

Volebný program pre voľby dekana FEI STU na obdobie 2023-2027

prof. Ing. Vladimír Kutiš, PhD.

Motivácia

V súčasnosti je rýchlosť zmien v spoločnosti ďaleko väčšia ako kedykoľvek predtým. Tieto zmeny úzko súvisia s technologickým pokrokom ľudstva, globalizáciou, ale aj s klimatickými zmenami a zmenami v dôsledku pandémie COVID19. Táto rýchlosť zmien si vyžaduje adekvátne reakcie pri riadení spoločnosti, firiem ale aj univerzít a fakúlt. Ak tieto reakcie nebudú odpovedať požiadavkám doby a spoločnosti, daná inštitúcia nebude prospešná a jej kredit bude klesať. Z uvedeného vyplýva aj hlavná motivácia môjho uchádzania sa o funkciu dekana FEI STU – posunúť fakultu do digitálneho, technologického a globálneho priestoru v oblasti vzdelávania, výskumu, inovácií a spolupráce s praxou, ako aj v oblasti sociálnej politiky zamestnávateľa, v oblasti študijných a mimoštudijných podmienok študentov, v oblasti vzťahu s verejnosťou a riadenia fakulty. Kľúčové slová, ktoré charakterizujú jednotlivé oblasti v širšom zmysle je efektivita, spolupráca a kvalita. V nasledujúcich častiach sú jednotlivé oblasti detailnejšie popísané s definovaním hlavných úloh v danej oblasti.

Oblasť vzdelávania

FEI STU ako jedna z najstarších a najlepších fakúlt v rámci STU, ale aj na Slovensku musí mať vždy najvyššie ambície, ktoré však musia byť podložené reálnymi výsledkami, možnosťami a odhodlaním pracovníkov posunúť fakultu vpred. V súčasnom globálnom a digitálnom svete fakulta založená na lokálnom princípe má len malé šance na rozvoj a úspech. Je preto nevyhnutné, aby fakulta:

1. Bola viac otvorená medzinárodnému prostrediu v oblasti vzdelávania.
2. Pri prezenčnej výučbe viac využívala moderné digitálne technológie.
3. Svoje študijné programy zefektívnila a zvýšila kvalitu vzdelávacieho procesu.

Čo znamenajú tieto tri kľúčové body v oblasti vzdelávania? Je možné ich formulovať aj nasledovne:

- Je nevyhnutné vytvoriť na fakulte také podmienky, aby vybrané študijné programy boli ponúkané aj v angličtine, čo bude mať priaznivý dopad na počet zahraničných študentov, ale aj lektorov a učiteľov zo zahraničia. Súčasne bude vytvorený fond na pokrytie finančných nárokov vyplývajúcich z pozývania expertov zo zahraničných univerzít na vybrané prednášky. V tejto oblasti v súčinnosti s vedením univerzity je taktiež potrebné zamerať sa na vytvorenie tzv. double degree programov s univerzitami v okolitých štátoch.
- Je nutné analyzovať získané informácie z online výučby a to, čo prináša pozitívnu spätnú väzbu, ponechať a rozvinúť, čím sa vytvorí predpoklad na kvalitnejšie ponúkané vzdelanie na našej fakulte.
- Je potrebné analyzovať jednotlivé študijné programy zvlášť v bakalárskom stupni a to z pohľadu efektívneho spôsobu výučby, primeranej možnosti výberu predmetov, kapacitných možností jednotlivých ústavov a príbuznosti jednotlivých študijných

programov ako aj jednotlivých predmetov. Následne bude možné vykonať optimalizáciu študijných programov s cieľom zvýšiť kvalitu pri definovaných nákladoch. Optimalizácia sa môže týkať tak jednotlivých predmetov s rovnakou tematikou v rôznych študijných programoch, ale tiež jednotlivých študijných programov akreditovaných v rovnakom odbore, čím sa taktiež zvýši robustnosť študijných programov z pohľadu personálneho zabezpečenia a vytvorí sa priestor pre väčšiu voliteľnosť predmetov.

