



Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru rozvoja FEI STU na obdobie rokov 2016 až 2022


(stav k 16/11/2018)


Predkladá: prof. Dr. Ing. Miloš Oravec
dekan FEI STU


Vypracovali: členovia Vedenia FEI STU


Oblasť 1 Vzdelávanie


	<p>1. Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia na FEI STU. Zabezpečiť dôsledné dodržiavanie kritérií Akreditačnej komisie so zreteľom na komplexnú akreditáciu. Podporovať vznik moderných a konkurencieschopných študijných programov, ako aj študijných programov vychovávajúcich absolventov žiadaných praxou.</p> <p>Na jednej strane je súčasná generácia študentov je INÁ ako predchádzajúca (pripravenosť zo SŠ, schopnosť dlhodobého sústredenia, využívanie sociálnych sietí a pod.), na druhej strane prax vyžaduje absolventov so špecializovanými znalosťami. Aj preto sme uskutočnili zmeny vo všetkých študijných programoch bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia, ktoré reflektujú tieto požiadavky. Všetky inžinierske študijné programy sú po procese reakreditácie, bakalárske študijné programy sú pripravené na odoslanie do Akreditačnej komisie.</p> <p>Študijné programy na všetkých troch stupňoch štúdia sú akreditované bez časového obmedzenia. Zo strany Akreditačnej komisie sme v posledných rokoch nezaznamenali žiadne námietky.</p> <p>V rámci modernizácie študijných programov sme nahradili inžiniersky študijný program Telekomunikácie novým študijným programom Multimediálne informačné a komunikačné technológie. Plánujeme akreditovať nový študijný program Kozmické inžinierstvo v 2. a 3. stupni štúdia v anglickom jazyku (proces príprav je naplno rozbehnutý).</p> <p>Problémy vo vzdelávaní spôsobuje odliv najšikovnejších maturantov do zahraničia, ale aj orientácia študentov najmä na informatiku, čím sa vytvára nerovnováha vo všetkých oblastiach pedagogického procesu.</p>
	<p>2. Poskytovať vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia vysoko kvalifikovanými a pozitívne vnímanými učiteľmi najmä z radov interných zamestnancov FEI STU, ako aj zapojením špičkových predstaviteľov z praxe. Ľudskosť učiteľa v priamom kontakte so študentmi vedie k dobrým vzťahom a je tou najlepšou propagáciou fakulty.</p> <p>Pedagogickí prodekaní v spolupráci s garantmi, či pedagogickými zástupcami ústavov a pracovníkmi Pedagogického oddelenia sa snažia o maximálny ľudský prístup k študentom.</p> <p>Existuje však veľká nerovnováha vo výučbe medzi masovo navštevovanými predmetmi a predmetmi s nižším počtom študentom, kde sa uplatňuje k študentom individuálny prístup. Tento stav je možné sledovať aj pri vyhodnotení evaluácií predmetov.</p> <p>V pedagogickom procese vypomáhajú aj mnohí odborníci z praxe. Očakávame pomoc pri tvorbe a vyhodnocovaní študijných programov aj od členov Priemyselnej rady.</p>

	<p>3. Zlepšiť atraktivitu fakulty pre zahraničných študentov plánujúcich výmenný pobyt. Nájsť mechanizmus ohodnotenia učiteľov realizujúcich výučbu zahraničných študentov vo svetovom jazyku. Snažiť sa zvýšiť počet predmetov reálne vyučovaných vo svetovom jazyku aj pre študentov študujúcich v štátnom jazyku.</p>
	<p>V posledných dvoch akademických rokoch sa zvýšil počet zahraničných študentov prichádzajúcich na fakultu v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Od roku 2017 sme zaviedli odmeňovanie vyučujúcich, ktorí vyučujú inak bezplatne vo svetovom jazyku.</p> <p>Na druhej strane je potrebné si priznať, že personálne poddimenzované ústavy už nedokážu zvládnuť aj výučbu v anglickom jazyku, a teda nedokážeme otvoriť žiaden bakalársky študijný program v anglickom jazyku (t.j. anglický variant bežiacich študijných programov v slovenskom jazyku). Plánovaný študijný program Kozmické inžinierstvo bude vyučovaný v anglickom jazyku ako celok a očakávame, že bude atraktívny tak pre študentov zo zahraničia, ako aj zo Slovenska.</p>

