

# Ako zastaviť na FEI súťaž o úväzky? ...a pritom oceňovať pedagogickú prácu

**Pre AS FEI STU**

Prezentované dňa 16. 4. 2013

Doc. Peter Drahoš

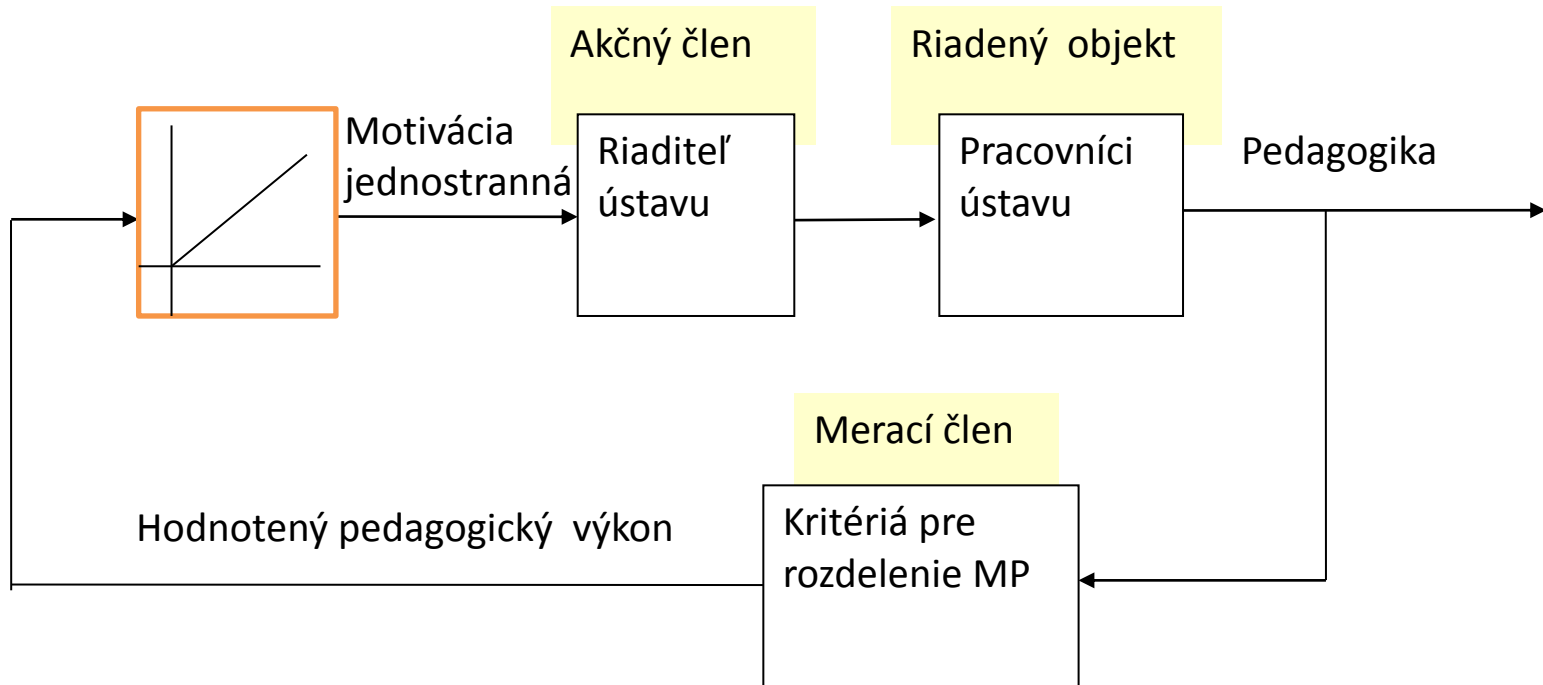
# Aké sú motivácie a benefity, ktoré ponúka tento návrh?

- ✓ Vysoké hodnotenie pedagogickej práce a zároveň zrušenie nezmyselnej súťaže o úväzky
- ✓ Skutočné riadenie procesov na fakulte pomocou normatívov a motivácií \*
- ✓ Ústavy prípadný nedostatočný výkon v pedagogike môžu nahradiť publikačným výkonom...

\* Riadenie nie je možné bez merania výkonov pracovník. Výkony pracovník meriame už 20 rokov pomocou Kritérií pre rozdelenie MP.