Okrem týchto troch hlavných oblastí, je potrebné venovať sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia aj nasledujúcim témam:

- Zaviesť rýchlu evaluáciu po každej prednáške a cvičení prostredníctvom QR kódov a mobilných telefónov.
- Realizovať program "Študent učí študenta", ktorého cieľom bude zlepšiť študijné výsledky pri náročných predmetoch typu Matematika a Fyzika, zapojením šikovných študentov vyšších ročníkov v rámci podpornej pedagogickej činnosti.
- Nutnosť vyjadrenia garanta študijného programu (ŠP) pred Radou ŠP k podnetom a pripomienkam študentov vyplývajúcich z evaluácie jednotlivých predmetov.
- Intenzívne zapájať študentov inžinierskeho stupňa štúdia do výskumných úloh na fakulte.
- Analyzovať možnosť zaviesť prijímacie konanie na naše študijné programy – posúdiť riziká a možné prínosy.
- Posudzovať jazykovú pripravenosť pri zahraničných študentoch hlásiacich sa na štúdium v slovenčine a v prípade, ak pripravenosť nedosahuje potrebnú úroveň, zabezpečiť kurzy slovenského jazyka.
- Proaktívne využiť výstupy Rád ŠP pre zlepšovanie kvality pedagogického procesu.
- Zaviesť plnohodnotnú pozíciu lektorov, ktorých hlavná činnosť je zameraná na pedagogiku.
- Sledovať pomer medzi počtom študentov daného ŠP a počtom učiteľov zabezpečujúcich daný ŠP tak, aby tento pomer nedeformoval kvalitu vzdelávacieho procesu.
- Posilniť tímovú prácu študentov, ich soft skills, jazykovú pripravenosť a rozvoj kritického a tvorivého myslenia.

V doktorandskom stupni štúdia je nutné:

- Výrazne zvýšiť počet doktorandov a atraktivitu doktorandského štúdia na fakulte.
- Sledovať nadaných študentov už počas Ing štúdia a vytvárať také podmienky, aby najlepší študenti ostávali na PhD štúdiu.
- Úzko spolupracovať s partnermi z praxe pri návrhoch PhD tém.
- Analyzovať možnosť pretransformovania 3 ročných PhD študijných programov na 4 ročné.

Oblasť výskumu, inovácií a spolupráce s praxou

FEI STU vždy bola a stále je považovaná za centrum kvalitného výskumu. Tento výskum bol v prevažnej miere formovaný kvalitou pracovníkov jednotlivých ústavov, schopnosťou tímov zapojiť sa do medzinárodných konzorcií ako aj príležitosťami, ktoré ponúkali výzvy grantových agentúr či už domácich alebo zahraničných. V poslednom období sa v menšej miere

pracovníci fakulty zamierali na oblasť spolupráce s praxou a inovácie, ktoré môžu byť napojené na súkromný alebo štátny sektor. Vzhľadom na túto skutočnosť a taktiež vzhľadom na trendy zahraničných univerzít v oblasti výskumu je potrebné, aby:

1. Jednotlivé ústavy fakulty s podporou Projektového strediska FEI boli aktívnejšie a úspešnejšie pri získavaní zahraničných a domácich vedeckých projektov.
2. Fakulta mala dlhodobú a efektívnu spoluprácu s priemyselnými partnermi najmä v oblasti R&D.
3. Fakultné a univerzitné grantové programy pre mladých výskumných pracovníkov boli efektívne, užitočne využívané a finančne adekvátne nastavené.