	<p>4. Rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu. Pokúsiť sa užšie prepojiť realizovaný výskum s pedagogickým procesom. Modernizovať vzdelávanie s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov</p>
	<p>Dôležitá je modernizácia vzdelávacieho procesu najmä pre potreby novej generácie študentov, aby študent nadobudol poznatky a skúsenosti využiteľné v budúcom zamestnaní.</p> <p>Aj vzhľadom k potrebe našich absolventov na trhu práce sa rozbehla spolupráca s mnohými firmami, kde naši študenti môžu riešiť záverečné práce, absolvovať exkurzie, letné stáže a pod, a to doma (Volkswagen, Accenture, ON Semiconductor) aj v zahraničí (napr. Huawei, Čína; CERN, Švajčiarsko).</p>


	<p>5. Zvýšiť efektívnosť systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality aj motivovaním študentov k hodnoteniu pedagogického procesu.</p>
	<p>Najrozšírenejším interným hodnotením je evaluácia predmetov v AIS. Túto možnosť využíva 30 až 50 % študentov, čo je v porovnaní s ostatnými fakultami STU vysoké číslo. Motiváciou je prednostný výber rozvrhových akcií. Evaluácia predmetov sa vyhodnocuje po každom semestri.</p> <p>Okrem toho môžu využívať schránky Blackbox priamo na fakulte, alebo elektronickú verziu na webstránke fakulty, alebo kontaktovať priamo prodekanov.</p> <p>Obľúbeným fórom na pripomienky študentov k pedagogickému procesu (a nielen k nemu) je diskusia študentov s vedením fakulty pravidelne na podujatiach FEIstival.</p>


	<p>6. Presadiť plné využívanie AIS ako nástroja na podporu a sprehľadnenie pedagogickej činnosti a znižovanie administratívnej záťaže. Doplniť legislatívne dokumenty týkajúce sa pedagogického procesu.</p>
	<p>AIS ponúka široké možnosti zjednodušenia administratívy spojenej s pedagogickou činnosťou. Jeho využitie závisí najmä od ústavov. Od roku 2018 sme zaviedli povinné označenie vyučujúcich pri rozvrhových akciách. Prostredníctvom AIS sa dnes už žiada aj o rezerváciu miestností.</p> <p>Vypracovali sme dokumenty „Ďalšie podmienky prijímania na štúdium na FEI STU“ s platnosťou na neurčito pre 1. a 2. stupeň štúdia.</p>


 = splnené


 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené

	<p>7. Zvýšiť študijnú úspešnosť študentov, najmä študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia. Prispôbiť metódy a obsah výučby úrovni stredoškolského štúdia študentov. Zaviesť systém poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia, najmä v nižších stupňoch štúdia. Využiť pritom aktivitu a kolegiálnu študentov.</p>
	<p>Aj keď pomer vylúčených študentov po prvom semestri klesol, počet vylúčených študentov po prvom roku ostal na takmer rovnakej úrovni. Poklesol však počet vylúčených v ostatných ročníkoch.</p> <p>Študijná úspešnosť študentov je motivovaná aj možnosťou získania mimoriadnych štipendií. Najlepším študentom po prvom semestri v bakalárskom štúdiu sme začali vyplácať jednorazové mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov.</p> <p>Napriek snahe vedenia aj predstaviteľov študentských organizácií zatiaľ ostáva problémom poskytnutie poradenských a konzultačných služieb zo strany samotných študentov.</p> <p>Z iniciatívy študentov vznikol v akademickom roku 2018/2019 projekt zameraný na pomoc novým študentom FEI STU „Študentský radca FEI STU“.</p>

	<p>8. Zlepšiť motiváciu študentov všetkých stupňov štúdia pre prácu vo výskumnej a inej tvorivej činnosti fakulty vrátane inžinierskej. Vypracovať koncepciu práce s nadanými a talentovanými študentmi, zabezpečiť možný individuálny prístup. Reorganizovať študentské súťaže s cieľom zvýšenia kvality práce študentov.</p>
	<p>Vzhľadom na atraktivitu našich študentov na trhu práce je ťažké sa presadiť v konkurencii súkromných firiem, či korporátnych organizácií, ktorí ponúkajú našim študentom neporovnateľné výhody, najmä finančné. Napriek tomu sa šikovní študenti zapájajú aj do odbornej, či vedecko-výskumnej činnosti na ústavoch. Študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja, je poskytované jednorazové mimoriadne štipendium.</p> <p>Šikovní študenti sa môžu zapojiť do súťaže z Garáže do sveta, ktorá slúži práve vyhľadávaniu talentov v oblasti aplikácie získaných vedomostí a zručností v podnikaní. Pri oceňovaní najlepších prác študentskej súťaže ŠVOČ sme nadviazali spoluprácu so spoločnosťou Humusoft a so Zväzom slovenských vedecko-technických spoločností, problémom však je nízky záujem študentov a zapojenie sa do súťaže. Aj preto plánujeme reorganizáciu tejto súťaže.</p>


