



POSTAVENIE FEI STU
V RÁMCI STU

ORGÁNY A GRÉMIÁ
FEI STU

OBLASŤ
VZDELÁVANIA

VEDA, TECHNIKA

MEDZINÁRODNÁ
SPOLUPRÁCA
A ZAHRANIČNÉ
VZŤAHY

ĽUDSKÉ ZDROJE

SOCIÁLNA OBLASŤ

OBLASŤ VZŤAHOV
S VEREJNOSŤOU

INFORMAČNÉ
A KOMUNIKAČNÉ
TECHNOLÓGIE

HOSPODÁRENIE
A INVESTIČNÁ
ČINNOSŤ

Ilkovičova 3, 812 19 Bratislava
<http://www.fei.stuba.sk>

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v BRATISLAVE

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY
A INFORMATIKY

fei

Výročná správa o činnosti fakulty

od 1. 2. 2006 do 31. 1. 2007



Výročná správa o činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave za obdobie od 1. 2. 2006 do 31. 1. 2007

PREDSLOV

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI STU) je pevnou súčasťou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, o čom svedčia jej výsledky vo výskumnej a vývojovej činnosti a široká škála odborných spôsobilostí, ktoré je oprávnená uskutočňovať na základe súhlasu ministerstva školstva po predchádzajúcom kladnom stanovisku akreditačnej komisie vlády SR. Rovnako tak úspešne obstála medzi technickými fakultami aj pri nezávislom hodnotení univerzít uskutočňovanej agentúrou ARRA. Fakulte bola v roku 2006 priznaná Národná cena kvality a viacero kolektívov i jednotlivcov získalo ďalšie významné ocenenia.

FEI STU vidí svoje základné poslanie vo výchove špičkových odborníkov pre oblasť elektrotechniky a informatiky vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania aj v rozvoji vedeckovýskumnej činnosti v uvedených oblastiach poznania. Má ambície zapájať sa stále širšie do medzinárodných mobility študentov i učiteľov a do významných štátnych a medzinárodných výskumno-vývojových projektov. Ponúka svoje schopnosti a možnosti využiť svoj intelektuálny a vedecký potenciál aj priemyselnej sfére a všeobecne celej spoločenskej praxi.

Fakulte sa darí udržať trend v skvalitňovaní kvalifikačnej štruktúry v počte významných publikácií, v grantovej úspešnosti a v zapájaní sa do medzinárodných výskumných projektov i štátnych programov. Úspešne pokračovala výučba v nových študijných programoch bakalárskeho i doktorandského štúdia, kde už teraz študuje viac študentov ako v dobiehajúcich študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúceho zákona o vysokých školách. Vo vysokom štádiu riešenia je akreditácia doktorandského študijného programu Aplikovaná informatika. FEI STU dokázala, že informatika v názve fakulty aj po odčlenení informatických odborov (FIIT STU) v roku 2003 jej oprávnene patrí. Fakulta úspešne pokračuje v realizácii dištančného štúdia, stále väčší počet predmetov je podporovaných metódou e-learningu, začali už vznikať prvé projekty virtuálnych laboratórií

a boli zorganizované školenia prípravy učiteľov na e-learning. Rozvoj zaznamenala aj činnosť detašovaného výučbového strediska v Banskej Bystrici, kde v zimnom semestri akademického roka 2006/2007 študovalo už 98 študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia. V roku 2006 začala práca na implementácii nového akademického informačného systému. Fakulta neustále posilňuje možnosti prístupu študentov k výpočtovej technike a internetu budovaním počítačovej miestnosti – študentského informačného portálu v bloku E a vytvorením systému bezdrôtového internetového pripojenia v hlavnej chodbe a vo veľkých posluchárňach. Na ŠD Mladosť, vďaka mimoriadnej aktivite študentského občianskeho združenia YNET, je vyše 95% ubytovacích priestorov vybavených prípojkou na internet. Bola dobudovaná veľká poslucháreň CD 300, premenovaná na aulu prof. Ľudovíta Kneppa, a došlo aj k zvýšeniu estetickej úrovne priestorov fakulty.

OBSAH

I.	POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU.....	5
II.	ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU	6
III.	OBLASŤ VZDELÁVANIA.....	13
IV.	VEDA, TECHNIKA.....	31
V.	MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	33
VI.	ĽUDSKÉ ZDROJE.....	38
VII.	SOCIÁLNA OBLASŤ.....	44
VIII.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	47
IX.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....	48
X.	HOSPODÁRENIE A INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	49

I. POSTAVENIE FEI STU V RÁMCI STU

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave je podľa počtu študentov všetkých troch stupňov štúdia k 31. 10. 2006 treťou najväčšou fakultou na univerzite (po Stavebnej fakulte a Materiálovotechnickej fakulte), no v počte interných a externých doktorandov je na prvom mieste. V prvých dvoch stupňoch štúdia študuje na FEI STU 2660 študentov a v doktorandských študijných programoch a dobiehajúcich odboroch vedeckej výchovy je 359 doktorandov (118 interných a 241 externých). FEI STU je stále najväčšou a najstaršou technickou fakultou pre oblasť elektrotechniky, informatiky a príbuzných odborov v Slovenskej republike. V oblasti grantovej úspešnosti vo vedeckovýskumnej činnosti, vrátane medzinárodných vedeckých projektov, patrí medzi najlepšie technické fakulty v rámci celej SR. V rámci bežných výdavkov z účelovej dotácie MŠ SR prostredníctvom grantových agentúr VEGA, APVT, KEGA a MVTS získala v roku 2006 29 348 tis. Sk a z prostriedkov mimo dotačnej zmluvy z agentúry APVV a v rámci štátnych programov získala spolu 36 738 tis. Sk. Na kapitálové výdavky získala spolu 15 859 tis. Sk. V rámci univerzity tak veľmi významne prispieva k jej poprednému postaveniu medzi univerzitami v Slovenskej republike, a to okrem výskumno-vývojovej činnosti aj výchovou špičkových odborníkov – technických bakalárov a inžinierov v oblasti elektrotechniky, elektronických komunikácií, priemyselnej a aplikovanej informatiky. Na fakulte pôsobí 31 profesorov, 78 docentov a 79 odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Počet výskumných pracovníkov vzrástol oproti roku 2005 o 12 vďaka tomu, že ich mzdové prostriedky sa čerpajú z výskumných projektov. FEI STU má akreditovaných 6 bakalárskych študijných programov, 9 inžinierskych študijných programov a 17 doktorandských študijných programov. V 12 študijných odboroch má právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov. Fakulta tak patrí medzi popredné vzdelávacie a výskumno-vývojové pracoviská na celoštátnej úrovni. Patrí medzi tie súčasti STU, ktoré výraznou mierou prispievajú k jej ambícii stať sa v zmysle zákona o vysokých školách výskumnou univerzitou.

Kvality FEI STU pri jej porovnávaní s inými vysokoškolskými pracoviskami dokumentujú aj **rôzne ceny a ocenenia**, udelené v roku 206 jednotlivcom a kolektívom:

- **Cena rektora za Ing. štúdium**
Andrea Rehákova (študijný odbor Elektronika)
Miroslav Masár (študijný odbor Elektronika)
- **Cena rektora za PhD. štúdium**
Ing. Andrea Šagátová, PhD. (Katedra jadrovej fyziky a techniky)
Ing. Andrej Vincze, PhD. (Katedra mikroelektroniky)
- **Študentská osobnosť roka**, kategória: Matematicko – fyzikálne vedy a informatika a nositeľ hlavnej ceny (Projekt Slovenskej komory mladých podporený predsedníctvom SAV a Slovenskou rektorskou konferenciou pod záštitou prezidenta SR)
Ing. Martin Weis, doktorand, 1. miesto (Katedra fyziky)
- **Sút'áž DATABANKING**, kategória: vytvor svoju bankovú aplikáciu
Martin Zimány, študent 2. ročníka

- **Cena Werner von Siemens Award**, kategória C: za doktorandskú prácu
Ing. Vladimír Ondrejka (Katedra elektroenergetiky)
- **Cena MŠ SR „Vedecko – technický tím roka“**
Vedúci kolektívu doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD. (Katedra telekomunikácií)
- **Národná cena SR za kvalitu 2006**, kategória: organizácie ústrednej štátnej správy
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU (prevzal dekan FEI STU prof. Ing. František Janíček, PhD.)
- **Ocenenie MŠ SR v kategórii „Najlepšia učebná pomôcka“**
Model opticko – tepelnej sústavy, ocenení: doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD., Peter Kurčík, Martin Kamenský (Ústav riadenia a priemyselnej informatiky)
- **Cena nadácie Jána Korca**
Ocenení študenti: Bc. Ján Ľudvík, Bc. Juraj Kubica (študijný odbor Elektroenergetika)

II. ORGÁNY A GRÉMIÁ FEI STU

V období, za ktoré sa podáva táto správa, bola štruktúra a zloženie jednotlivých akademických a ďalších orgánov v tomto zložení:

Dekan:

prof. Ing. František Janíček, PhD.

Prodekani:

prof. Ing. Juraj Breza, PhD.	štatutárny zástupca dekana, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné styky
prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.	prodekan pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu
prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.	prodekan pre rozvoj, spoluprácu s praxou a informatiku
doc. Ing. Ján Vajda, PhD.	prodekan pre personalistiku a sociálne otázky

Pracoviskami fakulty sú dekanát, 15 katedier, 1 ústav a 2 účelové zariadenia. Vedúcim dekanátu je tajomník fakulty Ing. Branislav Böhmer. V ďalšom texte je uvedený zoznam pracovísk fakulty s vedúcimi:

Katedry a ústavy FEI STU:

Katedra aplikovanej informatiky

a výpočtovej techniky

- prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.

Katedra elektroenergetiky

- doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.

Katedra elektrických strojov a prístrojov

- doc. Ing. Ľudovít Hüttner, PhD.

Katedra elektrotechnológie

- doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD.

Katedra fyziky

- doc. Ing. Július Círák, PhD.

Katedra jazykov

- PhDr. Ľubica Rovánová, PhD.

Katedra jadrovej fyziky a techniky

- prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.

Katedra matematiky

- doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.

do 31.8.2006

- doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.

od 1.9.2006

Katedra mechaniky

- prof. Ing. Justín Murín, DrSc.

Katedra merania

- prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.

Katedra mikroelektroniky

- prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.

Katedra rádioelektroniky

- doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.

Katedra teoretickej a experimentálnej

elektrotechniky

- doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.

Katedra telekomunikácií

- doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

Katedra telesnej výchovy

- PaedDr. Ľudovít Holec

Ústav riadenia a priemyselnej informatiky

- prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

Dekanát STU FEI :

Člení sa na útvary:

Organizačné oddelenie

Personálne oddelenie

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy

Pedagogické oddelenie

Referát bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany

Ekonomické oddelenie

Kabinet didaktickej techniky

Technicko-prevádzkové oddelenie

Výpočtové stredisko

Knižnica STU FEI

Účelové zariadenia

Študentská jedáleň

Učebno-výcvikové zariadenie v Nemeckej

Špeciálne pracoviská a špeciálne účelové zariadenia:

Centrum superpočítačových aplikácií (v rámci KF)

Skúšobňa STU FEI

Znalecký ústav elektrotechniky a informatiky STU FEI

Kancelária programov Európskej únie

Strategické podporné aktivity FEI:

Centrum nových vzdelávacích technológií – vedúci doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD.

Kancelária programov Európskej únie – vedúci doc. Ing. Marian Veselý, PhD.

Orgány fakulty:

Akademickými orgánmi fakulty sú podľa zákona dekan, akademický senát, vedecká rada (VR) a disciplinárna komisia pre študentov. Poradnými orgánmi dekana sú vedenie fakulty, kolégium dekana, pedagogická rada (PR), vedecko-pedagogické rady študijných odborov (VPR) a priemyselná rada (PR).

Vedenie fakulty tvorí dekan, prodekan a tajomník fakulty. Na zasadnutia vedenia je trvalo prizývaný predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, zástupca Študentského parlamentu, vedúci projektu Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích technológií.

