

Volebný program - voľby kandidáta na dekana FEI STU na funkčné obdobie 2019-2023

prof. Dr. Ing. Miloš Oravec

Východiská

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave (ďalej FEI STU) je jednou z najúspešnejších fakúlt na Slovensku. Z pohľadu študentov patrí medzi náročné fakulty a záujemcovia o univerzitné štúdium si ju vyberajú ako náročnú cestu ku kvalitnému vzdelaniu. Naša fakulta sa nachádza na druhom mieste rebríčka nástupných platov absolventov zo všetkých fakúlt v SR. Naši študenti nemusia hľadať dobré zamestnanie v dobrej firme – dobré firmy si hľadajú našich študentov. Máme kvalitný výskum – viac ako polovicu financií z medzinárodných projektov na STU prináša naša fakulta, máme nadpolovičné zastúpenie v projektoch H2020. Máme sčasti revitalizovanú budovu. Stabilizovali sme fakultu finančne. Máme nové kritériá delenia dotácie na ústavy, zaviedli sme motivačný fond (ocenenie úspešných publikujúcich a vedúcich projektov), podporili sme informatické študijné programy, máme kvalitnú propagačnú kampaň a účinné vonkajšie a vnútorné PR.

Zároveň sú však roztvorené nožnice medzi finančným príjomom (najmä mladého) pedagóga či výskumníka a zamestnancom firmy, spoločenské postavenie univerzitného pedagóga má zhoršujúcu sa tendenciu, a teda je nesmierne ľahké získať nových pedagógov či výskumníkov. Umiestnenie slovenských univerzít v prvej tisícke vo svetových rebríčkoch sa považuje za úspech. Záujemcovia o štúdium hľadajú možnosti štудovať v zahraničí a legislatívne rozkolísaná situácia (financovanie vysokého školstva, výzvy projektov štrukturálnych fondov, vysokoškolský zákon, akreditácia, sústava študijných odborov) dáva len malú šancu postupného vylepšovania a trpežnej práce, pripomína skôr boj o prežitie v neustále nových a nových podmienkach.

V takejto dobe je nutné k programu rozvoja fakulty pristupovať nanajvýš starostlivo a zodpovedne.

Pedagogika

V súlade s komplexnou akreditáciou z roku 2014 rozvíjame na FEI STU študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia vo vzájomnej spolupráci vedenia fakulty a ústavov. Administratívne a pedagogické činnosti a ich evidenciu robíme za podpory akademického informačného systému, čo umožňuje zverejňovať študijné materiály, vyhodnocovať štatistické údaje o začlenosti vyučujúcich a študentov. Zároveň evaluáciou predmetov majú študenti možnosť priamo vyjadriť svoj názor na kvalitu predmetov a ich vyučujúcich.

V posledných rokoch sme prispôsobili metódy a obsah výučby v študijných programoch úrovni študentov tak, aby sme zachovali vysokú kvalitu vzdelávania (úprava počtu predmetov, ich kreditového ohodnotenia). Zvládli sme všetky potrebné akreditačné procesy (reakreditácia, oznamovanie zmien v poskytovaných ŠP a pod.). Momentálne sa pripravujeme na novú situáciu súvisiacu s prijatím novely zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s prijatím zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Musíme tiež pokračovať v úsilí o správne definovanie novej sústavy študijných odborov, ktorá sa postupne v SR rodí – pripomienkovanie, argumentovanie (a správne mapovanie starých odborov na nové) najmä v odboroch, ktoré sú rozvíjané na našej fakulte.

Už v predchádzajúcim volebnom programe som zdôrazňoval ľudskosť v kontakte so študentami. Napĺňanie tohto cieľa prináša dobré vzťahy so študentami a zároveň propaguje štúdium na fakulte.

Neustále musíme udržiavať v rovnováhe úroveň študentov prichádzajúcich zo stredných škôl so zachovaním vysokej kvality a náročnosti našich študijných programov s možnosťami ich zabezpečenia, najmä personálneho. Akýkoľvek nevhodný zásah do tohto systému totiž môže spôsobiť neželané efekty. Je treba zároveň podniknúť opatrenia na rovnomernejšie zastúpenie študentov v jednotlivých študijných programoch (aj vhodnou propagáciou). Bude treba prijať strategické rozhodnutia o veľkosti a udržateľnosti nášho najväčšieho študijného programu – Aplikovanej informatiky.

