

## Rozvoj FEI STU - ciele a úlohy

Vážené kolegyne a kolegovia, študenti. Pri stanovovaní priorít fakulty na najbližšie štyri roky považujem za mimoriadne dôležitú otázku budovania imidžu fakulty ako najlepšej fakulty na Slovensku a tiež vytváranie pozitívneho vzťahu absolventov k fakulte. Máme preto tie najlepšie predpoklady, lebo bez kvalitných absolventov nie je možné budovanie znalostnej ekonomiky podmienené rozvojom informatiky a komunikačnej techniky podporovanej rozvojom elektroniky a progresívnych energetických zdrojov. A tu má naša fakulta nezastupiteľné miesto. Musíme nadviazať na dosiahnuté úspechy, za ktoré môžeme považovať predovšetkým úplnú zamestnanosť našich absolventov, ale aj to, že **FEI STU získala Slovenskú cenu kvality**, Katedra telekomunikácií získala cenu podpredsedu vlády a ministra školstva SR „Vedecký tím roka“. Zaradiť sem môžeme aj pozitívne hodnotenie fakulty nezávislou agentúrou ARRA a vysoké ocenenia od riaditeľov významných globálnych firiem pôsobiacich na Slovensku. Medzi základné ciele na najbližšie štyri roky môžeme zaradiť:

- **Podporu tvorivej práce.** Kvalitný výskum bude rozhodujúcim prvkom ďalšieho napredovania fakulty. Tvorivá práca pedagógov vytvára kvalitné prostredie pre zvýšenie úrovne štúdia a zvlášť pre výchovu talentovaných študentov. Podpora tvorivej práce nesmie ostať iba sloganom ale musí byť realitou. Príkladom musia ísť aj vedúci pracovníci vrátane vedenia fakulty a dekana. Aby to bolo možné a reálne musia byť vytvorené komplexné podmienky pre tvorivú prácu, najmä systémové a materiálne. Je treba podporovať tvorivú a nekonfliktnú atmosféru na fakulte. Žiadne pracovisko na fakulte nemôže tvorivo pracovať v podvedomí, že je menejhodnotné, lebo nemá dostatok študentov. Nepriaznivé celospoločenské javy, prejavujúce sa vo veľkých rozdieloch v záujme študentov o jednotlivé študijné programy bez ohľadu na zamestnanosť absolventov musíme eliminovať kvalitným výskumom.
- **Podpora viaczdrojového financovania fakulty.** Ide o podstatný činiteľ úspešnosti fakulty a jej ďalšieho rozvoja v budúcom období v komplexnom ponímaní. Musíme ho využiť nielen pre zabezpečenie bezproblémového chodu fakulty a jej pracovísk, ale najmä zabezpečenie ohodnotenia pracovníkov vo všetkých kategóriách. Ak chceme získať viac zdrojov pre rozvoj ľudského potenciálu musíme sa snažiť uspieť pri získavaní väčšieho počtu vedeckých projektov s možnosťou financovania riešiteľov a pracovísk, aby sme pritiahli a stabilizovali najmä mladých odborníkov, ktorí budú zárukou do budúcnosti. Úsilie získať takéto projekty nemôže ostať na úzkej skupine špičkových pracovníkov fakulty, ale o ich získanie sa musia snažiť všetci profesori a väčšina docentov a samostatných vedeckých pracovníkov.
- **Skvalitňovanie štúdia a podmienok na štúdium.** Všetci vieme, že existujúci spôsob financovania vysokých škôl nepodporuje kvalitu vzdelávania, ale aj v týchto podmienkach treba nájsť stratégiu do budúcnosti. Ideálne by bolo, keby štátna politika vysokoškolského vzdelávania napomohla zabezpečeniu kvality tým, že regionálne školy by poskytovali prevažne bakalárske štúdium a školy a fakulty s kvalitným výskumom najmä kvalitné vzdelávanie v druhom a v treťom stupni. Ku kvalite pedagogických výkonov, ktorá je priamo v rukách pedagógov nevyhnutne patrí aj vytvorenie vhodných podmienok pre študentov. Treba skvalitniť študentský život na internátoch, podporovať rozvoj mimoškolských aktivít, klubových krúžkov, telesnej výchovy, jazykov, možnosti zahraničných stáží. Do tohto súboru problémov patrí aj skvalitňovanie študijných podmienok a prostredia na fakulte.

