

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Juraj Draxler

Bratislava 30. októbra 2015

Číslo: 2015-18811/45498:1-15A0

Vážený pán rektor,

v súlade s § 84 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a podľa plánu komplexných akreditácií zverejnenom v prílohe k uzneseniu 2m.6.1/2013, ktoré je súčasťou zápisu z 2. mimoriadneho zasadnutia Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“) bola vykonaná komplexná akreditácia činností (ďalej len „komplexná akreditácia“) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

V rámci procesu komplexnej akreditácie bola Akreditačnou komisiou posúdená a zhodnotená vzdelávacia, výskumná, vývojová a ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy v nadväznosti na jej dlhodobý zámer, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Taktiež bol v rámci komplexnej akreditácie v súlade s § 84 ods. 3 písm. f) a ods. 4 písm. f) v spojení s § 87a ods. 8 zákona hodnotený vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Akreditačná komisia sa uzneseniami 88.6.19a až 88.6.19f, ktoré tvoria súčasť zápisu z 88. zasadnutia konanom v dňoch 22. až 25. augusta 2015 v Trnave, vyjadrila k veciam, ktorých sa komplexná akreditácia týkala. Hodnotiaca správa a vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam vysokej školy spolu s ďalšími podkladmi boli dňa 18. septembra 2015 doručené Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na ďalšie konanie (ďalej len „ministerstvo“).

Podľa § 84 ods. 5 zákona bolo v stanovenej lehote rozhodnuté o priznaní, pozastavení, odňatí alebo nepriznaní práv. Hodnotenej vysokej škole sa následne poskytuje hodnotiaca správa Akreditačnej komisie a výsledky rozhodnutia týkajúce sa akreditácií študijných programov a habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

V súvislosti s rozhodovaním o jednotlivých žiadostiach vysokej školy podaných počas komplexnej akreditácie Vám oznamujem, že podľa § 84 ods. 6 zákona práva, ktoré boli vysokej škole priznané pred začatím komplexnej akreditácie a o ktoré si vysoká škola v rámci komplexnej akreditácie nepožiadala, sa odnímajú s účinnosťou ku dňu skončenia komplexnej akreditácie. To sa však netýka prípadov uvedených v § 113af zákona, kedy vysokej škole bola platnosť priznaných práv pozastavená zo zákona, resp. sa tak ešte len v budúcnosti stane.

V zmysle § 84 ods. 4 písm. e) v spojení s § 2 ods. 13 zákona, bolo na základe vyhodnotenia plnenia kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy

Akreditačnou komisiou navrhnuté začlenenie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave medzi univerzitné vysoké školy, čím bolo potvrdené jej aktuálne začlenenie, ktoré ostáva zachované a nezmenené.

Vážený pán rektor, na základe vyššie uvedeného Vám zasielam výsledky komplexnej akreditácie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, ktoré tvoria prílohu tohto listu. Deň, kedy Vám bol tento list spolu s prílohami doručený, je dňom ukončenia komplexnej akreditácie vysokej školy. Vám, všetkým zamestnancom a študentom prajem veľa úspechov pri napĺňaní cieľov a zámerov a veľa tvorivých síl, odhodlania a entuziazmu v ďalšom období, do ktorého vysoká škola vstupuje.

S úctou



Prílohy: - hodnotiaci správa Akreditačnej komisie
- výsledky rozhodnutia ministra školstva, vedy,
výskumu a športu SR

Vážený pán
prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.
rektor
Slovenská technická univerzita v Bratislave
Vazovova 5
812 43 Bratislava

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
Slovenskej technickej univerzity v Bratislave**

HODNOTIACA SPRÁVA

Predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie
22. až 25. augusta 2015
Trnava

Obsah	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej technickej univerzity v Bratislave	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	8
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	8
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave	9
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej technickej univerzity v Bratislave	10
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	13

Úvod

Komplexná akreditácia Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej aj „STU“) začala 2. júna 2014, v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia STU prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným Vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4 . 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kritériami, schválené MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii STU a posúdenie žiadosti č. 182_14/AK zo dňa 6. 2. 2014 bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. 76.8.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS) v zložení Miroslav Líška (predseda), Ladislav Čarný, Jozef Mihok, Peter Moczo, Jaroslav Škvarenina, Ivan Hyben. Ukončením členstva v AK I. Hybena bola dočasná PS doplnená na 79. ZAK uznesením AK č. 79.8.1 o nového člena AK Viliama Kupca.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve Viktor Varga.

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 2 nariadením vlády o AK v dňoch 21. až 24. 10. 2014 preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi. Okrem členov dočasnej PS sa za jednotlivé posudzované oblasti výskumu overovania zúčastnili na návrhy predsedov príslušných PS aj členovia stálych PS.