Treba ďalej rozšíriť prístup študentov k elektronickým materiálom, a to nielen statickým, ale i dynamickým. Ide o prednášky vo forme videa – od prednášateľov, ale aj študentské vysvetlenia identifikovaných problémových partií predmetov. Pilotné študentské videá sú už k dispozícii. Na univerzitnej úrovni a v úzkej kooperácii so študentami bude treba analyzovať možnosti a spôsoby riešenia problémov študentov s ubytovaním, ktoré je momentálne čisto pod správou univerzity.

Budeme pokračovať v našom úsilí o rozvíjanie výskumu a výučby v oblasti kozmického inžinierstva. Na fakulte máme Národné centrum kozmického inžinierstva (NCKI), podarilo sa nám uviesť do života študentskú projektovú prácu v tejto oblasti. Sme aktívni v nadväzovaní medzinárodných kontaktov, na fakulte máme riadiace stredisko skCube, projekt ESA s výstupmi (prednášky, kniha). V tejto oblasti sa angažujú pracovníci zo všetkých ústavov; kozmický výskum, vzdelávanie a aj jeho zhmotnenie vo forme satelitu sa môže stať istou personifikáciou fakulty. Naše úsilie v zavádzaní aktivít kozmického inžinierstva chceme zavriť akreditáciou študijného programu Kozmické inžinierstvo v anglickom jazyku, ktorý má ambíciu stať sa špičkovým programom a pritiahať špičkových študentov nielen zo Slovenska.

Okrem ústavov budeme rozvíjať aj naše inštitúty (IKAL a TIŠ), ktoré robia nenaрадiteľnú službu najmä v pedagogickom procese. Rozvíjajú telesnú kultúru študentov a ich komunikačné schopnosti (a to nielen v cudzích jazykoch). Nadviažeme na úspechy, ktoré dosiahol IKAL pri rozvíjaní komunikačných zručností študentov. Je preto treba ďalej posilniť a podporiť aj výučbu jazykov a komunikačných zručností študentov. Zámerom je tiež nielen vyučovať cudzie jazyky, ale aj vyučovať v cudzích jazykoch. Toto je dlhodobý problém, s ktorým si nevedia univerzity v SR poradiť (deklarácia výučby v slovenskom a anglickom jazyku podľa ECTS Label a nemožnosť financovania takéhoto modelu). Naša fakulta v najbližšom období prispeje k riešeniu tohto problému vyučovaním predmetov ŠP Kozmické inžinierstvo v anglickom jazyku.

Trpežlivými rokovami musíme tiež definovať miesto našej fakulty v súčasných snaħách o rôzne metódy štúdia, ktoré neboli v univerzitnom vzdelávaní bežné (napr. profesijne orientovaný bakalár). Príkladom nášho prístupu je skôr smerovanie k vytváraniu špičkových programov za účasti tých najlepších odborníkov z praxe.

V najbližšom čase budeme tiež modernizovať výučbu technickými prostriedkami (modernizáciou didaktickej techniky – je bližšie vysvetlená v časti o prestavbách priestorov).

Veda a výskum

Naša fakulta je špičkou v získavaní medzinárodných a domáčich projektov nielen na STU, ale aj v širšom meradle. Z tohto pohľadu majú naši úspešní vedúci projektov prepracované know-how pri vypracovávaní, podávaní, riadení projektov a diseminácie ich výsledkov. Bude dôležité aj v nasledujúcom období podporiť ich snaženie, a to nielen v programoch Horizon Europe, ale aj v iných projektoch, včítane domáčich. Je dôležité podporiť aj výskum finančovaný zo štrukturálnych fondov. Treba ďalej pracovať na zlepšení administratívneho a softvérového servisu z dekanátnych zložiek.