Členmi kolégia dekana sú prodekan, tajomník fakulty, vedúci katedier a účelových zariadení fakulty, predseda akademického senátu fakulty, predseda odborovej organizácie na fakulte, vedúci Kancelárie programov Európskej únie a vedúci Centra nových vzdelávacích technológií.

Zloženie akademických orgánov k 31. 1. 2007:

Vedecká rada FEI STU

prof. Ing. František Janíček, PhD. – predseda

prof. Ing. Juraj Breza, PhD. – podpredseda

prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.

prof. Ing. Rudolf Durný, DrSc.

prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.
 Ing. Ladislav Hluchý, CSc.
 prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.
 RNDr. Karol Karovič, DrSc.
 doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.
 prof. Ing. Jozef Lipka, DrSc.
 prof. Ing. Karol Marton, DrSc.
 Ing. Marian Mlynarovič, PhD.
 Ing. Jaroslav Mlynček
 prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.
 Ing. Jozef Novák, DrSc.
 doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.
 prof. RNDr. Branislav Rován, PhD.
 doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.
 prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.
 doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.
 doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.
 Ing. Otto Verbich, CSc.
 Ing. Jaroslav Holeček - čestný člen
 doc. Ing. Mária Pavlovič, PhD. - tajomník

Akademický senát FEI STU

Zamestnanecká časť:

doc. Ing. Jaroslav Lelák, PhD. - predseda
 doc. Ing. Karol Kováč, PhD. - predseda zamestnaneckej komory
 doc. Ing. Peter Ballo, PhD.
 doc. Ing. Ivan Daruľa, PhD.
 PaedDr. Aleš Dunajčík
 Ing. Peter Drahoš, PhD.
 Ing. Peter Fuchs, PhD.
 doc. Ing. Ladislav Harmatha, PhD.
 doc. Ing. Ján Haščík, PhD.
 doc. Ing. Ján Hribík, PhD.
 doc. Ing. Peter Hubinský, PhD.
 Ing. Vladimír Kutiš, PhD.

doc. RNDr. Vladimír Olejček, PhD.

doc. Dr. Ing. Miloš Oravec

PhDr. Ivan Podpera

Ing. Rastislav Róka, PhD.

doc. Ing. Danica Rosinová, PhD.

prof. Ing. František Uherek, PhD.

doc. Ing. Elemír Ušák, PhD.

doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.

Ing. Milan Vojvoda, PhD.

doc. Ing. Marian Zajko, PhD.

Študentská časť:

Karol Krasňan

- predseda študentskej komory

Marek Blšák

Martin Charvát

Matúš Jókay

Michal Kováčik

Peter Krautschneider

Matúš Mlynarčík

Michal Pohančénik

Miroslav Sekereš

Jaroslav Štrba

Ladislav Zambor

Pedagogická rada FEI STU

prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.

- predseda

členovia:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

doc. Ing. Július Círák, PhD.

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.

prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD.

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.

prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.

doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.

doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.

doc. Ing. Ján Vajda, PhD.

Vedecko-pedagogické rady študijných oborov

Automatizácia:

prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD. - predseda

prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.

prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.

prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.

prof. Ing. Milan Žalman, PhD.

Ivan Čornanič - člen konzultant

Elektronika:

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc. - predseda

doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.

doc. Ing. Jozef Liday, PhD.

doc. Ing. Oldřich Ondráček, PhD.

doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD.

Peter Telek - člen konzultant

Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo:

doc. Ing. Daniela Reváková, PhD. - predseda

doc. Ing. Ľudovít Hüttner, PhD.

prof. Ing. Justín Murín, DrSc.

prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.

prof. Ing. Alfonz Smola, PhD.

doc. Ing. Ferdinand Valent, PhD.

Bc. Erika Czapffová – člen konzultant

Elektromateriálové inžinierstvo:

doc. Ing. Július Cirák, PhD. - predseda

doc. Ing. Peter Ballo, PhD.

doc. Ing. Jaroslav Leľák, PhD.

prof. Ing. Jozef Sitek, DrSc.

doc. Ing. Vladimír Šály, PhD.

Telekomunikácie:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD. - predseda
prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.
doc. Ing. Vladimír Kudják, PhD.
doc. Dr. Ing. Miloš Oravec
prof. Ing. Pavol Podhradský, PhD.
doc. RNDr. Michal Zajac, PhD.
Michal Pohančeník - člen konzultant

Aplikovaná informatika

prof. RNDr. Otokar Grošek, PhD. - predseda
prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.
doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.
doc. RNDr. Ladislav Satko, PhD.
doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.
Matúš Mlynarčík - člen konzultant
prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc. - člen konzultant pre všetky VPR

Priemyselná rada FEI STU

prof. Ing. František Janíček, PhD. - predseda

členovia:

doc. Ing. Ivan Baroňák, PhD.
Ing. Štefan Bartošovič
doc. Ing. Július Círák, PhD.
Ing. Andrej Devečka
prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.
Ing. Marián Dugovič
Ing. Miloš Gabaj
Ing. Ivan Gašparík, PhD.
Ing. Arpád Gonda
Ing. Milan Hodál
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.
Ing. Peter Kollárik

Ing. Igor Kovačovič
Ing. Jaroslav Mlynček
prof. Ing. Ján Murgaš, PhD.
Ing. Ivan Novák
Ing. Tomislav Pecha
Ing. František Pecho
Ing. Štefan Petergáč
Ing. Ignác Pňáček
Ing. Peter Prónay
doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.
Ing. Roman Sládek
prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.
RNDr. Ján Súkeník
Ing. Jozef Šimlašík
Ing. Juraj Šmatlík
Ing. Andrej Tóth
Ing. Peter Weber

III. OBLASŤ VZDELÁVANIA

V akademickom roku 2005/2006 pokračovala FEI STU v realizácii koncepcie rozvoja vzdelávacieho procesu, ktorého transformácia z 5 ročného monolitného štúdia na dvojstupňový, resp. trojstupňový systém flexibilného vzdelávania sa začala už v akademickom roku 1993/94. Tento proces teda bol na FEI STU naštartovaný oveľa skôr, ako sa dostal do povedomia univerzitnej pospolitosti formou Bolonskej deklarácie. Dnes môžeme konštatovať, že koncepcia vzdelávacieho procesu na FEI STU je plne kompatibilná s hlavnými parametrami európskeho modelu systému VŠ vzdelávania. Hlavné črty tohto modelu boli vymedzené v Bolonskej deklarácii (1999).

FEI STU má teda dlhoročné skúsenosti ako s realizáciou trojstupňového univerzitného vzdelávania, tak aj s uplatňovaním kreditového systému vo vzdelávacom procese.

V akademickom roku 2005/2006 FEI STU realizovala „dobiehajúce“ 4-ročné bakalárske štúdium – 3. a 4. ročník v piatich študijných odboroch Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo, Elektromateriálové inžinierstvo, Elektronika, Automatizácia, Telekomunikácie. Na základe akreditácie v zmysle zákona č. 131/2002 Zb. z., ktorá prebehla v rokoch 2003-2005, otvorila FEI STU v a. r. 2004/2005 päť nových bakalárskych študijných programov – *Elektrotechnika, Elektronika, Telekomunikácie Aplikovaná informatika a Priemyselná informatika*. Ako odpoveď na rýchly rozvoj automobilového priemyslu na Slovensku fakulta navrhla a pripravila na akreditáciu nový bakalársky študijný program *Automobilová elektronika*. Program bol akreditovaný koncom roku 2004.

V apríli 2005 sa vedenie FEI STU rozhodlo v zmysle nového VŠ zákona č. 131/2002 Zb. z. pretransformovať 1,5 ročné inžinierske štúdium v piatich študijných odboroch, realizované podľa starých predpisov, do deviatich korešpondujúcich nových študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky. Táto zmena bola vynútená ustanoveniami nového zákona o vysokých školách a zmenami v metodike MŠ SR pri započítavaní študentov do kritérií pridelovania štátnej dotácie. V inžinierskom štúdiu má v súčasnosti fakulta akreditovaných 9 nových programov štúdia.

V doktorandskom štúdiu má fakulta v súčasnosti akreditovaných 17 nových študijných programov. Od a. r. 2004/2005 sa doktorandské štúdium na FEI STU realizuje už v rámci týchto nových študijných programov.

V bakalárskom i inžinierskom štúdiu študenti pracujú na individuálnych aj na tímových projektoch, prostredníctvom ktorých sa zapájajú do vedeckej či odbornej práce katedier. Okrem toho sa podarilo i naďalej udržať priaznivý trend aj v dobrovoľnom zúčastňovaní sa na výskumnej práci v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Dňa 26. apríla 2006 sa na FEI STU v Bratislave opäť tradične konala **fakultná konferencia študentských vedeckých prác**. Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ) má na FEI STU v Bratislave už viac ako 30-ročnú tradíciu. V tomto akademickom roku sa na Vedeckej konferencii ŠVOČ súťažilo 142 študentov so 132 prácami v dvadsiatich sekciách. Najviac prác bolo vypracovaných na Katedre telekomunikácií (33), na Katedre mikroelektroniky a Katedre rádioelektroniky (po 19).

Najlepšie práce zo študijných odborov ocenil dekan FEI STU v Bratislave prof. Ing. František Janíček, PhD. *Cenou dekana* a najlepšie práce z každej sekcie boli ocenené *Diplomom dekana*. Obe ceny boli finančne honorované z rozpočtovej kapitoly mimoriadnych štipendií v súlade s vnútornými predpismi STU. K oceneniam prispelo aj Slovenské centrum IEE, ktoré udelilo 7 cien. Československá sekcia IEEE venovala do súťaže polročné predplatné vybraného vedeckého časopisu pre každú technickú sekciu.

Dňa 10. mája 2006 sa konala na FEI STU tradičná, v poradí už ôsma, Študentská vedecká konferencia ELITECH 2006 pre študentov doktorandského štúdia pod názvom *Electrical Engineering & Information Technology for PhD. students - ELITECH ' 06*. Na konferencii sa zúčastnilo 38 študentov, z toho dvaja zo zahraničných vysokých škôl. Konferencia pracovala v troch sekciách:

Sekcia A: Control, Informatics, Mechanics, Power Engineering (13)

Sekcia B: Mathematics, Physics, Material science, New technology (12)

Sekcia C: Electronics, Telecommunications (13)

O doktorandské štúdium na FEI STU je stále veľký záujem, no badať aj určitý pokles. **Z tohto dôvodu je trvalou úlohou získavanie vynikajúcich absolventov FEI STU do doktorandského štúdia.** Veľký bol aj počet úspešne obhájených dizertačných prác - 25. Fakulta implementovala v doktorandskom štúdiu primeraným spôsobom vyhlášku o kreditovom systéme štúdia a pri jeho riadení uplatňuje nový Študijný a skúškový poriadok STU.

FEI STU sa snažila i v tomto akademickom roku v rámci svojich možností zaviesť

do riadenia pedagogického procesu prvky systému riadenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorého model bol pre celú STU vypracovaný v rámci riešenia medzinárodného projektu IQATFOC. V tejto snahe FEI STU pokračuje formou fakultného pilotného projektu, ktorého cieľom je v čo najväčšej miere v súčasných limitujúcich okrajových podmienkach uvádzať do praxe prvky systému riadenia a zabezpečovania kvality vzdelávania. Na fakulte bola zriadená funkcia manažéra kvality.

FEI STU sa venovala problematike zvyšovania kvality aj ďalšími doplňujúcimi spôsobmi. V snahe pozrieť sa na kvalitu fakulty z pohľadu verejnej správy prihlásilo vedenie FEI STU fakultu do projektu CAF (Common Assessment Framework) a následne do súťaže o „Národnú cenu SR za kvalitu v roku 2006“ vypísanú Ústavom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR a Slovenskou spoločnosťou pre kvalitu. V kategórii C1 (Model CAF) FEI STU získala prvé miesto. Cenu odovzdal dekanovi FEI STU na slávnostnom odovzdávaní dňa 13.11.2006 prezident republiky Ivan Gašparovič.