V súčasnom období informatizácie a automatizácie administratívnych prác treba zavádzané systémy využiť v prospech podpory tvorivej práce a odbremenenia tvorivých pracovníkov od administratívnych rutinných prác. Len od nás záleží ako využijeme **nové informačné systémy**, ako ich rýchlo a správne aplikujeme na naše podmienky **aby nám slúžili a neprinášali prácu navyše**. Pracovníkov katedier musíme stimulovať k rozvoju vedeckej aj pedagogickej činnosti. Dôležitosť uvedeného snaženia je podčiarknutá potrebou kvalitnej univerzitnej výchovy, ktorá vyžaduje uplatnenie najnovších poznatkov vedecko-výskumnej práce vo výchovnovzdelávacom procese. Všetky zmeny vynútené zákonmi alebo rozhodnutím vyšších orgánov budeme robiť tak, aby boli zachované prirodzené kolektívy so schopnosťou realizovať kvalitný výskum a garantovať kvalitnú pedagogiku. Musíme sa vyhnúť formálnym reštrukturalizáciám, ktoré neprinášajú nič pozitívne.

Úloha získať viac vedeckých projektov je významná nielen pre naplnenie viaczdrojového financovania fakulty, ale aj pre zabezpečenie akreditácie študijných programov a práva na habilitačné a inauguračné konanie. Aby bolo reálne získať viac vedeckých projektov, treba vytvoriť vhodné podmienky na úrovni fakulty aj pracoviska. Pre návrh konkurencie schopného projektu treba formulovať nielen kvalitnú obsahovú náplň, ale treba vedieť detailne navrhnuť jeho ekonomické a organizačné zabezpečenie, čo ziaľ v prostredí, keď sa podmienky menia s každou novou výzvou nie je jednoduché. Ak teda chceme byť aj v nadchádzajúcom období úspešní, musíme sa dôsledne a systémovo pripraviť. Hlavnú

pomoc pre navrhovateľov projektov musí zabezpečiť dekanát, ale aj na pracoviskách treba preskupiť sily tak, aby sa tejto úlohe mohli venovať profesionálni pracovníci. Jednotlivé zložky dekanátu musia efektívne napomáhať pri organizačnom zabezpečení tvorivej činnosti pracovníkov na katedrách. Treba tiež pripomenúť význam získavania kvalitných vedeckých projektov na zabezpečenie financovania pracovníkov fakulty. Tadiaľto vedie asi tá najlepšia cesta ako udržať na internej doktorantúre a na fakulte tých najkvalitnejších absolventov jednotlivých študijných programov. Je potrebné naplniť úsilie našich pracovníkov o zabezpečenie vyšších príjmov, ale cestou vedeckých grantov. Prinesie to synergický efekt, najmä ak pôjde o prácu na vedeckých projektoch tesne súvisiacich s ich výskumom či témou dizertácie.