Tieto body je možné formulovať aj nasledovne:

- Podporiť snahu doteraz menej aktívnych ústavov najmä v oblasti medzinárodných projektov využitím know-how, ktoré v tejto oblasti na fakulte je.
- Priemyselní partneri sú z hľadiska dlhodobej budúcnosti univerzity a fakulty kľúčoví. Inovácie, ktoré sú nevyhnutné na ďalší rast ekonomiky, predstavujú natoľko komplexné úlohy, že je nutná spolupráca priemyslu, štátu a akademickej sféry, čo pre fakultu v konečnom dôsledku predstavuje istý a dôležitý doplnkový zdroj príjmov, potrebných na dofinancovanie kvalitného vzdelávania a základného výskumu.
- Transfer vedomostí má prebiehať obojsmerne, teda nie len smerom od fakulty k priemyslu formou školení, kurzov a aj samotnou výchovou absolventov, ale aj smerom od priemyslu k fakulte vo forme prednášok z praxe, ale aj vo forme tvorivých pracovníkov, ktorí sú zdieľaní medzi priemyslom a univerzitou.
- Transfer technológií má byť zabezpečovaný hlavne formou spoločných laboratórií, spoločných centier inovácií a pod., ktoré zároveň predstavujú nástroj na transfer vedomostí.
- Mladí vedeckí pracovníci, ktorí pracujú na vlastnom projekte, za ktorý nesú priamu zodpovednosť a zároveň priamo ťažia aj z úspešného riešenia svojho projektu, získajú vedomosť a skúsenosť ako viesť a realizovať projekt, čo je veľmi dôležité pre ich vedecký a osobnostný rast. Preto projekty mladých vedeckých pracovníkov sú veľmi dôležité pre budúcnosť fakulty a je potrebné sa im v patričnej miere venovať aj z pohľadu spätnej väzby pre jednotlivých vedúcich riešiteľov projektov.

Okrem týchto kľúčových tém je potrebné venovať sa aj nasledovným oblastiam:

- Posilniť podporné činnosti k projektom zo strany fakulty tak, aby sa minimalizovalo administratívne zaťaženie vedúcich projektov.
- Vytvárať proaktívny prístup zo strany projektového strediska a dekanátu, t.j. nečakať, až príde požiadavka od riešiteľa, ktorá vyplýva z predpisov a nariadení poskytovateľa zdrojov, ale poskytovať proaktívne podklady k týmto požiadavkám.
- Zintenzívniť spoluprácu medzi fakultami STU a UK na "kopci" v oblasti vedy a výskumu a využiť tak výskumný potenciál Mlynskej doliny.
- Pri spolupráci s praxou nastaviť podmienky na fakulte tak, aby motivovali zamestnancov spoluprácu realizovať prostredníctvom fakulty a nie mimo nej.
- Intenzívne komunikovať s praxou témy súvisiace s inováciami, pričom okrem iného využiť potenciál Priemyselnej rady FEI STU a DIH SC.

- Vytvoriť podmienky na podporu start-upov a spin-offov našich zamestnancov, študentov a absolventov s účasťou fakulty, ktoré budú orientované na technologický transfer smerom k priemyslu.

Oblasť sociálnej politiky zamestnávateľa

Predchádzajúce dve oblasti – pedagogika a výskum – majú jeden základný stavebný kameň, a to zamestnanca, ktorý sa daným oblastiam venuje s plnou vážnosťou, vášňou a záľubou. Na to, aby jeho práca bola efektívna, musia byť vytvorené vhodné podmienky, či už na úrovni fakulty alebo na úrovni ústavov, čo je úlohou sociálnej politiky zamestnávateľa. Preto je potrebné, aby:

1. Vedenie fakulty zabezpečilo, že výkonní tvoriví pedagogickí a výskumní pracovníci budú minimálne administratívne zaťažovaní.
2. Dekanátne pracoviská pri každej servisnej činnosti smerom k pedagogickým a výskumným pracovníkom boli proaktívne.
3. Fakulta vytvorila priaznivé podmienky, ktoré umožnia mladým pedagógom a výskumníkom perspektívne a ekonomicky zaujímavé pôsobenie na FEI STU.