Na rok 2006 schválilo vedenie FEI STU edičný plán, ktorý prerokovala a doporučila na schválenie dekanovi Pedagogická rada dňa 24.1.2006. Jeho zámerom bolo publikovanie 18 učebných textov pre prvý a druhý stupeň štúdia s dôrazom na študijné programy bakalárskeho štúdia, kde je potreba nových učebných textov stále akútna. V poslednom období došlo v tomto zmysle k pozitívnej zmene v porovnaní s predchádzajúcim rokom, kedy boli podmienky na financovanie edičného plánu horšie. Pri zabezpečovaní štúdia literatúrou významne napomáha zapájanie sa fakulty do rôznych programov rozvoja e-learningu. Významnú úlohu pritom zohráva Centrum nových vzdelávacích technológií, ktoré sa zapojilo okrem iných aj do riešenia rozvojového projektu MŠ SR pod názvom "Budovanie dištančného bakalárskeho štúdia na FEI STU".

Dištančná vzdelávacia metóda sa v školskom roku 2005/2006 ďalej rozvíjala, a to jednak vo dvoch študijných odboroch dobiehajúceho 4-ročného bakalárskeho štúdia - *Elektroenergetické a silnopráúdové inžinierstvo* a *Automatizácia*, a jednak vo dvoch nových študijných programoch 3-ročného bakalárskeho štúdia - *Elektrotechnika* a *Priemyselná informatika*. V a. r. 2005/06 mala FEI STU prvých absolventov bakalárskeho štúdia v ŠO Elektroenergetické a silnopráúdové inžinierstvo, ktorí vyštudovali dištančnou vzdelávacou metódou. Od akademického roku 2006/07 FEI STU otvára dištančnú metódu štúdia aj v druhom – inžinierskom stupni, a to v ŠP Elektroenergetika. Fakulta už nadobudla v tejto oblasti dobré didaktické a organizačné skúsenosti, ktoré chce využiť pri koncepčnom dotváraní rozvoja moderných spôsobov komunikácie medzi učiteľom a študentom.

Stále nepríjemným a pretrvávajúcim problémom je nerovnomerný primárny záujem o jednotlivé študijné programy, ktorý sa však fakulte zatiaľ darí regulovať vhodnou organizáciou prijímacieho konania a najmä účinnou propagáciou študijných programov na stredných školách. Fakulta má pomer počtu študentov a učiteľov cca 12 a na jedno profesorské alebo docentské funkčné miesto pripadá cca 26 študentov.

Charakteristika a organizácia štúdia na fakulte

V akademickom roku 2005/2006 poskytovala FEI STU vzdelanie v týchto "dobiehajúcich" akreditovaných odboroch bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia:

Akreditované odbory bakalárskeho štúdia:

Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo

Automatizácia

Elektromateriálové inžinierstvo

Elektronika

Telekomunikácie

Akreditované odbory inžinierskeho štúdia:

Elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo

Automatizácia

Elektromateriálové inžinierstvo

Elektronika

Telekomunikácie

Akreditované odbory doktorandského štúdia:

11–14–9 Aplikovaná matematika

11–22–9 Fyzika kondenzovaných látok a akustika

11–24–9 Jadrová a subjadrová fyzika

26–02–9 Teoretická elektrotechnika

26–13–9 Elektronika

26–27–9 Telekomunikácie

26–32–9 Silnoprúdová elektrotechnika

26–34–9 Elektroenergetika

26–35–9 Elektrotechnológia a materiály

38–01–9 Automatizácia a riadenie

39–01–9 Aplikovaná mechanika

39–25–9 Jadrová energetika

39–51–9 Mechatronika

39–71–9 Meracia technika

39–75–9 Metrológia

Vo všetkých odboroch bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia sa poskytuje vzdelanie dennou formou, ktoré je v prevažnej miere realizované prezenčnou

vzdelávacou metódou.

Začiatkom akademického roku 2005/2006 otvorila FEI STU vysunuté pracovisko v Banskej Bystrici. V akademickom roku 2006/2007 tu už študuje 98 študentov, kým v minulom ak. roku ich bolo 55. Na tomto pracovisku môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov. Títo študenti pokračujú po absolvovaní prvého ročníka v štúdiu na materskom pracovisku v Bratislave. Založením detašovaného pracoviska sa vedenie FEI STU snaží vytvoriť priaznivejšie finančné podmienky najmä pre študentov z regiónu Banská Bystrica a z priľahlých oblastí. Tento krok je aj výsledkom snahy vedenia FEI STU získať do prvého ročníka viac študentov.

Okrem týchto foriem vzdelávania rozvíja FEI STU aj iné formy ďalšieho vzdelávania, ktoré sú súčasťou celoživotného vzdelávania. Ide o rôzne kurzy na zvyšovanie kvalifikácie v rôznych oblastiach. Uskutočnili sa 3 takéto kurzy.

V a. r. 2006/2007 fakulta ukončí štvorročné dobiehajúce bakalárske štúdium v ŠO a bude mať zároveň prvých absolventov trojročného bakalárskeho a dvojročného inžinierskeho štúdia, čo bude predstavovať mimoriadne nároky na organizáciu štátnych skúšok.

Nové akreditované študijné programy FEI STU

Bakalárske programy štúdia v a. r. 2005-2006:

Poradové číslo:	Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant ŠP:
1	5.2.9	Elektrotechnika	Elektrotechnika <i>Electrical Engineering</i>	prof. V. Nečas
2	5.2.13	Elektronika	Elektronika <i>Electronics</i>	doc. V. Kudják
3	5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie <i>Telecommunications</i>	doc. I. Baroňák
4	5.2.14 9.2.9	Automatizácia Aplikovaná informatika	Priemyselná informatika <i>Industrial Informatics</i>	prof. L. Jurišica
5	9.2.9	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika <i>Applied Informatics</i>	prof. O. Grošek
6	5.2.13	Elektronika	Automobilová elektronika <i>Automobile Electronics</i>	prof. F. Uherek

Inžinierske programy štúdia v a. r. 2005-2006:

Poradové číslo:	Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
1	5.2.14	Automatizácia	Robotika <i>Robotics</i>	prof. L. Jurišica
2	5.2.14 5.2.53	Automatizácia Meranie	Meracia a informačná technika <i>Measurement and Information Technology</i>	prof. V. Smieško
3	9.2.7	Kybernetika	Kybernetika <i>Cybernetics</i>	prof. J. Murgaš
4	5.2.9	Elektrotechnika	Elektroenergetika <i>Electrical Power Engineering</i>	prof. F. Janíček
5	5.2.13	Elektronika	Rádioelektronika <i>Radioelectronics</i>	prof. I. Baláž prof. D. Duračková
6	5.2.13	Elektronika	Mikroelektronika <i>Microelectronics</i>	prof. D. Donoval
7	5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie <i>Telecommunications</i>	prof. P. Podhradský
8	5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	Fyzikálne inžinierstvo <i>Physical Engineering</i>	prof. J. Sitek
9	9.2.9	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika <i>Applied Informatics</i>	prof. O. Grošek

Doktorandské programy štúdia v a. r. 2005-2006:

Poradové číslo:	Číslo študijného odboru:	Názov študijného odboru:	Názov študijného programu:	Garant:
1	4.1.3.	Fyzika kondenzovaných látok a akustika	Fyzika kondenzovaných látok a akustika <i>Physics of Condensed Matter and Acoustics</i>	prof. D. Barančok prof. M. Miglierini
2	5.1.7	Aplikovaná mechanika	Aplikovaná mechanika <i>Applied Mechanics</i>	prof. J. Murín
3	5.2.10	Teoretická elektrotechnika	Teoretická elektrotechnika <i>Theoretical Electromagnetic Engineering</i>	prof. J. Jasenek
4	5.2.11	Silnoprúdová elektrotechnika	Silnoprúdová elektrotechnika <i>Power Electrical Devices</i>	prof. A. Smola
5	5.2.12	Elektrotechnológie a materiály	Elektrotechnológie a materiály <i>Material Science and Electrotechnology</i>	prof. R. Durný
6	5.2.13	Elektronika	Rádioelektronika <i>Radioelectronics</i>	prof. I. Baláž prof. D. Duračková

7	5.2.13	Elektronika	Mikroelektronika <i>Microelectronics</i>	prof. D. Donoval
8	5.2.14	Automatizácia	Automatizácia a riadenie <i>Automation and Control</i>	prof. L. Jurišica
9	5.2.15	Telekomunikácie	Telekomunikácie <i>Telecommunications</i>	prof. P. Farkaš
10	5.2.16	Mechatronika	Mechatronika <i>Mechatronics</i>	prof. M. Žalman
11	5.2.30	Elektroenergetika	Elektroenergetika <i>Electrical Power Engineering</i>	prof. F. Janíček
12	5.2.31	Jadrová energetika	Jadrová energetika <i>Nuclear Power Engineering</i>	prof. V. Nečas
13	5.2.54	Meracia technika	Meracia technika <i>Instrumentation</i>	prof. V. Smieško
14	5.2.55	Metrológia	Metrológia <i>Metrology</i>	prof. J. Kováč
15	5.2.48	Fyzikálne inžinierstvo	Fyzikálne inžinierstvo <i>Physical Engineering</i>	prof. J. Sitek
16	9.1.9	Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika <i>Applied mathematics</i>	prof. I. Bock
17	9.2.7	Kybernetika	Kybernetika <i>Cybernetics</i>	prof. J. Murgaš

Zhodnotenie prijímacieho konania na Bc., Ing. a PhD. štúdium

V rámci prijímacieho konania sa jednotlivo u každého uchádzača uplatňovali podmienky schválené v AS FEI STU. Prijímacie skúšky boli organizované tak, aby bola zachovaná anonymita pri opravovaní testov a ich vyhodnocovaní.

V rámci odvolacieho konania voči neprijatiu

- na bakalárske štúdium neboli žiadne prípady odvolania
- na inžinierske štúdium boli 4 prípady odvolania, ktoré dekan vybavil kladne

Štatistiky

Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa VŠ vzdelávania v a. r. 2005/2006						
Fakulta	ŠO		VO	ŠP		
	Bc.	Ing.	PhD.	Bc.	Ing.	PhD.
FEI	5	0*	14	6	9	17

*Inžinierske štúdium v študijných odboroch (3- semestrálne) bolo transformované na 2-ročné ŠP v a. r. 2004/05

Prehľad prijímacieho konania na Bc. štúdium pre ak. rok 2006/2007

Fakulta	I. kolo						II. kolo						Celkom									
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní			
																			z novoprijatých			
	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	DP	D	E	D+E			
FEI	1601	0	1601	1218	0	1218	205	0	205	205	0	176	1806	0	1806	1394	0	1394	1450	953	0	953

Vysvetlivka:

DP - dohodnuté počty z KR

D – denní študenti

E – externí študenti

Prehľad prijímacieho konania na Ing. štúdium pre ak. rok 2006/2007 - I. kolo

	I. kolo																					
																			Zapísaní			
Fakulta	Prihlášení			Prijatí			Prihlášení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých						D+E			
	D1	D2	S	D1	D2	S	E1	E2	S	E1	E2	S	D1	D2	S	E1	E2	S	D	E	S	
FEI	396	19	415	372	19	391	0	0		0	0	0	372	19	391	0	0	391	391 0		391	

Vysvetlivky:

D1- uchádzači o denné štúdium z "materskej" fakulty

D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty

E1- uchádzači o externé štúdium z "materskej" fakulty

E2 - uchádzači o externé štúdium mimo fakulty

D- všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

E- všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

S- spolu

Prehľad prijímacieho konania na Ing. štúdium pre ak. rok 2006/2007 - I. a II. kolo

Fakulta	I. + II. kolo																				
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých						Zapísaní		
	D1	D2	S	D1	D2	S	E1	E2	S	E1	E2	S	D1	D2	S	E1	E2	S	D+E		
																			D	E	S
FEI	396	22	418	396	22	418	0	0	0	0	0	0	372	22	394	0	0	0	394	0	394

Vysvetlivky:

D1- uchádzači o denné štúdium z "materskej" fakulty

D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty

E1- uchádzači o externé štúdium z "materskej" fakulty

E2 - uchádzači o externé štúdium mimo fakulty

D- všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

E- všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

S- spolu

Zapísaní študenti do 1. ročníka Bc. štúdia podľa absolvovanej strednej školy

SŠ	FEI
Gymnázium	401
SOŠ	404
Iné	148
Σ	953

Zapísaní študenti do 1. ročníka Ing. štúdia

ŠP	FEI
rovnaký	390
príbuzný	4
Σ	394

Prehľad prijímacieho konania na PhD. štúdium pre akad. rok 2006/2007

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štipendiá na DŠ	Zapísaní		
	denné	externé	spolu	denné	externé	spolu		denné	Externé	Spolu
FEI	46	21	67	38	26	64	38	37	24	63

Rozdelenie PhD. miest pre denné štúdium v akad. r. 2006/2007

Fakulta	FEI
podľa MŠ SR	66
podľa požiadaviek fakúlt	38

Vyhodnotenie prijímacieho konania

Prijímacie konanie na prvý a druhý stupeň štúdia sa riadi dokumentmi, ktoré schvaľuje AS FEI.

