformovať 1,5-ročné inžinierske štúdium v piatich študijných odboroch, realizované podľa starých predpisov, do korešpondujúcich nových študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky. V inžinierskom štúdiu má v súčasnosti fakulta akreditovaných už 9 nových programov štúdia. Ako posledný z nich bol akreditovaný inžiniersky študijný program *Aplikovaná informatika*. Táto zmena, t. j. prechod od starých 1,5-ročných inžinierskych odborov štúdia na nové dvojročné inžinierske študijné programy pri súčasnom skrátení bakalárskeho štúdia na 3 roky, si vyžiadala mimoriadne opatrenia, pretože obsah mnohých bakalárskych predmetov sa preniesol do obsahu inžinierskeho štúdia.

V doktorandskom štúdiu má fakulta v súčasnosti akreditovaných 17 nových študijných programov. Od ak. r. 2004-05 sa doktorandské štúdium na FEI STU realizuje už len v rámci týchto nových študijných programov.

Podarilo sa i naďalej udržať priaznivý trend v dobrovoľnom zúčastňovaní sa na výskumnej práci v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Dňa 27. apríla 2005 sa na FEI STU v Bratislave konala fakultná študentská vedecká konferencia. Je to platforma na výmenu praktických skúseností študentov získaných pri tvorbe prvej vedeckej či

odbornej práce. Úroveň prác bola vysoká a rovnako aj počet účastníkov. Súťažilo 147 študentov so 134 prácami, ktoré boli zadelené do 19 odborných sekcií. Najväčšie zastúpenie mala Katedra mikroelektroniky (26 prác), ďalej Katedra telekomunikácií (23 prác) a Katedra merania (15 prác).

K úspechu konferencie prispeli aj sponzori. Hlavným sponzorom bol DATALAN, a. s., a Komunitná nadácia Bratislava. Najlepšia práca z každého študijného odboru bola ocenená aj "Cenou dekana FEI STU". K oceneniam prispelo aj Slovenské centrum IEE, ktoré udelilo päť cien. Československá sekcia IEEE venovala do súťaže polročné predplatné vybraného vedeckého časopisu pre každú sekciu.

Na Fakulte elektrotechniky a informatiky sa konala dňa 9.2.2005 konferencia pre študentov doktorandského štúdia „*Elitech 2005*“. Cieľom konferencie bolo predovšetkým dať možnosť mladým vedeckým pracovníkom naučiť sa ako sa pripraviť a účinkovať na vedeckej konferencii. Konferencie sa zúčastnilo 54 študentov doktorandského štúdia, ktorí prezentovali svoje práce v šiestich sekciách. Predsedovia komisií vybrali v každej sekcii najlepší príspevok, ktorý na záver odmenil dekan FEI STU pochvalným listom.

O doktorandské štúdium na FEI STU je stále veľký záujem, takže fakulta je trvalým dodávateľom absolventov nielen pre prax, ale aj pre pracoviská vedy a výskumu. Doktorandské štúdium je významnou podporou výskumnej činnosti fakulty a ukazovateľom jej kvality. Aj v roku 2005 sa uskutočnilo prijímacie konanie na doktorandské štúdium vo dvoch termínoch – v zimnom (s termínom nástupu 1.3.2005) a letnom (s termínom nástupu 1.10.2005). Zimný i letný termín nadväzujú na záverečné skúšky inžinierskeho štúdia a umožňujú najlepším absolventom pokračovať v najvyššej forme štúdia na fakulte. Značný bol aj počet úspešne obhájených dizertačných prác – 25. V priebehu roku 2005 fakulta implementovala do doktorandského štúdia primeraným spôsobom vyhlášku o kreditovom systéme štúdia a pri jeho riadení uplatňuje nový Študijný poriadok STU.

FEI STU sa snažila i v tomto akademickom roku v rámci svojich možností zaviesť do riadenia pedagogického procesu prvky systému riadenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorého model bol pre celú STU vypracovaný v rámci riešenia medzinárodného projektu IQATFOC. V tejto snahe FEI STU pokračuje formou fakultného pilotného projektu, ktorého cieľom je v čo najväčšej miere v súčasných limitujúcich okrajových podmienkach uvádzať do praxe prvky systému riadenia a zabezpečovania kvality vzdelávania.

Na rok 2005 schválilo vedenie FEI STU edičný plán, ktorého zámerom je publikovanie 16 učebných textov, a to prevažne pre prvý a druhý ročník nových študijných programov, kde je potreba nových učebných textov najakútnejšia. Tým došlo k pozitívnej zmene v tejto oblasti na fakulte v porovnaní s predchádzajúcim rokom, keď bola realizácia edičného plánu z finančných dôvodov dočasne pozastavená. Pri zabezpečovaní štúdia literatúrou významne napomáha zapájanie sa fakulty do rôznych programov rozvoja e-learningu, KEGA-projektov a IT-rozvojových projektov. Významnú úlohu pritom zohráva "Centrum nových vzdelávacích technológií pri FEI STU", ktoré sa zapojilo okrem iných aj do riešenia rozvojového projektu MŠ SR pod názvom "Budovanie dištančného bakalárskeho štúdia na FEI STU". V rámci riešenia tohto projektu bolo v priebehu a. r. 2004-05 vytvorených a realizovaných 10 knižných učebných textov pre predmety v dištančnom vzdelávaní.

Dištančná vzdelávacia metóda sa v akademickom roku 2005-06 ďalej rozvíjala, a to jednak v dvoch študijných odboroch dobiehajúceho 4-ročného bakalárskeho štúdia –

Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo a Automatizácia – a jednak v dvoch nových študijných programoch 3-ročného bakalárskeho štúdia – Elektrotechnika a Priemyselná informatika. Fakulta už nadobudla v tejto oblasti slušné didaktické a organizačné skúsenosti, ktoré hodlá využiť pri koncepcnom dotváraní rozvoja moderných spôsobov komunikácie medzi učiteľom a študentom. FEI STU venuje problematike dištančného vzdelávania veľkú pozornosť. Fakulta má schválený programový dokument „Koncepcia ďalšieho rozvoja dištančného vzdelávania na FEI STU v Bratislave“, ktorého súčasťou, okrem vytýčenia základných programových cieľov rozvoja dištančného vzdelávania, je aj harmonogram konkrétnych opatrení na realizáciu cieľov.

Stále neprijemným a pretrvávajúcim problémom je nerovnomerný primárny záujem o jednotlivé študijné programy, ktorý sa však fakulte zatiaľ čiastočne darí regulovať vhodnou organizáciou prijímacieho konania a najmä účinnou propagáciou študijných programov na stredných školách.

Začiatkom akademického roku 2005-06 otvorila FEI STU v spolupráci s predstaviteľmi Banskobystrického samosprávneho kraja **detašované výučbové stredisko v Banskej Bystrici**. Na tomto stredisku, dislokovanom najmä na pôde SPŠ J. Murgaša Banskej Bystrici, môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov. V akademickom roku 2005-05 začalo v tomto výučbovom stredisku študovať spolu 57 študentov. Títo študenti budú po absolvovaní prvého ročníka pokračovať v štúdiu na materskom pracovisku v Bratislave. Tento krok je aj výsledkom snahy vedenia FEI STU získať do prvého ročníka viac študentov zo vzdialenejších oblastí SR a istým spôsobom aj odľahčiť nepriaznivú situáciu v ubytovaní študentov v ŠD Mladosť, prípadne znížiť študentom náklady na štúdium.

Okrem týchto foriem vzdelávania rozvíja FEI STU aj niektoré formy ďalšieho vzdelávania, ktoré sú súčasťou systému celoživotného vzdelávania. Ide o rôzne kurzy na zvyšovanie kvalifikácie v rôznych oblastiach elektrotechnického inžinierstva. V akademickom roku 2004-05 pracoviská fakulty organizovali 6 takýchto kurzov.

Pozitívnym momentom je aj vydanie vyhlášky MŠ SR o motivačných štipendiách. Na jej základe bolo 260 študentom druhého a vyšších ročníkov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia priznané **prospechové štipendium** v dvoch úrovniach (20 000 a 10 000 Sk) a v letnom semestri sa prizná prospechové štipendium aj študentom prvého ročníka bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia v polovičnej výške. Smernica dekana, vychádzajúca z dotačnej zmluvy medzi MŠ SR a STU v tomto smere umožnila, aby v každom ročníku získalo prospechové štipendium desať percent študentov s najlepšimi študijnými výsledkami.

Zhodnotenie prijímacieho konania na Bc., Ing. a PhD. štúdium

Prijímacie konanie na FEI STU sa riadi fakultnými dokumentmi, ktoré vychádzajú zo zákona ako aj zo štatútu STU a študijného poriadku STU. Tieto dokumenty, ktoré v zmysle zákona definujú tzv. ďalšie podmienky prijímania na štúdium na FEI STU, každoročne schvaľuje akademický senát FEI STU. Sú zverejnené na www stránke fakulty.

**Štatistika prijímacích skúšok na bakalárske štúdium na FEI STU
na akademický rok 2004-05 podľa študijných programov:**

Program:	Smerné číslo:	Počet uchádzačov:	Počet prijatých:	Počet zapísaných:
Elektrotechnika	375	145	102	71
Elektronika	375	169	138	104
Pr. informatika	375	220	183	171
Telekomunikácie	225	408	327	224
Apl. informatika	150	520	397	166
Automobilová elektronika	100	77	58	47
SPOLU:	1600	1539	1205	783

**Štatistika prijímacích skúšok na inžinierske štúdium na FEI STU
na akademický rok 2004-05 podľa študijných programov:**

Program:	Smerné číslo:	Počet uchádzačov:	Počet prijatých:	Počet zapísaných:
Elektroenergetika	100	23	22	22
Robotika	72	56	53	51
Kybernetika	72	47	40	39
Meracia a inf. tech.	36	14	12	13
Fyzikálne inžinierstvo	50	18	17	17
Aplikovaná informatika	100	5	5	5
Rádioelektronika	75	39	34	33
Mikroelektronika	75	55	54	52
Telekomunikácie	150	93	89	85
SPOLU:	730	350	326	317

Štatistika prijímacích skúšok na doktorandské štúdium

na FEI STU na akademický rok 2004-05 a 2005-06:

Prijatí doktorandi (s nástupom v termínoch 1.3 a 1.10.2005 spolu):

Študijný program	denná forma	externá forma
5.2.14 Automatizácia a riadenie	10	13
5.2.16 Mechatronika	-	-
5.2.54 Meracia technika	-	2
5.2.11 Silnoprúdová elektrotechnika	1	3
5.2.30 Elektroenergetika	5	7
5.1.7 Aplikovaná mechanika	2	1
5.2.31 Jadrová energetika	2	5
4.1.3 Fyzika kondenzovaných látok a akustika	2	-
5.2.12 Elektrotechnológia a materiály	-	-
5.2.10 Teoretická elektrotechnika	1	-
5.2.13 Elektronika, ŠP Mikroelektronika	6	5
5.2.13 Elektronika, ŠP Rádioelektronika	3	5
9.1.9 Aplikovaná matematika	3	0
5.2.48 Fyzikálne inžinierstvo	3	1
9.2.7 Kybernetika	-	2
5.2.15 Telekomunikácie	4	4
SPOLU: (90)	42	48

Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávacom procese

V zmysle rozhodnutia rektora STU vedenie FEI STU má spracovaný dokument komplexného systému hodnotenia vzdelávacieho procesu, ktorý definuje formy jeho hodnotenia a kontroly.

