

PROGRAMOVÉ VYHLÁSENIE

Prof. Ing. Viktor SMIEŠKO, PhD.

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU má na Slovensku popredné postavenie. Je dané nielen históriou a tradíciami, ale aj výsledkami, ktoré sme dosiahli vo vede a pedagogike. Dôkazom sú domáce i medzinárodné hodnotenia fakulty, katedier, ako aj jednotlivcov – osobností, či už z radov zamestnancov, ale aj študentov fakulty. V nasledujúcom funkčnom období považujem za potrebné upevňovať postavenie fakulty doma aj v zahraničí, založené na dobrých výsledkoch vo všetkých oblastiach činnosti. K tomu je potrebné vytvoriť harmonické prostredie pre členov akademickej obce vo vnútri fakulty.

Tézy programového vyhlásenia:

1. Pedagogika. Je to jedna z hlavných oblastí nášho pôsobenia. Trh práce vyžaduje kvalitných absolventov a určuje ich počty bez toho, aby akceptoval naše prania. Musíme cieľavedome konkurovať iným fakultám podobného zamerania a vytvoriť podmienky umožňujúce:

- zintenzívniť inovácie v prednáškach, cvičeniach, ako aj v zameraní projektov, riešených počas štúdia na všetkých stupňoch,
- podporu a uplatnenie moderných foriem vzdelávania a celoživotného vzdelávania,
- posilniť úlohu individuálnych projektov a ich väzby na riešenie vedecko-výskumných úloh pracovísk fakulty,
- zaradiť predmety a projekty, ktoré zvyšujú u študentov ekonomickú gramotnosť a komunikatívnosť, právne povedomie, schopnosť pracovať v tíme, vrátane jeho riadenia,
- zlepšiť jazykovú gramotnosť absolventov (dnes už je potrebná znalosť minimálne 2 svetových jazykov),
- motivovať pedagógov a študentov, aby časť výuky prebehla v anglickom jazyku. Tým sa vytvorí predpoklad na zvládnutie výuky pre zahraničných študentov, o ktorých by sme sa mali usilovať v rámci mobilných programov EU.
- absolvovať časť štúdia na zahraničných univerzitách čo najväčšiemu počtu študentov na všetkých stupňoch štúdia,
- zvýšiť mobilitu učiteľov v oboch smeroch (FEI – zahraničné pracoviská),
- konsolidovať výuku na fakulte pri prechode z modelu 4+1,5 na model 3+2 roky štúdia,
- budovať pedagogické laboratóriá a ďalšiu počítačovú učebňu za sponzorskej spoluúčasti firiem.

2. Veda, výskum, inovácie. Musíme byť centrom vedy v našich odboroch, vrátane jej priameho prenosu do výchovy mladej generácie. Chceme aktívne vstupovať do inovácií v priemysle. Dôležitým aspektom pre rozvoj Slovenska je znalostná ekonomika. Poznanie nie je len zhromažďovanie informácií, znalosti musia byť použiteľné. Len vzájomné prepojenie vedeckých, vzdelávacích a inovačných aktivít môže byť skutočným akcelerátorom spoločnosti. Preto veda a výskum musia byť užívateľsky prístupnejšie. Z fakulty treba urobiť otvorenú inštitúciu hľadajúcu adekvátne prepojenie s podnikateľskou sférou. Toto prepojenie potom prináša ďalšie znalosti a inovácie s dopadom na celú spoločnosť, jeho sekundárnym produktom je vznik vzájomného rešpektu a úcty medzi fakultnou vedeckou komunitou a podnikateľským prostredím. Výsledkom adekvátneho prepojenia je podpora výskumu a vývoja zo strany firiem a cieleňá príprava absolventov fakulty na všetkých stupňoch štúdia.