	<p>9. Zvyšovať záujem študentov o dianie na fakulte prostredníctvom rôznych voľnočasových aktivít. Skultúrniť a vybaviť vnútorné spoločné priestory fakulty, aby boli dôstojné k tráveniu voľného času alebo plneniu študijných povinností študentov.</p>
	<p>Vytvorilo sa co-workingové centrum FEI STU, prebudovali sa priestory študentského parlamentu. Mnohé ústavy si vybudovali laboratória, ktoré sú študentom k dispozícii aj mimo pedagogického procesu.</p> <p>Študenti majú na výber množstvo študentských organizácií, kde si môžu rozvíjať tímovú prácu a rôzne „soft-skills“.</p> <p>Od roku 2017 pravidelne organizujeme najmä pre študentov Deň fakulty = „FEIstival“, Vianočné trhy, fakulta usporadúva spolu s IAESTE Dni príležitostí.</p> <p>Fakulta spustila postupnú rekonštrukciu sociálnych zariadení, bola vykonaná rekonštrukcia vstupných priestorov, posluchárni na E-bloku, posluchárne C802, vstupov na A-bloku a E-bloku a priestorov pred PGO. V záujme zlepšenia priestorov vhodných pre dôstojné trávenie voľného času študentov sa zabezpečilo v spolupráci s priemyselnými partnermi moderné a funkčné sedenie v medziblokoch hlavnej chodby.</p>

 = splnené

 = priebežne plnené


 = zatiaľ neriešené


	<p>10. Podporovať zdravý životný štýl a športové aktivity v rámci i mimo rámca študijných povinností.</p>
	<p>Súčasťou aktívneho života našich študentov sú aj rôzne športové aktivity. Aj preto je telesná výchova povinným predmetom počas celého bakalárskeho štúdia. V rámci toho TIŠ ponúka vyše desiatku športových aktivít. Okrem klasických telocviční je v prevádzke aj plaváreň, posilňovňa, úpolová telocvičňa, či lezecká stena, ktoré sú k dispozícii študentom aj mimo výučby. Okrem toho pôsobí pri fakulte Vysokoškolský športový klub, pod ktorý spadajú aj reprezentácie fakulty, napr. v basketbale, futbale, florbale, volejbale atď.</p> <p>Na TIŠ pôsobia odborníci (bývalí reprezentanti) z rôznych športových oblastí, ktorí naďalej pôsobia aj ako inštruktori alebo tréneri, t.j. poskytovaná odborná starostlivosť je na vysokej úrovni.</p>
	<p>11. Napomáhať k rozvoju jazykových a komunikačných zručností študentov.</p>
	<p>Vďaka IKAL študenti majú stále povinnú výučbu anglického jazyka, ako hlavného jazyka pre oblasti elektrotechniky a informatiky. Okrem toho majú naši študenti k dispozícii aj výučbu nemeckého a ruského jazyka, prípadne čínskeho a francúzskeho cez STU.</p> <p>Do študijných programov sú zahrnuté aj spoločensko-vedné a manažérske predmety, z ktorých najmä predmet Manažment komunikácie napomáha k rozvoju komunikačných schopností našich študentov.</p> <p>Vedenie fakulty podporuje návrat k ústnym skúškam (aj ako doplnok k písomnej časti skúšky) a kreatívnym projektom študentov.</p>
	<p>12. Zlepšiť marketing aj spoluprácou so strednými školami. Zamerať sa na moderné formy propagácie a reklamy, ktoré oslovia potenciálnych uchádzačov o štúdium. Propagovaním dosiahnutých výsledkov vo všetkých oblastiach dosiahnuť zvýšený záujem uchádzačov aj zo zahraničia o štúdium na FEI STU. Využiť angažovanosť študentov pri propagácii štúdia na fakulte.</p>
	<p>Zlepšila sa komunikácia v obsahu aj originalite, čo prispelo k opakovanému zvýšeniu záujmu o štúdium na fakulte zo strany absolventov stredných škôl. Osvedčili sa nové spôsoby marketingovej komunikácie ako laserová reklama na bloku E, na druhej strane boli zachované prvky konzistentnosti, ako napr. pravidelnosť Dňa otvorených dverí, výjazdy študentov FEI na stredné školy a podobne, kde zväčša samotní naši študenti komunikujú o kvalite školy či uplatniteľnosti absolventov. V prostredí marketingovej komunikácie sme dôslednejšie začali sledovať správanie konkurencie.</p>
	<p>13. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie záujemcov najmä formou špecializovaných kurzov využívajúcich odbornosť pracovísk fakulty.</p>
	<p>Kurzy celoživotného vzdelávania sa realizujú na ÚEAE, ÚJFI, ÚRK a na ÚE, pričom mnohé z nich sú akreditované MŠVVaŠ SR.</p>