Fakultná úroveň:

Koncepčným, ale v istom zmysle i operatívnym poradným orgánom dekana je pedagogická rada FEI STU (PR), ktorej predsedom je prodekan pre pedagogiku a členmi sú predsedovia vedecko-pedagogických rád odborov (VPRO), ako aj ďalšie osobnosti, ktoré vymenúva dekan fakulty. Tento poradný orgán dekana prerokováva všetky zásadné dokumenty dotýkajúce sa obsahu a organizácie vzdelávacieho procesu v prvom a druhom stupni. Pracuje podľa schváleného harmonogramu práce na jeden semester. Na schôdze PR FEI sú príležitostne prizývaní (podľa aktuálneho programu) aj členovia AS FEI a zástupcovia študentov. Študijné programy FEI STU, ktorých tvorbu PR usmerňuje, sa predkladajú na vyjadrenie akademickému senátu a na schválenie vedeckej rade fakulty.

Situáciu v študijných odboroch doktorandského štúdia usmerňujú a sledujú odborové komisie vymenované rektorom.

Úroveň študijného odboru:

Pedagogický proces na úrovni odboru, a teda aj katedier, riadi VPRO daného odboru, ktorá zodpovedá za úroveň výučby v odbore, resp. študijnom programe, a dbá na neustálu inováciu predmetov študijných plánov odboru, resp. programu. VPRO pozostáva spravidla z vedúcich katedier (zároveň sú to poväčšine garanti nových študijných programov), ktoré sa najväčšou mierou podieľajú na realizácii výučby v danom odbore, resp. študijnom programe. Predseda VPRO pravidelne zvoláva schôdze VPRO a prenáša informácie z PR FEI na úroveň študijného odboru, resp. študijného programu.

V súčasnosti existujú tieto VPRO:

VPR odboru ESI (riadi aj ŠP Elektrotechnika, Elektroenergetika)

VPR odboru EMI (riadi aj ŠP Fyzikálne inžinierstvo)

VPR odboru Elektronika (riadi aj ŠP Automobilová elektronika, Mikroelektronika, Rádioelektronika)

VPR odboru Automatizácia (riadi aj ŠP Priemyselná informatika, Kybernetika, Robotika, Meracia a informačná technika)

VPR odboru Telekomunikácie (riadi aj ŠP Telekomunikácie)

VPR ŠP Aplikovaná informatika (riadi ŠP Aplikovaná informatika v Bc. aj Ing. štúdiu)

Úroveň katedry a predmetu:

Informácie z VPRO sa prenášajú na katedry a na vyučujúcich. Na katedrách sa hodnotí úroveň a kvalita zabezpečovania výučby predmetov. Hodnotenie prebieha kontinuálne, ale špeciálne na konci semestra alebo akademického roku. Pritom dôležitú úlohu zohráva ***spätná väzba od študentov, ktorá sa realizuje formou dotazníka.***

Dôležitým momentom riadenia a kontroly výučby ***sú predmetové hospitácie***, ktoré vykonáva náhodne prodekan a na katedrách vedúci katedry.

Na FEI STU bol zriadený pilotný projekt (vedúci projektu Ing. P. Poljovka, CSc.), ktorého cieľom je v rámci existujúcich podmienok a limitujúcich faktorov (finančných, legislatívnych, personálnych,...) implementovať hlavné črty modelu riadenia a zabezpečovania kvality vyučovacieho procesu, ktorý bol navrhnutý v rámci riešenia medzinárodného projektu IQATFOC pre celú STU, do každodenného života FEI STU. Tento projekt bol navrhnutý a zriadený aj v súvislosti s prípravou procesu akreditácie nových študijných programov, kde sa kvalite návrhu pripisovala kľúčová úloha.

Stav v akreditácii nových študijných programov

Príprava akreditačného procesu na FEI STU sa začala už v roku 2001. Vtedy prebehla diskusia na pôde fakulty a najmä vo VPRO. Vykonala sa analýza získaných skúseností pedagógov, sumarizácia relevantných poznatkov získaných na zahraničných konferenciách, pri riešení medzinárodných projektov, ako aj poznatkov z dokumentov bolonského procesu. Kľúčové však bolo rozhodnutie vedenia univerzity o systéme štúdia

v štruktúre 3 + 2. To si vyžiadalo zásadné zmeny v prístupe k tvorbe nových študijných programov, ktoré bolo navyše potrebné koncipovať tak, aby aspoň 60 % kreditov študent získal z predmetov tzv. jadra študijného odboru, schváleného ministerstvom. Pri návrhu sa rešpektovali aj zásady interného systému riadenia kvality pedagogického procesu na fakulte. Na ilustráciu možno uviesť, že takmer **každý nový študijný program, ktorý bol predložený na akreditáciu, bol posudzovaný tromi vonkajšími nezávislými posudzovateľmi**. Dvaja z nich boli z domáceho a zahraničného univerzitného prostredia a tretí z domáceho priemyselného prostredia. Možno konštatovať, že všetky navrhnuté študijné programy spĺňajú odporúčané kritériá, ktoré boli vytýčené bolonským procesom, ako aj požiadavky trhu pracovných síl nielen na Slovensku, ale minimálne aj v európskom priestore.

Akreditované bakalárske programy štúdia na FEI STU:

Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
5.2.9	Elektrotechnika	Elektrotechnika	prof. V. Nečas
5.2.13	Elektronika	Elektronika	doc. V. Kudják
5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie	doc. I. Baroňák
5.2.14	Automatizácia	Priemyselná informatika	prof. L. Jurišica
9.2.9	Aplikovaná informatika		
9.2.9	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	prof. O. Grošek
5.2.13	Elektronika	Automobilová elektronika	prof. F. Uherek

Akreditované inžinierske programy štúdia na FEI STU:

Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
5.2.14	Automatizácia	Robotika	prof. L. Jurišica
5.2.14	Automatizácia	Meracia a informačná technika	prof. V. Smieško
5.2.53	Meranie		
9.2.7	Kybernetika	Kybernetika	prof. J. Murgaš
5.2.9	Elektrotechnika	Elektroenergetika	prof. F. Janiček
5.2.13	Elektronika	Rádioelektronika	prof. I. Baláž
5.2.13	Elektronika	Mikroelektronika	prof. D. Donoval

5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie	prof. P. Podhradský
5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	Fyzikálne inžinierstvo	prof. J. Sitek
9.2.9	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	prof. O. Grošek

Akreditované doktorandské programy štúdia na FEI STU:

Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
4.1.3.	Fyzika kondenzovaných látok a akustika	Fyzika kondenzovaných látok a akustika	prof. D. Barančok
5.1.7	Aplikovaná mechanika	Aplikovaná mechanika	prof. J. Murín
5.2.10	Teoretická elektrotechnika	Teoretická elektrotechnika	prof. J. Sláma
5.2.11	Silnoprúdová elektrotechnika	Silnoprúdová elektrotechnika	prof. A. Smola
5.2.12	Elektrotechnológie a materiály	Elektrotechnológie a materiály	prof. R. Durný
5.2.13	Elektronika	Rádioelektronika	prof. I. Baláž
5.2.13	Elektronika	Mikroelektronika	prof. D. Donoval
5.2.14	Automatizácia	Automatizácia a riadenie	prof. L. Jurišica
5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie	prof. P. Farkaš
5.2.16	Mechatronika	Mechatronika	prof. M. Žalman
5.2.30	Elektroenergetika	Elektroenergetika	prof. F. Janiček
5.2.31	Jadrová energetika	Jadrová energetika	prof. V. Nečas
5.2.54	Meracia technika	Meracia technika	prof. V. Smieško
5.2.55	Metrológia	Metrológia	prof. J. Kováč
5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	Fyzikálne inžinierstvo	prof. J. Sitek
9.1.9	Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika	prof. I. Bock
9.2.7	Kybernetika	Kybernetika	prof. J. Murgaš

Aktivity v oblasti dištančného vzdelávania na FEI STU v roku 2005

Medzi už štandardné činnosti Centra nových vzdelávacích technológií (pôvodne Lokálneho strediska dištančného vzdelávania) patrilo zabezpečovanie korešpondenčných kurzov Príprava na univerzitné štúdium z matematiky, fyziky a chémie. Zaregistrovali sme 61 prihlásených v štandardných kurzoch k októbru 2005 a 29 v zrýchlených k januáru 2006. Pokračovali práce vo vývoji jednoduchého elektronického prostredia vlastnej produkcie na podporu administrácie, logistiky a komunikácie.

Dokončili sa práce v rámci projektu Leonardo eEDUSER, v rámci ktorého sa vytvorili elektronické verzie študijných materiálov www a vzdelávanie a web and online learning. Začali práce v projekte Leonardo SOMA (Safety of Machinery) na tému noriem EÚ v oblasti bezpečnosti zariadení.

V rámci Rozvojového projektu MŠ SR sa pripravili 2 školenia na tému online a e-vzdelávanie (1.7. a 4.10.2005). Bol zakúpený server, na ktorý sa inštaluje elektronické vzdelávacie prostredie Moodle. Server bude slúžiť podpore dištančného a elektronického vzdelávania na FEI STU.

Tlačou vyšli publikácie Borba – Elektrické pohony a Hüttner, Klug – Elektrické stroje. Pripravené do tlače sú publikácie: Huba – TAR3, Žáková – Matlab, Jurišica a kol. – Robotika, Grošek a kol. Základy kryptografie, Smola a kol. – Svetelná technika, Reváková a kol. – Prechodné stavy v elektrizačnej sústave.