Organizačno-administratívne činnosti za Sekretariát Akreditačnej komisie pri návšteve vysokej školy zabezpečovali Mária Holická, tajomníčka AK, Iveta Šupejová a Mária Slugeňová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

1.1. Základné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave bola ako prvá polytechnika na Slovensku zriadená zákonom č. 170/1937 Zb. a n. zo dňa 25.6.1937 pod pôvodným názvom „Vysoká škola technická dr. M. R. Štefánika“. Vládnym nariadením č. 6 zo dňa 14. 2. 1939 Úr. n. bola škola premenovaná na Slovenskú vysokú školu technickú“. Zákonom SNR č. 93/1991 Zb. s účinnosťou od 1.4.1991 bol zmenený názov školy na „Slovenská technická univerzita v Bratislave“. STU v Bratislave je univerzitná verejná škola. Je právnickou osobou vystupujúcou v právnych vzťahoch vo svojom mene. Orgány academickej samosprávy fakúlt STU majú právo v mene STU rozhodovať a konať vo veciach stanovených zákonom a Štatútom STU.

Slovenská technická univerzita v Bratislave je verejnou vysokou školou univerzitného charakteru a modernou výchovno-vzdelávacou a vedeckou inštitúciou s bohatou tradíciou vo vzdelávacej i vedeckovýskumnej činnosti.

Vo vedeckovýskumnej činnosti STU zaujíma čelné postavenie medzi slovenskými vysokými školami. V rámci tejto činnosti buduje vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice.

Organizačná štruktúra STU

V zmysle Štatútu STU sa vysoká škola člení na tieto súčasti :

a) *7 fakúlt:*

Stavebná fakulta (SvF STU)

Strojnícka fakulta (SjF STU)

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI STU)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT STU)

Fakulta architektúry (FA STU)

Materiálovo-technologická fakulta (MTF STU)

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT STU)

b) *univerzitné pracoviská:*

Rektorát

Centrum výpočtovej techniky

Archív

Vydavateľstvo

Inštitút celoživotného vzdelávania

Centrálne pracovisko STU

Know-how centrum

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že STU naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách a vychováva odborníkov v duchu súčasného myslenia v oblasti technických a prírodných vied, hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu a etickým postojom.

a) vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľaďovaniu technického a prírodného dedičstva a infraštruktúry,

- b) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,
- c) poskytuje ďalšie vzdelávanie,
- d) rozvíja medzinárodnú spoluprácu, mobilitu, účasť pedagógov a študentov na medzinárodnom, technickom a prírodovednom diani, podporuje spoločné projekty s vysokými školami a inými zahraničnými inštitúciami, vrátane vzájomného uznávania štúdiá a dokladov o vzdelaní.

Dlhodobý zámer rozvoja STU

Slovenská technická univerzita v Bratislave chce byť medzinárodne uznávanou, výskumne orientovanou technickou univerzitou medzinárodného významu. Chce poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie pre široké vrstvy mladej generácie v perspektívnych oblastiach, založené na vlastnom bádani, kritickom myslení, podnikavosti a tvorivej činnosti, so zreteľom na praktické uplatnenie v živote a s ohľadom na humánny rozmer vzdelávania a technického pokroku. Chce prispievať k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu.

Poslaním STU, ako výskumne orientovanej technickej univerzity, je vedeckým výskumom získavať, inžinierskou a ďalšou tvorivou činnosťou aplikovať a šíriť nové poznatky, vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

Strategické výzvy, ohrozenia a vonkajšie vplyvy

STU dosahuje dlhodobo výborné výsledky v rámci hodnotení najrôznejších systémov porovnávania výsledkov slovenských vysokých škôl, či už v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR alebo v hodnotení ARRA. Dosahuje najlepšie výsledky aj vo vynikajúcom uplatnení absolventov v praktickom živote na Slovensku a vo svete. Štatistiky vykazujú takmer nulovú nezamestnanosť, vysoký záujem zamestnávateľov, či ich najvyššie priemerné zárobky absolventov STU. Univerzita má tiež jedno z najvyšších zapojení do medzinárodnej spolupráce vo výskume v počte projektov rámcových programov EU spomedzi všetkých slovenských subjektov i vo výške získavaných financií zo zahraničia.