V tomto roku sa opäť konalo v dvoch kolách – 13.6.2006 a 5.9.2006.

Obe kolá prebehli regulárne v zmysle predpisov. Celkove možno povedať, že prijímacie konanie na 1. a 2. stupeň štúdia bolo mimoriadne úspešné. Na bakalárske štúdium bolo z 1806 uchádzačov prijatých 1394 a reálne zapísaných 944, čo je o cca 150 študentov viac ako minulý rok.

Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia sa realizuje v zmysle zákona č. 131/2002. Predpoklady na štúdium hodnotí prijímacia komisia, menovaná dekanom FEI. Táto hodnotí základné odborné predpoklady na štúdium individuálne u každého študenta formou skúšky a pohovoru.

Študenti sa prijímajú vo dvoch termínoch s nástupom 1. marec a 1. október kalendárneho roka.

Celkove možno konštatovať, že aj fakulta prijala reálne očakávaný počet študentov do doktorandského štúdia, a preto možno označiť toto prijímacie konanie za úspešné.

Obsah, metódy a výsledky vzdelávania, študentská odborná činnosť

Kvantitatívne ukazovatele:

	Zapísaní študenti 2005/2006					Úbytok študentov					
Fakulta	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ	1.r. po ZS	po 1. r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	Σ
FEI	800	450	257	487	2015	162	365	118	37	30	550

Počet študentov denného Ing. štúdia v ak. r. 2005/2006

	Zapísaní študenti			Úbytok študentov		
Fakulta	1.r.	2.r.	Spolu	1.r.	2.r.	Spolu
FEI	425	213	638	16	4	20

Poznámka:

Úbytky študentov v jednotlivých ročníkoch za ZS a LS neznameniajú, že títo študenti predstavujú totálnu stratu pre fakultu, pretože tieto čísla sú ovplyvnené (deformované) aj prerušeniami štúdia.

Zapísaní študenti v ak. r. 2003/2004 a absolventi Bc. a Ing. v akad. r. 2005/2006

	Bc. štúdium			Ing. štúdium		
Fakulta	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
FEI	782	378	48,33	517	294	56,86

Poznámka:

Vzájomný vzťah medzi korešpondujúcimi počtami prijatých a absolvujúcich študentov Bc. štúdia nemôže adekvátne vyjadrovať efektívnosť vyučovacieho procesu, pretože počet absolventov je výrazne ovplyvnený počtom študentov, ktorí *neodchádzajú zo štúdia*, ale si ho v rámci kreditového systému iba predlžujú (rozkladajú).

Vzájomný vzťah medzi korešpondujúcimi počtami prijatých a absolvujúcich študentov Ing. štúdia nemôže adekvátne vyjadrovať efektívnosť vyučovacieho procesu, pretože počet absolventov je výrazne ovplyvnený počtom študentov, ktorí *neodchádzajú zo štúdia*, ale si ho v rámci kreditového systému iba predlžujú (rozkladajú). *V dôsledku toho sú medzi absolventmi aj iní okrem tých, ktorí nastúpili pred štyrmi, resp. dvomi rokmi.*

Študijné výsledky v Bc. štúdiu v akad. r. 2005/2006

FAKULTA	BŠP 4,00 - 3,01				BŠP 3,00 - 2,01				BŠP 2,00 - 1,51			
	1. roč.	2. roč.	3.roč.	4. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
FEI	12,06	15,59	16,89	37,95	55,22	58,53	58,45	56,23	32,71	25,88	24,66	5,81

Študijné výsledky v Ing. štúdiu v akad. r. 2005/2006

Fakulta	BŠP 4,00-3,01		BŠP 3,00-2,01		BŠP 2,00-1,51	
	1.roč. %	2. roč. %	1.roč. %	2. roč. %	1.roč. %	2. roč. %
	%	%	%	%	%	%
FEI	54,06	14,24	43,75	10,85	2,19	74,91

Počet študentov interného PhD. štúdia v ak. r. 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r	Spolu	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	Spolu
FEI	42	48	27	117	4	4	2	10

Počet študentov externého PhD. štúdia v ak. r. 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r	4.r.	5. r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
FEI	48	77	40	29	45	239	-	2	9	12	1	24

Zahraniční študenti

Forma štúdia	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Bc.	111	107	33
Ing.	26	34	7
Spolu	137	141	40

Ocenenia absolventov v ak. r. 2005/2006

STU			FEI		
Cena rektora STU					
Bc.					
Ing.			2		
PhD.					
Cena dekana (PUD)					
Bc.			7		
Ing.			49		
Pochvalný list dekana			67		
Pochvalné uznanie dekana - VDP					
Cena Tatry banky					
Cena SAV			9		
Cena ÚI SAV					
Werner von Siemens Excellence Award					
Grand Prix Ľudovej banky					
Cena Spolku (stavovskej organizácie) - SKSI					
Cena Slovnaftu Bratislava			1		
Cena Spolku absolventov			4		
Cena - iné					
Cena ministra D,PaT					
Cena ministra VaRR					
Cena Úradu geodézie a kartografie					
Cena ministra ŽP					
Cena za AT					
Certifikát - jazyky					
Sandvik - Coromant Ing.					

Zvlášťne ocenenie študenta FEI STU

Ing. Martin Weis, doktorand FEI STU (Katedra fyziky) získal v kategórii Matematicko – Fyzikálne vedy a informatika prvé miesto v projekte Študentská osobnosť roka v akad. r. 2005- 2006 na základe rozhodnutia Rady garantov - expertov Slovenskej komory mladých, ktorá posudzovala nominácie. Zároveň získal aj hlavnú cenu v rámci všetkých desiatich kategórií. Tento projekt podporila Slovenská akadémia vied a Slovenská rektorská konferencia pod záštitou prezidenta SR. Slávnostné vyhodnotenie projektu sa uskutočnilo 6. novembra v historickej sále Grassalkovičovho kaštieľa v Ivanke pri Dunaji.

Projekt Študentská osobnosť roka existuje vo viac ako 80 krajinách sveta. Na Slovensku sa uskutočnil už jeho tretí ročník. Podujatie na národnej úrovni organizuje Slovenská komora mladých, ktorá vyhlásila 10 najúspešnejších študentov, či doktorandov za minulý rok. Študentská osobnosť roka je národná súťaž mladých talentovaných ľudí v oblasti vedy, výskumu, či športu. Jej cieľom je vyzdvihnúť mladé slovenské osobnosti, ich talent, ako aj cieľavedomosť a úspešnosť, predstaviť ich širokej verejnosti a dať im možnosť predstaviť sa aj v zahraničí. Slovenská komora mladých je partnerskou organizáciou Svetovej komory mladých, ktorá je jednou z najväčších organizácií na svete pre mladých lídrov a podnikateľov.

Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

V zmysle procesu implementácie manažérstva kvality vzdelávania na STU má vedenie FEI STU spracovaný dokument komplexného hodnotenia vzdelávacieho procesu, ktorý definuje formy jeho hodnotenia a kontroly. Zodpovedným koordinátorom riadenia kvality je Ing. Peter Poljovka, PhD., ktorý úzko spolupracuje s vedením fakulty a najmä prodekanom pre vzdelávanie.

Na fakulte sa venuje problematike zabezpečovania a hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania stále väčšia pozornosť, čo vyplýva z viacerých faktorov, najmä však z narastajúceho konkurenčného prostredia v oblasti poskytovania vzdelávania na Slovensku, ako aj v medzinárodnom meradle.

FEI STU sa v akad. r. 2005/06 aktívne zapojila v rámci STU do projektu „Inštitucionálne hodnotenia vysokých škôl na Slovensku“, ktorý bol iniciovaný SRK a realizovaný v rámci projektu EUA pod názvom „The EUA Institutional Evaluation Programme“. Dňa 20.4.2006 vykonala skupina externých hodnotiteľov, menovaných EUA (Grécko, Portugalsko a Anglicko), pracovnú návštevu na FEI STU, v rámci ktorej si overovala fakty uvedené v samohodnotiacej správe STU. Pracovný hodnotiteľský tím sa v priebehu 3 hodín stretol s vedením FEI STU, ako aj so skupinou 15-tich študentov – reprezentantov Bc., Ing. a PhD. študijných programov.

V súčasnosti je FEI STU zapojená do **medzinárodného projektu „Surveyor – Reference Point in Electrical and Information Engineering“**, ktorý sa bude riešiť v rokoch 2006 až 2008 a v ktorom je zapojených vyše 118 univerzít z celej Európy. Projekt je zameraný na kvalitu a harmonizáciu návrhu curricula v oblasti elektrotechnického a informatického inžinierstva a je riešený pod gesciou EAEIE (European Association for Education in Electrical and Information Engineering) a podporovaný EÚ. Projekt nadväzuje na predchádzajúci projekt **THEIERE** (Thematic Harmonization in Electrical and Information Engineering in Európe), riešený v rokoch 2003 až 2005, na ktorom participovala aj FEI STU.

V rámci systému hodnotenia a riadenia kvality vzdelávacieho procesu rozlišujeme na FEI STU nasledovné úrovne.

Fakultná úroveň:

Na FEI STU sa riadi pedagogický proces nielen koncepčne, ale v istom zmysle i operatívne. Pedagogická rada FEI STU, ktorej predsedom je prodekan pre pedagogiku a členmi sú predsedovia vedecko-pedagogických rád jednotlivých odborov (VPRO), ako aj ďalšie osobnosti, ktoré menuje dekan fakulty, prerokováva všetky zásadné dokumenty dotýkajúce sa pedagogického procesu. Pracuje podľa schváleného harmonogramu práce na jeden semester. Spravidla sa schôdze PR FEI zvolávajú raz za mesiac, teda 3-4 krát za semester. Na schôdze PR FEI sú príležitostne prizývaní (podľa aktuálneho programu) aj členovia AS FEI a tiež zástupcovia študentov.

V marci 2006 bol na FEI STU experimentálne vytvorený Ústav riadenia a priemyselnej informatiky, ktorý zastrešuje koncepciu riadenia vedecko-výskumnej činnosti a pedagogický proces v prvom, druhom a treťom stupni štúdia.

Úroveň študijného programu / študijného odboru:

Pedagogický proces na úrovni odboru, a teda aj katedier riadi VPRO/Ústav daného odboru, ktorá/ý zodpovedá za úroveň výučby v odbore, resp. študijnom programe a dbá na

neustálu inováciu predmetov študijných plánov odboru, resp. programu. Tým však nie je dotknutá odborná garancia katedier. VPRO pozostáva spravidla z vedúcich katedier (zároveň sú to poväčšine garanti študijných programov), ktorí sa najväčšou mierou podieľajú na realizácii výučby v danom odbore, resp. študijnom programe. Predseda VPRO pravidelne zvoláva schôdze VPRO a prenáša informácie z PR FEI na úroveň študijného odboru, resp. študijného programu

V súčasnosti existujú nasledovné VPRO:

1. VPR odboru EEaSI (riadi aj ŠP Elektrotechnika, Elektroenergetika)
2. VPR odboru EMI (riadi aj ŠP Fyzikálne inžinierstvo)
3. VPR odboru Elektronika (riadi aj ŠP Automobilová elektronika, Mikroelektronika, Rádioelektronika)
4. Ústav riadenia a priemyselnej informatiky (riadi aj ŠP Priemyselná informatika, Kybernetika, Robotika, Meracia a informačná technika)
5. VPR odboru Telekomunikácie (riadi aj ŠP Telekomunikácie)
6. VPR ŠP Aplikovaná informatika (riadi ŠP Aplikovaná informatika v Bc. aj Ing. štúdiu).