Pozvané prednášky a konferenčné príspevky na tému e-vzdelávania: UMB B. Bystrica (február), DIVAI – UKF Nitra (máj 2005), UNI Ancona, Taliansko (jún 2005), ICETA Košice (september, M. Huba – predseda súťažnej poroty), EULLERN Liberec (september), Letná škola CEEPUS Brno (september), Academic Television Network EU Conference Pultusk, Poľsko (december, M. Huba – predseda súťažnej poroty). Pripravili sme 6. ročník medzinárodnej konferencie Virtuálna univerzita (15.-16.12.2005) a sprievodné medzinárodné súťaže o najlepšie pripravený kurz/lekciu.

Záverečnou obhajobou sa skončili práce v rámci projektu KEGA Multimediálne študijné materiály pre bakalárske štúdium na FEI STU a začali sa práce v rámci projektu KEGA Sieť virtuálnych laboratórií na riadenie reálnych systémov.

Začali sa práce v 5 projektoch ESF – jeden koordinovaný z FEI STU (Skvalitnenie prípravy študentov na ich budúce povolanie), jeden zo Spolku absolventov FEI STU (Budovanie systému a programu celoživotného vzdelávania zamestnancov univerzít), jeden z FCHPT STU (Program ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyselnej automatizácie a informačných technológií) a dva zo Slovenskej e-akadémie, n. o. (Príprava na e-vzdelávanie, Rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj v oblasti automatizácie). Všetky projekty majú značný časový sklz zapríčinený najmä veľmi vážnymi komplikáciami v systéme ich financovania zo strany zodpovedajúcich ministerstiev.

Ďalšie významné aktivity pri modernizácii obsahu a metód vzdelávania

Okrem aktivít Centra nových vzdelávacích technológií boli v rôznych podobách realizované aj ďalšie aktivity, zamerané najmä na tvorbu elektronických výučbových textov financovaných prostredníctvom rôznych projektov. Novým nádejným prvkom v sofistikovanom využívaní možností výpočtovej techniky patrí nasadzovanie moderných

programových produktov do riešenia problémov, počítačové animácie a numerické metódy, počítačom podporované navrhovanie a modelovanie technologických a fyzikálnych, ale aj ekonomických procesov priamo vo vzdelávacom procese. Fakulta tým reaguje na nové možnosti všestranného nasadzovania prostriedkov výpočtovej techniky a počítačových sietí do obsahu a riadenia vzdelávacieho procesu, ale aj do riešenia výskumných projektov, kde významnú úlohu hrajú aj mladí pracovníci a doktorandi.

IV. VEDA, TECHNIKA

Vedeckovýskumná činnosť

V oblasti vedy si Fakulta elektrotechniky a informatiky udržiava pozíciu významného centra. Pokiaľ ide o grantovú úspešnosť, fakulta je najúspešnejším pracoviskom na Slovensku. Fakulta sa opiera o svoje bohaté skúsenosti v oblasti vedy a výskumu a sústreďuje pozornosť na:

- zapájanie študentov do vedeckovýskumnej činnosti a hľadanie možností pôsobenia študentov doktorandského štúdia vo výskumných centrách doma i na zahraničných univerzitách,
- rozšírenie možností doktorandského štúdia, jeho finančného zabezpečenia a skvalitnenia využitím viaczdrojového financovania,
- spoluprácu na uskutočňovaní doktorandského štúdia s ústavmi Slovenskej akadémie vied ako s externými vzdelávacími inštitúciami,
- využívanie nových možností financovania výskumu, najmä zo zdrojov Agentúry na podporu vedy a techniky a transformovanej Agentúry na podporu výskumu a vývoja, 6. rámcového programu EÚ (6RP) a ďalších programov,
- hľadanie možností spolupráce jednotlivých pracovísk FEI STU a spolupráce s inými významnými domácimi i zahraničnými partnermi v oblasti vedy s cieľom zapájať sa do riešení väčších výskumných projektov.

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v uplynulých rokoch vypracovala dlhodobý program výskumu. Jeho tematická orientácia je sústredená do 6 hlavných smerov, ktoré sa budú rozvíjať prednostne a korešpondujú s najnovšími trendmi v Európskej únii a vo svete, resp. odzrkadľujú hlavné potreby spoločnosti. Ide o tieto nosné smery:

- Aplikovaná matematika a fyzika
- Elektronika
- Informačné a komunikačné systémy
- Energetika a progresívne materiály
- Fyzikálne inžinierstvo
- Priemyselná, hospodárska a aplikovaná informatika
- Telekomunikácie

Projekty VEGA

Riešenie vedeckých projektov VEGA bolo v minulom roku hlavnou formou organizovania vedeckého výskumu na fakulte. Celkovo bolo na fakulte riešených 56 projektov. Napriek relatívne vysokému počtu projektov nepostačovali pridelené financie na financovanie výskumu na fakulte. Pretrvávajúcim problémom je neskoré poskytovanie pridelených financií.

Projekty KEGA

V roku 2005 bolo riešených desať projektov KEGA, z nich tri boli v roku 2005 ukončili.

Aplikovaný výskum

Aplikovaný výskum zaznamenal výraznejšiu podporu zo strany štátneho rozpočtu. V roku 2005 fakulta riešila 16 projektov aplikovaného výskumu (AV, VTP a APVT).

Vedecké podujatia

V roku 2005 bolo usporiadaných množstvo významných vedeckých podujatí. Medzi najvýznamnejšie medzinárodné vedecké podujatia s účasťou prakticky z celého sveta patria:

- International Conference on Applied Mathematics – ISCAM 2005
- Telekomunikácie – výstava COFAX 2005
- Aplikovaná fyzika kondenzovaných látok – APCOM 2005
- Kybernetika a informatika
- EliTech 2005
- Coneco, Racioenergia
- 25. výročie Katedry merania

Fakulta zorganizovala niekoľko desiatok kurzov, seminárov, kolokvií a workshopov s medzinárodnou účasťou.

Osobitne treba spomenúť už tradičný veľtrh elektrotechniky a elektroenergetiky ELOSYS. Tento veľtrh sa stal najväčším v oblasti elektrotechniky na Slovensku. V roku 2005 sa konal jeho jedenásty ročník. Fakulta sa ako odborný garant podieľala na odborných sprievodných akciách vrátane konferencie Elektrotechnika a informatika 2005.

Publikačná činnosť

V roku 2005 pracovníci FEI STU publikovali podľa evidencie k 31.1.2006 celkovo 986 prác (na porovnanie: v roku 2004 sme evidovali celkovo 1013 publikačných výstupov). V zborníkoch z konferencií bolo publikovaných 544 vedeckých a odborných príspevkov (v roku 2004 ich bolo 505) a 66 príspevkov bolo uverejnených v zborníkoch abstraktov.

Z toho 349 príspevkov vyšlo v recenzovaných zborníkoch z medzinárodných konferencií (v roku 2004 ich bolo tiež 349). V časopisoch vyšlo 289 vedeckých a odborných článkov (v roku 2004 ich bolo 344), z toho 64 v karentovaných vedeckých časopisoch (73 v roku 2004). 104 príspevkov bolo publikovaných v časopisoch vydávaných v zahraničí (110 v roku 2004). V uplynulom roku sa pracovníci FEI STU podieľali na vydaní 22 knižných publikácií a 24 učebných textov a skrípt. Za uplynulé obdobie bolo zostavených niekoľko konferenčných zborníkov a spracovaných 11 noriem.

Citáčna úspešnosť

V roku 2005 eviduje vedecká databáza SCI dovedna 558 citácií prác, ktorých autormi sú pracovníci fakulty.

V. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V priebehu roka 2005 fakulta prijala 84 zahraničných hostí. Počet vyslaní do zahraničia bol 602 z radov zamestnancov a 127 z radov doktorandov.

Medzinárodné vedecko-technické projekty

Riešiteľské kolektívy fakulty boli v roku 2005 zapojené do riešenia 50 medzinárodných výskumných projektov. Najvýznamnejšími sú projekty 5. rámcového programu EÚ (5RP), ktorých bolo desať, a 6. rámcového programu EÚ, ktorých bolo 13. Pretrvávajúcim problémom je zálohovanie platieb. EÚ poskytuje v prvej fáze riešenia len časť schválených prostriedkov, spravidla 40 %, a riešitelia musia hľadať zdroje financovania, bez ktorých nemožno výskumné a vývojové ciele dosiahnuť. Použitie iných prostriedkov na tento účel je však porušením rozpočtovej a finančnej disciplíny. Univerzita sa pri podpise kontraktov zaväzuje výskum finančne zálohovať, čo sa však neuskutočňuje. Opakovane odporúčame hľadať riešenie na úrovni STU, napr. zriadením zálohového fondu, alebo na úrovni MŠ SR (zálohový fond alebo možnosť získať kredit v banke). Pracoviská fakulty riešili dva projekty NATO, jeden projekt EU JRC a dva projekty COST.

Riešiteľské kolektívy fakulty riešili 25 bilaterálnych projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce. Vo všetkých prípadoch išlo o vedeckú spoluprácu s partnerskými organizáciami na zmluvnom základe. Pri riešení týchto projektov dosiahli riešiteľské kolektívy hodnotné vedecké výsledky.

Činnosť Kancelárie programov Európskej únie pri FEI STU (KPEÚ)

Hlavnou aktivitou Kancelárie programov Európskej únie pri FEI STU (ďalej len KPEÚ) už v šiestom roku jej činnosti naďalej ostáva podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a vedy, príprava medzinárodných projektov, rozvoj ľudských zdrojov FEI STU a vytváranie odborných a finančných podmienok na realizáciu cielenej odbornej medzinárodnej mobility študentov.

KPEÚ sama koordinovala a realizovala projekty edukačné, výskumné, podporné a iné.

KPEÚ sa významne podieľala na vypracovaní záverečnej odbornej a finančnej

správy projektu ADLER – „Online Distance Learning Module in European Agrarian Law“. Táto správa bola v roku 2005 úspešne schválená v Bruseli. Projekt ADLER bol pilotným projektom (1.11.2001 – 31.10.2004) programu Leonardo da Vinci koordinovaným Poľnohospodárskou univerzitou v Nitre a KPEÚ sa podieľala na projekte ako partner. Cieľom projektu bolo vytvoriť komplexný vzdelávací modul vo vybranej oblasti európskeho poľnohospodárskeho práva na báze e-learningu. KPEÚ zabezpečovala oblasť ICT v tomto projekte – zabezpečenie komunikácie v rámci virtuálnej triedy, elektronickej administrácie tried a vytvorenie CD ROM prostredia prepracovaného pre používateľa, ktoré možno využiť aj na iné moduly a študijné materiály. Taktiež sa vytvorili multimedialne DVD slúžiace na výučbu jednotlivých modulov v rámci projektu. Projekt bol ukončený záverečným hodnotiacim stretnutím všetkých partnerov projektu. Boli prezentované jednotlivé výstupy projektu (online moduly, offline CD, multimedialne DVD) a vyhodnotený ciele projektu.