Tieto body je možné formulovať aj nasledovne:

- Najväčšia pridaná hodnota tvorivých pedagogických a výskumných pracovníkov spočíva v ich pedagogickej a výskumnej práci, čím vytvárajú najväčšie hodnoty pre fakultu, ale aj pre spoločnosť ako takú. Preto je nanajvýš žiaduce, aby boli v maximálne možnej miere odbremenení od všetkých ďalších administratívnych povinností, ktoré nemajú priamy súvis s ich prácou. Na toto musí byť nastavená servisná činnosť na ústavoch ako aj dekanátnych pracoviskách.
- Súčasťou odbremenenia tvorivých pracovníkov od iných ako hlavných činností je aj proaktívne správanie sa podporných a servisných pracovísk smerom k týmto zamestnancom. Znamená to, že servisné činnosti, ktoré sa zo svojej podstaty musia vykonať a zasahujú do života tvorivých pracovníkov, by mali byť realizované automaticky bez nutnosti vypisovania žiadostí a pod..
- Mladí zamestnanci, či už vedeckí alebo pedagogickí, predstavujú budúcnosť tejto fakulty, preto je nevyhnutné vytvoriť také podmienky nielen na samotnú prácu, ale aj na adekvátne ohodnotenie, ktoré budú mladých kolegov motivovať ostať pracovať na fakulte a plnohodnotne sa venovať svojej hlavnej pracovnej činnosti.

Okrem týchto nosných tém je potrebné venovať sa aj nasledujúcim oblastiam:

- Zabezpečiť zvýšenie bezpečnosti budovy FEI a tým umožniť flexibilný prístup do laboratórií pre tvorivých pracovníkov a zjednodušiť parkovanie v okolí fakulty.
- Vytvoriť program Sabatical pre profesorov a docentov na FEI STU v spolupráci s vedením STU.
- Systémovo podporiť dlhodobé aj krátkodobé výmenné pobyty pedagógov a výskumníkov na zahraničných, ale i domácich univerzitách.
- Vytvárať podmienky na kariérny a osobnostný rast riadiacich pracovníkov, pedagógov a výskumníkov.
- Zintenzívniť tok informácií od vedenia fakulty, cez ústavy až k individuálnym zamestnancom a zároveň umožniť spätnú väzbu zamestnancom.

- Podporiť medziústavnú spoluprácu vo všetkých oblastiach od pedagogiky, až po spoločné projekty a výskumné úlohy.
- Vytvoriť výhodné podmienky pre športové aktivity zamestnancov na športoviskách na fakulte.

Oblasť študijných a mimoštudijných podmienok študentov

Študenti predstavujú to, na čom sa zhmotňuje naše pedagogické úsilie, zároveň sú aj výstupom našej práce. Absolventi FEI STU sú naši potenciálni budúci kolegovia vo výskume a pedagogike, zároveň aj možní partneri v priemysle. Z toho vyplýva, že významná časť práce učiteľov a výskumníkov je prepojená so študentmi, čo definuje ich dôležitosť z pohľadu zdravého fungovania fakulty. Preto je v tejto oblasti potrebné, aby:

1. Fakulta prejavovala intenzívny záujem o vynikajúcich stredoškolákov a realizovala aktivity so snahou získať ich pre štúdium na našej fakulte.
2. Fakulta vytvárala také podmienky pre študentov, že samotní študenti budú predstavovať najlepších propagátorov kvality fakulty smerom k ich stredným školám.
3. Vedenie fakulty a vedenie jednotlivých ústavov organizovali pravidelné stretnutia so študentami na získanie ich spätnej väzby.
4. Fakulta podporovala mimoškolské aktivity študentov, ktoré formujú technickú zručnosť a odbornosť študentov v oblastiach, ktoré fakulta rozvíja ako aj ich soft skills.