 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené






	<p>14. Podporovať činnosť študentských organizácií. Zvýšiť všeobecnú spoločenskú komunikáciu so študentmi a pestovať tak ich hrdosť a lojalitu k FEI STU.</p>
	<p>Zapojenie študentov do diania na fakulte je nadpriemerné. Študenti majú k dispozícii rôzne aktivity v rámci množstva študentských organizácií, ako profesijné (rádioklub, študentská televízia, študentské rádio, študentská formula, Y-net), umelecké (súbor technik, časopis Oko) a podporujúce záujmy študentov (Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov, RUŠ, BEST, IAESTE, AZU a iné). Fakulta vyčlenila priestory pre tzv. študentskú úniu, ktorej cieľom je zlepšiť vzájomnú koordináciu medzi FEI a študentskými organizáciami v príprave spoločných projektov. Na pravidelných stretnutiach predstaviteľov FEI so študentskou úniou sa preberajú aj potreby a pripomienky študentov na dianie a chod FEI.</p>


 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené






Oblasť 2 Veda, výskum a ďalšia tvorivá činnosť


	1. Udržať vynikajúcu úspešnosť FEI STU v získavaní medzinárodných projektov vedy a výskumu a motivovať k podávaniu nových medzinárodných projektov prostredníctvom jednorazových motivačných odmien za podaný projekt.
	Boli zavedené jednorazové motivačné odmeny za nadprahové medzinárodné projekty v rámci H2020 (bez ohľadu na ich výsledné financovanie) pre zodpovedných riešiteľov za STU takýchto projektov podaných v prechádzajúcom kalendárnom roku. Navrhované odmeny vo výške 1000 Eur na projekt sú udelené z Motivačného fondu fakulty (od roku 2018).
	2. Podporovať publikačné aktivity výsledkov výskumu a tvorivej činnosti na medzinárodnej úrovni v renomovaných vysoko impaktovaných medzinárodných vedeckých časopisoch, registrovaných vo WOS alebo Scopus prostredníctvom priameho odmeňovania autorov za tieto publikácie.
	V roku 2017 bol zriadený Motivačný fond fakulty za účelom odmeňovania najkvalitnejších publikácií (zatiaľ len pre karentované publikácie). Od roku 2017 sú vyplácané odmeny pre autorov takýchto publikácií.
	3. Zapájať mladých výskumných pracovníkov do domácich aj medzinárodných projektov na kľúčových riešiteľských pozíciách aj účelovo orientovanou finančnou podporou.
	Za účelom podpory zapájania mladých pracovníkov do výskumných projektov, bola v rámci Motivačného fondu fakulty od roku 2018 zavedená jednorazová finančná odmena pre mladých zodpovedných riešiteľov do 35 rokov za získanie financovania výskumného projektu v predchádzajúcom kalendárnom roku. Výška odmeny je 500 Eur na projekt.
	4. Podporovať zapájanie väčšieho počtu pracovísk do získavania a riešenia medzinárodných projektov v programoch Európskej únie (Horizont 2020) a do rôznych ďalších typov medzinárodných programov a bilaterálnych programov prerozdelením nepriamych nákladov projektu smerom k vytvoreniu motivačnej zložky.
	Finančná podpora je realizovaná formou prerozdelenia 3% pre zodpovedného riešiteľa projektu a 3% pre príslušné pracovisko v rámci nepriamych nákladov medzinárodných projektov ako aj v rámci ich dofinancovania z národných zdrojov. Táto motivačná zložka je prerozdeľovaná od roku 2017.
	5. Podporovať využívanie možností financovania vedy a výskumu zapájaním pracovných kolektívov ústavov do všetkých foriem dostupných výziev ako sú VEGA, KEGA, APVV prerozdelením nepriamych nákladov projektu smerom k vytvoreniu motivačnej zložky.
	Finančná podpora je realizovaná formou prerozdelenia 3% pre zodpovedného riešiteľa projektu a 3% pre príslušné pracovisko v rámci nepriamych nákladov plánovaných v rozpočte projektov. Táto motivačná zložka je prerozdeľovaná od roku 2017.