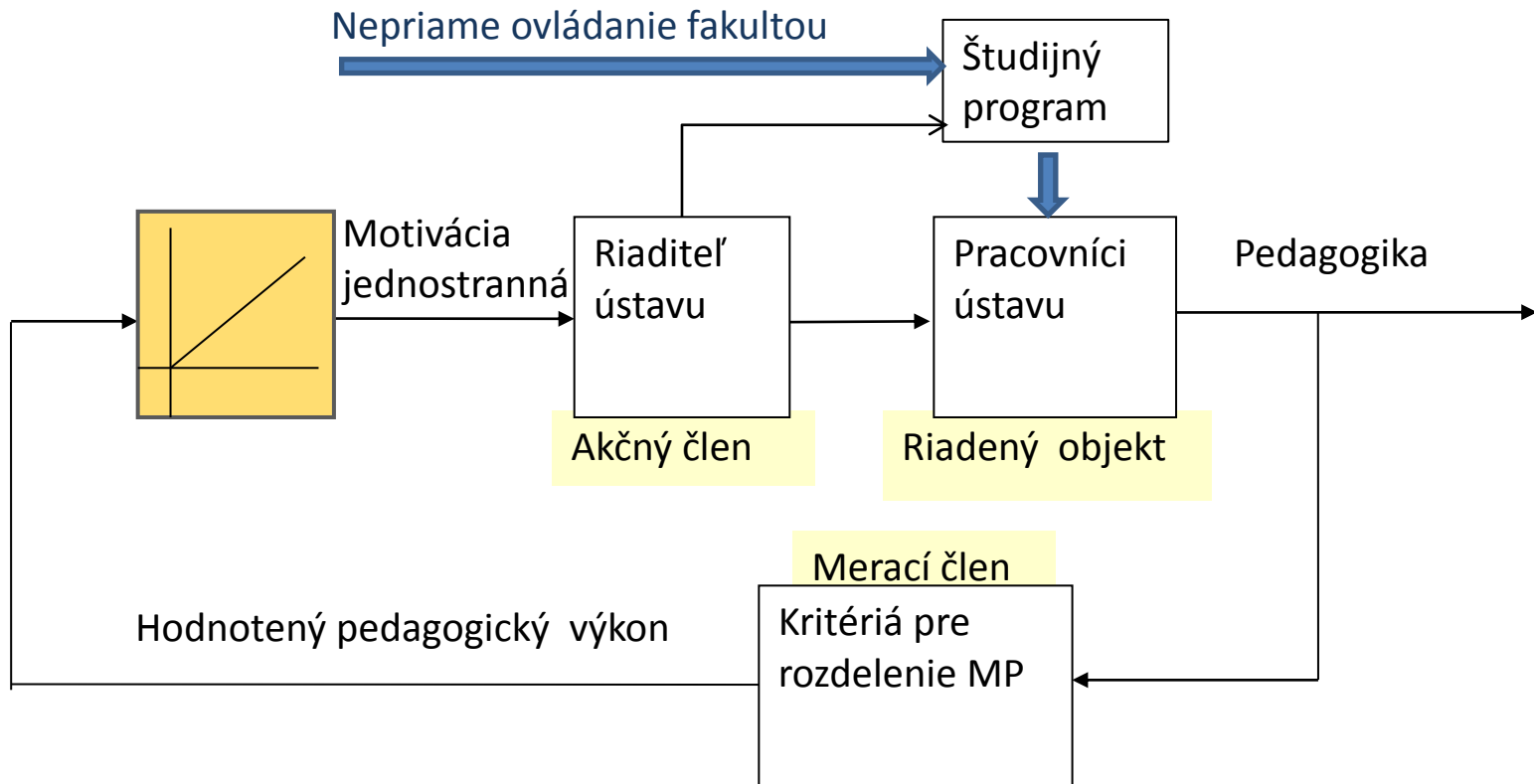
# Súčasný stav

Neriadený , len nepriamo ovládaný obvod so spätnou väzbou



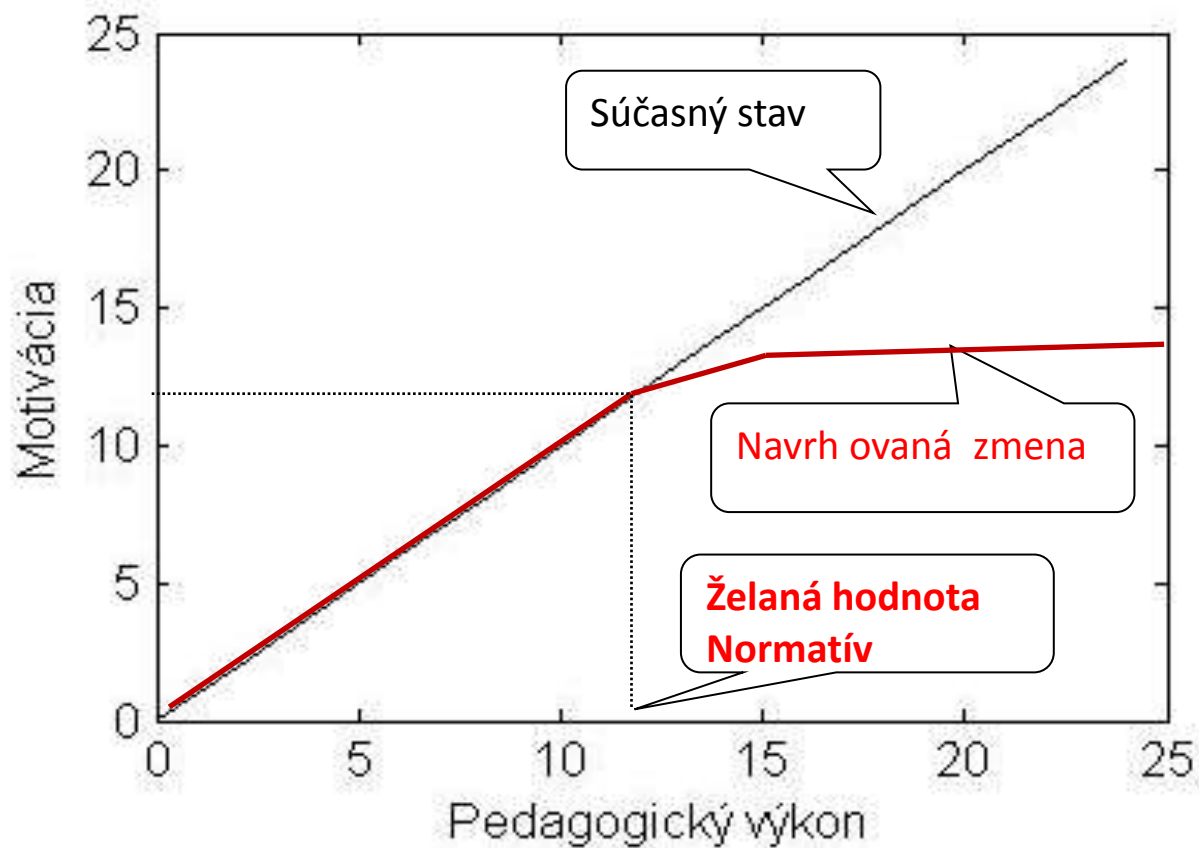
Cieľom návrhu je ukázať , ako nevhodne sú v systéme použité informácie, ktoré získavame hodnotením pedagogických výkonov pracovník.

