

Stanovisko k programovým otázkam, ktoré predložil AS FEI STU

prof. Dr. Ing. Miloš Oravec

1. Ako si kandidát na funkciu dekana predstavuje organizáciu a zabezpečenie kvality štúdia na fakulte, prechod štúdia na nové študijné programy a propagáciu štúdia na fakulte?

Organizácia štúdia na fakulte v najbližšom období je daná koncepciou vypracovanou na FEI STU v rámci komplexnej akreditácie v roku 2014. Tieto materiály zohľadňujú stav a štruktúru fakulty, kvalifikačnú úroveň a počty pracovníkov a študentov. Na nové študijné programy je možné prejsť bez väčších komplikácií. Novým študijným programom zodpovedajú existujúce akreditované programy. Na kvalitu štúdia bude mať vplyv viacero faktorov, dôležitými sú úroveň predchádzajúceho štúdia našich študentov a aj existujúce normy kvality. Vnútorň systém kvality na STU v Bratislave platný od r. 2014 je takouto komplexnou normou. Rozhodujúcim faktorom je samozrejme vzťah pedagógov ku študentom a zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávania. Študenti sú dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou akademickej obce, ich spätnú väzbu treba zobrať do úvahy a reagovať na ňu. Študenti sú naši partneri, našou úlohou je pomôcť im v ich štúdiu a od nich zasa očakávame pomoc (spätnú väzbu) pri tvorbe študijných materiálov, pri prednáškach, seminároch a cvičeniach. Takto sa dá preniesť kvalita od príručiek kvality do bežnej každodennej konkrétnej činnosti na fakulte. Propagácia štúdia musí využívať všetky naše výsledky pedagogiky, vedy a spolupráce s praxou. Treba sa sústrediť na spoluprácu so strednými školami, využívať na propagáciu vzdelávacie projekty pre stredoškolských učiteľov a tvorbu e-learningových materiálov. Je potrebné pozdvihnúť na novú úroveň úlohu našich študentov v propagácii. Jasne treba definovať kompetencie v tejto oblasti na fakulte (propagačná komisia) a spolupracovať s firmami (štandardné marketingové aktivity).

2. Ako si kandidát na funkciu dekana predstavuje spôsob riadenia fakulty, úlohy a povinnosti vedenia fakulty a spoluprácu so študentskými organizáciami?

Riadenie fakulty je určené platnými predpismi (vysokoškolský zákon, štatút FEI STU organizačný poriadok FEI STU a ďalšie). Tieto predpisy definujú úlohu a povinnosti dekana fakulty, prodekanov a poradných orgánov dekana. Cieľom plnenia zákonných úloh a povinností je budovanie FEI STU ako kvalitnej a uznávanej pedagogickej a vedeckej inštitúcie. Hlavnými charakteristikami riadenia fakulty musí byť zodpovednosť a transparentnosť. Iba vyvážený vzťah a vzájomná spolupráca riadiacich zložiek s pracovníkmi fakulty môže viesť k žiadanému cieľu. Je potrebné stavať na novej štruktúre FEI, ktorá je založená na ústavoch. Cieľom zmeny štruktúry bolo dosiahnuť, aby ústavy kopirovali oblasti výskumu, v ktorých fakulta poskytuje študijné programy. Na súčasný stav môžeme nadviazať, pokračovať v rozvoji a budovaní vnútornej štruktúry ústavov a dekanátu a optimalizovať ich. Akademickú obec treba informovať o zámeroch a vykonávaných činnostiach. Študenti a ich organizácie sú dôležitým partnerom vedenia fakulty v oblasti pedagogiky, výskumu a propagácie. Je dôležité zvýšiť ich zainteresovanosť na rozhodnutiach vedenia fakulty. Samozrejmosťou bude aj naďalej poskytovať priestory fakulty študentským organizáciám. Vedenie fakulty aktívne prispeje k riešeniu študijných a sociálnych problémov študentov.

3. Ako si kandidát na funkciu dekana predstavuje úpravu rozdeľovania mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie, modernizáciu infraštruktúry a stimulovanie zvyšovania výnosov z mimorozpočtových prostriedkov?

Princípy rozdeľovania mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie budú reflektovať filozofiu materiálov vypracovaných na FEI STU v rámci komplexnej akreditácie v roku 2014. Ústavy budú mať garantované základné platy potrebné na zabezpečenie funkčných miest podľa komplexnej akreditácie. Ďalšie rozdeľovanie mzdových prostriedkov bude v maximálnej možnej miere zodpovedať kritériám obsiahnutým v metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy pri zohľadnení vízie, cieľov a potrieb fakulty.

Infraštruktúra fakulty sa dá modernizovať z troch zdrojov. V prvom rade sú to prostriedky zo štruktúrálnej fondov – tie sa dajú použiť na modernizáciu vo veľkom rozsahu (rozsiahle prestavby a pod.). Ďalej sú to grantové programy, z ktorých sa dajú financovať projekty stredného rozsahu (napr. prestavba laboratórií). Tretím zdrojom môže byť prenajímanie priestorov partnerom jednotlivých ústavov, príp. súčastí ústavov (napr. oddelení). V takomto prípade je možné získané prostriedky rozdeliť a použiť na modernizáciu infraštruktúry ústavu, príp. jeho súčastí a na modernizáciu spoločných fakultných priestorov (napr. veľké prednáškové miestnosti).

Stimulovanie zvyšovania výnosov z mimorozpočtových prostriedkov musí byť založené na existujúcej a overenej schéme na fakulte. Zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy dostane odmenu z časti finančných

prostriedkov réžie fakulty. Motiváciou pre získavanie grantov by pre nás všetkých mala byť aj skutočnosť, že výška získaných finančných prostriedkov je veľmi dôležitým kritériom jednak pri rozdeľovaní dotácie v ďalšom období, jednak pri hodnotení v rámci komplexnej akreditácie. Takúto schému je treba ďalej rozvíjať a optimalizovať.

4. Ako si kandidát na funkciu dekana predstavuje rozvíjanie sociálneho programu zamestnancov, starostlivosti o študentov a motivácie pre študentov?

Sociálny program je veľmi široký pojem a jednotlivci o ňom majú svoje vlastné predstavy. Za najlepší sociálny program sa dá určite považovať zvyšovanie plátov. Vysokoškolské prostredie však definuje platy tabuľkovo s ďalším zohľadnením výšky dotácie, získaných projektov a podnikateľskej činnosti. Priemerný plat pracovníkov vysokého školstva určite nezodpovedá dôležitosti ich práce, a teda sociálny program treba cieľavedome rozvíjať. Budeme využívať a ďalej rozvíjať možnosti, ktoré na fakulte máme - sú to hlavne športoviská (telocvične, plaváreň) a jedáleň. Okrem toho však platí, že pracovníci a študenti sa dobre cítia v kultúrnom prostredí - a skultúrňovanie prostredia často nevyžaduje veľké investície (treba využiť napr. prostriedky od sponzorov). Dôležité sú aj nástroje typu teambuilding využívané štandardne aj vo firmách. Prirodzeným budovaním dobrých vzťahov medzi zamestnancami a ich komunikáciou sa dajú dosiahnuť aj lepšie pracovné výsledky. Študenti sa ďalej dajú motivovať najmä ľudským prístupom, zapájaním do výskumných projektov, finančne (štipendiá, mimoriadne ocenenia vynikajúcich výsledkov) a zvyšovaním komfortu študijného prostredia (budovanie wifi siete) v priestoroch fakulty a jej okolia.

V Bratislave, 20.10.2014

Miloš Oravec