 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené

	<p>6. Ponúkať inovácie s priamym dosahom na každodenný život človeka, sústrediť sa na unikátnosť a pridanú hodnotu výskumu a budovať schopnosť nasmerovať výskum vzhľadom na priority grantových schém, trendy vo svetovom výskume i vývoj potrieb spoločnosti</p>
	<p>Na fakulte sú riešené výskumné projekty, ktoré sú zamerané na inovácie, pridanú hodnotu a unikátnosť, mnohé z nich majú aj priamy spoločenský dopad. Ide hlavne o medzinárodné projekty v rámci grantovej schémy H2020, kde sú už výzvy priamo zamerané na inovácie (tzv. výzvy IA a RIA), ale aj domáce projekty v rámci Agentúry na podporu výskumu a vývoja. Fakulta má viac ako 10 takýchto projektov za posledné dva roky.</p>
	<p>7. S využitím potenciálu a expertízy fakulty ako celku sa zamerať na interdisciplinárne projekty, kde je väčší priestor pre využitie komplementárnosti výskumu a vedeckých aktivít FEI.</p>
	<p>Pracoviská fakulty sa zapájajú do interdisciplinárnych projektov v rámci rôznych grantových schém (APVV, H2020, ŠF EÚ). Príkladom sú napríklad projekty zamerané na výskum a vývoj elektronických zariadení, softvéru a služieb pre zdravotníctvo a starostlivosť o pacienta, mikrosenzorov pre oblasť kvality životného prostredia, a ďalšie.</p>
	<p>8. Vytvárať podmienky pre integráciu kolektívov a pracovísk, združovaním pracovníkov okolo vedeckých osobností a autorít, ktorými fakulta disponuje, za účelom zvyšovania grantovej úspešnosti.</p>
	<p>Fakulta podporuje vytváranie spoločných projektov riešených na viacerých pracoviskách fakulty a taktiež vedecké osobnosti úspešné v projektoch, ktoré vytvárajú vedecké tímy s mladými tvorivými pracovníkmi (prof. Duchoň, prof. Stopjaková, prof. Donoval a ďalší).</p>
	<p>9. Budovať výskumnú infraštruktúru vrátane kvalifikovanej obsluhy.</p>
	<p>Bolo zriadené Projektové stredisko, ktorého účelom je napomáhať pri podávaní a manažovaní výskumných projektov. Súčasťou infraštruktúry strediska je nový softvér na uľahčenie správy projektov ŠF EÚ. Fakulta taktiež podporuje budovanie výskumných pracovísk a laboratórií, ktoré poskytnú špecializované služby (napr. technológie v čistých laboratóriách a pod.) pre potreby výskumných projektov na fakulte.</p>
	<p>10. Popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedeckovýskumných a tvorivých aktivít fakulty v širokej verejnosti.</p>
	<p>Fakulta neustále a v širokej miere zviditeľňuje výsledky vedecko-výskumnej činnosti širokej verejnosti cez prítomnosť a pôsobenie osobností fakulty v médiách. V posledných troch rokoch to boli debaty, relácie či dokumenty v rádiách a TV, ale aj tlačové konferencie, veľtrhy a výstavy v podaní osobností fakulty akými sú napríklad prof. Duchoň, prof. Grošek, prof. Hubinský, prof. Donoval, prof. Stopjaková, Dr. Musilová, prof. Oravec, prof. Kováč, Ing. Fabšič, doc. Weis, prof. Janíček, doc. Bittera a ďalší.</p>







	11. Zabezpečiť aktívnu podporu zo strany Knižnice FEI STU – vedenie databáz, kategorizácia publikácií pre habilitácie a vymenúvacie konania, pomoc doktorandom a mladým výskumníkom pri vyhľadávaní vhodných časopisov a pod.
	Bola pripravená konverzná tabuľka pre uľahčenie kategorizácie publikácií pre habilitačné a inauguračné konania v jednotlivých oblastiach výskumu, ktorú je možné využiť aj pri podávaní žiadostí o granty. Knižnica FEI STU ponúka školenia pre prácu s vedeckými databázami. Vytvárame podporu pre plynulý prechod na evidenciu publikačnej činnosti v novom databázovom systéme CREPČ.