# Súčasný stav

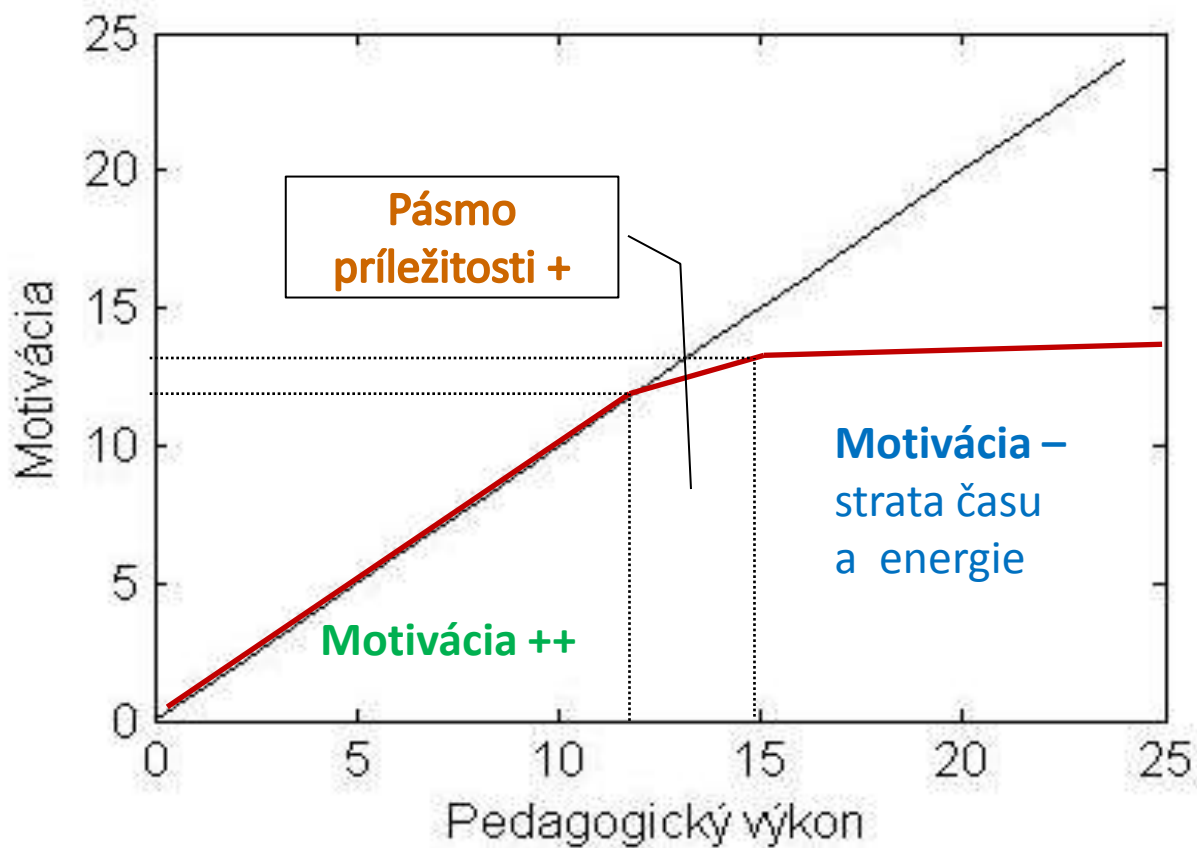


Nepriamo ovládaný obvod spôsobuje samovoľný nárast úväzkov v dôsledku jednostrannej motivácie a absencie regulátora