Úspešným nástrojom podpory vedy a výskumu je motivačný fond, ktorý je definovaný priamo v kritériá delenia dotácie na pracoviská FEI. Momentálne finančne oceňujeme okrem pedagogiky (výučba v rámci programu Erasmus+) významné publikácie, zodpovedných riešiteľov projektov, nadprahové projekty H2020 a zodpovedných riešiteľov do 35 rokov. Veľmi dôležité je tiež zapojenie študentov do výskumu, preto treba v motivačnom fonde zohľadniť aj významné spoločné publikácie našich pracovníkov so študentami. Je nutné tiež posilniť motiváciu študentov vedecky pracovať a skúmať už počas bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, títo študenti potom môžu byť motivovaní nastúpiť aj na doktorandské štúdium. Konkrétnym spôsobom je zavedenie grantov pre študentov, ktoré by obsahovali z minulosti známe schémy študentských vedeckých súťaží. Tiež posilníme výskum v oblasti kozmického inžinierstva, ktorú sme na fakulte začali rozvíjať, budeme v tejto oblasti ešte intenzívnejšie zapájať aj študentov v rámci záverečných prác a grantov pre mladých.

Prestavba, revitalizácia a rekonštrukcia priestorov

V terajšom funkčnom období sme stavebne zvládli významnú akciu – revitalizáciu objektov FEI STU (roky 2015-2016). Nadväzovala na prípravné práce, ktoré boli vedené dekanom prof. Juhásom. Úspešne sme zvládli bloky B, C, D, E (opláštenie budovy, dažďové zvody atď.) a medzibloky CD a DE. Naša fakulta teraz vyzerá atraktívne zvonka a jej vzhľad vysoko hodnotia odborníci na architektúru, ale aj laici.

Samozrejme, veľmi dôležité sú vnútorné priestory. Po našej ďalšej prestavbe dôstojne vyzerajú vstupné priestory bloku A a E, rekonštruuje sa knižnica a študovňa, rekonštruovali sa toalety. V rámci zvýšenia komfortu našich študentov sme postupne v spolupráci s firmami poľudšili priestory na prízemí (bloky C, D). V týchto aktivitách budeme pokračovať aj ďalej tak, aby sme sa vo všetkých vnútorných priestoroch fakulty cítili dobre.

Kľúčové pri týchto aktivitách sú finančie (spomínané aktivity boli finančované zo štrukturálnych fondov, z fondu obnovy STU prislúchajúcemu FEI, z prostriedkov spolupracujúcich firiem).

V najbližšom období sme plne pripravení na revitalizáciu a rekonštrukciu ďalších priestorov. Ide o dokončenie revitalizácie budov - exteriéry (bloky A, T, medzibloky AB, BC) v súlade s predchádzajúcou etapou, aby sme dosiahli energetické úspory a vzhľad objektov adekvátny inštitúcii aj dobe. Ďalej pôjde o komplexnú nadčasovú rekonštrukciu spoločných častí budov v interiéroch - chodby, respíriá, prednáškové miestnosti aj so všetkými dôsledkami - kvalita vzduchu, osvetlenia, atď. Veľmi dôležitou bude totálna modernizácia didaktickej techniky a prednáškového systému vo všetkých prednáškových miestnostiach na prízemí (veľkoplošná projekcia, písanie perom na veľký tablet a následná projekcia na plátno, vlastné režimy prednášajúceho, atď.). To nám umožní zaistiť energetickú, a teda aj finančnú efektívnosť budov, zavádzajú inteligentné systémy v objektoch FEI a následne možnosť využiť ušetrené zdroje. Dôjde aj k modernizácii informačných a komunikačných technológií na fakulte. Zdrojom financovania týchto aktivít bude projekt ACCORD, v súčasnosti sme plne pripravení začať všetky uvedené aktivity (hotová projektová dokumentácia, rozpočet, príprava na verejné obstarávanie).

Identifikovali sme aj ďalšie ciele – napr. plánujeme rekonštruovať prednáškové miestnosti na najvyšších poschodiach (niektoré sme už začali). Chceme pokračovať v pomenovávaní zrekonštruovaných prednáškových miestností po významných osobnostiach našej fakulty.