V roku 2005 sa projekt ICOTEL – „Information and Communication Technologies in Lifelong Learning“ úspešne dostal do záverečnej fázy, v októbri 2005 sa uskutočnilo záverečné stretnutie partnerov projektu a KPEÚ pripravila v spolupráci s partnermi hlavne finančnú časť záverečnej správy, ktorá bola odoslaná do Národnej kancelárie LdV. Za odbornú časť projektu bola hlavne zodpovedná KTL (prof. P. Podhradský).

Cieľom projektu bolo vytvoriť integrovaný virtuálny vzdelávací systém na báze aplikácií najnovších technológií ICT. Testovanie systému sa uskutočnilo v dvoch pilotných kurzoch. Do projektu bolo zapojených 14 partnerských univerzít a firiem zo 7 krajín.

Od 1.10.2005 začala Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre realizáciu pilotného projektu Leonardo da Vinci, WALTER – "Teaching and Learning in Virtual Learning Environments for Water Management", kde KPEÚ figuruje ako partner zase s úlohami v oblasti ICT.

Úlohou KPEÚ v projekte WALTER je príprava a tvorba efektívnej informačnej infraštruktúry, ako aj hodnotenie a valorizácia výsledkov projektu. Trvanie projektu je od 1.10.2005 do 30.9.2007.

K tomuto projektu usporiadal koordinátor projektu kick-off meeting v termíne 20.-22.10.2005. Stretnutie sa konalo v Nitre za účasti predstaviteľov Národnej agentúry LdV, ako aj partnerov v projekte.

Projekt SLAN_BRAW – „Support to the Slovak Academic Network for Building Regional Awareness“ (1.3.2001 – 30.6.2003), podporný projekt v rámci 5RP, bol síce oficiálne ukončený v roku 2003, ale Európska komisia si vyžiadala v roku 2005 ďalšie dokumenty. Ich prípravu koordinovala a nakoniec vyhotovila KPEÚ ako koordinátor projektu. Cieľom projektu bola podpora účasti MSP v SR v 5RP/6RP. KPEÚ mala v projekte troch partnerov (SARC, Innova, VÚZ). Druhá časť záverečnej správy s výpočtom uskutočnených aktivít bola po doplnení dňa 30.6.2005 odoslaná na záverečné vyhodnotenie do Bruselu, v novembri 2005 sme dostali zvyšné finančné prostriedky – teda projekt SLAN_BRAW bol úspešne ukončený.

Plynulým pokračovaním mobilného projektu STUGE – „Students Gaining Experience in European Companies“ je projekt SUWAM – „Successful Way through the Training to the EU Market“. Projekt sa zaoberá poskytovaním možnosti študentských mobilít v rámci programu Leonardo da Vinci. V rámci projektu SUWAM KPEÚ vyslala v roku 2005 na odbornú stáž do firiem EÚ 10 študentov .

Ďalším mobilitným projektom programu Leonardo da Vinci koordinovaným KPEÚ je projekt SUTSE – „Odborná príprava študentov STU v Európe“, ktorý využívajú študenti STU. V rámci tohto projektu v roku 2005 vycestovalo na odbornú stáž do firiem krajín EÚ 6 študentov Slovenskej technickej univerzity.

Mobilitné projekty programu Leonardo da Vinci, ktoré KPEÚ získala, predstavujú pre študentov FEI STU významný medzník v ich odbornom živote. Je to aj vďaka profesionálnej príprave týchto odborných stáží zo strany KPEÚ. Viacerí absolventi stáží dostávajú ponuky na riešenie diplomových prác i na doktorandské štúdium. Pozitívom je, že študenti FEI STU reprezentujú vysokú kvalitu aj v starých krajinách EÚ. Istým negatívom je odliv najlepších študentov do zahraničia, niektorí sa už na Slovensko nevracajú. Napriek tomu treba zdôrazniť, že bez medzinárodnej interakcie s najlepšími európskymi univerzitami sa STU nemôže stať renomovanou európskou výskumnou univerzitou.

Dňa 9.12.2005 usporiadala KPEÚ na FEI STU študentskú konferenciu zameranú na prezentáciu projektov riešených v rámci mobilít programu Leonardo da Vinci. Aktívne sa na nej zúčastnili participantí projektov SUWAM a SUTSE, ktorí prezentovali ostatným prítomným odborné, ale aj praktické, finančné a ďalšie aspekty úspešných stáží študentov FEI STU v zahraničných firmách krajín EÚ. Na konferencii sa zúčastnili aj zástupcovia vedenia FEI STU.

Ďalším mobilitným projektom, ktorý v rámci programu Leonardo da Vinci KPEÚ vypracovala pre študentov STU v novembri 2005, je projekt DELTA – „Development of European Labor Market through the Knowledge Gained from the Student Mobilities“. Projekt DELTA sa zameriava na mobilitné stáže univerzitných študentov s cieľom rozvoja európskeho trhu práce o slovenské vedecké kapacity. Projekt je plánovaný pre 12 študentov prevažne z FEI STU a 6 študentov z novovytvorenej fakulty informatiky FIIT STU Bratislava. Cieľové krajiny stáží sú Nemecko, Rakúsko a Španielsko. Oficiálny začiatok projektu je plánovaný na leto 2006, doba trvania projektu bude 18 mesiacov.

Pre všetky mobilitné projekty v rámci programu Leonardo da Vinci zabezpečovala KPEÚ úzku spoluprácu s firmami v krajinách EÚ. Študenti sa vyberajú prostredníctvom KPEÚ na základe ich odborných životopisov. Firmy vopred ponúkajú projekty a na základe životopisov si vyberajú vhodných kandidátov. Študenti hneď po príchode vlastne nabiehajú na odbornú prácu. V spolupráci s príslušným prodekanom sú pobyty študentov akceptované ako semestrálne či ročníkové projekty, a ako bolo spomenuté, mnohí pokračujú ďalej v riešení diplomových prác, alebo aj v doktorandskom štúdiu. Financovanie týchto stáží sa potom zabezpečuje už mimo projektu priamo príslušnými firmami.

KPEÚ pri FEI STU vypracovala a vo februári 2004 podala na MŠ SR v rámci štrukturálnych fondov (ESF) Programu grantovej schémy rozvoja ľudských zdrojov a kvality trhu práce: Podpora odborných školení a ďalšieho vzdelávania projekt REJT projekt „Zvýšenie a zlepšenie odborných zručností jednotlivcov ďalším vzdelávaním s cieľom ich uplatnenia na trhu práce“. Tento projekt bol na základe hodnotenia MŠ SR posúdený pozitívne a bol mu udelený grant Európskeho Spoločenstva. Následne bola podpísaná Zmluva o poskytnutí grantu v rámci programov externej pomoci EÚ medzi MVaRR SR a STU FEI na dobu trvania projektu 12 mesiacov, t. j. do 31.8.2005.

Expertná skupina projektu KPEÚ v projekte REJT (Phare 2002 – Grantová schéma rozvoja ľudských zdrojov: „Kvalita trhu práce – Podpora odborných školení a vzdelávania“

Položka rozpočtu 2002/000.610-15 /230) naplánovala a zorganizovala e-learningové IT kurzy pre cieľovú skupinu dlhodobo nezamestnaných študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium a pre zamestnaných znevýhodnených nedostatočnou kvalifikáciou.

Počas trvania projektu REJT boli zorganizované štyri kurzy (moduly) zamerané na zlepšenie vedomostí a zručností v oblasti informačných technológií. Každý kurz sa skladal z inštruktáže, seminára, samoštúdia a koncového testu k danej téme. Každý zo záujemcov o výučbu si mohol zvoliť modul, ktorý chcel študovať, taktiež sa mohol zúčastniť výučby viacerých či všetkých modulov v rámci projektu (Modul 1 – Modul 4).

Projektové konzorcium vyhlásilo oficiálne termíny pre inštruktáže a semináre k e-learningovým kurzom. Seminár ako aj inštruktáž prebiehali na pôde FEI STU v počítačovej učebni, ktorá bola napojená na offline a taktiež na online sieť.

V rámci projektu REJT bol navrhnutý a vytvorený hlavný projektový e-learningový portál, ktorý je prístupný všetkým potenciálnym záujemcom 24 hodín denne. Informácie o tomto portáli sa šírili všetkými dostupnými prostriedkami (slovenské portály, web-stránky, články, publikácie atď.). Na portáli sa možno online prihlásiť na ďalšie vzdelávanie, s možnosťou „downloadu“ materiálov, ako aj zaslania vypracovaných testov do centrály expertnej skupiny. Taktiež tu boli publikované detailné informácie o projekte, možnosti a podmienky do jeho zapojenia, rozvrh seminárov, ako aj podmienky na e-learning. Výstupy a výsledky projektu zodpovedajú plánovaným hodnotám.

Pod vedením zahraničného experta Dr. Valerie Shrimplin z Univerzity Luton, UK, bol vypracovaný dokument The Policy of Management of Education Quality, ktorý je zameraný na kvalitu vzdelávania na STU v Bratislave.

Slovenská vákuová spoločnosť so sídlom na FEI STU podala v spolupráci s KPEÚ na MŠ SR v rámci ESF Jednotného programového dokumentu NUTS II-Bratislava Cieľ 3 projekt CEVATECH – „Centrum inovácií v oblasti vákuových technológií“, v ktorom je štatutárnym zástupcom prof. Štefan Luby, predseda SVS, a kontaktnou osobou doc. Marian Veselý, vedúci KPEÚ. Tento projekt prešiel výberovým konaním na MŠ SR tiež úspešne a na jeho riešení od 1.1.2005 sa podieľa aj KPEÚ.

Nosnou časťou projektu CEVATECH sú najmä školenia v oblasti moderných vákuových technológií. Cieľovou skupinou sú najmä študenti a pracovníci univerzít, ústavov SAV a odborní pracovníci firiem. V rámci projektu sa v roku 2005 uskutočnili 2 školenia pre študentov (vákuová a ultravákuová technika, nanotechnológie), 2 školenia pre doktorandov (uhlíkové nanorúrky, nanotechnológie a vákuum) a 2 školenia pre výskumných a vedeckých pracovníkov (nízke tlaky, vákuum, meranie nízkych tlakov, nanotechnológie a vákuum). Na začiatku projektu bola vytvorená internetová stránka projektu, ktorá informuje o aktivitách projektu, umožňuje vzájomnú komunikáciu osôb zapojených do projektu, umožňuje online prihlasovanie na školenia, individuálne projekty a kurzy a zabezpečuje publicitu projektu, ako aj pomoci z ESF. V rámci individuálnych odborných projektov sa uskutočnili dva pobyty študentov FEI STU na zahraničných špičkových pracoviskách, kde sa podieľali na riešení vedeckovýskumných projektov. Projekt bude ďalej pokračovať v roku 2006.