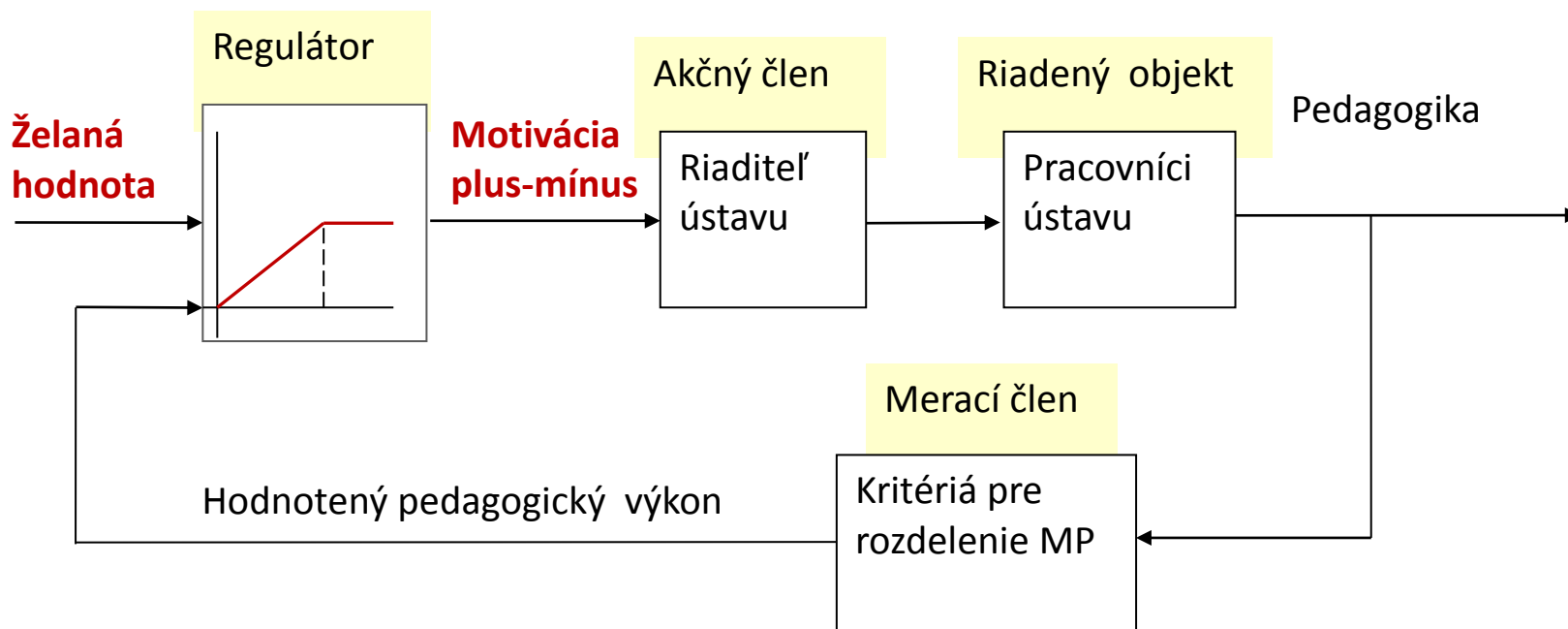
# Závislosť motivácie od pedagogického výkonu



# Obojstranná motivácia - základ pre dosiahnutie cieľa

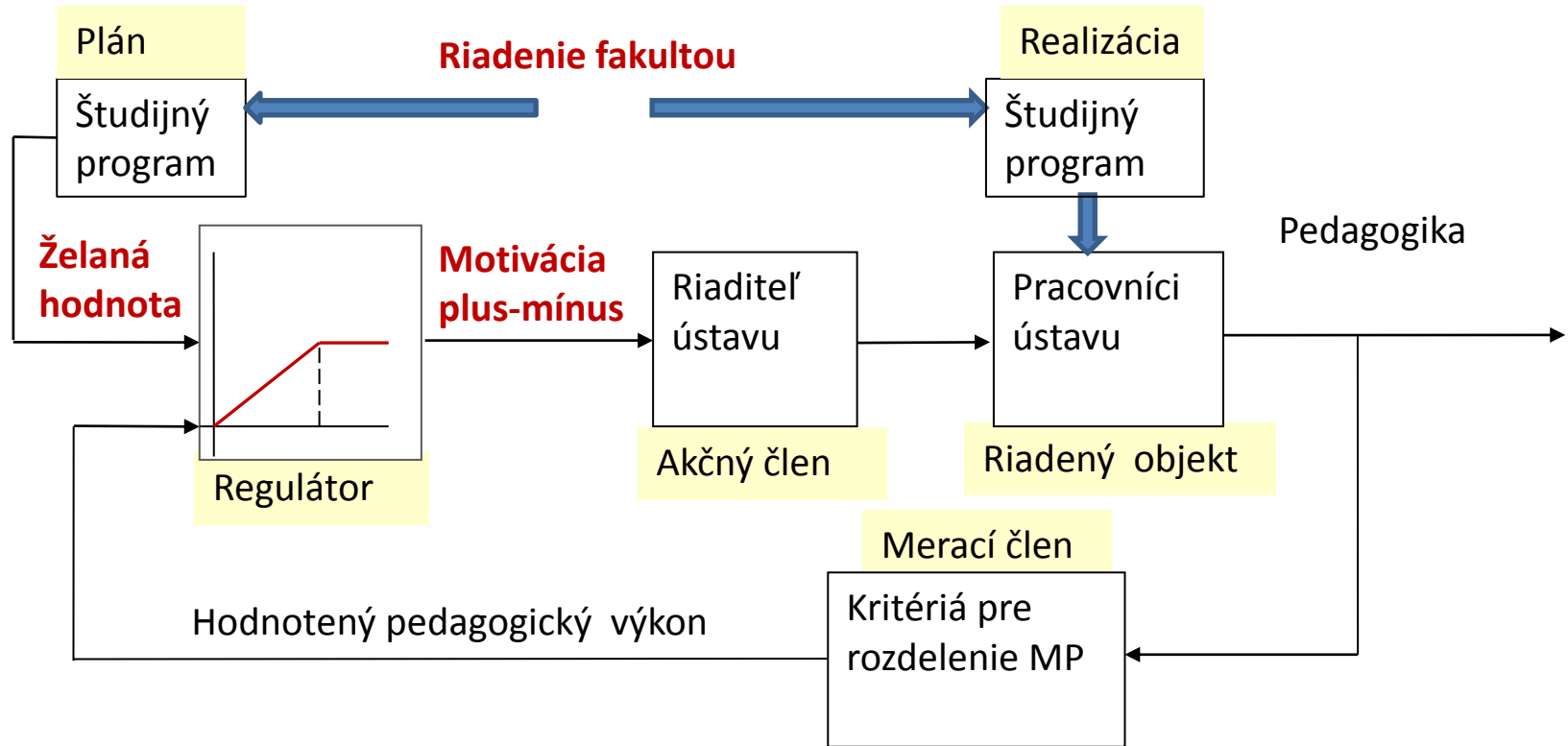


# Navrhovaná zmena - regulátor



Fakultou riadený regulačný obvod so spätnou väzbou má želanú hodnotu (cieľ) a kladnú aj zápornú motiváciu