V súvislosti s realizáciou novoakreditovaných študijných programov prebieha v PR FEI systematické hodnotenie študijných programov. Toto hodnotenie sa vykonáva na základe kvantitatívneho spracovania študijných výsledkov ZS a LS akad. roku. Dáta na vyhodnotenie poskytuje elektronický index FEI STU. Okrem štatistických údajov (počet zapísaných do ZS, počet zapísaných do LS, úbytok za ZS, úbytok za LS a celkový úbytok za akad. r.) sa pre každý, za predmet otvorený, v danom semestri vypočítava priemerná známka predmetu a zo všetkých priemerných známok predmetov sa vypočítava celková priemerná známka ŠP za semester, resp. za akad. rok. Situácia je však komplikovaná tou skutočnosťou, že zloženie študentov sa od semestra k semestru mení, a teda korelácia medzi priemernými známkami jednotlivých ročníkov nie je celkom jednoznačná (mení sa cieľová skupina). Ak však zvážime, že percento „odchádzajúcich“ a „pristupujúcich“ študentov nie je až také vysoké, tento systém hodnotenia má istú výpovednú hodnotu z hľadiska kvality vyučovania a učenia. Celkové vyhodnotenie a prijatie opatrení sa vykoná až po dobehnutí jedného behu ŠP (po troch rokoch od nabehnutia ŠP).

V súčasnosti sa na FEI STU, ako na jednej z troch pilotných fakúlt STU, implementuje nový integrovaný akademický informačný systém (AIS). Tento systém by mal poskytovať oveľa širšiu škálu služieb a nástrojov na administratívne zabezpečovanie a riadenie kvality vzdelávacieho procesu.

Úroveň katedry a predmetu:

Inštrukcie z VPRO sa prenášajú na katedry a na vyučujúcich. Na katedrách sa hodnotí úroveň a kvalita zabezpečovania výučby predmetov. Hodnotenie prebieha kontinuálne, ale špeciálne na konci semestra alebo akademického roku. Pritom dôležitú úlohu zohráva spätná väzba od študentov, ktorá sa realizuje formou dotazníka.

V akad. r. 2005/06 sme na FEI STU uskutočnili už štvrtýkrát prieskum názorov študentov na kvalitu výučby a učiteľov v súčasných študijných programoch a odboroch v zmysle § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Prieskum sa uskutočnil formou

anonymného dotazníka (Príloha č. 1 dotazníkovej dokumentácie vedenej na fakulte) v dňoch 09.-10. mája 2006. Dotazník sa oproti roku 2005 zmenil (možnosti odpovede na otázky boli upravené tak, aby boli tri: typu – áno, možno, nie, tiež boli pridané nové študijné programy, v otázke č. 3 boli znížené počty odpovedí, v otázke č. 4 bolo zmenené poradie odpovedí a v otázke č. 7 bola pridaná jedna možnosť odpovede). Dotazníkovú akciu pripravil, realizoval a výsledky vyhodnotil kolektív v zložení: prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD., Ing. Peter Poljovka, PhD., členovia študijnej komisie Študentského parlamentu pod vedením p. Krasňana a pracovníčky PGO – pod vedením pp .Kolárikovej a Polákovej.

Dotazníkovej akcie sa zúčastnilo 622 študentov a doktorandov FEI STU z celkového počtu 2199 (2093+106) študentov, čo predstavuje účasť 28,3 %. Účasť študentov na dotazníkovej akcii podľa študijných programov, odborov a ročníkov je uvedená v Prílohe č. 2 dotazníkovej dokumentácie vedenej na fakulte.

Dôležitým momentom riadenia a kontroly výučby sú hospitácie, ktoré príležitostne vykonáva dekan, prodekan a na katedrách vedúci katedry.

Hodnotenie celoživotného vzdelávania

FEI STU ako pracovisko, ktoré v plnej miere nielen používa, ale aj samo rozvíja moderné informačné technológie, pozorne sleduje vývoj v tejto oblasti, najmä aplikácii týchto technológií v oblasti vzdelávania. Fakulta pritom vychádza z predpokladu, že vývoj v oblasti poznania je tak rýchly, že človek ukončením VŠ vzdelania nekončí proces učenia sa. Poznatky sa rýchlo menia a zastarávajú. Ekonomický rast je v súčasnosti založený na neustále sa učiacej spoločnosti, kde neustále celoživotné vzdelávanie je nevyhnutnosťou.

Na FEI STU sa táto skutočnosť odráža zavádzaním nových foriem vzdelávania, najmä dištančného vzdelávania, kde sa v plnej miere dajú využívať nové technológie. Na FEI STU sa tieto nové metódy v súčasnosti využívajú najmä v **dištančných kurzoch na prípravu na VŠ štúdium**, ale aj v dennej forme **vo dvoch odboroch dobiehajúceho 4-ročného Bc. štúdia** (Elektroenergetické a silnoprádové inžinierstvo, Automatizácia), ako aj vo **dvoch nových akreditovaných bakalárskych študijných programoch** (Priemyselná informatika, Elektrotechnika). Od akad. r. 2006/07 FEI STU poskytuje dištančnú metódu vzdelávania aj v inžinierskom programe Elektroenergetika a tento trend zrejme bude pokračovať v blízkej budúcnosti aj v ďalších bakalárskych a inžinierskych študijných programoch. Predpokladáme, že v budúcnosti sa tieto metódy rozvinú na fakulte do takej miery, že budú intenzívne zapojené do rozvoja celoživotného vzdelávania poskytovaného širšej verejnosti rôznych vekových kategórií. Fakulta má v súčasnosti vypracovanú koncepciu rozvoja dištančného vzdelávania, ktorú bude v nasledujúcich rokoch postupne v rámci možnosti realizovať. Treba podotknúť, že technológie dištančného vzdelávania sú finančne veľmi náročné, takže by bolo potrebné pristúpiť k integrácii síl minimálne na úrovni STU a tiež hľadať zdroje zapájaním sa do medzinárodných projektov a projektov typu ESF.

V súčasnej dobe možno zahrnúť do aktivít celoživotného vzdelávania na FEI STU aj 8 kurzov rôzneho zamerania, ktoré poskytujú záujemcom z neuniverzitného prostredia možnosť zvýšenia ich odbornej kvalifikácie. V akad. r. 2005/06 sa realizovali 3 kurzy v rámci celoživotného vzdelávania.

SWOT analýza vzdelávacieho procesu

Strengths-silné stránky FEI STU má dobre naštartovaný rozvoj vzdelávacieho procesu, ktorý je kompatibilný s najnovšími trendmi, ktoré možno pozorovať nielen v európskom prostredí, ale i v celom svete. Má viac ako 10 ročné skúsenosti z implementácie trojstupňového systému vzdelávania, ktorý odporúča aj Bolonská výzva. Máme **zatiaľ** dostatok vysokokvalifikovaných a skúsených učiteľov, ktorí sú ochotní pracovať naplno aj pri ich spoločenskom nedocenení, no situácia sa v tomto smere veľmi rýchlo zhoršuje.

Ďalšou silnou stránkou FEI STU je prepojenie vedecko-výskumnej činnosti, ako aj pedagogického procesu s praxou. Toto sa deje najmä prostredníctvom rozsiahlej spolupráce vedeckovýskumných pracovísk fakulty s domácimi aj zahraničnými partnermi a zapájaním odborníkov z praxe do inovácie pedagogického procesu najmä formou členstva týchto odborníkov v Priemyselnej rade FEI STU. Z PrR FEI prichádzajú podnety na inováciu študijných programov tak, aby sa rešpektovali požiadavky trhu pracovných síl, a tak sa naplňalo jedno z hlavných poslání fakulty.

Weaknesses-slabé stránky Hlavnou slabosťou systému vzdelávania je:

- pomerne zastaralý prístrojový park na katedrách, ktorý potrebuje inováciu, aby študenti mohli pracovať na moderných zariadeniach, s ktorými sa stretnú v praxi. Rovnako to platí aj o výskume. Ak má byť FEI STU výskumným typom VŠ vzdelávacej inštitúcie, musí intenzívnejšie rozvíjať výskumnú činnosť, a to je v konkurenčnom prostredí spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru možné iba s modernou prístrojovou technikou. Len s moderným vybavením budeme schopní priťahovať študentov na fakultu, a teda aj na STU,
- absencia moderného informačného systému na STU. Dúfame, že nový AIS, ktorý je teraz vo fáze implementácie, sa podarí čo najskôr naplniť potrebnými aktuálnymi dátami a bude stabilný a spoľahlivý,
- zhoršujúca sa situácia vo finančnom zabezpečení pedagógov, najmä mladých, ktorí čím ďalej tým viac odchádzajú z fakulty kvôli nízkym platom a neporovnateľne lepším finančným podmienkam mimo univerzity.

Opportunities-príležitosti Hlavné možnosti ďalšieho úspešného rozvoja vidíme v:

- neustálom informačnom styku s ostatným svetom, najmä s tým, čo sa deje v EÚ v rámci „bolonského“ procesu,
- nutnosti rozvíjať moderné technológie vzdelávania, najmä dištančné vzdelávanie,
- podpore *mobilit študentov a tiež pedagógov*, najmä v medzinárodnom meradle,
- venovaní *pozornosti implementácii systému riadenia kvality vzdelávania*, ktorý je zárukou, že sa nestaneme periférnou univerzitou, že o naše programy štúdia bude zo strany študentov stále záujem,
- kompenzáciu nedostatku financií zintenzívnením *zapájania sa do medzinárodných projektov*,

- vyvíjanie intenzívnejšieho *tlaku na nadriadené orgány* (MŠ SR), aby bolo zadost'učinené fráзам – „Vzdelanie je najlepšia investícia – zoberme si príklad od Severného Írska“.

Threats-ohrozenia Hlavné ohrozenie vidíme:

- v kritickom podfinancovaní fakulty a školstva vôbec. To má za dôsledok, že mladí pracovníci odchádzajú z univerzity za lepšími platmi. Vekové zloženie učiteľov sa rapídne zhoršuje.
- výskum na fakulte sa v dôsledku *dlhodobého podfinancovania* i napriek maximálnemu úsiliu všetkých pracovníkov fakulty postupne stáva menej konkurencieschopným, najmä v medzinárodnom merítku, a to tiež ohrozuje stupeň naviazania na potreby praxe,
- fungovanie nového *AIS je potrebné finančne zabezpečiť na úrovni univerzity*. Bez dobre zaplatených odborníkov nebude systém fungovať a nebude možné udržať stabilných pracovníkov na zabezpečenie jeho spoľahlivého a stabilného chodu,
- koncentrácia riadenia univerzity smerom z fakúlt na rektorát nie je perspektívna. *Potláča princíp samoregulácie* (čo je možné vyriešiť na nižšej úrovni, treba vyriešiť tam a nie ťahať to na vyššie zložky riadenia). Taký štýl riadenia je drahý, nepružný, a potláča iniciatívu ľudí, je demotivačný a teda neefektívny.

Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

V strategickom pláne rozvoja STU na nasledujúce roky sa uvádza, že STU má zámer postupne sa pretransformovať na centrálnu riadenú univerzitu, čo samozrejme je vzhľadom na tradíciu samostatného postavenia fakúlt veľmi zložitý a dlhodobější proces.

Pripravovanej implementácii „Systému manažérstva kvality vzdelávania na STU“ by mala predchádzať aj finančná príprava, resp. príslušné personálne zabezpečenie. Nedá sa hovoriť o systéme riadenia kvality, ak nebude existovať pracovisko, resp. špeciálne vyčlenení a odmeňovaní pracovníci tak, ako je to na súčasných moderných zahraničných univerzitách.