V rámci ESF JPD NUTS II- Bratislava Cieľ 3 a aktuálnej výzvy do 20.12.2004 KPEÚ podala návrh projektu UNIKA – „Univerzitná sieť pre Kancelárie EÚ programov“. Cieľom návrhu projektu je vytvorenie kancelárií zaoberajúcich sa problematikou

programov EÚ na všetkých vysokých školách v Bratislave, odborné zaškolenie pracovníkov kancelárií a zároveň zabezpečenie podmienok na fungovanie jednotlivých kancelárií.

Projekt UNIKA bol schválený a následne sa začal kontrakčný proces spojený s negociáciou predmetného kontraktu. Dňa 4.10.2005 sa na pôde FEI STU uskutočnilo prvé stretnutie partnerov projektu, ktoré sa zaoberalo finančnými otázkami, účtovníctvom projektu, otázkami spojenými s aktuálnymi úlohami projektu, detailmi správ a ďalšími aspektmi spojenými s týmto projektom. Prvé školenie expertov v rámci projektu UNIKA sa uskutočnilo 30.11.2005 na FEI STU. Situáciu okolo projektu komplikuje skutočnosť, že FEI STU na základe rozhodnutia MŠ SR musí spravovať aj finančné prostriedky určené pre ostatných partnerov projektu – UK, EU, VŠMU, VŠVU.

KPEÚ ako reprezentant FEI STU sa stala partnerom v pilotnom projekte programu Leonardo da Vinci Microteaching – „Modular Teaching and Learning Offers for Contemporary, Needed and Specific Education“, v ktorom je koordinátorom ZLW/IMA University Aachen. Kontrakt s koordinátorom FEI STU podpísala 25.11.2004, dĺžka trvania projektu je od 1.10.2004 do 31.3.2007. Projekt je zameraný na vytvorenie krátkych vysvetľujúcich modulov, ktoré slúžia na ďalšie vzdelávanie v rámci podnikov a iných záujemcov v technickej oblasti. V rámci tohto projektu KPEÚ zorganizovala dňa 21.11.2005 stretnutie s koordinátormi z Aachenu, ako partneri sa zúčastnili aj predstavitelia TU Košice a transfer partner z Bukurešti (výskumný ústav zameraný na mikroelektroniku). Predmetom diskusie zúčastnených bol súčasný stav riešenia projektu, ako aj jeho ďalšie smerovanie.

V rámci spolupráce s TEI Pireus sa KPEÚ podieľala na prijatí jedného študenta z TEI Pireus na absolvovanie jedného semestra na FEI STU v rámci programu Socrates.

EÚ financovala prístrojové a softvérové vybavenie vlastnej kancelárie a v rámci možností aj iných jednotiek na FEI STU.

KPEÚ informovala pravidelne kontaktné osoby na katedrách FEI STU, kontaktné osoby siete SIKAS, kontaktné osoby siete KNOW HOW (zástupcovia všetkých fakúlt STU) elektronickou formou o novinkách v oblasti medzinárodnej spolupráce a zasielala aj informácie z misie SR pri EÚ. Informácie prúdia cez KPEÚ aj od Národných kontaktných bodov (NCP) pre jednotlivé priority Rámcového programu. Navyše KPEÚ poskytovala konzultácie pre nových adeptov na podávanie medzinárodných projektov v rámci rôznych programov.

VI. ĽUDSKÉ ZDROJE

Analýza vývoja počtu a štruktúry zamestnancov

K 31.12.2005 mala FEI STU takmer 533 zamestnancov (evidenčný prepočítaný počet), čo predstavuje prírastok 10 zamestnancov v porovnaní s rovnakým termínom v roku 2004. Počet učiteľov vzrástol o 27,5 pracovného úväzku, kým počet pracovníkov vedy a výskumu poklesol o 26,86 evidenčných prepočítaných miest. Tento vzájomný pohyb čísel je v hlavnej miere zapríčinený spätným zaradením časti učiteľov z ich čiastočného úväzku vo vede a výskume späť na plný úväzok v kategórii učiteľov a bol motivovaný štruktúrou mzdových prostriedkov pridelených zo štátnej dotácie na rok 2005. K zvyšovaniu počtov pracovných miest učiteľov a výskumných pracovníkov však došlo aj na katedrách, ktoré

zabezpečujú nové študijné programy, resp. nárast počtu študentov v študijných programoch (ide najmä o Aplikovanú informatiku a Telekomunikácie). Na začiatku roku 2005 totiž získala FEI STU zo štátnej dotácie mzdové prostriedky v takej skladbe, že fakulte chýbalo na pracovníkov vedy a výskumu asi 3,2 mil. Sk mzdových prostriedkov v prípade, ak by fakulta zotrvala v zmene štruktúry zamestnaneckých miest operatívne uskutočnenej v roku 2004, kým v mzdových prostriedkoch na učiteľov, prevádzku a centrálnu administratívu bol zaznamenaný značný nárast. Je pozitívne, že počet pracovných úväzkov, hradených z vedeckých projektov, stúpol takmer o 3. Ukázalo sa tiež, že vytvorenie fakultnej mzdovej rezervy na rozvoj nových študijných programov, schválenej akademickým senátom, bol správny krok umožňujúci prekonať doterajší systém hradenia potreby nárastu počtu pracovných miest len zo mzdových limitov katedier.

Napriek tomu fakulta musí pokračovať v politike zvyšovania počtu profesorov, docentov a pracovníkov s vedeckou hodnosťou s cieľom zachovať si vysoký koeficient kvalifikačnej štruktúry, a zachovania odbornej garancie jednotlivých spôsobilostí. Tento koeficient oproti roku 2004 síce nepatrne, ale predsa poklesol – z 1,49 na 1,47. Zdá sa však, že i keď bude vzhľadom na silný medziročný pohyb v reláciách mzdových limitov na učiteľov a centrálnu administratívu na jednej strane a pracovníkov vedy a výskumu na strane druhej nevyhnutné na obmedzený čas preradovať pracovníkov medzi kategóriami aj v budúcnosti, fakulta už nepôjde cestou tzv. delených úväzkov, ktorá je administratívne i pracovnoprávne veľmi zložitá.

Štruktúra prepočítaných počtov pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov k 31.12. bežného roka

	2001	2002	2003*	2004	2005
Profesori	32,5	32,8	32,09	32,57	34,21
Docenti	89,2	83,5	74,00	69,28	73,11
Odborní asistenti s vedeckou hodnosťou	55,0	59,1	52,38	55,25	67,43
Odborní asistenti bez vedeckej hodnosti	95,9	94,3	79,52	40,07	43,75
Asistenti, lektori a inštruktori	6,4	5,0	3,93	2,9	9,1
Vedeckí pracovníci I	1,0	1,0	1,0	1,0	0
Vedeckí pracovníci IIa	11,0	19,0	20,82	19,5	9,33
Ostatní ved. pracov. s nižším KS (IIb)	8,0	5,0	6,00	3,0	2,0
Vedeckí pracovníci bez KS	34,0	35,0	40,5	82,78	66,09

* v rámci delimitácie KIVT odišlo 5,16 profesorov, 7,16 docentov, 19,4 odborných asistentov a asistentov

Z uvedených údajov taktiež vyplýva, že ani v roku 2005 v súlade so sociálnym programom vedenia fakulty nebol prepustený žiadny zamestnanec z dôvodu nadbytočnosti či organizačných zmien. Vzhľadom na veľký počet zamestnancov možno pohyby v štruktúre považovať skôr za prirodzený proces (odchody do dôchodku, odchody učiteľov po dosiahnutí

65. roku veku a zmena ich úväzku, rozviazanie pracovného pomeru dohodou a pod.). Počet zamestnancov centrálnej administratívy a prevádzkových zamestnancov zostal stabilizovaný i napriek tomu, že mzdová dodatočná politika MŠ SR vytvára trvalý tlak na znižovanie tejto kategórie pracovníkov. Sami pritom pociťujeme nárast administratívnych činností a ich obsahové obohacovanie, napr. o problematiku administratívneho zvládnutia rôznych druhov vedeckých a edukačných projektov, o problematiku prospechových a najmä sociálnych štipendií, na čo bude musieť fakulta reagovať v blízkej budúcnosti hľadaním vnútorných rezerv a presunom pracovných miest medzi pracoviskami.

Vývoj prepočítaného evidenčného počtu pracovníkov fakulty – údaj k 31.12. bežného roka

	2000	2001	2002	2003*	2004	2005
Vysoká škola –5 07701	02	496	480	449	398,87	438,59
- z toho učitelia	279	279	275	242	200,07	227,61
Študentské jedálne	16	15	14	13	12,94	13,00
Rekreačné strediská	3	3	3	3	3,67	3,91
Veda a technika	63	60	66	70	106,28**	77,42**
Zahraniční lektori	0	0	0	0	0	0
Spolu	584	574	563	535	521,76	532,91

* k 1.10.2003 bolo v rámci delimitácie odčlenených vo fyzických počtoch 31,72 učiteľov KIVT

** z toho 4,51 pracovných miest platených z projektov v roku 2004

7,41 pracovných miest platených z projektov v roku 2005

V roku 2005 bol proces habilitácií a inauguraácií zmrazený, pretože sa čakalo na rozhodnutie akreditačnej komisie o priznaní týchto práv už podľa nových kritérií. Boli dokončené len habilitácie a inauguraácie začaté podľa starých predpisov. Počet obsadených funkčných miest profesorov a docentov však napriek tomu vzrástol aj vďaka presunom niektorých docentov z kategórie výskumných pracovníkov. V súčasnosti už fakulta získala právo uskutočňovať habilitácie a inauguraácie vo väčšine študijných odborov, v ktorých má akreditovaný študijný program 2. alebo 3. stupňa, takže tento proces sa znova začína rozbiehať. Pretože zo strany MŠ SR došlo k výraznému sprísneniu kritérií, fakulta bola nútená stiahnuť žiadosť o akreditáciu spôsobilosti uskutočňovať habilitácie a inauguraácie v študijných odboroch Silnoprádová elektrotechnika a Aplikovaná mechanika kvôli nepriaznivej vekovej štruktúre. Rovnako tak bola nútená výrazne sprísniť kritériá v študijných odboroch Fyzika kondenzovaných látok a akustika a Fyzikálne inžinierstvo. Azda prvý raz v histórii tak dochádza k stavu, keď v rôznych študijných odboroch budú musieť byť používané na FEI STU odlišné kritériá posudzovania kvality návrhov na nových docentov a profesorov. Zdá sa pritom, že ide o celorezortný problém zapríčinený tým, že jednotlivé pracovné skupiny akreditačnej komisie vlády SR nasadili veľmi rozdielne kritériá.