 = splnené


 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené

Oblasť 3 Rozvoj fakulty, medzinárodná spolupráca a informatizácia

	<p>1. V spolupráci s vedením univerzity a inými inštitúciami vyvíjať snahu smerom na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zmenu systému hodnotenia a financovania univerzít tak, aby sa univerzity mohli sústrediť primárne na zvyšovanie kvality pedagogického procesu, a nie na kvantitatívne ukazovatele.</p> <p>Vedenie fakulty sa snaží napomáhať vedeniu STU, ktoré je „hlavným vyjednávačom“ s kompetentnými. Dekan fakulty pôsobí aktívne v ITAS na podporu vzdelávania v oblasti IKT.</p>
	<p>2. Oživiť činnosť priemyselnej rady fakulty a usilovať sa o lepšiu spoluprácu s firmami, aj zahraničnými, ako alternatívu k štátnej dotácii pri získavaní financií.</p> <p>V spolupráci vedenia s ústavmi boli vymenovaní noví členovia Priemyselnej rady FEI STU, v júli 2018 sa konalo ustanovujúce zasadnutie novovytvorenej Priemyselnej rady.</p>
	<p>3. Rozvíjať spoluprácu s fakultami podobného zamerania, príslušnými ústavmi Slovenskej akadémie vied a inými pracoviskami za účelom spoločného využívania existujúcej infraštruktúry.</p> <p>Na podobnom princípe je založený projekt ACCORD, kde by sa mala využiť a dobudovať infraštruktúra (FEI a FIIT STU, PriF a FMFI UK). Tieto fakulty sa snažia aj o spoločné aktivity v oblasti propagácie štúdia na fakultách v časti Mlynskej doliny.</p>
	<p>4. Zabezpečiť väčšie otvorenie fakulty sa svetu. Nadviazanie a rozvoj konštruktívnej spolupráce s renomovanými univerzitami.</p> <p>Fakulta podpísala niekoľko zmlúv o spolupráci so zahraničnými fakultami. Ide o pokračovanie spolupráce, ktorá už predtým prebiehala na neformálnej úrovni.</p>
	<p>5. Nájsť mechanizmus pritiahnúť na fakultu zahraničných odborníkov, ktorí môžu priniesť nové témy a pohľady na vzdelávanie a výskum. Nájsť zdroje na financovanie ich pobytu z nadnárodných fondov.</p> <p>Na fakulte boli krátkodobo zahraniční odborníci podporovaní cez Erasmus+ a Národný štipendijný program. Nepodarilo sa nájsť zdroje na dlhodobé (1+ semester) financovanie zahraničných odborníkov. Napriek tomu na fakulte pôsobia odborníci pôvodom zo Slovenska, ktorí sa však medzičasom presadili v zahraničí (Valúch, Seyringer), aj keď skôr na báze dobrovoľnosti.</p> <p>Fakulta zavádza pilotný projekt ambasádora významnej firmy na fakulte (VÚB ambasádor) spolu s presným definovaním vedeckých a pedagogických parametrov, finančných a právnych podmienok. Tento projekt je potrebné replikovať s ďalšími významnými spoločnosťami na viacerých pracoviskách fakulty.</p>
	<p>6. Posilňovať mechanizmy umožňujúce študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.</p> <p>Fakulta podpísala množstvo nových Erasmus+ zmlúv. Výmenné pobyty nie sú využívané v takej kapacite, ako by mohli. V porovnaní s inými fakultami STU využívajú študenti FEI STU možnosť výmenného pobytu výrazne menej. Pravidelne sa na fakulte či STU usporiadajú informačné prednášky ohľadom Erasmus+ a iných študentských mobilit.</p>

	<p>7. Zlepšiť využívanie existujúcich možností na výmenný pobyt zo strany pedagógov, výskumníkov doktorandov a študentov fakulty a informovanosť o existujúcich programoch zameraných na akademickú mobilitu.</p>
	<p>Existujúce programy Erasmus+, CEEPUS atď. sú naďalej len výnimočne využívané na mobilitu pedagógov. Tieto programy sú viacej využívané doktorandmi a študentmi, ale nie do takej miery ako doktorandmi a študentmi iných fakúlt STU. Študentom je nápomocný fakultný Erasmus koordinátor.</p>
	<p>8. Zlepšiť sieťovú infraštruktúru FEI STU. Zvýšenie priepustnosti chrbtovej siete FEI STU na 10 Gbit/s.</p>
	<p>Miestnosti VS (C117, C015, C802) sú pripojené na sieť 10Gbit/s podobne ako aj C blok. B-blok má inštalovaný nový 10Gbit/s switch. FEI STU má nový centrálny prepínač, ktorý podporuje rýchlosti až do 40Gbit/s, ako aj nový firewall s licenciou IPS s priepustnosťou 4.75Gbit/s.</p>
	<p>9. Zlepšiť WiFi pokrytie FEI STU; dobudovanie siete projektu Eduroam. WiFi infraštruktúra bola výrazne zlepšená najmä na prízemí budovy. WiFi signálom je pokrytá celá spojovacia chodba, ako aj fakultné posluchárne. V súčasnosti máme 56 WiFi AP zapojených na controller. Ďalšie rozširovanie je už na ústavoch FEI.</p>
	<p>10. Zlepšiť spoluprácu s komerčnými subjektmi tak, aby sa zvýšila dostupnosť softvéru pre pedagogickú, ako aj výskumnú činnosť.</p>
	<p>STU po urgencii zo strany fakulty zakúpila licenciu MATLAB (TAH – Total Academic Headcount), čo je najviac využívaný komerčný softvér na fakulte, a LabVIEW.</p>
	<p>11. Zlepšiť informovanosť o softvéri ponúkanom zdarma v rámci rôznych akademických licencií.</p>
	<p>FEI STU má zakúpenú licenciu MSDN AA. V niektorých prípadoch, ako pripojenie sa k akademickému programu IBM, vyžaduje podpísanie zmluvy podľa práva Juhoafrickej republiky. FEI STU je partner Apple v rámci iOS Developer University Program. Podobný program existuje s firmou Oracle a je využívaný vo výučbe.</p>
	<p>12. Otvorenie technickej vzdelávacej inštitúcie v spolupráci s komerčnou sférou (Oracle, Cisco, IBM, atď.). Fakulta je v kontakte s firmou Cisco: náklady na otvorenie Cisco akademie sú 12.000€. Cisco akadémia na FIIT je nefunkčná, dlhodobo je nemožné sa tam prihlásiť na kurz. Iné firmy neponúkajú možnosť organizácie akademie, ale majú rozvinuté on-line programy.</p>