Fakulta musí pružne reagovať na stav rozvoja vedy v oblastiach jej pôsobenia, čo sa priaznivo prejaví v počte získaných vedeckých grantov. Treba sa zamerať na:

- využívanie všetkých možností viaczdrojového financovania výskumu (štátne programy, APVV, štátne objednávky, inštitucionálne projekty, programy a štrukturálne fondy EU),
- priame napojenie našich projektov na európske vedecké programy. Treba vytvárať podmienky pracoviskám, ktoré sú schopné a ochotné takúto konfrontáciu podstúpiť.
- zabránenie trieštenia finančných prostriedkov. Pre kľúčové smery výskumu schválené vedeckou radou budovať celofakultné laboratóriá, ktoré v spolupráci s mimofakultnými centrami výskumu majú šancu prerásť do centier excelentnosti, resp. HI-TECH centier.
- zapojenie fakulty do činnosti novotvoriaceho sa Európskeho technologického inštitútu,
- motivovanie pracovísk FEI STU pri hľadaní spolupráce s významnými partnermi v oblasti vedy a výskumu v SR a v zahraničí,
- udržanie kvality prísunu nových vedeckých informácií (knihnica, e-knižničné fondy).

3. Vzájomná informovanosť a vzťahy. Činnosť orgánov, ktoré usmerňujú chod fakulty (Vedenie FEI, AS, VR, KD, PR, VPRO) je široká. Pracovníci fakulty niekedy nevedia o ich krokoch. Preto treba venovať pozornosť otázke objektívnej informovanosti o konaní a rozhodnutiach jednotlivých subjektov. Zamestnanci fakulty majú na to právo. Zároveň informovanosť prispieva k lepšej spolupráci a k lepším vzájomným vzťahom.

Povolanie učiteľa a súčasne výskumného pracovníka formujúceho mladú technickú inteligenciu je náročné. Vyžaduje si plnú podporu administratívnych a technicko-prevádzkových zložiek fakulty. Vzťahy medzi pracovníkmi musia byť postavené na náročnosti, ale súčasne na vzájomnej korektnosti a rešpektovaní pracovných podmienok každého jednotlivca.

4. Sociálne otázky. Aj za súčasnej ekonomickej situácie treba hľadať spôsoby, ako finančne oceniť iniciatívnych, tvorivých a zodpovedných zamestnancov fakulty. Nesmieme zabudnúť ani na finančné zaťaženie študentov a nedocenenie doktorandov. Treba hľadať zdroje ako zlepšiť ich finančnú situáciu. Fondy, ktoré poskytuje v tejto oblasti EU (napr. európsky sociálny fond) musíme intenzívne využívať. Pre zlepšenie neutešenej situácie v ubytovaní študentov FEI v ŠD sa musíme aktívne zapojiť do pripravovaného projektu výstavby ŠD v Mlynskej doline, ako aj spravodlivého prerozdelenia miest na ŠD STU a v nových bytoch na Mýtnej.

5. Organizačné otázky. Každý pracovník, ktorý si v duchu uvedených zásad poctivo plní svoje úlohy, obohacuje fakultu. To isté platí pre pracoviská. Musíme vytvoriť model fakulty, ktorý bude vychádzať nielen z potrieb trhu, ale ako centrum vedy a technického univerzitného vzdelania nájde rozumné proporcie medzi jednotlivými pracoviskami a riadiacou štruktúrou študijných programov. Akýmkoľvek zmenám riadiacej štruktúry fakulty musí predchádzať analýza jej výhod a nevýhod, ako aj široká diskusia na fakulte.

Treba výrazne podporovať pracoviská a jednotlivcov, ktorí prispievajú k rozvoju a šíreniu dobrého mena fakulty. Pritom musí existovať solidarita s pracoviskami, ktoré majú možno prechodné problémy s tempom, ktoré prinášajú zmeny v pedagogike, rozvoj vedy a uplatňovanie viaczdrojového financovania na fakulte. Hranice tejto solidarity musia byť prediskutované a všeobecne akceptované v riadiacich a samosprávnych štruktúrach fakulty.

Načrtnuté úlohy nemôže splniť samostatne jedna osoba, ani vedenie fakulty. Na ich plnenie treba zaangažovať všetkých zamestnancov a študentov fakulty, ktorým záleží na jej dobrom mene a výsledkoch. Spoločne musíme venovať zvýšenú pozornosť propagácii fakulty v médiách a vytvárať lobby na podporu a prezentáciu fakulty nielen doma, ale aj v zahraničí.