Podľa oficiálnych údajov, ktoré je fakulta povinná vykazovať v stanovených termínoch, je pomer počtu študentov k počtu učiteľov na FEI STU asi 11,45, pričom počet denných študentov na 1 funkčné miesto profesora alebo docenta je približne 24,15. I keď tieto ukazovatele nie sú normatívne záväzné, považujeme ich v zásade za primerané s tým, že počet interných učiteľov FEI STU vo vzťahu k predpokladanej záťaži by mal byť dokonca vyšší, ako je to v súčasnosti. Zvyšovanie počtu učiteľov v kategórii odborný asistent bez vedeckej hodnosti je málo perspektívne, takže treba osobitný dôraz klásť na kvalifikačný rast terajších učiteľov s tým, že časť výučby možno v súlade so zákonom realizovať aj prostredníctvom pracovníkov vedy a výskumu a v zákonom stanovenom rozsahu aj zapájaním doktorandov. V súlade s požiadavkami vedenia STU zároveň začíname klásť vyšší dôraz na ďalšie znižovanie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti a na získavanie postdoktorandov na prácu na fakulte. Ukazuje sa pritom, že vyše polovice terajších odborných asistentov bez vedeckej hodnosti nemôže vedeckú hodnosť získať v rámci externého doktorandského štúdia v rámci fakulty alebo univerzity, sú odkázaní na iné univerzitné pracoviská, a preto takýchto pracovníkov musíme posudzovať zvlášť citlivo.

V kategórii profesorov a docentov sa nepriaznivá veková štruktúra oproti minulému roku ešte mierne zhoršila, no veríme, že získaním akreditačných práv sa proces v roku 2006 opäť rozbehne pozitívnym smerom. Hlavnou úlohou pri skvalitňovaní personálnej skladby učiteľov je získavanie mladých kvalitných zamestnancov v kategórii odborných asistentov, ktorí budú schopní rýchlo sa presadiť v oblasti svetovej vedy, majú kladný vzťah k pedagogike, a teda budú schopní sa aj rýchlo habilitovať. Na zabezpečenie štúdia v druhom a treťom stupni je nevyhnutné zabezpečiť kontinuitu inaugurácií pre plánované študijné programy na FEI STU. Hlavné problémy inaugurácií sú v súčasnosti v nedostatočnom presadzovaní sa docentov so svojimi prácami vo svetových vedeckých časopisoch a nedostatočná finančná motivácia v porovnaní s vyspelými krajinami EÚ.

Mzdové prostriedky zo štátnej dotácie

V rozhodujúcom balíku mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie pre učiteľov, administratívu a prevádzkových zamestnancov (podprogram 07701 štátneho rozpočtu) sa stále výrazne prejavuje tendencia rozpisovať prostriedky podľa prepočítaného počtu študentov. Tento „parameter“ sa našej fakulte podarilo udržať, aj keď si uvedomujeme, že je to ukazovateľ kvantitatívny, posúvajúci kvalitu štúdia do nepriaznivej polohy. V roku 2005 sa už prepočítaný počet študentov uplatňoval len na 85 %; zvyšných 15 % sa rozpisovalo najmä podľa počtu interných doktorandov a grantovej úspešnosti, t. j. podľa výkonových parametrov vo vede. V priebehu roka sa fakulte podarilo získať značný objem mzdových prostriedkov po korekcii správnosti údajov, kde MŠ SR čiastočne akceptovalo naše reklamácie pri započítaní prepočítaných študentov i výskumných grantov. Vďaka tomu bolo možné vykonať v októbri 2005 opatrenie, podľa ktorého výskumní pracovníci získali mimoriadnu odmenu vo výške funkčného platu a ostatné kategórie zamestnancov vo výške 0,42 funkčného platu. Pretože MŠ SR začalo uplatňovať od 1.9.2005 nové kritériá, fakulte bol začiatkom decembra 2005 neočakávane znížený ročný limit o 2,7 milióna Sk na bežné výdavky. Napriek tomu vedenie fakulty nesiahlo na funkčné platy a situáciu sa podarilo vyriešiť v rámci presunu prostriedkov z FIIT prostredníctvom jej príspevku na prevádzku budovy a na vzájomné vyrovnanie pedagogických výkonov. Pozitívne sa na raste miezd prejavila aj valorizácia tarifných miezd všetkých kategórií zamestnancov, takže z preventívnych dôvodov vytvorená rezerva na túto valorizáciu bola v septembri rozdelená na pracoviská podľa pravidiel schválených v akademickom senáte FEI STU.

Fakulta vo vnútornom rozdelení mzdových prostriedkov používa kritériá, schválené v akademickom senáte. Tieto kritériá sú pomerne stabilné. Treba si však uvedomiť, že kritériá používané na rezortnej i univerzitnej úrovni sú značne odlišné a na rozdiel od našich pravidiel stále príliš uprednostňujú kvantitatívnu zložku pred kvalitatívnu. Fakultné kritériá však svojím zameraním vystihujú najnovšie trendy vývoja, pretože aj na rezortnej úrovni sa stále viac prejavujú kvalitatívne kritériá. Od roku 2006 sa už začínajú využívať ako kvalitatívne kritériá aj vedecké publikácie. Vedenie fakulty pozitívne oceňuje podporu akademického senátu, ktorý schválil centrálnu rezervu na viaceré rozvojové projekty, najmä nové študijné programy. Tie by nebolo možné pokryť (napr. pri získavaní nových kvalitných pracovníkov) v rámci ročných limitov pracovísk, ktoré sa opierajú o parametre pracovísk za posledné dva roky.

Pri posudzovaní vývoja mzdových prostriedkov si však treba uvedomiť, že FEI STU z roka na rok dostáva menej prostriedkov „napočítaných“ na prevádzku. V dotačnej zmluve medzi MŠ SR a STU sa umožňuje v jednotlivých rozpočtových podprogramoch presun medzi prostriedkami na mzdy a prostriedkami na tovary a služby s tým, že maximálne 80 % bežných výdavkov možno použiť na mzdy (v rámci univerzity). Treba otvorene povedať, že fakulta zatiaľ vypláca mzdy nad touto úrovňou. Pokiaľ by fakulta neprijala opatrenie o 15 % príspevku z výskumných projektov na režijné náklady, musela by tvrdo siahnuť na mzdy v záujme zachovania kladného hospodárskeho výsledku umožňujúceho tvoriť fond reprodukcie. Na kladnom hospodárskom výsledku fakulty sa významne prejavila aj zvýšená disciplína v oblasti čerpania dovoleniek. V roku 2005 sa podarilo minimalizovať účtovnú stratu za nevyčerpané dovolenky prakticky na nulu, takže nebolo potrebné voči žiadnemu pracovisku uplatniť niektorú z foriem sankcií.

V zásade možno povedať, že v roku 2005 došlo k značnému zvýšeniu funkčných plátov všetkých kategórií zamestnancov FEI STU, pokiaľ ich posudzujeme v rámci údajov o priemernej mzde. Dokumentuje to táto tabuľka:

Vývoj mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie v tis. Sk

	2000	2001	2002	2003*	2004	2005
077 01– učit., adm., prev. pr.	78 530	83 379	91 323	109 587	98 186	116 850
<i>z toho učitelia</i>	<i>57 980</i>	<i>61 641</i>	<i>67 150</i>	<i>89 668</i>	<i>68 571</i>	<i>82 724</i>
Rekreačné strediská	297	329	375	412	484	560
Študentské jedálne	1 140	1 189	1 370	1 298	1 481	1 563
VVČ0770201	9 418	9 200	12 282	19 990	24 979	23 538

* pri medziročnom porovnaní treba vziať do úvahy, že FIIT STU dostala na rok 2004 na podprogram 07701 pridelených v rámci STU asi 13 500 tis. Sk

Priemerný mesačný funkčný plat, financovaný zo štátnej dotácie, na fakulte vzrástol

o 2 283 Sk oproti roku 2004, čo je asi 11,6-percentný nárast priemernej mesačnej mzdy. (V tomto čísle nie sú zahrnuté mzdové prostriedky poskytované z iných zdrojov a príjmy z dohôd o vykonaní práce.) Spolu s faktom, že nikto nebol prepustený z dôvodu organizačných zmien ani nadbytočnosti, čím vedenie fakulty plní svoj sociálny program, možno konštatovať, že opatrenia vedenia fakulty, vychádzajúce zo súčasných kritérií MŠ SR pri pridelovaní štátnej dotácie, sú z tohto hľadiska primerané.

Ocenenia udelené v roku 2005

Medailu FEI STU v roku 2005 získali:

- | | |
|----------------------------------|--|
| doc. Ing. Otto Budke, PhD. | za celoživotné dielo a za zásluhy o rozvoj fakulty |
| prof. Ing. Jozef Lipka, DrSc. | za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania a za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci |
| prof. Ing. Štefan Luby, DrSc. | za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania |
| doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD. | za celoživotné dielo a za zásluhy o rozvoj fakulty |

Medailu dekana FEI STU v roku 2005 získali:

- | | |
|--|---|
| Ing. Ondrej Foltin, CSc. | za celoživotné dielo vo vzdelávaní vedeckovýskumnej činnosti |
| doc. Ing. Branislav Hruz, PhD. | za celoživotné dielo a významnú činnosť v oblasti pedagogiky a výskumu |
| doc. Ing. Peter Hudzovič, PhD. | za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti |
| doc. Ing. Rudolf Kinder, PhD. | za celoživotné dielo vo vedeckovýskumnej práci a vo vzdelávaní |
| doc. Ing. Pavel Piš, PhD. | za celoživotné dielo a osobitne za zásluhy o rozvoj pracoviska zameraného na rozvoj medicínskej diagnostiky |
| doc. Ing. Ivan Spudil, PhD. | za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania a vo vedeckovýskumnej činnosti |
| doc. Ing. Ján Zlatovský, PhD. | za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu |
| Ing. Jiří Suchomel, CSc. – VUJE, a. s., Trnava | za dlhodobé pedagogické pôsobenie a mimoriadny prínos pri rozvoji vedeckého výskumu na FEI – in memoriam |
| prof. Ing. Vladimír Ráček, DrSc. – Fakulta mechatroniky TnUAD v Trenčíne | |

za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania a vo vedeckovýskumnej činnosti a za zásluhy o rozvoj fakulty

spoločnosť DATALAN, a.s., Bratislava za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne v oblasti technickej pomoci a konzultačnej činnosti, vrátane podpory pri získavaní a prevádzke výpočtovej techniky a mnohonásobnej sponzorskej podpory rôznych aktivít a študentských súťaží. Medaila sa udeľuje pri príležitosti 15. výročia vzniku spoločnosti.