 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené

Oblasť 4 Riadenie, ľudské zdroje, financie a sociálne veci


	<p>1. Optimalizovať činnosť riadiacich orgánov fakulty a zlepšovať informovanosť akademickej obce o aktivitách, realizovaných vedením fakulty a o dosiahnutých výsledkoch. Snažiť sa, aby dekanát bol vnímaný ako efektívny nástroj podpory výskumu, pedagogiky a spolupráce s praxou.</p> <p>Zreorganizoval sa dekanát fakulty (nový Organizačný poriadok dekanátu), do organizačnej štruktúry sa včlenilo Výpočtové stredisko a Knižnica, vznikla Kancelária pre rozvoj zaoberajúca sa veľkými investičnými akciami, ale aj propagáciou štúdia a PR fakulty, posilnila sa úloha Projektového strediska.</p> <p>Dekanát plní úlohy nevyhnutné pre chod fakulty (ekonomické, personálne a pod.) Každý mesiac zasielame členom akademickej obce Newsletter s najnovšími informáciami na fakulte.</p> <p>Zaviedlo sa niekoľko opatrení na zníženie administratívnej záťaže, naopak tam, kde bola zaznamenaná chýbajúca administratívna podpora, táto bola zavedená v čo najefektívnejšej podobe.</p>
	<p>2. Násť optimálny vzťah medzi vedením fakulty, vedúcimi pracoviskami a garantmi študijných programov vedúci ku konštruktívnej spolupráci.</p> <p>Okrem pravidelných stretnutí vedenia fakulty, Vedeckej rady a Akademického senátu fakulty sa konajú aj stretnutia Kolégia dekana, prípadne stretnutia vedenia s riaditeľmi ústavov.</p>
	<p>3. Podporovať mladých zamestnancov a doktorandov k zakladaniu spin-off a start-up spoločnosti. Zabezpečiť, aby ľudia cítili možnosť a podporu kvalifikačného rastu prostredníctvom dizertácií, habilitácií a inauguračných. Podporovať mladých pracovníkov pri možnosti vycestovania do zahraničia.</p> <p>Priama podpora k zakladaniu spoločností je doménou STU – Technologického inkubátora. Šikovní mladí ľudia majú podporu vedenia. Nedávno úspešne prebehli inauguračné konania (Duchoň, Zajac) alebo habilitačného konania (Babinec) mladých kolegov do 40 rokov.</p> <p>Samotná fakulta sa zamerala na zlepšenie Leadership Skills pri strednej generácii akademických manažérov s cieľom zlepšiť v riešiteľských tímoch komunikáciu, motiváciu, kreativitu a v neposlednom rade produktivitu a kvalitu práce.</p> <p>Takisto sa zaviedlo soft-skills školenie pre perspektívnych mladých pracovníkov a PhD. študentov našej fakulty.</p>
	<p>4. Revidovať pravidlá na prerozdelenie miezd ústavom zo štátnej dotácie s ťažiskom na rovnováhu medzi motivačnou a solidárnou zložkou kritérií</p> <p>Nové Kritériá pre započítavanie výkonov pri rozdeľovaní mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie na pracoviská FEI STU boli schválené 18. júla 2016, sú v použití, kladne pôsobia na rozvoj fakulty. Niektoré ich zložky, prípadne parametre, ďalej rozpracovávame (napr. motivačný fond).</p>
	<p>5. Vykonať pasportizáciu priestorov budovy fakulty a zefektívniť ich využívanie zavedením ekonomického prenájmu jednotlivým pracoviskám.</p> <p>Vedenie komunikuje s pracoviskami fakulty tému pasportizácie, pracuje na vytvorení rámcov pre efektívne využívanie priestorov fakulty spolu s ich modernizáciou a prenájomom nepotrebných priestorov.</p>