Spolupráca s priemyslom a podnikateľská činnosť

Spolupráca s firemným svetom bola a je veľmi významná, či už z hľadiska spolupráce v oblasti vedy a výskumu, aplikácie ich výsledkov v praxi, obojstranného transferu vedomostí alebo celkovo spolufinancovania. Finančie na vedu a výskum v EÚ sú stále vo väčšej mieri smerované do firiem, univerzity sú často iba v pozícii partnera. Budeme udržiavať intenzívne a korektné vzťahy s priemyslom a ďalej ich rozvíjať. V poslednom období sme oživili činnosť Priemyselnej rady, ktorá má nové zloženie a začala naplno pracovať. Budeme starostlivo vyhodnocovať podnety od členov Priemyselnej rady, ktorá nám môže pomôcť nielen v oblasti výskumných projektov, ale aj pedagogiky vo forme pripomienok pri tvorbe profilu absolventa a náplne študijných programov.

Plánujeme vytvoriť model a ucelený postup spolupráce s partnerskými priemyselnými inštitúciami v celom spektri možností. S týmto cieľom bude potrebné starostlivo klasifikovať firmy do partnerstiev podľa zamerania a intenzity spolupráce.

Ďalšou oblasťou, ktorú je treba organizačne a právne pokryť, je vzťah firiem k našim študentom. Pri súčasnom nedostatku študentov na trhu práce treba presne rozlišovať, či ide o korektnú formu spolupráce, alebo iba o snahu získať študentov či absolventov do pracovného pomeru. Túto oblasť musíme komplexne pokryť od riešenia jednoduchších organizačných činností (zverejňovanie ponúk súťaží a iných aktivít študentom), cez ich právne a finančné podchytenie až po rozvinuté formy spolupráce. Nezačíname na zelenej lúke, na fakulte už fungujú Dni priležitostí, kde existuje možnosť kontaktu študent-firma. Na fakulte sme tiež vytvorili coworkingové centrum, kde už prebieha zmluvne ošetrená spolupráca a budeme pokračovať vytvorením finalizačného centra. Finalizačné centrum môže slúžiť na zhotovovanie prototypovej a malosériovej výroby zariadení, pretože finalizácia moderných elektronických a informačných systémov je často najväčším problémom. Zabezpečením infraštruktúry a vedomostného potenciálu pre finalizáciu zariadení vznikne dodatočný priestor pre zapojenie FEI STU do spolupráce s priemyslom, poskytne sa nový priestor realizácie projektov pre zamestnancov, postdokov a najmä študentov a zároveň bude vytvorená podpora startupov v danej oblasti.

S touto problematikou súvisí aj vytvorenie inovačného fondu (opísaného v tomto dokumente) a ďalších podporných jednotiek - vedecko-inžinierskych centier s priemyselnými partnermi, Centra FEI pre spoluprácu s praxou (vytvorenie dostatočne veľkého priestoru na spoluprácu so strategickými partnermi z priemyslu a praxe, zabezpečenie komunikácie značky FEI smerom k priemyselnej praxi s cieľom zlepšenia spolupráce a transferu absolventov do praxe) a prípadných ďalších možností.

Dôležitou zložkou, ktorá (nielen) finančne ovplyvňuje viaceré pracoviská fakulty, je podnikateľská činnosť. Na fakulte je dôležité optimálne upraviť spôsob jej riadenia a financovania.

S cieľom zefektívniť podnikateľskú činnosť na fakulte sme dali vypracovať štúdiu - analýzu a posúdenie procesov finančných vzťahov a financovania úloh na okruhu podnikateľskej činnosti. Pracuje s viacerými variantami uplatňovania prevádzkovej rézie vzhľadom k priamym nákladom a so zobrazením dopadu na výnosy a príjmy ústavov a fakulty. Výstupom bude smernica dekana, obsahujúca spôsob výpočtu rézie zohľadňujúci špecifika tohto ktorého druhu podnikateľskej činnosti. Túto smernicu budeme v prípade potreby aktualizovať (napr. pri zmene pravidiel delenia dotácie a pod.). Takto bude možné optimálne nastaviť parametre riadenia podnikateľskej činnosti na fakulte.

Riadiaca práca

Celé terajšie funkčné obdobie sa snažíme, aby sme pri riadení fakulty boli transparentní a zodpovední. Treba pokračovať v informovaní o činnostiach vedenia fakulty a ústavov a ďalej zintenzívňovať dialóg s pracovníkmi fakulty. Okrem tradičných metód sme začali vydávať „Newsletter“, ktorý v elektronickej forme dostávajú všetci pracovníci fakulty. V tejto činnosti budeme pokračovať. Budeme ďalej skvalitňovať činnosť dekanátu tak, aby jeho zamestnanci boli dobrou a efektívou podporou učiteľov, výskumníkov, riaditeľov a vedenia. Tento zámer treba podporiť aj vhodnou personálnou politikou.