V nadchádzajúcom období si musíme tiež položiť otázku ako zabezpečiť kvalitu výučby a poskytovať študentom to, čo očakávajú od svojich pedagógov. Realita platného systému financovania zo strany MŠ SR nás núti držať krok v masovosti štúdia, kde je obtiažne zabezpečiť kvalitu minulých rokov. Určite je však na fakulte dostatok talentovaných študentov, ktorí k nám prišli za kvalitou. Ako teda riešiť tieto zdanlivo odporujúce si otázky? Neriešiteľné sú len z pohľadu starého systému výučby. Prechod na dvojstupňové štúdium treba dôsledne realizovať a neostať uprostred. V bakalárskom štúdiu treba učiť odpovedajúcimi metódami a dať šancu aj tým študentom, ktorí možno nemajú schopnosti na zvládnutie druhého inžinierskeho stupňa, najmä v hĺbke teoretickej oblasti, ale majú predpoklady pre kvalitné uplatnenie sa v praxi. Ak však už v prvých ročníkoch prebehne inžinierska selekcia, tento cieľ sa nemôže naplniť. Okrem toho musíme skvalitniť naše marketingové aktivity a lepšie sa pozrieť do vlastných radov, či ponúkame na trh to, čo on očakáva. V bakalárskom štúdiu to považujem za nevyhnutné a preto musíme v súčasnosti zabezpečiť dobré podmienky nielen pre rozvoj aplikovanej informatiky a telekomunikácií, ktoré prinášajú prácu aj pre ostatné pracoviská, ale aj pre rozvoj ostatných programov. Zvýšeným úsilím a osobnou angažovanosťou najlepších pedagógov musíme propagovať naše štúdium na vybraných stredných školách. Musíme pracovať už s učiteľmi a študentami stredných škôl. Fakt, že vývoj trhu na poli vzdelávania nie je priaznivý technicky orientovaným programom, čo je už dlho badateľné v zahraničí, musíme vykompenzovať dostatočným informovaním verejnosti o vysokých požiadavkách na počet a kvalitu našich absolventov a výborné možnosti ich uplatnenia nielen v domácom ale aj celoeurópskom meradle.

**Ak chceme, aby študenti podávali vysoké výkony pre zabezpečenie požadovanej kvality vzdelávania, musíme im vytvoriť odpovedajúce podmienky jednak v priestoroch fakulty, ale aj v internátoch.** Ide o kvalitne vybavené pedagogické laboratória, dostupnosť internetového pripojenia mimo učebni. Myslím si, že pracovníci fakulty vlastnou iniciatívou urobili v predchádzajúcom období veľa pri skvalitňovaní svojich laboratórií, pretože štát je v tomto smere veľkým dlžníkom. Podobne sme s pomocou sponzorov pokročili aj pri úprave centrálnych priestorov fakulty. Dobrým príkladom je poslucháreň BC 300. V uvedenej činnosti treba pokračovať s využitím európskych fondov. Máme vypracovanú štúdiu, pomocou ktorej sme schopní veľmi pružne navrhnuť projekt rekonštrukcie budov a energetiky FEI. Na rozdiel od pozitívnych príkladov na fakulte je situácia v ubytovaní študentov na internátoch veľmi nepriaznivá. Miest na ubytovanie je veľmi málo a ich kvalita je nedôstojná. Musíme vytvoriť podmienky, aby študenti mohli byť ubytovaní na jednej bunke počas celého štúdia, čo môže napomôcť ich zmenenému prístupu k váženiu si zvereného majetku. Okrem toho musíme vytvoriť väčší tlak na vedenie univerzity, aby tieto problémy boli riešené s najvyššou prioritou.

Pre rozvoj horeuvedených činností a riešenie prezentovaných problémov uvádzam ešte niekoľko konkrétnych úloh, ktoré chcem realizovať:

- **Podporovať spoluprácu s priemyslom** – rozvoj existujúcich a budovanie nových spoločných laboratórií, riešenie spoločných projektov, príspevok k viacdrojovému financovaniu, stabilizácia mladých pracovníkov, motivácia študentov pre doktorandské štúdium
- **Podpora „kampusovej“ – distribuovanej (dislokovanej) univerzitetnej štruktúry**, kde ostanú katedry jazykov, matematiky a fyziky so špecializáciou na elektrotechniku a informatiku nedeliteľnou súčasťou fakulty, rovnako ako katedra telesnej výchovy vzhľadom na potrebu zabezpečenia kvalitnej telesnej kultúry a efektívneho využitia športovísk na fakulte
- **Zapojenie študentov do riešenia čiastkových úloh vedeckovýskumných grantov s možnosťou odmeňovania**, motivácia pre vedecko-výskumnú prácu, ktorá prispieva k ich odbornému rastu a nie pre inú zárobkovú činnosť, ktorá nesúvisí s obsahom štúdia.