Fyzikálny ústav SAV za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne vo vedeckovýskumnej činnosti a spolupráce pri výchove doktorandov a diplomantov, čím ústav významnou mierou prispel k vytváraniu dobrého obrazu fakulty v odbornej a širšej verejnosti

spoločnosť MICROSOFT SLOVAKIA, s. r. o. za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne v oblasti technickej pomoci a konzultačnej činnosti, vrátane pomoci pri získavaní a prevádzke špičkového softvérového vybavenia používaného vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti pracovísk fakulty

Plaketu STU udelil rektor STU v roku 2005 prof. Ing. Igorovi Balážovi, DrSc.

Medailu STU dostali:

prof. Ing. Juraj Bízik, DrSc.,

prof. Ing. Milan Žalman, PhD.

Ocenenie "**Profesor roka**" udeľované rektorom STU získal v roku 2005 za FEI STU prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

Čestný titul „**Doktor honoris causa**“ (Dr. h. c.) získal na návrh vedeckej rady FEI STU po schválení vo vedeckej rade STU prof. Ing. Štefan Luby, DrSc., dňa 29. 4. 2005

V rámci akcie „**Vedec roka 2005**“, vyhlásenej prostredníctvom Journaliste-Studio (Klub vedecko-technických žurnalistov Slovenského syndikátu novinárov) získala čestné uznanie Ing. Andrea Šagátová, PhD., z Katedry jadrovej fyziky a techniky za významné výsledky dosiahnuté vo výskume a vývoji novodobých polovodičových detektorov ionizujúceho žiarenia na využitie v modernej digitálnej rádiografii.

VII. SOCIÁLNA OBLASŤ

Vedenie fakulty pri riešení sociálneho programu fakulty, osobitne vo vzťahu k využívaniu voľného času študentov, úzko spolupracuje so Študentským parlamentom FEI STU a so študentskou časťou akademického senátu fakulty, ako aj s Radou ubytovaných študentov v ŠD Mladosť.

Aktivity študentov vo voľnom čase koordinuje Študentský parlament pri FEI STU. Fakulta poskytuje študentom voľné hodiny v plavárni a podľa individuálnych požiadaviek aj

iné priestory fakulty (napr. na aktivity študentskej organizácie BEST v priebehu prázdnin). V dvoch smenách sa poskytuje voľný prístup k počítačom vo veľkej počítačovej učebni. Za významnej podpory vedenia FEI STU a z iniciatívy Študentského parlamentu FEI STU bolo v areáli fakulty nainštalované bezdrôtové pripojenie na počítačovú sieť, a teda aj na internet (Wi-Fi). To má významný vplyv na využívanie prenosných počítačov (notebookov) vo vyučovacom procese. Vďaka vynikajúcej iniciatíve študentského občianskeho združenia YNET sa podarilo v ŠD Mladosť zabezpečiť, aby 95 % ubytovacích priestorov malo prístup na internet. Túto aktivitu vedenie fakulty mimoriadne oceňuje a podporuje.

Fakulta štandardným spôsobom zabezpečovala prostredníctvom pedagogického oddelenia aj vybavovanie študentských pôžičiek zo Študentského pôžičkového fondu a agendu sociálnych štipendií. Sociálne štipendium poberalo v akademickom roku 2004-05 spolu 209 študentov.

Mimoriadne vážna začína byť situácia v ubytovaní mimobratislavských študentov FEI STU. Zo štatistík MŠ SR vyplýva, že percento neubytovaných oprávnených žiadateľov je na STU najvyššie zo všetkých univerzít v SR (až 45 %!). Stáva sa už trvalým faktom, že FEI STU zďaleka nedokáže uspokojiť všetkých žiadateľov o ubytovanie v ŠD. Je to dané aj spôsobom rozdeľovania počtu miest na jednotlivé fakulty v rámci STU. Kým v akademickom roku 2004-05 pridelo vedenie univerzity pre FEI STU 1392 miest, v akademickom roku 2005-06 už len 982. Negatívne, až trápne, pôsobí aj skutočnosť, že študenti STU nedostávajú posteľnú bielizeň, pričom ceny za ubytovanie sa nezmenili. Očakávame pritom dokonca ďalšie zvýšenie cien ubytovného, pretože MŠ SR znížilo dotáciu zo 450 na 200 Sk na jedno lôžko za mesiac. Takmer 70 % študentov FEI STU spĺňa kritériá na ubytovanie v ŠD, no internát z nich dostalo len 55 %. Z tohto dôvodu sme boli prinútení veľmi ostro sledovať počet reálne ubytovaných študentov, a v prípade, ak sa do stanoveného termínu neubytovali, prideliť sme ubytovanie ďalším žiadateľom. Fakultná ubytovacia komisia prideliť študentom ubytovanie podľa presne stanovených kritérií, v ktorých sa podstatnou mierou zohľadňuje prospech študenta a vzdialenosť miesta trvalého pobytu. Zohľadňujú sa však aj rôzne formy študentskej aktivity, darcovstvo krvi, účasť vo ŠVOČ a pod. V odvolacom konaní sa riešia predovšetkým ťažké sociálne prípady a žiadosti študentov so zdravotnými problémami.

Jedným z veľkých pozitív je, že fakulta prideliť ubytovanie uchádzačom s trvalým pobytom mimo Bratislavy a prijatým do prvého ročníka. Tým sa im snaží vytvoriť primerané podmienky na adaptáciu v štúdiu. Ak by tomu tak nebolo, mnoho prijatých uchádzačov by na štúdium nenastúpilo, čo by malo pre fakultu veľmi nepriaznivé dôsledky. Zároveň si uvedomujeme, že časť študentov už nereflektuje na nekvalitné a pritom drahé ubytovanie, ale vo vzťahu k rastúcim cenám si hľadá možnosť na privátoch. Značné množstvo študentov FEI STU pritom popri štúdiu pracuje (odhad je 60 – 70 %), čo má aj svoje sociálne korene a negatívne ovplyvňuje kvalitu priebežného štúdia.

Aj v snahe redukovať tieto negatívne črty vývoja v ubytovaní študentov rozhodla sa FEI STU od septembra 2005 otvoriť detašované výučbové stredisko FEI STU v Banskej Bystrici, kde môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov FEI STU. Toto pracovisko má zlepšiť podmienky na štúdium najmä sociálne slabším študentom z regiónu Banskej Bystrice tým, že zredukuje ich náklady na cestovanie a ubytovanie a zároveň čiastočne odbremení tlak na zlú situáciu v ubytovaní v Bratislave. Tým, že fakulta na základe dohôd o poskytnutí ubytovania získala od MŠ SR dotáciu na ubytovacie lôžka aj v Banskej Bystrici, cena ubytovania je tam o 300 Sk nižšia ako v Bratislave.

V rámci svojich možností sa fakulta snaží prispieť k posilneniu fyzickej stránky osobnosti študenta tým, že ako jediná z fakúlt STU vyžaduje získanie 6 zápočtov z telesnej kultúry. Študentom so zdravotnými problémami umožňuje naša Katedra telesnej výchovy pohybové aktivity v súlade s ich zdravotným stavom a po vyjadrení ich osobného lekára. Záujemcovia z radov študentov môžu využívať vo voľnom čase plaváreň a posilňovňu.

V rámci reálnych možností FEI STU vytvára svojim študentom voľný (kontrolovaný) prístup k výpočtovej technike centrálnej počítačovej učebni a na viacerých katedrách. Taktiež majú k dispozícii študovňu fakultnej knižnice.

Trvale konštatujeme aj pokles záujmu študentov o stravovanie v študentských jedálňach, či už na pôde fakulty alebo v študentskom domove, čo signalizuje vážne potenciálne problémy so správnou životosprávou študentov.

Medzi rozhodujúce princípy sociálnej starostlivosti o zamestnancov patrí dôsledné napĺňanie kolektívnej dohody medzi vedením STU a univerzitnou odborovou organizáciou s dôrazom na:

- zlepšovanie podmienok práce učiteľov, výskumníkov, ale aj ostatných pracovníkov, ktorí majú podiel na pedagogickej, vedeckovýskumnej a ostatných činnostiach na pôde fakulty a STU,
- omladenie pedagogického zboru najmä z radov úspešných absolventov doktorandského štúdia,
- presadzovanie vyššieho spoločenského uznania práce učiteľa vysokej školy,
- zdokonalenie informačného systému fakulty, a to najmä v oblasti lepšej informovanosti členov akademickej obce o dianí na fakulte, v oblasti organizácie a riadenia vzdelávacieho procesu a vzájomnej komunikácie učiteľ – študent,
- skvalitnenie všetkých doplnkových činností a služieb na zlepšenie pracovných a študijných podmienok,
- skvalitnenie pracovného a životného prostredia v súlade s modernými poznatkami pracovnej hygieny.

Vedenie FEI STU a základná odborová organizácia venujú trvalú pozornosť rekreačnej starostlivosti o pracovníkov. Aj v roku 2005 sa nám podarilo na dobrej úrovni udržať naše zariadenia v Nemeckej a v lokalite Modra-Piesok. Nadalej umožňujeme využívanie športových priestorov (telocvičňa, plaváreň). Medzi tradičné podujatia patrí stretnutie vedenia fakulty s bývalými zamestnancami – dôchodcami, uskutočňované v súčinnosti s odborovou organizáciou, ako aj ďalšie akcie (výlety, exkurzie, spoločné divadelné predstavenia).

Kultúrne vyžitie zamestnancov sme realizovali prostredníctvom tradície divadelných predstavení pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka. Pokračovala tradícia majálesu pre zamestnancov a ich rodinných príslušníkov, ako aj Plesu elektrotechnikov a informatikov v spolupráci so Zväzom elektrotechnického priemyslu SR.