Výnimočné výsledky sú však dosahované za oveľa ťažších podmienok v porovnaní s konkurentmi v zahraničí. Disproporcía medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a ambíciami a schopnosťami zamestnancov a študentov na strane druhej je jedným z kľúčových ohrození rozvoja tejto medzinárodne etablovanej technickej univerzity. Nízke financovanie začína obmedzovať ambície STU posilniť svoju medzinárodnú angažovanosť vo výskume aj vo vzdelávaní. Situáciu zhoršuje nízka vypočítateľnosť verejných okruhov financovania, resp. ich nestabilitnosť hlavne v oblasti projektového financovania. Tieto skutočnosti nútia školu hľadať pre zabezpečenie svojej činnosti iné zdroje, najmä zdroje v súkromnom sektore a zdroje v zahraničí. Taktiež je nutné pristúpiť k precíznejmu plánovaniu a využívaniu dlhodobých a kapitálových zdrojov.

Okrem aspektov finančných, čelí škola aj ďalším ohrozeniam. Z vnútorných ohrození je to najmä generačný výpadok učiteľov v strednom veku. Ten sa prejavuje už aj v obmedzovaní garantovania pri akreditácii študijných programov, ako aj v extrémnom preťažovaní kľúčových pracovníkov, či nedostatku kvalitného odborného personálu pre podporu hlavných činností školy. Systémové kroky v prospech regenerácie ľudských zdrojov v nadväznosti na ostatné systémové prvky sú nevyhnutné.

K vonkajším systémovým krokom patrí najmä nestabilita pravidiel a legislatívneho rámca, prejavujúca sa častými novelizáciami zákona o vysokých školách, ako aj zmenami v legislatíve, zaväzujúcej univerzity k rôznym administratívnym povinnostiam, ako sú napríklad

postupy verejného obstarávania, povinné zverejňovanie rôznych dokumentov, registratúry. Rastú obmedzenia autonómie verejných vysokých škôl zo strany štátu.

Generálne a strategické ciele

1. Vzdelávanie

Generálny cieľ

Otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch, postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe.

Strategické ciele

1. Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia na STU.
2. Poskytovať vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia vysoko kvalifikovanými učiteľmi, ktorí sú aktívni vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
3. Prehlbovať a zrozumiteľne hlásať kultúru vzájomnej jednoty univerzitného vzdelávania s vedeckým výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.
4. Prehodnotiť študijné programy tak, aby v profiloch absolventov STU boli vždy zastúpené nielen hlboké odborné základy, ale aj spoločné univerzitné prvky („soft skills“) a súčasne aby poskytovali dostatočnú flexibilitu (voliteľnosť) pre študenta, v prospech diverzity vzdelávania a schopnosti absolventov adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe.
5. Využiť výhody bolonského systému vzdelávania a posilniť pozíciu druhého a tretieho stupňa štúdia, a to aj pre študentov z iných škôl vrátane zahraničia.
6. Zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU a zvyšovať mobilitu študentov.
7. Zvýšiť študijnú úspešnosť študentov, najmä študentov v prvom ročníku Bc. štúdia.
8. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie najmä formou kratších špecializovaných kurzov využívaním vysokej odbornosti pracovísk univerzity a poslania Inštitútu celoživotného vzdelávania.

2. Výskum a ďalšia tvorivá činnosť

Generálny cieľ

Viac otvoriť STU medzinárodnej spolupráci vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore; k tomu zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájanie vzdelávania a výchovy s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.

Strategické ciele

1. Publikovať výsledky výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch.
2. Posilniť postavenie STU v projektoch medzinárodnej spolupráce vo vede a technike.
3. Budovať výskumnú infraštruktúru (prístrojovú aj základnú) vrátane kvalifikovanej obsluhy.
4. Popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedeckovýskumných a ďalších tvorivých aktivít univerzity v širokej verejnosti.

3. Spolupráca, prenos poznatkov a vplyv na rozvoj spoločnosti

Generálny cieľ

Posilniť vzťah s absolventmi, spoluprácu s praxou a priame využívanie nových poznatkov získaných z výskumu a inej tvorivej činnosti, skúseností a zručností pre hospodársky a spoločenský rozvoj.

Strategické ciele

1. Zvýšiť pocit spolupatričnosti a informovanosť absolventov školy o dianí na univerzite a zlepšiť ich prístup k know-how.
2. Posilniť spoluprácu s praxou – od súkromných priemyselných podnikov až po verejné inštitúcie a authority.
3. Zvýšiť právnu ochranu duševného vlastníctva a jej uplatňovanie v zmluvných vzťahoch.
4. Posilniť transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.
5. Propagovať a podporovať podnikanie, možnosť zakladania start-up firiem na pôde STU (InQb).

4. Ľudské zdroje

Generálny cieľ

Regenerovať vlastné ľudské zdroje, otvoriť univerzitu svetu, obnoviť prirodzenú výchovu učiteľov a podporovať profesionálny rast odborných zamestnancov.