Tieto body je možné formulovať aj nasledovne:

- Fakulta musí posilniť kontakty so strednými školami ako aj ich intenzitu, aby vedela pozitívne vplývať na najlepších stredoškolákov, pre ktorých by bola FEI STU následne ich prvá voľba. Toto musí byť zabezpečované rôznymi aktivitami smerom k stredným školám, ako sú realizovanie vybraných prednášok pre SŠ, organizovanie stredoškolských olympiád, exkurzií do laboratórií FEI STU a pod.
- Fakulta musí vytvoriť program pre excelentných študentov, ktorý ich bude jednak finančne podporovať, ale aj proaktívne pristupovať k ich potrebám.
- Spätná väzba medzi študentmi a učiteľmi ako aj medzi študentmi a vedením fakulty predstavuje jeden zo základných nástrojov na analyzovanie možností zlepšenia kvality štúdia na fakulte a odstránenie problémov, ktoré sa bytostne dotýkajú života študentov. Preto bude nevyhnutné využívať túto priamu spätnú väzbu v maximálne možnej miere.
- Fakulta bude podporovať mimoškolské aktivity, ktoré budú realizované na pôde fakulty resp. v priestoroch internátov STU. Táto mimoškolská činnosť môže v konečnom dôsledku naštartovať hlbšie prepojenie študentov a fakulty, preto je takisto nutné sprístupniť priestory fakulty študentom aj na mimoškolské aktivity.

Ďalšie aktivity, ktoré fakulta v tejto oblasti bude vykonávať, sú:

- Výrazne podporovať letné školy pre študentov, organizované ústavmi.
- Motivovať najlepších študentov k propagácii dobrého mena fakulty.
- V spolupráci s firmami a odbornými organizáciami podporovať elektrotechnické vzdelanie medzi študentmi stredných škôl.
- Vytvoriť výhodné podmienky pre športové aktivity študentov nad rámec povinnej výučby na športoviskách na fakulte.

Oblasť vzťahov s verejnosťou

Verejnosť predstavuje veľmi dôležitý faktor, ktorý síce nepriamo, ale o to významnejšou mierou ovplyvňuje fakultu, a zároveň fakulta pôsobí svojim konaním a prezentovaním sa na verejnosť. Z toho priamo vyplýva, že je nesmierne dôležité budovať obojstranný a vyvážený vzťah s verejnosťou. Môžeme sem zahrnúť laickú verejnosť, ktorá pracuje s pasívnymi vzťahmi, odbornú verejnosť, ktorá pracuje s aktívnymi vzťahmi, a našich budúcich študentov, ktorí ako absolventi budú súčasťou týchto vzťahov. Preto je potrebné, aby fakulta:

1. Predstavovala vedeckú autoritu v spoločnosti.
2. Intenzívne prezentovala svoj podiel na inováciách v priemysle.
3. Pozitívne pôsobila na verejnosť v oblasti kvality vzdelávania.

Tieto tri kľúčové body pri styku s verejnosťou je možné vnímať aj nasledovne:

- Fakulta sa musí prezentovať smerom k verejnosti ako vedecká autorita v oblastiach, v ktorých je dominantná, t.j. v technických oblastiach, ktoré sú odborne zabezpečované jednotlivými ústavmi fakulty.
- Fakulta musí využiť potenciál osobností, ktoré na FEI STU pôsobili a predstavovali to najlepšie, čo v oblasti techniky tento národ vyprodukoval.
- “Spájame elektrotechniku, informatiku a kybernetiku s inováciami” – fakulta musí prezentovať svoje dominantné miesto v uvedených oblastiach inovácií v priemysle.
- Pozitívne vnímanie spoločnosťou bude mať pozitívny dopad aj na vnímanie FEI STU našimi potenciálnymi študentmi, ale aj potenciálnymi partnermi z priemyslu.