Návrhy a odporúčania

1. Finančne zabezpečiť fungovanie univerzitného informačného systému až na úroveň fakúlt.
2. Vyvíjať tlak na MŠ SR s cieľom posilniť financovanie VŠ.
3. Ďalej rozpracovať opatrenia na posilnenie mobility študentov a pedagógov, a to nielen smerom von, ale aj dovnútra.
4. Zabezpečiť *osobitné (účelové) financovanie vyučovania zahraničných študentov v rámci mobility* na fakultách v anglickom jazyku.
5. Dokončiť realizáciu modelu zabezpečovania a riadenia kvality vyučovacieho procesu na STU.

Aktivity v oblasti dištančného vzdelávania na FEI STU v roku 2006

Medzi štandardné činnosti Centra nových vzdelávacích technológií (pôvodne Lokálneho strediska dištančného vzdelávania) patrilo zabezpečovanie korešpondenčných kurzov pod názvom Príprava na univerzitné štúdium z matematiky, fyziky a chémie. Zaregistrovali sme 73 prihlásených v štandardných kurzoch k októbru 2005 a 23 v zrýchlených k januáru 2007. V kurzoch sa využíva jednoduché elektronické prostredie vlastnej produkcie na podporu administrácie, logistiky a komunikácie.

Prebiehali práce v projekte Leonardo SOMA (Safety of Machinery) na tému noriem EÚ v oblasti bezpečnosti zariadení.

Zorganizovali sme seminár na tému e-vzdelávania so Susan Zvacek z University of Kansas, USA. V rámci Rozvojového projektu MŠ SR sme pripravili školenie na tému online a e-vzdelávania. Na podporu elektronického vzdelávania na FEI bol sprevádzkovaný server s LMS Moodle. Nákupom výpočtovej techniky bolo podporených viacero pracovísk na FEI.

Tlačou vyšli publikácie Huba - TAR3, Žáková – Matlab, Jurišica a kol. – Robotika, Grošek a kol. Základy kryptografie a Smola a kol. – Svetelná technika.. V príprave do tlače sú publikácie Rosinová – Optimalizácia, Šimová – Softvér riadiacich systémov, Grošek a Zajac – Klasické šifry, Huba – Základy e-vzdelávania, Červeň a Budinský – Fyzika po kapitolách, Reváková a kol. – Prechodné stavy v elektrizačnej sústave, Hüttner – Elektrické prístroje.

Pripravili sme 7. ročník medzinárodnej konferencie Virtuálna univerzita (14.-15.12.2006 a sprievodné medzinárodné súťaže o najlepšie pripravený kurz/lekciiu, v ktorých sa umiestnilo na popredných miestach viacero príspevkov z FEI STU. Najvyššie ocenenie získal opäť kolektív doc. Ľ. Stuchlíkovej z KME.

Prebiehajú práce v rámci projektu KEGA Sieť virtuálnych laboratórií pre riadenie reálnych systémov, v rámci ktorého sa podarilo výrazne zlepšiť vybavenie Centra nových vzdelávacích technológií technikou na tvorbu multimédií a vybudovať viacero nových študijných pomôcok. Za návrh laboratórneho modelu tepelno-optickej sústavy sme v súťaži učebných pomôcok na Pedagogickom fóre'06 získali 1. cenu a Ocenenie ministra školstva SR.

Prebiehali práce v 7 projektoch ESF (presnejšie v 8, lebo jeden projekt beží zrkadlovo). V rámci projektu Skvalitnenie prípravy študentov na ich budúce povolanie (koordinovaný z FEI STU) sa vybuďovala akreditovaná učebňa na poskytovanie a skúšanie kurzov ECDL a vznikli interné študijné materiály pre 8 rôznych modulov. K dispozícii na webe sú skúšobné otázky na sebatestovanie. Ďalšia učebňa a pilotné kurzy pre vzdelávanie zamestnancov vznikajú v rámci projektu Budovanie systému a programu celoživotného vzdelávania zamestnancov univerzít (koordinovaný cez Spolok absolventov FEI STU). Množstvo zamestnancov fakulty sa zúčastnilo školení v rámci projektov Program ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyselnej automatizácie a informačných technológií (koordinovaný z FCHPT STU) a Príprava na e-vzdelávanie (koordinovaný zo Slovenskej e-akadémie, n. o.). V spolupráci s touto neziskovou organizáciou sa rieši aj projekt Rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj v oblasti automatizácie, v rámci ktorého absolvujú naši študenti a doktorandi zahraničné stáže na popredných univerzitách v EÚ. Ďalší veľký projekt ESF na podporu elektronického vzdelávania sa rieši na Katedre aplikovanej informatiky a výpočtovej techniky. Podarilo sa tiež navrhnuť a získať celoslovenský projekt ESF Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese (koordinovaný z FEI STU).

IV. VEDA, TECHNIKA

V oblasti vedy, výskumu a vývoja si Fakulta elektrotechniky a informatiky udržiava pozíciu významného centra. Pokiaľ ide o grantovú úspešnosť, fakulta patrí medzi najúspešnejšie pracoviská na Slovensku. Opiera sa o svoje bohaté skúsenosti v oblasti vedy a výskumu (výskumu a vývoja a vedeckej prípravy) a sústreďuje pozornosť na:

- zapájanie študentov do vedeckovýskumnej činnosti a hľadanie možností pôsobenia študentov doktorandského štúdia vo výskumných centrách doma i na zahraničných univerzitách,
- získavanie väčšieho počtu záujemcov o doktorandské štúdium, a to pri zachovaní vysokých nárokov kladených na adeptov pri prijímacích skúškach,
- spoluprácu na uskutočňovaní doktorandského štúdia s ústavmi Slovenskej akadémie vied ako s externými vzdelávacími inštitúciami,
- využívanie nových možností financovania výskumu, najmä zo zdrojov Agentúry na podporu výskumu a vývoja,
- prípravu riešiteľských kolektívov na úspešný vstup do 7. Rámcového programu EÚ,
- hľadanie možností spolupráce jednotlivých pracovísk FEI STU a spolupráce s inými významnými domácimi i zahraničnými partnermi v oblasti vedy s cieľom zapájať sa do riešení väčších výskumných projektov.

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU sa riadi svojím dlhodobým programom výskumu. Jeho tematická orientácia je sústredená do 6 hlavných smerov, ktoré sa budú rozvíjať prednostne a korešpondujú s najnovšími trendmi v Európskej únii a vo svete, resp. odzrkadľujú hlavné potreby spoločnosti. Ide o tieto nosné smery:

- Aplikovaná matematika
- Automatizácia, riadenie a priemyselná informatika
- Elektroenergetika a jadrová energetika
- Elektronika a nanotechnológie
- Fyzika, fyzikálne inžinierstvo, progresívne materiály
- Telekomunikácie a informačná technika

Domáce granty

Projekty VEGA

Riešenie vedeckých projektov VEGA bolo v roku 2006 hlavnou formou organizovania vedeckého výskumu na fakulte. Celkovo bolo v roku 2006 na fakulte riešených 52 projektov, z toho počtu v 10 prípadoch bol rok 2006 záverečným rokom riešenia daných projektov. Fakulta získala na riešenie projektov VEGA finančné prostriedky v objeme cca 11,9 mil. Sk. Pretrvávajúcim problémom je neskoré poskytovanie pridelených financií, čo riešiteľom komplikuje organizáciu práce najmä v prvých mesiacoch roka a nepriaznivo vplýva na efektívnosť použitia získaných finančných prostriedkov.

Projekty KEGA

V roku 2006 boli riešené štyri projekty KEGA, z nich jeden bol záverečnou oponentúrou úspešne ukončený. Objem získaných finančných prostriedkov je takmer 2,8 mil. Sk.

Aplikovaný výskum

V oblasti aplikovaného výskumu riešila fakulta v roku 2006 24 projektov (označených ako VTP, AV a APVV) a 4 a štátne programy. Objem získaných prostriedkov predstavoval cca 48 miliónov Sk.

Zahraničné granty

Riešiteľské kolektívy fakulty boli v roku 2006 zapojené do celého radu medzinárodných výskumných projektov. Najvýznamnejšími sú projekty 6. Rámcového programu EÚ (6RP), ktorých bolo 9. Objem finančných prostriedkov získaných z EK bol cca 4,1 mil. Sk. Pretrvávajúcim problémom, ktorý komplikuje zapájanie riešiteľských kolektívov do Rámcových programov EÚ, je potreba zálohovania platieb. EK poskytuje úspešnému aplikantovi v prvej fáze riešenia len časť schválených prostriedkov, spravidla 40%, a riešitelia musia hľadať zdroje financovania, bez ktorých nemožno výskumné a vývojové ciele dosiahnuť. Použitie iných prostriedkov na tento účel je však porušením rozpočtovej a finančnej disciplíny. Univerzita sa pri podpise kontraktov zaväzuje výskum finančne zálohovať, čo sa však nerealizuje. Opakovane odporúčame hľadať riešenie na úrovni STU, napr. zriadením zálohového fondu, alebo na úrovni MŠ SR (zálohový fond alebo možnosť získať kredit v banke). Nové vedenie univerzity začína tento problém riešiť.

Fakulta riešila jeden projekt NATO, financie získané zo zahraničia predstavujú 199 tis. Sk. Fakulta riešila tri projekty DAAD, ktoré MŠ SR podporilo v celkovom objeme 177 tis. Sk.

Vedecké kolektívy fakulty riešili 21 projektov v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce. Vo všetkých prípadoch išlo o vedeckú spoluprácu s partnerskými organizáciami na zmluvnom základe. Projekty boli podporené aj zo strany MŠ SR v celkovom objeme cca 3,4 mil. Sk. Pri riešení týchto projektov dosiahli riešiteľské kolektívy osobitne hodnotné vedecké výsledky.

Vedecké podujatia

V roku 2006 bolo usporiadaných množstvo vedeckých podujatí. Medzi najvýznamnejšie medzinárodné vedecké podujatia s účasťou odborníkov prakticky z celého sveta patria:

- International Conference on Applied Mathematics – ISCAM 2006
- Rádioelektronika 2006
- Magnetické meranie 2006
- Kybernetika a informatika
- Virtuálna univerzita 2006
- Aplikovaná fyzika kondenzovaných látok – APCOM 2006

- Advanced Semiconductor Devices and Microsystems – ASDAM '06
- Eugene Wigner Training Course for Reactor Physics Experiments
- Mössbauer Spectroscopy in Materials Science – MSMS 2006

Fakulta zorganizovala niekoľko desiatok kurzov, seminárov, kolokvií a workshopov s medzinárodnou účasťou.

Osobitne treba spomenúť už tradičný veľtrh elektrotechniky a elektroenergetiky ELO SYS. Tento veľtrh sa stal najväčším v oblasti elektrotechniky na Slovensku. V roku 2006 sa konal dvanásty ročník. Fakulta sa ako odborný garant podieľala na odborných sprievodných akciách vrátane konferencie Elektrotechnika a informatika 2006.

Publikačná činnosť

V roku 2006 pracovníci Fakulty elektrotechniky a informatiky STU publikovali 1045 prác (986 v roku 2005). Tento počet zahŕňa 5 knižných publikácií charakteru vedeckej monografie, 43 ostatných knižných publikácií (46 v roku 2005), 106 publikácií v karentovaných vedeckých časopisoch (64 v roku 2005) a 891 ostatných recenzovaných publikácií. Publikačná aktivita v roku 2006 bola teda približne na rovnakej úrovni ako v predošlom roku 2005. Pozitívnym rysom je medziročný nárast karentovaných publikácií, ako aj nárast tohto typu publikácií za obdobie viacerých rokov (51 v roku 2003, 73 v roku 2004 a 64 v roku 2005). Ich podiel na celkovom počte je však stále nízky a na ich tvorbe sa zďaleka nepodieľajú všetky pracoviská FEI STU. Stále výrazne dominujú publikácie vo vedeckých zborníkoch z konferencií.