VIII. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Aktivity súvisiace s prácou s verejnosťou

Práca s verejnosťou patrí medzi súčasť práce jednotlivých členov vedenia fakulty. Centrálna koordinácia a realizácia aktivít zameraných na propagáciu jednotlivých činností fakulty sa dopĺňa aktivitami v rámci jednotlivých vedecko-pedagogických rád. Sumarizáciou a koordináciou fakultných podujatí sú poverení vybraní pracovníci dekanátu. Okrem viacerých článkov a príspevkov najmä v regionálnych médiách sa nám podarilo zvolať niekoľko tlačových konferencií, zameraných či už na informovanie o špecifickej aktivite fakulty, uvedenej spravidla v kalendári podujatí, alebo aj všeobecne o fakulte.

Osobitná pozornosť sa venuje predovšetkým propagácii štúdia. Fakulta z vlastných prostriedkov vydala písomné propagačné materiály zamerané na nové študijné programy. Pretrvávajúcim problémom je nerovnomerný záujem uchádzačov. Fakulta udržuje kontakty so strednými školami, osobitne s tými, z ktorých trvalo získavame väčší počet uchádzačov. Kontakt bol už nadviazaný aj s niektorými školskými oddeleniami úradov samosprávnych krajov, ktoré sú zriaďovateľmi stredných škôl. Na zlepšenie kontaktu s uchádzačmi o štúdium fakulta vytvára novú interaktívnu www stránku, v rámci ktorej sa predpokladá zavedenie elektronickej prihlášky na štúdium.

Medzi konkrétne aktivity fakulty zamerané na propagáciu štúdia v roku 2005 patrili

- podklady do publikácie „Pred štartom na vysokú školu“ a „Ako na vysokú školu“
- inzeráty v novinách (prostredníctvom R STU)
- AKADÉMIA – veľtrh pomaturitného vzdelávania 2005 (propagačný stánok)
- výstava ELO SYS 2005 (propagačný stánok)
- Fórum pedagogiky (propagačný stánok)
- stretnutie s riaditeľmi stredných škôl a vedúcimi oddelení krajských školských úradov a vedúcimi odborov školstva vyšších územných celkov
- deň otvorených dverí
- vystúpenia predstaviteľov fakulty v Slovenskom rozhlase
- reklamná kampaň v Slovenskom rozhlase zameraná na získanie uchádzačov na štúdium študijných programov FEI STU vrátane propagácie nového detašovaného výučbového strediska v Banskej Bystrici v Rádiu Regina Banská Bystrica
- poskytovanie informácií o významných udalostiach na fakulte do veľkých médií;
- návštevy učiteľov na stredných školách;

- vydávanie písomných propagačných materiálov;
- aktualizácia www stránky fakulty, zavedenie elektronickej prihlášky na štúdium.

Istým problémom sa ukazuje výrazne nerovnomerný primárny záujem žiakov stredných škôl o rôzne študijné programy. V tomto smere sa očakáva vyššia aktivita tých pracovísk, ktoré garantujú menej prítiažlivé študijné programy.

Problémy práce s verejnosťou

Zásadným problémom je pritiahnutie pozornosti veľkých médií, ktoré by informovali o významných fakultných udalostiach, a to i napriek tomu, že príslušné informácie fakulta a aj univerzita operatívne poskytuje.

Implementácia redakčného systému BUXUS na internete

FEI STU začala ešte v roku 2004 budovať novú „interaktívnu“ internetovú stránku. Neskôr sa na úrovni univerzity presadil redakčný systém BUXUS, a to v čase, keď už bol táto nová stránka z väčšej časti hotová. Neostáva iné, len postupne absolvovať značne prácny proces „ručnej“ transformácie novej stránky do uvedeného redakčného systému. Na FEI STU je na účely transformácie fakultnej www stránky a na jej ďalší rozvoj vytvorená pracovná skupina v zložení:

administrátor: Ing. Ivan Jarolín

šéfredaktorka: RNDr. Mária Kukučová

jazykový redaktor: doc. Ing. Bedrich Formánek, PhD.

redaktor (pedagogika): JUDr. Jozef Kováč

redaktor (ostatné + transformácia): Ing. Marián Mrosko

IX. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

Informačný systém STU zatiaľ nie je dobudovaný. Systém, ktorý mala STU získať od Univerzity v Gratz, nebol zakúpený vzhľadom na jeho extrémnu cenu. Škoda, že rokovanie o zakúpení nového informačného systému sa od začiatku neorientovalo na reálne ponuky, a tak STU ani v roku 2006 nezavedie do plnej funkčnosti moderný informačný systém hodný technickej univerzity. Týmto faktom bola limitovaná aj modernizácia na fakultách, pretože sa bolo treba vyhnúť stratám finančných prostriedkov, ako sa to stalo v prípade novej koncepcie web stránky FEI, ktorá musí byť odstránená, pretože po jej vybudovaní bolo rozhodnuté na úrovni STU o nutnosti zavedenia jednotných nových stránok všetkých fakúlt.

Vedenie FEI STU rozhodlo zaviesť do života web elektronickej index ako určitú predprípravu na používanie informačného systému. Skúsenosti zo zavádzania tohto systému hovoria, že krok bol správny a učitelia a študenti si zvykajú na prísnu disciplínu, ktorá je základným predpokladom zavedenia akademického informačného systému (AIS).

Elektronická prihláška pre záujemcov o štúdium bola podľa skúseností z prvého

roka používania inovovaná a využívala sa vo väčšej miere. Sme presvedčení, že aj toto sú kroky vedúce k uznaniu informatickej povahy našej fakulty.

Koncom roku 2005 sme začali inováciu technických prostriedkov CPU výmenou tridsiatich PC za nové modernejšie. Postupne budú vymenené všetky počítače a inovované programové prostriedky.

Pred začiatkom zimného semestra bolo vymenených 22 zastaraných počítačov v učebni C015. Táto klimatizovaná učebňa je vybavená výkonnými pracovnými stanicami s 19“ LCD monitormi, DVD RW mechanikami a čítačkami pamäťových kariet. K dispozícii je trvalo nainštalovaný videoprojektor. V roku 2005 boli zakúpené a nainštalované 3 nové servery počítačových učební, čo povedie k podstatnému zlepšeniu prevádzkových podmienok počítačových učební.

Nový informačný systém AIS si bude vyžadovať zvýšenie počtu prístupových miest k internetu pre študentov mimo posluchárni a laboratórií. FEI urobila niekoľko opatrení aj v tejto oblasti. Po vytvorení terminálov vo výstavnej miestnosti sa začalo budovanie špeciálnej miestnosti (pod DE 300) na zabezpečenie internetových terminálov pre študentov. Aj študenti pomohli výrazne pokročiť zavedením mikrovlnnej siete na prízemí budovy FEI. V roku 2006 aj STU plánuje začať s budovaním prístupových terminálov na fakultách.

X. HOSPODÁRENIE A INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

Kapitálové výdavky

V roku 2005 bola fakulte pridelená celková dotácia na kapitálové výdavky vo výške 23 875 tis. Sk. Podstatnú časť dotácie tvoria výdavky na účelovo určené projekty. Prehľad pridelených a čerpaných kapitálových výdavkov podľa jednotlivých programov:

<i>program</i>	<i>opis</i>	<i>pridelené</i>	<i>čerpané</i>
		<i>v tis. Sk</i>	<i>v tis. Sk</i>
O770201	inštit.veda	3 431	1 674
O770202	VEGA	5 929	5 365
O770203	VTP	5 650	4 318
O770205	KEGA	773	635
O7703	Rozvoj VŠ	3 568	2 966
O6K...	ŠP	4 524	4 524

V rámci kapitálových výdavkov na inštitucionálnu vedu bola časť realizovaná na zabezpečenie prevádzky vedecko-pedagogických rád, a to vo výške 1 134 tis. Sk.

Ostatné kapitálové výdavky boli čerpané v súlade s ich účelovým určením, pričom časť nevyčerpaných prostriedkov v rámci pokračujúcich projektov bola presunutá do roku 2006.

Bežné výdavky

V roku 2005 bola pridelená dotácia na bežné výdavky v celkovej výške 306 649 tis. Sk v tomto členení na jednotlivé programy:

<i>program</i>	<i>opis</i>	<i>pridelené</i>
		<i>v tis. Sk</i>
O7701	VŠ	208 011
O7702	VaT	65 433
O7703	rozvoj VŠ	1 914
O7706	štipendiá	5 525
O7707	TJ	28
O6K...	ŠP	25 738
<i>spolu</i>		<i>306 649</i>

V rámci programu 07701 – VŠ vzdelávanie a prevádzka najväčšia časť výdavkov bola vynaložená na mzdy, odvody a štipendiá DrŠ, a to v tomto členení:

- mzdy 116 850 tis. Sk
- štipendiá DrŠ 13 441 tis. Sk
- odvody 43 251 tis. Sk

Tieto položky tvoria spolu 83 % pridelenej dotácie na bežné výdavky na príslušný program. Zvyšok prostriedkov bol vyčerpaný na tovary a služby v rámci zabezpečenia prevádzky fakulty, katedier a pracovísk.

V rámci programu 07702 – Veda a technika bola časť výdavkov vynaložená na mzdy a odvody v rámci podprogramu 0770201– inštitucionálna veda v tomto členení:

- mzdy 23 538 tis. Sk
- odvody 8 260 tis. Sk

Uvedené výdavky tvoria 88 % pridelenej dotácie na príslušný podprogram.

V rámci programu 07706 – štipendiá denných študentov boli prostriedky použité na vyplatenie sociálnych a motivačných štipendií v tomto členení:

- o sociálne 3 665 tis. Sk
- o motivačné 1 950 tis. Sk

Ďalšie prostriedky na bežné výdavky boli čerpané v súlade s ich účelovým určením, pričom časť výdavkov sa použila v rámci režijných nákladov súvisiacich so zabezpečením prevádzky fakulty, t. j. 15 % z celkových prostriedkov, na projekty VaV, čo v roku 2005 predstavovalo spolu 7 023 tis. Sk.

Z významnejších použití finančných prostriedkov v rámci bežných výdavkov uvádzame: knihy a časopisy KFEI 2 497 tis. Sk, oprava striech cca 1 200 tis. Sk, dokončenie rekonštrukcie posluchárne BC-300 cca 2 300 tis. Sk.

V Bratislave 15.3.2006

Vypracovali:

František Janíček, Juraj Breza, Jozef Jasenek, Ján Murgaš, Ján Vajda, Branislav Böhmer, Miriam Szabová

Spolupracovníci:

Mikuláš Huba, Marian Veselý, Eva Dvorecká, Andrea Semanová, Alena Mandáková, Anna Koláriková, Dana Poláková, Jana Braunová, Iveta Marková