# Riadenie fakultou !

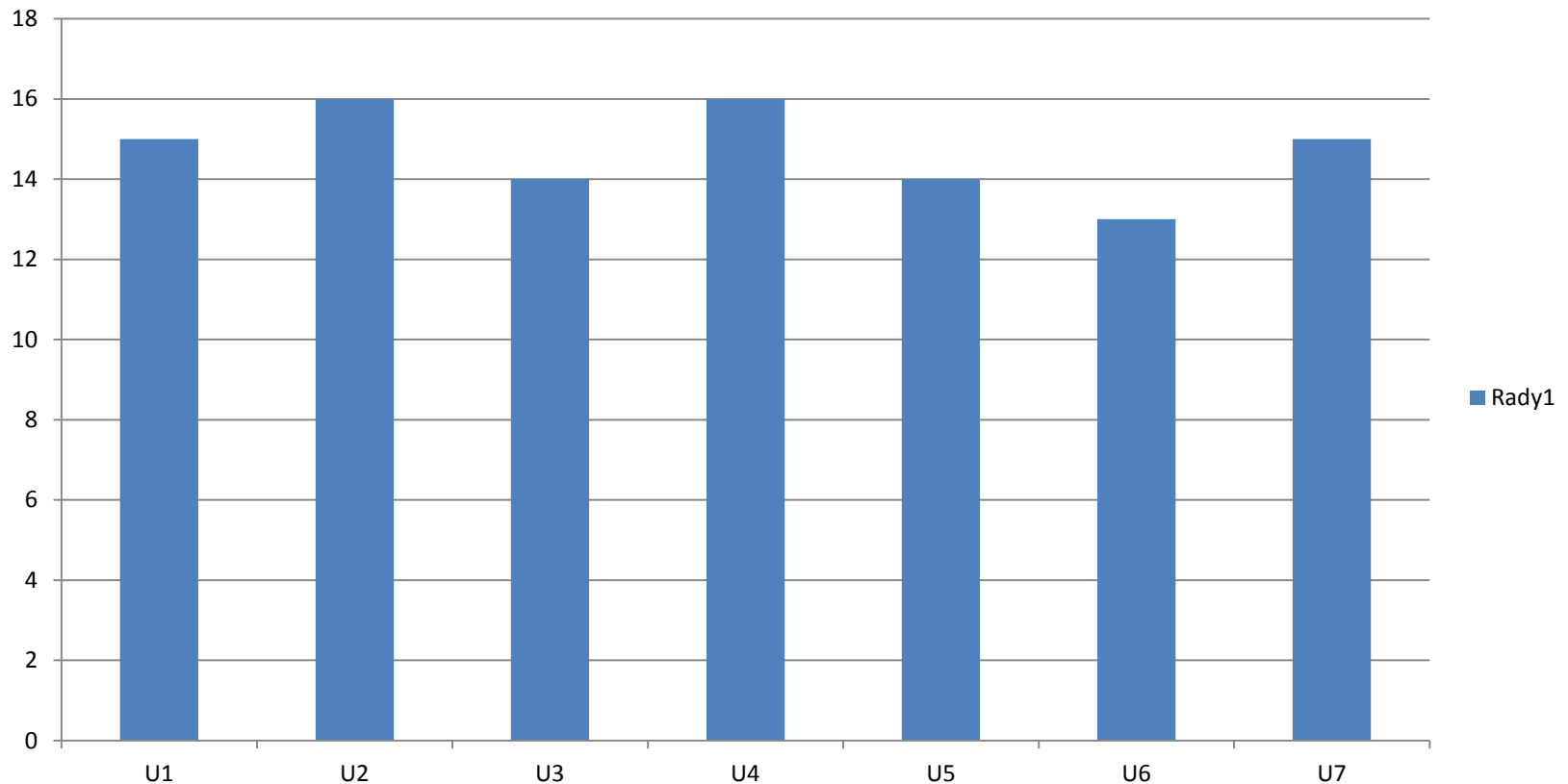


Želané hodnoty úväzkov (normatívy) pre jednotlivé ústavy je možné stanoviť podľa schválených **normovaných študijných programov** a podľa odhadu počtu študentov v ročníkoch



# Rozdielne pedagogické výkony ústavov

Ilustračný príklad



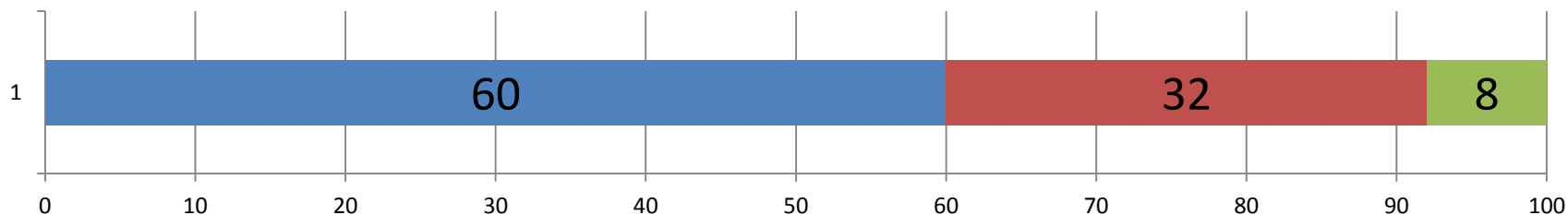
Dá sa očakávať, že pedagogické normatívy budú tiež rozdielne.