Tieto nosné témy sú ďalej podporené ďalšími aktivitami, ako sú:

- Organizovanie rôznych olympiád pre stredné školy so zameraním na elektrotechniku, informatiku a kybernetiku.
- Organizovanie programátorských a iných odborných súťaží.
- Vytvorenie a formovanie FEI kultúry, t.j. budovanie intenzívneho prepojenia medzi fakultou, študentmi a následne absolventmi.
- Väčšie zapájanie sa do verejných a iných odborných aktivít, ktoré budú zvyšovať kredit fakulty.
- Vytvorenie jednotnej koncepcie fakultnej identity vrátane účasti fakulty na veľtrhoch, výstavách, propagačných akciách a pod..
- Pravidelné neformálne stretnutia medzi študentmi a učiteľmi daného ŠP za účelom vytvárania spolupatričnosti a kultúry FEI, ktorá má potenciál z dlhodobého hľadiska priaznivo ovplyvňovať pohľad verejnosti na fakultu ako aj prinášať nové príležitosti pre fakultu.

Oblasť riadenia fakulty

Všetky predchádzajúce oblasti sa integrálne spájajú v riadení fakulty, ktoré vytvára interakciu medzi jednotlivými oblasťami. Je preto nesmierne dôležité, aby aj riadenie fakulty spĺňalo atribúty efektivity, spolupráce a kvality. Je preto potrebné, aby:

1. Fakulta efektívne pracovala so svojim ľudským, priestorovým a ekonomickým potenciálom.

2. Fakulta digitalizovala všetky vnútorné procesy – postupný prechod na paperless office v spolupráci s vedením STU.
3. Vedenie fakulty vytváralo priestor na otvorenú komunikáciu a spätnú väzbu od zamestnancov fakulty.

Tieto hlavné body je možné interpretovať aj nasledovne:

- Efektívna práca s ľudským potenciálom je prepojená s optimalizáciou študijných programov špeciálne na bakalárskom stupni štúdia, ako aj užšej spolupráce ústavov.
- Efektívna práca s priestormi FEI predstavuje efektívne vynakladanie prostriedkov na energie s priamym dopadom na ekológiu.
- Efektívna práca s finančnými zdrojmi musí spĺňať niektoré z nasledovných kritérií: hodnota za peniaze, investícia do budúcnosti, motivácia.
- Zavedenie prístupu paperless office na fakulte, t.j. digitalizácia procesov, predstavuje ďalší krok k efektívnejšej pracovnej činnosti a zároveň predstavuje pozitívny krok smerom k ochrane životného prostredia.
- Všetky procesy, ktoré súvisia s riadením fakulty, majú za cieľ vytvárať príjemné pracovné prostredie pre zamestnancov fakulty. Preto je nevyhnutné získať od nich spätnú väzbu, ktorá bude generovať nové podnety na možné zmeny, vylepšenia a úpravy jednotlivých procesov, ktoré ovplyvňujú ich pracovné prostredie.

Okrem týchto nosných tém v oblasti riadenia, bude potrebné zaoberať sa aj nasledovnými oblasťami:

- Zlepšenie manažérskych zručností vedúcich pracovníkov fakulty.
- Vytvoriť podporný nástroj na hodnotenie pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov.
- V spolupráci s univerzitou optimalizovať činnosti na dekanáte v nadväznosti na činnosti zabezpečované rektorátom tak, aby bola duplicita v činnostiach odstránená.

Záver

Spomenuté hlavné oblasti, ktoré sú uvedené v tomto volebnom programe, predstavujú nosné témy, ktorých napĺňanie bude v prípade môjho zvolenia zabezpečované nielen vedením fakulty, ale aj samotnými ústavmi a samotnými zamestnancami, keďže spolu vytvárame jeden tím s názvom “Fakulta Elektrotechniky a Informatiky STU v Bratislave”. Verím, že spolu dokážeme postupne napĺňať tieto ciele tak, aby sme našu fakultu kontinuálne posúvali vpred.

prof. Ing.Vladimír Kutiš, PhD.