Citacná úspešnosť

Významným faktorom, ktorý vypovedá o kvalite vedecko-výskumnej práce, je ohlas odbornej verejnosti, a najmä citovanosť publikovaných prác. V roku 2006 eviduje vedecká databáza SCI dovedna cca 600 citácií prác, ktorých autormi sú pracovníci fakulty.

V. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V priebehu roka 2006 fakulta prijala 65 zahraničných hostí. Počet vyslaní do zahraničia bol 624 z radov zamestnancov, 136 z radov doktorandov a 28 z nižších stupňov štúdia. Na fakultu prišlo študovať 7 zahraničných študentov, väčšinou na obdobie jedného semestra. FEI realizovala 11 medzinárodných podujatí, 13 medzinárodných vzdelávacích projektov, 30 medzinárodných výskumných projektov.

Činnosť Kancelárie programov Európskej únie pri FEI STU (KPEÚ)

Hlavnou aktivitou Kancelárie programov Európskej únie (KPEÚ) pri FEI STU (ďalej len KPEÚ) už v siedmom roku jej činnosti naďalej zostala podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a vedy, príprava medzinárodných projektov, rozvoj ľudských zdrojov FEI STU a vytváranie odborných a finančných podmienok pre realizáciu cielenej odbornej medzinárodnej mobility študentov (vrátane doktorandov).

Od 1.10. 2005 Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre začala realizáciu pilotného projektu Leonardo da Vinci, WALTER - "Teaching and Learning in Virtual Learning Environments for Water Management", kde KPEÚ figuruje ako jeden z desiatich tuzemských a medzinárodných partnerov.

V projekte WALTER je KPEÚ poverená úlohami v oblasti ICT. Úloha KPEÚ v projekte WALTER je príprava a tvorba efektívnej informačnej infraštruktúry a hodnotenie a valorizácia výsledkov projektu. Trvanie projektu je v období 1.10.2005 – 30.9.2007. V rámci projektu WALTER sa uskutočnilo stretnutie koordinačnej komisie v termíne 5.-7. júla 2006 v Debrecéne, Maďarsko. Cieľom stretnutia bola analýza súčasnej situácie v príprave školiacich materiálov 6 modulov, ich preklad a tlač. Zúčastnení diskutovali aj o možnostiach diseminácie výsledkov projektu a príprave priebežnej správy. KPEÚ ako partner v projekte WALTER zaslala v požadovanom termíne priebežnú správu koordinátorovi projektu SPU Nitra, ktorý zosumarizoval priebežné správy všetkých partnerov a výslednú priebežnú správu za projekt WALTER zaslal do NA Leonardo da Vinci. V projekte Walter bude KPEÚ participovať aj v roku 2007. Ďalšie stretnutie partnerov projektu je naplánované na júl 2007, Univerzita Hohenheim, Nemecko. Na tomto stretnutí sa partneri dohodnú na náležitostiach spojených s diseminačnými aktivitami a ukončením projektu, ktoré je plánované na 30. september 2007. Medzitým prebiehajú najmä bilaterálne aktivity, do ktorých je zapojená aj KPEÚ. Ide najmä o spoluprácu s SPU Nitra, Povodím Labe a firmou Rentel z Prahy, ktorá je dodávateľom softvéru.

Plynulým pokračovaním mobilitného projektu STUGE – „Students Gaining Experience in European Companies“ je projekt SUWAM – „Successful Way through the Training to the EU Market“. Projekt sa zaoberal poskytovaním možnosti študentských mobilit v rámci programu Leonardo da Vinci. V rámci projektu SUWAM KPEÚ vyslala v roku 2006 na odbornú stáž do firiem EÚ 7 študentov. Celkovo počas trvania projektov (1.7.2004 - 31.5.2006) KPEÚ vyslala na odbornú stáž do zahraničných firiem 17 študentov.

V roku 2006 ukončila KPEÚ mobilitný projekt programu Leonardo da Vinci SUTSE – „Odborná príprava študentov STU v Európe“, ktorý využívali študenti a doktorandi všetkých fakúlt STU. V rámci tohto projektu v roku 2006 vycestovali na odbornú stáž do firiem krajín EÚ 2 študenti Slovenskej technickej univerzity. Celkovo počas trvania projektov (1.6.2004 - 31.5.2006) KPEÚ vyslala na odbornú stáž do zahraničných firiem 8 študentov zo všetkých fakúlt STU.

V rámci programu Leonardo da Vinci KPEÚ vypracovala pre študentov STU v novembri 2005 projekt DELTA – „Development of European Labor Market through the Knowledge Gained from the Student Mobilities“. Projekt DELTA sa zameriava na mobilitné stáže univerzitných študentov a doktorandov s cieľom rozvoja európskeho trhu práce o slovenské vedecké kapacity. Projekt je plánovaný pre 12 študentov prevažne z FEI STU a 6 študentov z novovytvorenej fakulty informatiky FIIT STU Bratislava. Cieľové krajiny stáží sú Nemecko, Rakúsko, Belgicko, Veľká Británia a Španielsko. Oficiálny začiatok projektu je 7.12.2005, doba trvania projektu je 18 mesiacov. V rámci uvedeného projektu KPEÚ vyslala v roku 2006 siedmich študentov STU, prevažne FEI STU. Ďalší študenti budú vyslaní v roku 2007.

V súčasnosti ostatným mobilitným projektom v rámci programu Leonardo da Vinci, ktorý KPEÚ vypracovala pre študentov a doktorandov STU je projekt ELMA – „European Labor Market with Slovak Participation“. Projekt ELMA sa zameriava na mobilitné stáže univerzitných študentov s cieľom rozvoja európskeho trhu práce o slovenské vedecké

kapacity. Projekt je plánovaný pre 19 študentov prevažne z FEI STU, rovnako budú do uvedeného projektu zapojené aj ostatné fakulty STU Bratislava a Technická univerzita Zvolen (2 študentov). Cieľové krajiny stáží sú Nemecko, Rakúsko, Belgicko, Veľká Británia, Francúzsko a Česká republika. Oficiálny začiatok projektu je 01.06.2006, doba trvania projektu je 22 mesiacov. V rámci uvedeného projektu KPEÚ vyslala v roku 2006 len 1 študenta SjF STU. Ďalší študenti budú vyslaní v roku 2007.

Dňa 16.mája 2006 usporiadala KPEÚ v spolupráci so Študentským parlamentom FEI STU „Prezentačný deň“ zameraný na propagáciu mobilitných stáží realizovaných v rámci programu Leonardo da Vinci pre študentov FEI a FIIT STU. Cieľom uvedeného podujatia bolo informovať študentov o kritériách výberu a podmienkach absolvovania mobilitnej stáže v rámci programu Leonardo da Vinci vo firmách krajín EÚ. V decembri roku 2006 začala KPEÚ pripravovať študentskú konferenciu zameranú na prezentáciu projektov riešených v rámci mobilit programu Leonardo da Vinci. Aktívne sa jej zúčastnia účastníci projektov SUWAM, SUTSE DELTA, ktorí budú prezentovať ostatným prítomným odborné, ale aj praktické, finančné, a ďalšie aspekty úspešných stáží študentov FEI STU v zahraničných firmách krajín EÚ. Na konferenciu budú pozvaní aj zástupcovia vedenia FEI STU a NA Leonardo da Vinci. Študentská konferencia je plánovaná na február 2007 na pôde FEI STU. Ide o významnú diseminačnú aktivitu, ktorú zatiaľ môžu využiť len študenti na FEI STU.

Mobilitné projekty programu Leonardo da Vinci, ktoré KPEÚ získala, predstavujú pre študentov FEI STU významný medzník v ich odbornom živote. Je to aj vďaka profesionálnej príprave týchto odborných stáží zo strany KPEÚ. Viacerí absolventi stáží dostávajú ponuky na riešenie diplomových prác a na doktorandské štúdium. Pozitívom je, že študenti FEI STU reprezentujú vysokú kvalitu aj v starých krajinách EÚ. Istým negatívom je odliv najlepších študentov do zahraničia, niektorí sa už na Slovensko nevracajú. Napriek tomu treba zdôrazniť, že bez medzinárodnej interakcie s najlepšimi európskymi univerzitami nemôže sa STU stať renomovanou európskou výskumnou univerzitou. STU sa musí aktívne začleniť do Európskeho výskumného priestoru.

Pre všetky mobilitné projekty v rámci programu Leonardo da Vinci zabezpečovala KPEÚ úzku spoluprácu s firmami v krajinách EÚ. Študenti sú vyberaní prostredníctvom KPEÚ na základe ich odborných CV. Firmy dopredu ponúkajú projekty a na základe CV si vyberajú vhodných kandidátov. Študenti hneď po príchode vlastne nabiehajú na odbornú prácu. V spolupráci s príslušným prodekanom sú pobyty študentov akceptované ako semestrálne či ročníkové projekty, a ako bolo spomenuté, mnohí pokračujú ďalej v riešení diplomových prác a aj v doktorandskom štúdiu. Financovanie týchto stáží je potom už zabezpečované mimo projektu priamo príslušnými firmami.

Pracovníci KPEÚ uskutočnili monitorovacie návštevy do Rakúska, do firiem Photeon, Bregenz a Konarka, Linz. Študenti referovali formou PP prezentácií o dosiahnutých výsledkoch v pridelených projektoch a svojich plánoch do ukončenia stáží.

Je dôležité podotknúť, že pracovníci KPEÚ boli pozvaní Národnou agentúrou Leonardo da Vinci na celoslovenskú konferenciu s názvom „Vzdelávanie pre spoločnú Európu“, ktorá sa uskutočnila dňa 21.11.2006 v Bratislave. Na uvedenej konferencii pripadla KPEÚ významná úloha – prezentovať analýzu mobilitných projektov slovenských vysokých škôl v druhej fáze programu Leonardo da Vinci (2000 - 2006). Výsledky dosiahnuté KPEÚ v rámci mobilit boli hodnotené ako jedny z najúspešnejších NA Leonardo da Vinci. Na tomto základe bola KPEÚ požiadaná o vypracovanie celoslovenskej analytickej správy o stave a realizácii mobilit na VŠ v rámci programu Leonardo da Vinci. Uvedená hodnotiaca správa

bola do NA Leonardo da Vinci doručená 15.1.2007. Vyššie spomínaná konferencia bola pre všetkých účastníkov, teda aj pre KPEÚ, mimoriadne zaujímavá, nakoľko na nej boli prvýkrát prezentované závažné informácie, ktoré pripravuje Európska komisia v rámci programu Leonardo da Vinci.

Slovenská vákuová spoločnosť so sídlom na FEI STU podala v spolupráci s KPEÚ na MŠ SR v rámci ESF Jednotného programového dokumentu NUTS II - Bratislava Cieľ 3 projekt CEVATECH – „Centrum inovácií v oblasti vákuových technológií“, v ktorom je štatutárnym zástupcom prof. Štefan Luby, prezident SVS a kontaktnou osobou vedúci KPEÚ. Tento projekt prešiel výberovým konaním na MŠ SR tiež úspešne a na jeho riešení od 1.1.2005 sa podieľa aj KPEÚ.

Nosnou časťou projektu CEVATECH sú najmä školenia v oblasti moderných vákuových technológií. Cieľovou skupinou sú najmä študenti a pracovníci univerzít, ústavov SAV a odborní pracovníci firiem. V rámci projektu sa uskutočnili 2 školenie pre študentov, doktorandov, výskumných a vedeckých pracovníkov vo Vysokých Tatrách v máji a novembri 2006 (Vákuová a ultravákuová technika, prezentácia mikromodulov doktorandov KME FEI). Na začiatku projektu bola vytvorená internetová stránka projektu, ktorá informuje o aktivitách projektu, umožňuje vzájomnú komunikáciu osôb do projektu zapojených, umožňuje online prihlasovanie na školenia, individuálne projekty a burzy a zabezpečuje publicitu projektu, ako aj pomoci z ESF. V rámci individuálnych odborných projektov sa uskutočnili dva pobyty študentov FEI STU na zahraničných špičkových pracoviskách, kde sa podieľali na riešení vedeckovýskumných projektov. Projekt bude ďalej pokračovať až do konca júna 2007. Až takéto predĺženie pôvodne ročného projektu si vynútili problémy s finančným manažmentom projektu, ktorý realizuje Sekcia európskej integrácie MŠ SR.