Ako na to?

# Máme tri súťaže!

## Súťaž v úväzkoch fakulte škodí

**Ped : Publ : Gr = 60 : 32 : 8**

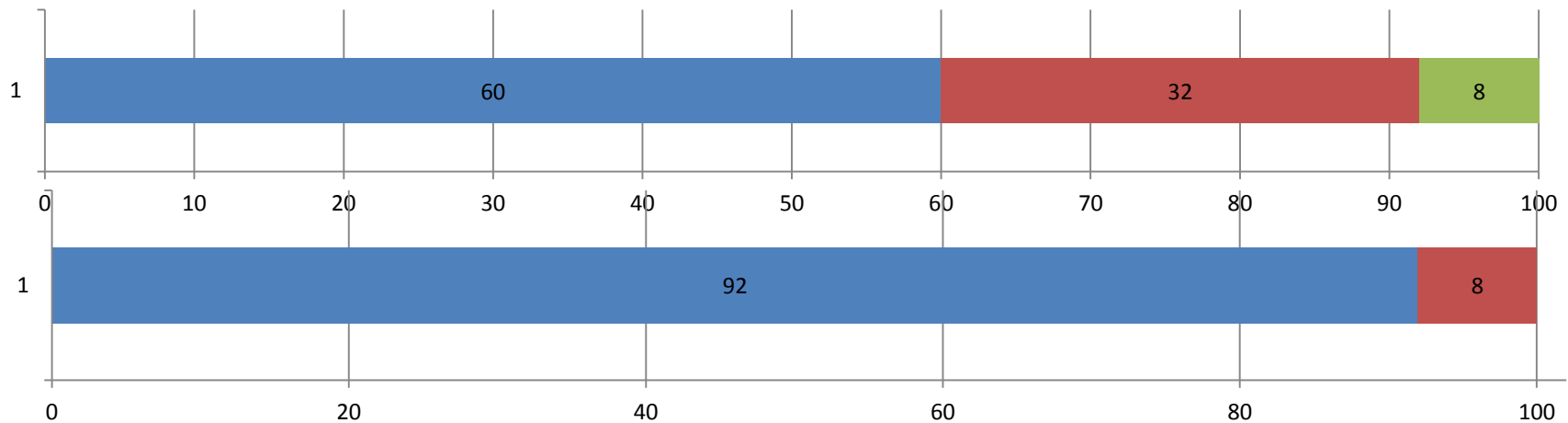


Nárast úväzkov neprináša peniaze ani kvalitu  
**...prítom najväčšiu súťaž organizujeme v úväzkoch!?**  
Súťažiaci majú len minimálne možnosti v danom  
období súťaž ovplyvniť.

**Ako teda nesúťažiť v úväzkoch?**

# Ako zrušiť súťaž v úväzkoch?

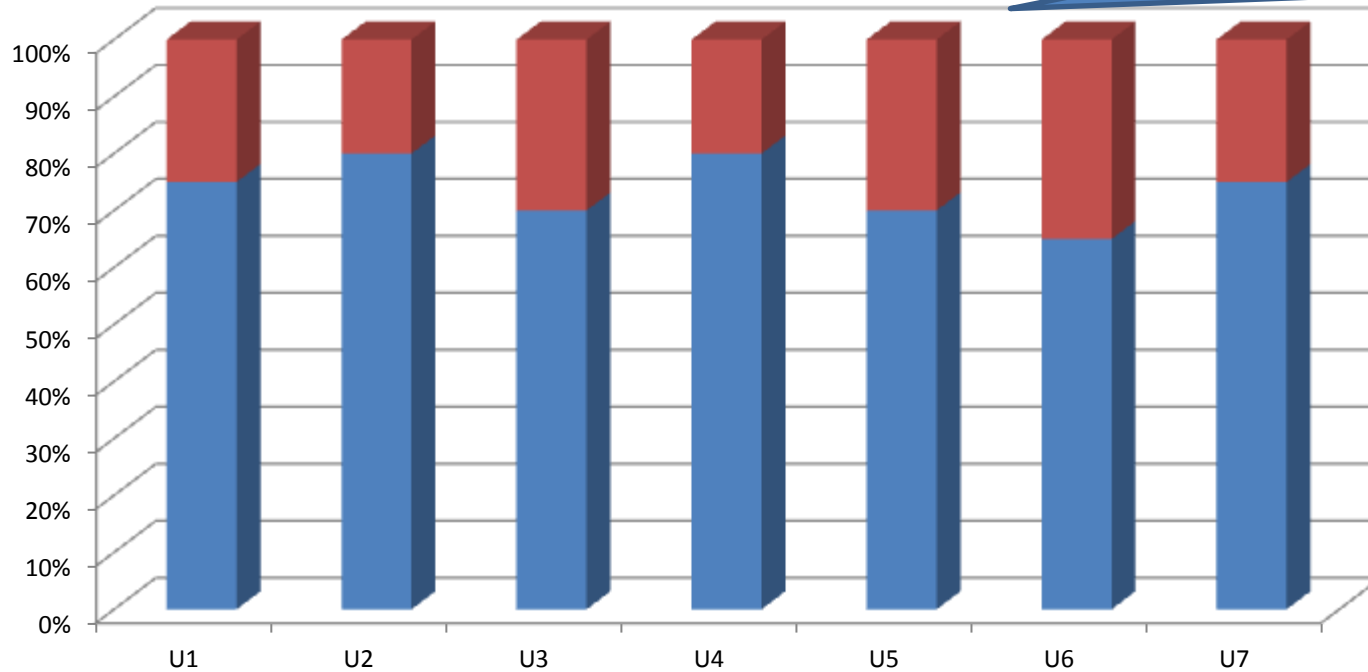
$$\text{Ped} + \text{Publ} : \text{Gr} = 60 + 32 : 8$$