Budeme ďalej rozvíjať vnútornú komunikáciu a interné PR, na základe dobrých skúseností. Budeme monitorovať a vyhodnocovať spokojnosť študentov so štúdiom na FEI a sumarizovať ich názory a pripomienky a predkladať návrhy s cieľom zvýšiť spokojnosť študentov (spolupráca so študentskými organizáciami na FEI, vytvorenie funkčnej metodiky interného tútorstva študentov).

Je potrebné vyhodnocovať štruktúru pracovísk fakulty a ich činnosť. Ďalej budeme pokračovať v optimálnom zosúladení pasportizácie s potrebami ústavov (ich priestorové zabezpečenie – nielen plocha, ale aj prestavba a modernizácia priestorov) a prenájmu nevyužitých priestorov komerčným subjektom.

Je zrejmé, že mnohé riadiace činnosti súvisia s financiami a finančnou politikou fakulty. V ďalšom období budeme pokračovať v starostlivom finančnom plánovaní. Súčasnému vedeniu sa podarilo zaviesť v roku 2016 nové kritériá delenia dotácie na pracoviská fakulty. Nové kritériá sú úspešným a dôležitým krokom pri riadení fakulty. Roky 2017 a 2018 ukázali ich opodstatnenosť a užitočnosť. V ďalšom období sme pripravení tieto kritériá podľa potreby optimalizovať a príp. do nich zapracovať ďalšie parametre. Ešte výraznejšie bude treba nasmerovať finančné odmeny za úspešné publikácie a vedenie Erasmus študentov, rozšíriť ich aj na ďalšie významné činnosti, t.j. nadviazať na doterajšie odmeňovanie, ktoré sme zabudovali priamo do kritérií delenia dotácie.

Smerom k novému vedeniu univerzity bude treba analyzovať a sprehľadniť tok financií z dotácie na linke univerzita-fakulta. V súčasnosti nie sú toky jasné (pedagogika, publikácie, projekty - napr. riešitelia úspešných, hlavne medzinárodných, finančne objemných projektov necítia ich dotačné účinky smerom z univerzity na fakultu).

Propagácia a vzťahy s verejnosťou

Slovenské vysoké školstvo, charakterizované smutným popredným umiestnením v Európe v počte univerzít na počet obyvateľov, podhodnoteným financovaním a dlhodobým nezáujmom riadiacich zložiek štátu sa ocitlo v nevýhodnej pozícii v porovnaní s blízkym, či vzdialenejším zahraničím (napr. odliv študentov do ČR je vygradovaný na maximum). Vnútroštátne je zasa technické školstvo v nevýhode pri súčasnom stave stredoškolského vzdelávania matematiky, informatiky, fyziky a jeho premietnutí do politiky maturít. Slovensko zároveň valcujú generalizujúce mýty o nekvalite vysokoškolského vzdelávania, nízkych platoch absolventov a o jedinom možnom spôsobe získania vzdelania, a to v zahraničí.

Ak chceme v tejto neľahkej situácii prežiť ako špičková technická fakulta, je nutné mať silnú propagáciu, t.j. komunikovať so záujemcami o štúdium na našej fakulte. Na fakulte vznikla a ďalej sa rozvíja špecializovaná stratégia a realizácia špecificky cieľenej propagačnej kampane FEI vo vzťahu k cieľovej skupine – najúspešnejší študenti stredných škôl, uchádzači o štúdium, študenti stredných škôl v nižších ročníkoch, rodičia, širšia verejnosť, Slovensko, zahraničie.

Na fakulte môžeme nadviazať na doterajšiu činnosť v tejto oblasti a ďalej ju zintenzívniť a podporiť. Overením správnosti našich snáh bol napr. rok 2017, kedy v dôsledku výpadku maturantov z osemročných gymnázií začili susedné fakulty prepad záujmu študentov aj do 30 %, zatiaľ čo FEI STU zaznamenala mierny nárast. Pre tento akademický rok zase FEI STU mala štvrtinu prihlásených študentov na celú STU (čo mimochodom znamená, že na náš ŠP Aplikovaná informatika bola prihlásená osminu všetkých prihlásených na STU).