Strategické ciele

1. Posilniť postavenie učiteľa v spoločnosti a kláť dôraz na kvalifikačný rast pracovníkov.
2. Doplniť kvalifikačné spektrum tvorivých pracovníkov o postdoktorandské pozície.
3. Vytvoriť politiku univerzity súvisiacu s rozvojom ľudských zdrojov (kariérny postup, kritériá doc. a prof., vedecké kvalifikačné stupne, finančné motivácie a pod.) a zosúladiť jednotlivé komponenty navzájom s ohľadom na potreby univerzity.
4. V ťažiskových oblastiach zabezpečiť plynulé dopĺňanie akreditovaných študijných programov učiteľmi a garantmi pri ich generačnej výmene.
5. Posilniť didaktické schopnosti mladých učiteľov.
6. Stabilizovať ľudské zdroje vhodným moderným sociálnym programom.

5. Financie

Generálny cieľ

Zabezpečiť efektívne a transparentné hospodárenie s pozitívnou finančnou perspektívou, rozšíriť finančné plánovanie za horizont súčasného krátkodobého rozpočtovania a zabezpečiť finančnú udržateľnosť v dlhšom horizonte.

Strategické ciele

1. Udržať pozitívny hospodársky výsledok univerzity a jej súčastí.
2. Rozšíriť finančné plánovanie za horizont súčasného krátkodobého rozpočtovania, najmä na kapitálových okruhoch (fond reprodukcie).
3. Vytvoriť a udržať centrálné (kapitálové) zdroje/fondy pre veľké a investičné projekty.
4. Vytvárať finančné mechanizmy a vyčleňovať primerané zdroje pre realizáciu strategických univerzitných politík a pre nové aktivity.
5. V záujme diverzifikácie rizík a zvýšenia stability príjmov posilňovať orientáciu na iné ako dotačné zdroje zo štátneho rozpočtu, najmä na zdroje zo zahraničia, z grantových agentúr na projekty, z podnikateľskej činnosti.

Plnenie dlhodobého zámeru

Plnenie cieľov stanovené dlhodobým zámerom VŠ v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, v oblasti výskumu a vývoja a zahraničnej spolupráce a v oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií je na zodpovedajúcej úrovni.

Výsledky rozhovorov so študentmi: Študenti v drvivej väčšine vyjadrili spokojnosť s kvalitou vzdelávania na STU, vo väčšine prípadov hodnotili vzťah s učiteľmi ako veľmi dobrý.

Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy

Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská technická univerzita v Bratislave **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2. Analýza činnosti

1.2.1. Silné stránky:

- a) výborná úroveň vzdelávania a výskumu,
- b) dlhodobé intenzívne vzťahy so zahraničnými univerzitami a firmami,
- c) úspešnosť v získavaní domácich a zahraničných grantov a projektov,
- d) historický odkaz najstaršej a najväčšej technickej univerzity na Slovensku,
- e) výhodná geografická poloha,
- f) špecializovaná akademická knižnica celoslovenského významu.

1.2.2. Slabé stránky:

- a) nevyhnutnosť trvalého zvyšovania rozpočtu na udržanie a zlepšovanie výskumného zázemia univerzity,
- b) na viacerých fakultách v niektorých oblastiach výskumu roztrieštenosť,
- c) slabá publikačná činnosť akademických zamestnancov (OV-19), ako aj doktorandov (OV 2, 4 a 5) na FA STU, na Centrálnom pracovisku STU v OV-5, SvF STU uvádza 19 výstupov doktorandov z obdobia pred rokom 2008 a 20% doktorandov nemá žiadny publikačný výstup.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce

1. Rozširovať spoluprácu STU a jej fakúlt s ostatnými vysokými školami predovšetkým vo vedeckej a výskumnej oblasti s cieľom dosiahnutia primeranej synergie.
2. Výrazne zvýšiť publikovanie doktorandov v anglickom jazyku na MtF STU.
3. Nadalej zlepšovať technické vybavenie jednotlivých pracovísk STU.
4. Udržať grantovú úspešnosť zo zahraničných ako aj z domácich zdrojov.
5. Zvážiť skutočnosť, či veľmi blízke (skoro rovnaké) študijné programy je potrebné realizovať súbežne na viacerých fakultách.
6. Zvyšovať počet zahraničných študentov, ako aj zahraničnú spoluprácu.
7. V OV19 zvážiť fúziu študijného odboru Krajinná a záhradná architektúra (1. stupeň) uskutočňovaného na FA STU so študijným odborom Krajinná architektúra (2. a 3. stupeň) na SvF STU.
8. Zvýšiť a udržať rozsah a kvalitu výučby základných prírodovedných predmetov (matematika, fyzika, chémia). Zabezpečiť vyučovanie týchto predmetov učiteľmi, ktorí v danej oblasti vedecky pracujú.
9. Implementovať mechanizmy na podporu špičkových pracovísk.