Možnosť kompenzovať ped. výkon publikáciami.  
Je potrebné nájsť reláciu medzi pedagogickým a  
publikačným výkonom!

# Kompenzácia úväzku publikačnou činnosťou

pomocou normatífov zlepšuje predvídateľnosť a stabilitu financovania pracovísk



Hladina  
80-90%  
z celkového  
balíka financií

**Normatív Ped + Normatív Publ = Rovnaké pre ústavy**

Časť publikačnej činnosti - normatív, ktorá kompenzuje nedostatok alebo prebytok úväzku by mala byť viac ohodnotená ...

# Ako určiť reláciu medzi Ped a Publ výkonom?

## Modelový príklad

### I. Z hľadiska ľudských výkonov: Expertná metóda (dohoda)

Treba prejsť na spoločné jednotky\* - napríklad body

Položme napríklad ekvivalenciu v ľudských výkonoch:

6 hodín Ped\*\* = 1 ved. článok/rok = koef. 6 = 6 bodov t.j.

**1 hodina Ped = 1 bod = koeficient 1 Publ**

### II. Z hľadiska rozdelenia balíka financií

Dohodnutý pomer Publ : Ped = 32 : 60 = 32/60=0,533

Váhový koeficient  $w = 0,533$

**Súčet Ped a Publ výkonov =  $PeV + PuV * w$**

Poznámky:

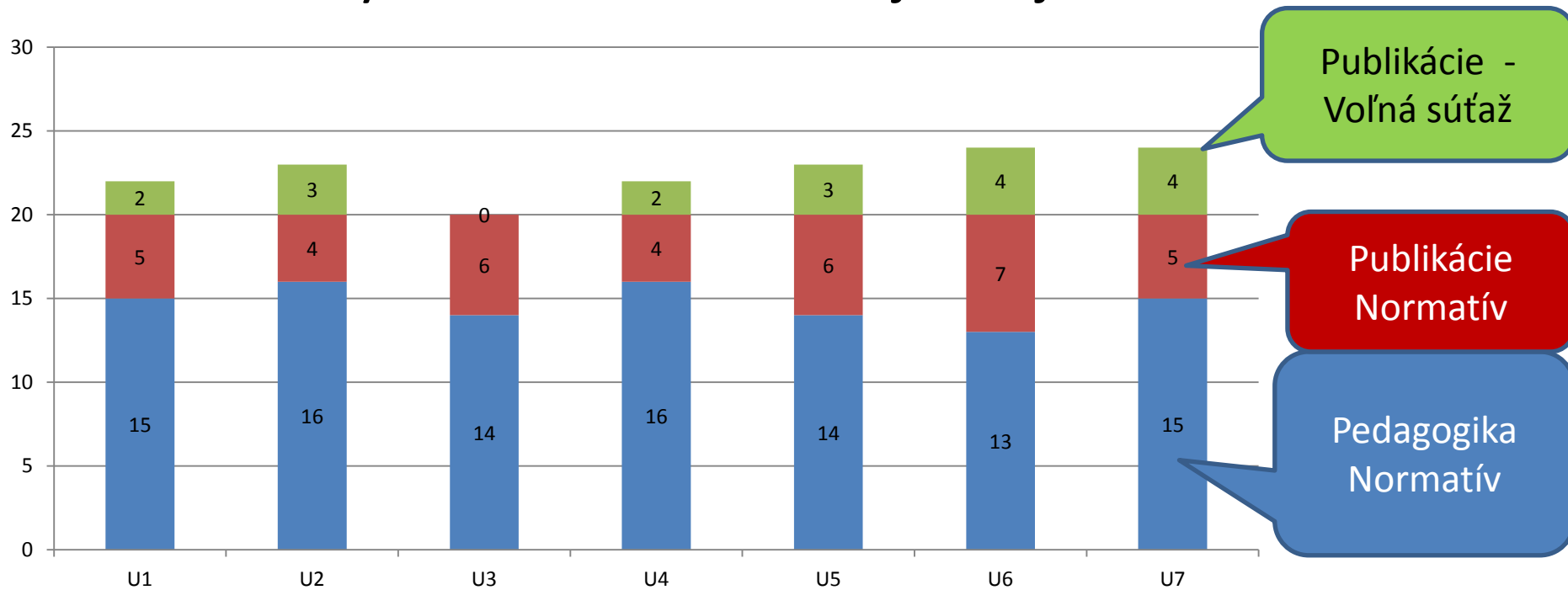
\*\* 6 hodín Ped = 2 semestre x 72 hod = 144 hod/rok = 3,4 pracovného týždňa/rok

\*Pedagogický výkon PeV meriame v hodinách na týždeň semestra /os podľa Kritérií na rozdelenie MP