Fakulta vysiela na stredné školy a veľtrhy vzdelávania našich kolegov, najmä tých mladších a nesmierne dôležitú úlohu majú priamo naši študenti (či už pred získaním titulu inžinier, alebo naši doktorandi). Je dôležité ukázať záujemcom o štúdium možnosti vzdelania na fakulte, uplatnenia, platov, zamestnanosti. Propagovať našich špičkových ľudí, laboratóriá a centrá výskumu vytvorené v špičkových projektoch a naše výnimočné technické či algoritmicke riešenia.

Osobný kontakt je dôležitý, nemenej dôležité sú však kampane elektronickými cestami, internetovými kanálmi. V tejto oblasti sme mimoriadne aktívni, máme prepracované metódy a intenzívne ich využívame. Samozrejme, vývoj ide dopredu, ľubovoľná aktivita na webe je onedlho kopírovaná našimi konkurentami a musíme hľadať nové prístupy. Dokonca je nutné kampaň posilniť, pretože sa musíme orientovať okrem Slovenska aj na zahraničie – najmä na Ukrajinu, Srbsko, Rusko. Môžeme pritom využiť všetky doterajšie metódy, nejde však len o komunikáciu v cudzom jazyku, treba ich adaptovať aj na miestne zvyklosti a myslenie záujemcov o štúdium.

Treba vziať do úvahy aj ďalší aspekt – polovica našich študentov je na ŠP Aplikovaná informatika. Je dôležité nasmerovať študentov rovnomernejšie aj na ostatných sedem ŠP, pretože rozdiely sú markantné. Cieľom je teda zabezpečiť rovnomernejšie saturovanie všetkých študijných programov a využitie pedagogických kapacít ústavov FEI. Treba však prehodnotiť aj prijímacie konanie, najmä posudzovanie a testovanie študentov externými organizáciami (napr. SCIO).

Veľmi dôležitá je spolupráca so strednými školami. Máme kontakty, navštievujeme školy, podporujeme rôzne možnosti školenia učiteľov stredných škôl (takéto projekty na fakulte už máme, dajú sa takto vytvárať učebné materiály a vytvorené kurzy akreditovať na úrovni ministerstva). Cieľom ďalšej aktivity je zintenzívnenie spolupráce prostredníctvom zavedenia koncepcie postupov spolupráce so strednými školami viacerými formami, medzi nimi výukou vybraných hodín (3-4 hodiny) odborných či technických resp. matematicko-fyzikálne orientovaných predmetov v rámci jedného polroka pre študentov pre maturitného ročníka. Treba tiež zintenzívniť komunikáciu s riaditeľmi stredných škôl a s výchovnými poradcami.

Nesmieme tiež zabúdať, že k propagácii fakulty prispieva každý z nás svojou každodennou činnosťou – pedagogikou, svojimi výskumnými a projektovými aktivitami, svojim vzťahom k študentom, spoluprácou s firmami.

Vo vzťahoch s verejnosťou (PR, public relations) je dôležité šíriť dobré meno fakulty medzi našimi akademickými a firemnými partnermi, záujemcami o štúdium a v celej spoločnosti. Treba sa prezentovať a šíriť naše úspechy na verejnosti.

Je treba vyvíjať aktivity aj s ohľadom na celkovo nie pozitívny pohľad verejnosti na (nielen) vysokoškolské vzdelávanie. Treba vysvetľovať nezainteresovaným firmám a ďalším zložkám spoločnosti celkovú situáciu v našom vysokom školstve. Napr. treba trpeživo vysvetľovať firmám, ktoré proklamujú nízku úroveň vysokých škôl a ich absolventov, aby takéto vyhlásenia nerobili. Poškodzujú tým záujmy celého vysokého školstva a aj našej fakulty, ktorá predsa je schopná na trh práce dodávať špičkových absolventov. Treba zdôrazňovať, že pri posudzovaní stavu vysokého školstva netreba brať do úvahy len absolútne poradie vo svetových rebríčkoch. Lepšia je pomerová veličina, t.j. vzťiahnuť umiestnenie napr. na množstvo financií idúce na tú-ktorú univerzitu. Pri takomto pomerovom porovnaní by sme sa výrazne posunuli k vrcholu rebríčka. Vzdávam hold všetkým, ktorí pri súčasných platových pomeroch sú ochotní držať slovenské školstvo nad vodou a že máme ešte na Slovensku ľudí, ktorí svoju prácu považujú za poslanie. Len to umožňuje nášmu školstvu prežiť.

