

Vážený akademický senát, vážený pán dekan, vedenie fakulty, milí kolegovia,

Pracovisko bývalej katedry matematiky, terajšie oddelenie matematiky ÚIM pociťuje znepokojenie zo súčasného smerovania príprav komplexnej akreditácie.

Posledný známy návrh, ktorý je už v 1. ročníku považovaný za hotový, obsahuje jeden matematický predmet v zimnom semestri s názvom Matematika 1 a rozsahom 2/2, podobne jeden predmet Matematika 2 rozsahu 2/2 v letnom semestri.

Takýto návrh predstavuje redukciu v zimnom semestri zo súčasného stavu počtu dvoch matematických predmetov na polovicu a redukciu rozsahu samotného zostávajúceho predmetu M1 zo 4/2 + voliteľný seminár tiež na polovicu. V letnom semestri je predmet Matematika 2 redukovaný z rozsahu 4/2+ voliteľný seminár na 2/2.

Sme si vedomí toho, že sme pracovisko zabezpečujúce výuku matematiky a matematických predmetov pre jednotlivé štúdijné programy v rozsahu, v akom tieto potrebujú používať matematický aparát.

Máme ale obavu, či sú garanti jednotlivých štúdijných programov stotožnení so smerovaním komplexnej akreditácie a spokojní s tým, aký malý obsah matematických vedomostí budú môcť budúci študenti FEI v 1. ročníku (a zdá sa, že aj vo vyšších ročníkoch) dostať.

Dovoľte mi historickú pripomienku, že od štúdijných plánov v roku 1990, každá nová akreditácia, resp. prestavba štúdia, znamenala redukciu rozsahu a obsahu vyučovania matematiky.

(Všetci ktorí tu sedíte a ste vo veľkej miere absolventami alebo študentami tejto fakulty, ste v závislosti od Vášho veku prešli rôznymi kurzmi matematiky od 5 semestrálnej analýzy doplnenej Lineárnou algebrou, Pravdepodobnosťou a štatistikou, Numerikou, až po súčasný stav.)

Dnes, keď sme si úprimne mysleli, že už nie je kam ustupovať a akreditáciu sme chápali (a tu by som rád použil prítomný čas chápeme) ako príležitosť navrhnúť v spolupráci s odbornými pracoviskami primeraný a rozumný rozsah výuky matematiky, sa dostávame do situácie, kedy sa trápime problémom, ako vtesnať do 2 hodín prednášky týždenne obsah, ktorý sa tam vtesnať nedá, (a ktorý sme na žiadnej fakulte elektrotechnického zamerania technickej univerzity v priestore Európskeho systému prenosu kreditov nenašli vtesnaný do rozsahu 4 hodín), a teda sa trápime problémom, ktoré témy základnej analýzy úplne vyhodiť a ktoré redukovať na elementárne minimum.

Stručne povedané riešime úlohu, ako zostaviť čo najlepší ZLÝ kurz Matematiky.

Ak predpokladáme, že výuka prírodovedného základu a matematiky má svoj podiel na kvalite vzdelávania na fakulte, považujeme súčasne známy stav príprav akreditácie za krok smerom k zhoršeniu.

Podľa nášho názoru v novom akreditačnom spise veta: „Študenti získajú seriózne základy z matematickej analýzy,“ nebude môcť byť napísaná.

Obraciame sa preto dnes na Akademický senát, aby nás podporil v žiadosti na prehodnotenie súčasne presadzovaného trendu príprav komplexnej akreditácie a v žiadosti na zachovanie aspoň súčasného rozsahu výuky matematiky na FEI STU.

Za oddelenie matematiky,  
Doc. RNDr. Boris Rudolf CSc.