2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.19b* tejto hodnotiacej správy.

3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Podklady k tomuto bodu sú uvedené v *prílohe k uzneseniu 88.6.19c* tejto hodnotiacej správy.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť STU (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2008 - 2013 pričom hodnotila

- výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na STU sa uskutočnilo na 7 fakultách a jednom univerzitnom pracovisku v **27 oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu STU po fakultách a oblastiach výskumu, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy sú tieto:

STU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
Stavebná fakulta	24. matematika a štatistika	A/3,95
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	A-/3,65
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A/3,90
Strojnícka fakulta	17. inžinierstvo a technológie	A-/3,70
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/3,10
	14. strojárstvo	A-/3,65
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	A-/3,70
Fakulta elektrotechniky a informatiky	17. inžinierstvo a technológie	A/3,85
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	A/3,80
	15. elektrotechnika a elektroenergetika	A/3,85
	24. matematika a štatistika	B/2,90

	9.1 fyzika	A/3,80
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	A/3,80
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	A/4,00
	9.1 fyzika	A/3,90
Fakulta architektúry	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	C+/2,25
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B/2,75
	4. umenie	B/3,05
	2. humanitné vedy	C+/2,25
Materiálovo-technologická fakulta	17. inžinierstvo a technológie	A-/3,55
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/3,05
	14. strojárstvo	A-/3,50
	11. metalurgické a montážne vedy	A/3,85
	1. pedagogické vedy	B-/2,65
Fakulta informatiky a informačných technológií	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	A/3,80
Centrálne pracovisko STU (Ústav manažmentu)	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B/3,05
	8. ekonómia a manažment	B/2,85

*údaj je uvedený v súlade s ods. 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie jednotlivých oblastí výskumu je uvedené *v prílohe k uzneseniu 88.6.19d.*

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	26
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	24

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	92,30
--	--------------

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že STU **kritérium KZU-1 spĺňa.**

Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu činnosti študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov v oblasti výskumu, v ktorej STU mala akreditované študijné programy tretieho stupňa.

STU/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov
Stavebná fakulta	24. matematika a štatistika	B/3,00
	19. poľnohospodárske a lesnícke vedy	B-/2,55
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	C+/2,40
Strojnícka fakulta	17. inžinierstvo a technológie	B/2,95
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	C+/2,45
	14. strojárstvo	C/2,20
	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B-/2,55
Fakulta elektrotechniky a informatiky	17. inžinierstvo a technológie	B/3,15
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B-/2,65
	15. elektrotechnika a elektroenergetika	B/3,00
	24. matematika a štatistika	C/2,20
	9.1 fyzika	A-/3,50
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	A-/3,60
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	B/3,10
	9.1 fyzika	A-/3,60
Fakulta architektúry	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	C+/2,25
	4. umenie	D+/1,25
	2. humanitné vedy	C/2,05
Materiálovotechnologická fakulta	17. inžinierstvo a technológie	C+/2,25
	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B-/2,55
	14. strojárstvo	C+/2,40
	11. metalurgické a montážne vedy	B+/3,25
	1. pedagogické vedy	C/2,05
Fakulta informatiky a informačných technológií	16. informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	B/3,10
Centrálne pracovisko STU (Ústav manažmentu)	5. projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo	B/2,90
	8. ekonómia a manažment	C+/2,25

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	26
z toho počet oblasti výskumu s hodnotením C+ a lepším	21
Podiel oblastí výskumu s hodnotením C+ a lepším (v %)	80,76

Z uvedených výsledkov hodnotenia výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia vyplýva, že STU **kritérium KZU-2 spĺňa.**

Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2013 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	23
z toho počet oblasti výskumu, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia	20
Podiel oblastí výskumu v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia (v %)	86,95

Z uvedených výsledkov hodnotenia vyplýva, že STU **kritérium KZU-3 spĺňa.**

Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií hodnotenia výskumu konštatuje, že Slovenská technická univerzita v Bratislave **spĺňa kritériá KZU-1, KZU-2, KZU-3** na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy (§ 2 ods. 13 zákona o vysokých školách).

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Na základe vyhodnotenie plnenia kritérií Akreditačná komisia **odporúča začleniť** Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave

medzi univerzitné vysoké školy.

6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú realistické a dobre definované. STU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

6.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Slovenská technická univerzita v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.