 = splnené

 = priebežne plnené


 = zatiaľ neriešené


	<p>6. Revidovať pravidlá podnikateľskej činnosti so smerovaním k zvýšeniu motivácie jednotlivých pracovísk a k navýšeniu objemu mimorozpočtových prostriedkov.</p> <p>K navýšeniu mimorozpočtových prostriedkov najviac prispeli Kariérne dni FEI – Dni príležitostí, ktoré sú v súčasnosti už organizované fakultou.</p> <p>S cieľom zlepšiť výkonnosť podnikateľskej činnosti na FEI bol realizovaný audit, ktorý je podkladom pre vznikajúcu smernicu podnikateľskej činnosti.</p> <p>V rámci prenájmov priestorov bol zavedený motivačný prvok, kde čistý zisk z prenájmu bude pridelený pracovisku, ktoré prenájom zrealizovalo vo svojich priestoroch.</p>
	<p>7. Vyčleňovať financie na presadzovanie strategických politík fakulty.</p> <p>V rámci schválenia kritérií pre započítavanie výkonov pri rozdeľovaní MP na pracoviská boli vyčlenené aj motivačný fond (na podporu významných publikácií a výučby v anglickom jazyku) a fond strategického rozvoja. Okrem toho sa pravidelne vyčleňuje z rozpočtu rezerva dekana ako aj financie na investície do infraštruktúry, prípadne na prípravu projektu ACCORD.</p>
	<p>8. Sústrediť sa na zvýšenie kvality infraštruktúry fakulty, ukončiť revitalizáciu opláštenia a zateplenia budovy.</p> <p>Vykonala sa rekonštrukcia toaliet, oprava trafostanice, zhodnotenie IT infraštruktúry, výmena chladiacej jednotky VS, rekonštrukcia laboratórií, rekonštrukcia a oprava striech, výmena nábytku a výpočtovej techniky na dekanáte.</p> <p>Okrem toho je pripravená projektová dokumentácia k pripravovanému projektu ACCORD.</p>
	<p>9. Zvýšiť efektívnosť a transparentnosť finančnej správy vedeckovýskumných projektov, najmä projektov zo Štrukturálnych fondov Európskej únie.</p> <p>Pripravil sa e-fond, audit zákaziek štrukturálnych fondov, vyrovnanie schodkov na zákazkách, z ktorých sa štrukturálne fondy predfinancovali. Bola vydaná nová smernica k štrukturálnym fondom.</p>
	<p>10. Zvýšiť efektívnosť hospodárenia s rozšírením finančného plánovania za horizont jedného roka.</p> <p>Zvýšila sa likvidita vlastných zdrojov fakulty.</p> <p>Vedenie pristúpilo k zavedeniu finančného plánovania jednotlivých pracovísk na obdobie ďalšieho kalendárneho roka. Pre vykonateľnosť týchto cieľov prebieha tvorba softvérovej podpory pri plánovaní a kontrole čerpania rozpočtu fakulty.</p>
	<p>11. V rámci sociálneho programu zamestnancov rozvíjať hlavne športoviská a stravovacie možnosti. Skultúrňovať prostredie fakulty, najmä prízemie fakulty.</p> <p>V rámci telovýchovných zariadení sa zrekonštruovala strecha plavárne, sprchy plavárne, malá telocvičňa, vybudovala sa úpolová telocvičňa.</p> <p>Aj s príspevom ZOO sa zvýšila pestrosť ponuky potravín na FEI.</p> <p>Bola realizovaná rekonštrukcia vstupných priestorov a hlavnej chodby, najviac vyťažovaných sociálnych zariadení, prestavba časti kľúčových odborných laboratórií ústavov a boli vytvorené sedenia pre študentov na hlavnej chodbe.</p>

 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené

	<p>12. Organizovať fakultné akcie na posilňovanie dobrých medziľudských vzťahov, napr. formou teambuildingu.</p>
	<p>Od roku 2017 pravidelne organizujeme Deň fakulty = „FEIstival“, Vianočné trhy, FEI usporadúva spolu s IAESTE Dni príležitostí ako organizátor.</p> <p>Každoročne sa usporadúvajú Športové hry pre zamestnancov ako team-buildingová aktivita na vzájomné spoznanie sa zamestnancov v rámci ústavov fakulty.</p> <p>Podobné team-buildingové aktivity sa začali organizovať aj pre dekanát fakulty.</p> <p>Začala sa podpora výmeny informácií medzi mladými vedeckovýskumnými tímami v rámci internej konferencie „Trendy v elektrotechnike a informatike“.</p> <p>ZOO organizuje pre svojich členov každoročne jednodňový výlet.</p>

 = splnené

 = priebežne plnené

 = zatiaľ neriešené