Treba ďalej rozvíjať vonkajšiu a vnútornú komunikáciu a nadviazať na naše doterajšie vytvorené know-how, ktoré zahŕňa rôzne akcie ako Dni príležitostí, Deň otvorených dverí, FEIstival, Istrobot a mnohé ďalšie. Treba propagovať naše úspechy, pretože sa máme čím pochváliť. Môžeme začať už spomínanými projektami H2020 (kde napr. v r. 2017 boli schválené na STU 3 projekty H2020, pričom všetky boli z FEI), projekt NATO, publikácia v časopise Nature Geoscience (impakt faktor takmer 15), PR akcie našich robotikov až po úspechy našich študentov v silovom trojboji, tímové výsledky v behu Devín-Bratislava a pod. Musíme sa aj ďalej pripomínať aj vizuálne (veľká plocha na bloku E s laserovými možnosťami, PR auto s polepom vizuálu fakulty a pod.).

Ľudia a sociálne hľadiská

Ľudí napĺňa, ak ich práca má zmysel a na pracovisku sa dobre cítia. Budeme pokračovať v rekonštrukcii vnútorných priestorov tak, ako sme začali na spojovacej chodbe na prízemí. Veľké zmeny sme naplánovali aj v rámci projektu Accord (od rekonštrukcií posluchární a ďalších priestorov až po smart vykurovanie). Avšak aj mimo projektu Accord sa dá dosiahnuť veľa vecí, podobne ako to vidíme pri športoviskách (rekonštrukcia malej telocvične, úpolová telocvična, rekonštrukcia plavárne, spŕch a pod.). Na väčšine exponovaných miest máme pokrytie sieťou Eduroam, cieľom je pokryť každý kút fakulty. Chceme ďalej rozvíjať obľúbené akcie typu teambuilding, FEIstival, či vianočné trhy.

Špičkovú fakultu robia špičkoví ľudia. Budeme ďalej podporovať kvalifikačný rast (dizertácie, habilitácie a inaugurácie), pričom treba zabezpečiť kontinuitu kritérií. Na fakulte by mali pôsobiť aj zahraniční odborníci. Zavádzame pilotný projekt ambasádora významnej firmy na fakulte (VÚB ambasádor) spolu s presným definovaním vedeckých a pedagogických parametrov, finančných a právnych podmienok. Tento projekt treba replikovať s ďalšími významnými spoločnosťami na viacerých pracoviskách fakulty.

V prípade vzniku nových firiem na pôde fakulty (startup, spinoff) je nutné vyriešiť otázky duševného vlastníctva a podielu fakulty v nich. Fakulta vie okrem priestorov poskytnúť aj ďalšie služby, ktoré tak či tak poskytuje pre hlavnú činnosť. Treba však ešte priniesť model financovania vznikajúcich nových spoločností.

Existujú však aj ďalšie možnosti, ako podporiť ľudí na fakulte – hlavne získať a udržať mladých. Jednou z nich je vytvorenie inovačného fondu na podporu vnútrofakultných rozvojových projektov pre mladých vedeckých pracovníkov s ohľadom na rast komerčného potenciálu fakulty.

Predstavil som svoj volebný program. Treba zdôrazniť, že dekan okolo seba potrebuje kvalitný tím. Funkcia dekana je o službe fakulte a všetkým ľuďom, ktorí na nej pôsobia. Kladné ohlasy od kolegov ma posmeľujú v zámere uchádzať sa o tento post aj v nasledujúcom funkčnom období. Budem sa snažiť zachovať a rozvíjať najlepšie tradície našej fakulty na našej univerzite. Som pripravený pokračovať v bežnej každodennej práci, za ktorú hovoria výsledky, nie slová. A zdôrazňujem - záleží mi na tom, aby ľudia radi chodili do práce a aby boli hrdí na našu fakultu.

V Bratislave, 24.10.2018

Miloš Oravec