\*Publikačný výkon PuV meriame v koeficientoch od 1 do 36 za celý rok podľa Kritérií na rozdelenie MP

# Pedagogické a publikačné výkony

Vyhodnotenie v rámci jednej súťaže

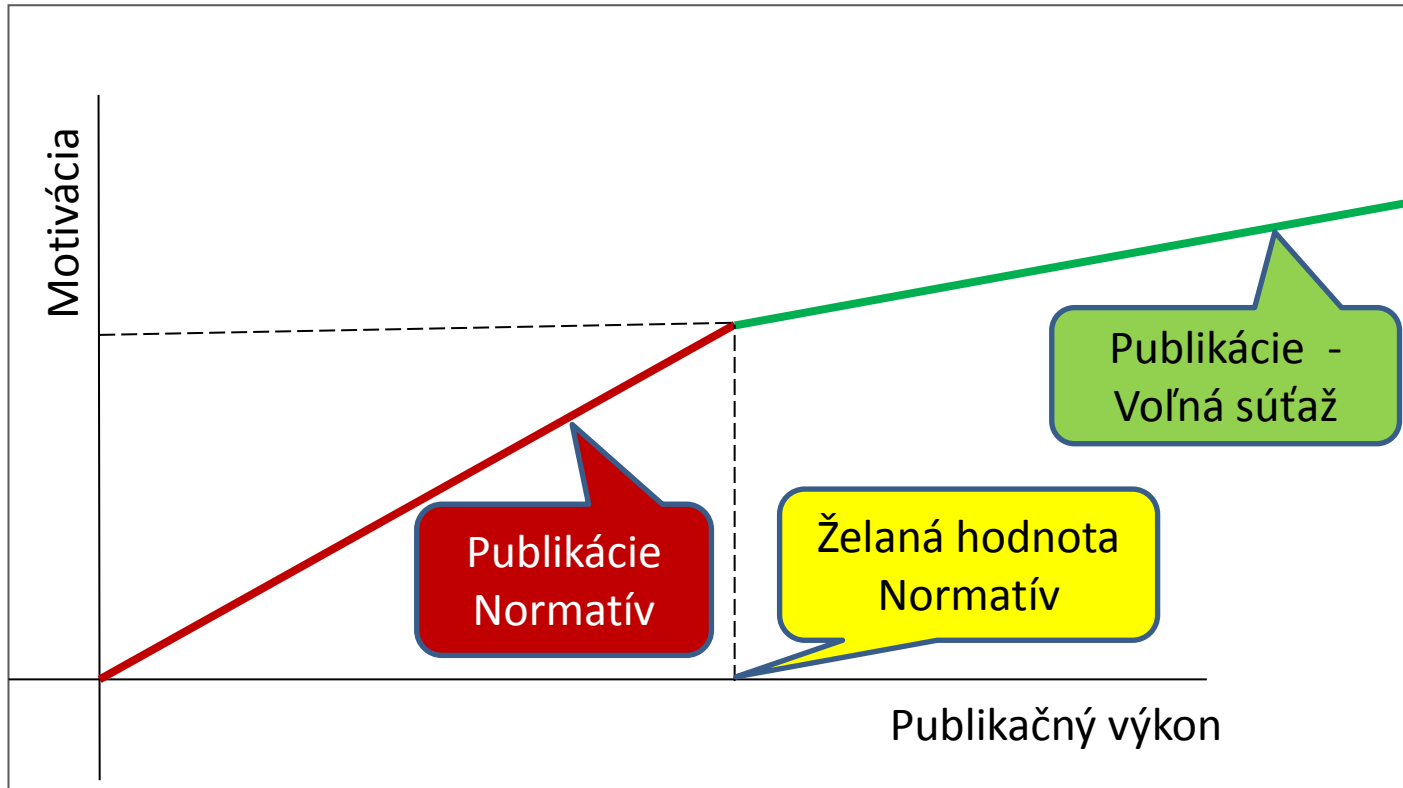


**Garancia stabilného financovanie ústavov pri plnení normatívov.**

**Optimalizácia medzi Ped a Publ výkonom v rámci ústavu !**

**Ťažisko súťaže je na Publ činnosti a Ped výkon je dobre hodnotený**

# Regulátor pre publikačnú motiváciu



# Čo ukázala analýza?

## Zhrnutie.

- Motivačné procesy na FEI nie sú riadené, sú len nepriamo ovládané !?
- Súťažíme v pedagogických úväzkoch hoci nám súťaž škodí!?
- Existujú – boli ukázané možnosti ako riadiť procesy pomocou motivácií a normatívov!
- Existuje možnosť ako zrušiť súťaž v úväzkoch!



# Benefity a optimalizácia

- Na základe možnosti kompenzovať pedagogiku publikáciami sa tlak pracovísk na vysoký úväzok zmení na hľadanie jeho optimálnej veľkosti.
- Utlmí sa súťaž o úväzky pritom pedagogický výkon zostane vysoko hodnotený.
- Na báze normatívov sa zlepší predvídateľnosť a stabilita financovania ústavov.
- *Poznámka: Na základe schváleného študijného programu a odhadu počtu BcP a DP je možné pre ústavy stanoviť želané hodnoty (normatívy) Ped výkonov.*

# **Predstavte si idylickú scénu.**

**Riaditeľ ústavu pozve odborníka z iného ústavu, aby učil predmet v jeho študijnom programe, pretože jeho vlatní pracovníci sú efektívni vo výskume a publikačnej činnosti...**

**Ďakujem za pozornosť**