V rámci ESF JPD NUTS II- Bratislava Cieľ 3 a aktuálnej výzvy do 20.12.2004 KPEÚ podala návrh projektu UNIKA - „Univerzitná sieť pre Kancelárie EÚ programov“. Návrh projektu obsahuje ambíciu vytvorenia kancelárií zaoberajúcimi sa problematikou programov EÚ na všetkých vysokých školách v Bratislave, odborného zaškolenia pracovníkov kancelárií, a zároveň zabezpečenia podmienok na fungovanie jednotlivých kancelárií.

Projekt UNIKA bol schválený na obdobie 1.9.2005 do 31.5.2008. Koordinátorom projektu UNIKA je FEI STU a partnermi sú Prírodovedecká fakulta UK, Ekonomická Univerzita Bratislava, Vysoká škola výtvarných umení a Vysoká škola muzických umení. Prvé mesiace roku 2006 sa partneri projektu venovali obsadeniu novovznikajúcich kancelárií projektov EÚ na svojich univerzitách odbornými pracovníkmi. V rámci projektu UNIKA sa dňa 2.2.2006 na PriF UK uskutočnil seminár pod názvom „Project proposals evaluation in the European Commission: procedures and lessons for participants“. Seminár bol zameraný na programy EÚ hlavne na metódy evaluácie projektov v komisii EÚ, ktorej zástupcovia boli účastníkmi semináru. Všetci partneri v rámci tohto projektu organizovali celý rad seminárov a školení hlavne pre svojich zamestnancov a študentov. Už hneď od začiatku sa prejavuje vzájomná výpomoc partnerov v projekte.

Úvodný seminár k projektu, ako aj širšiu publicitu projektu zabezpečila KPEÚ na konferencii na PriF UK dňa 6.2.2006 pod názvom „Projekty Európskeho sociálneho fondu realizované PriF UK“, kde riešitelia jednotlivých projektov prezentovali účastníkom možnosti realizácie ESF projektov. V rámci projektu bol dňa 30.3.2006 zorganizovaný na FEI STU seminár pod názvom: „Možnosti mobility vedeckých pracovníkov a PhD. študentov univerzít“. Na pracovných stretnutiach partnerov projektu sa pravidelne vymieňali informácie, ako aj

monitoring a evaluácia, čo významnou mierou prispievalo ku skvalitneniu a zlepšeniu komunikácie medzi partnermi.

V rámci projektu UNIKA sa na pôde PriF UK zorganizoval Inštruktážny seminár k otvoreným výzvam APVV. Cieľom seminára bolo charakterizovať aktuálne výzvy APVV na podávanie projektov, účastníci boli oboznámení s pravidlami tvorby rozpočtu projektov, skúsenosťami s on-line systémom. Ďalej sa v rámci projektu dňa 13.10.2006 na pôde PriF UK uskutočnil workshop „Siedmy rámcový program a Európske technologické platformy“. Hlavným cieľom workshopu bolo poskytnúť informácie o 7.RP, o aktuálnych výzvach, podporných projektoch a bol daný návod ako napísať úspešný projekt.

Z finančných prostriedkov, ktoré boli pridelené na projekt UNIKA z MŠ SR vo februári a novembri 2006, boli zakúpené počítačové zostavy pre partnerov projektu. Počítačové zostavy pre KPEÚ budú zakúpené v roku 2007.

V septembri 2006 bol po šesťmesačnom úsilí úspešne odštartovaný prístup na web portál projektu UNIKA. Záujem o projekt UNIKA potvrdzuje aj vysoká návštevnosť novovytvoreného portálu (viac ako 1000 návštevníkov).

V roku 2007 KPEÚ v spolupráci s partnermi projektu UNIKA plánuje usporiadať odborné semináre pre potenciálnych riešiteľov ESF projektov.

KPEÚ sa ako reprezentant FEI STU stala partnerom v pilotnom projekte programu Leonardo da Vinci Microteaching – „Modular Teaching and Learning Offers for Contemporary, Needed and Specific Education“, v ktorom je koordinátorom ZLW/IMA University Aachen. Kontrakt s koordinátorom FEI STU podpísala 25.11.2004, dĺžka trvania projektu je od 1.10.2004 – 31.3.2007. Projekt je zameraný na vytvorenie krátkych vysvetľujúcich modulov, ktoré slúžia na ďalšie vzdelávanie v rámci podnikov a iných záujemcov v technickej oblasti. V rámci uvedeného projektu sa v dňoch 8.-12.2.2006 uskutočnilo stretnutie partnerov projektu Microteaching v Helsinkách, Fínsko. Cieľom stretnutia bola kontrola a prezentácia dosiahnutých výsledkov a po diskusii rozdelenie úloh v rámci pokračovania projektu. Na FEI STU sa podarilo vytvoriť v rámci tohto projektu 14 mikromodulov zameraných hlavne na vákuové technológie.

KPEÚ pri FEI STU v novembri 2006 v spolupráci s BIC Bratislava podala žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného prostriedku v rámci Jednotného programového dokumentu NUTS II – Bratislava Cieľ 3 (Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora). Názov podaného projektu je „VIP – Výskum, inovácie a podnikanie. Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov a študentov STU“. V prípade schválenia projektu je predpokladaný začiatok jeho realizácie 1.4.2007 a predpokladané ukončenie projektu je 30.9.2008, teda dĺžka realizácie projektu je 18 mesiacov. Celkovým cieľom projektu je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne a znalostí pre študentov, doktorandov a zamestnancov STU v oblasti prípravy na podnikanie, výskume a inováciách s dôrazom na zvyšovanie pripravenosti absolventov na trh práce a konkurencieschopnosti univerzity.

V rámci spolupráce s TEI Piraeus sa KPEÚ podieľala na manažmente pobytu jedného študenta z TEI Piraeus, ktorý v roku 2006 absolvoval jeden semester na FEI STU v rámci programu Socrates.

EÚ financovala prístrojové a softvérové vybavenie vlastnej kancelárie a v rámci možností aj iných jednotiek na FEI STU.

KPEÚ informovala pravidelne kontaktné osoby na katedrách FEI STU. Navyiac KPEÚ poskytovala konzultácie pre nových adeptov na podávanie medzinárodných projektov v rámci rôznych programov.

Britská rada na Slovensku zorganizovala konferenciu na podporu rozvoja partnerstva a akademickej spolupráce britských a slovenských univerzít. KPEÚ sa podieľala na tejto aktivite hlavne prostredníctvom svojho vedúceho. Táto aktivita pokračuje aj do budúcnosti, STU je zastúpená v tejto činnosti prostredníctvom KPEÚ.

Reprezentanti KPEÚ sa zúčastnili výročnej konferencie IST (jedna z kapitol Rámcového programu, RP) v novembri 2006 v Helsinkách. Okrem iného tu bol detailne predstavený 7RP, ktorý otvára Európska komisia pre roky 2007 – 2013.

Vedúci KPEÚ pôsobil v roku 2006 ako podpredseda Správnej rady Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC).

KPEÚ môže rozvíjať svoju činnosť vďaka podpore vrcholového manažmentu FEI STU. Svojou činnosťou napomáha fakulte i univerzite upevniť si svoje miesto v Európskom vzdelávacom i Európskom výskumnom priestore.

VI. ĽUDSKÉ ZDROJE

Analýza vývoja počtu a štruktúry zamestnancov

K 31. 12. 2006 mala FEI STU takmer 537,45 zamestnancov (evidenčný prepočítaný počet), čo predstavuje prírastok 4,54 zamestnanca v porovnaní s rovnakým termínom v roku 2005. Počet učiteľov zostal na tej istej úrovni, resp. vzrástol o 0,30 pracovného úväzku, kým počet pracovníkov vedy a výskumu vzrástol o 19,18 evidenčných prepočítaných miest. K zvyšovaniu počtov pracovných miest výskumných pracovníkov došlo aj na katedrách, ktoré zabezpečujú nové študijné programy, resp. nárast počtu študentov v študijných programoch (ide najmä o Aplikovanú informatiku a Telekomunikácie). Značné zvýšenie počtu výskumných pracovníkov o 11,83 je z dôvodu zvyšovania pracovných úväzkov, hradených z vedeckých projektov. Tento trend považujeme za vysoko pozitívny. Ukázalo sa tiež, že vytvorenie fakultnej mzdovej rezervy na rozvoj nových študijných programov, schválenej akademickým senátom, bol správny krok umožňujúci prekonať doterajší systém hradenia potreby nárastu počtu pracovných miest len zo mzdových limitov katedier.

Napriek tomu musí fakulta pokračovať v politike zvyšovania počtu profesorov, docentov a pracovníkov s vedeckou hodnotou s cieľom zachovať si vysoký koeficient kvalifikačnej štruktúry a zachovania odbornej garancie jednotlivých spôsobilostí.

Štruktúra prepočítaných počtov pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov k 31. 12. bežného roka

	2001	2002	2003*	2004	2005	2006
Profesori	32,5	32,8	32,09	32,57	34,21	30,88
Docenti	89,2	83,5	74,00	69,28	73,11	77,55
Odborní asistenti s vedeckou hodnosťou	55,0	59,1	52,38	55,25	67,43	78,72
Odborní asistenti bez vedeckej hodnosti	95,9	94,3	79,52	40,07	43,75	32,33
Asistenti, lektori	6,4	5,0	3,93	2,9	9,1	7,82
Vedeckí pracovníci I	1,0	1,0	1,0	1,0	0	0,25
Vedeckí pracovníci IIa	11,0	19,0	20,82	19,5	9,33	11,11
Ostatní ved. pracov. s nižším KS (IIb)	8,0	5,0	6,00	3,0	2,0	2,0
Vedeckí pracovníci bez KS	34,0	35,0	40,5	82,78	66,09	75,53

* v rámci delimitácie KIVT odišlo 5,16 profesorov, 7,16 docentov, 19,4 odborných asistentov a asistentov

Z uvedených údajov vyplýva, že ani v roku 2006 v súlade so sociálnym programom vedenia fakulty nebol prepustený žiadny zamestnanec z dôvodu nadbytočnosti či organizačných zmien. Vzhľadom na veľký počet zamestnancov možno pohyby v štruktúre považovať skôr za prirodzený proces (odchody do dôchodku, odchody učiteľov po dosiahnutí 65. roku veku a zmena ich úväzku, úmrtia, rozviazanie pracovného pomeru dohodou a pod.) Počet zamestnancov centrálnej administratívy a prevádzkových zamestnancov sa znížil o 13,3 pracovníkov. Pritom pociťujeme nárast administratívnych činností a ich obsahové obohacovanie, napr. o problematiku administratívneho zvládnutia rôznych druhov vedeckých a edukačných projektov, o problematiku prospechových a najmä sociálnych štipendií, na čo bude musieť fakulta reagovať v blízkej budúcnosti hľadaním vnútorných rezerv a presunom pracovných miest medzi pracoviskami.

Vývoj prepočítaného evidenčného počtu pracovníkov fakulty – údaj k 31. 12. bežného roka

	2000	2001	2002	2003*	2004	2005	2006
Vysoká škola –5 07701	02	496	480	449	398,87	438,59	424,69
- z toho učitelia	279	279	275	242	200,07	227,61	227,30
Študentské jedálne	16	15	14	13	12,94	13,00	12,16
Rekreačné strediská	3	3	3	3	3,67	3,91	4,00
Veda a technika	63	60	66	70	106,28**	77,42**	96,60**
Zahraniční lektori	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	584	574	563	535	521,76	532,91	537,45

* k 1. 10. 2003 boli v rámci delimitácie odčlenených vo fyzických počtoch 31,72 učiteľov KIVT

** z toho 4,51 pracovných miest platených z projektov v roku 2004

7,41 pracovných miest platených z projektov v roku 2005

19,24 pracovných miest platených z projektov v roku 2006

V súčasnosti už fakulta získala právo uskutočňovať habilitácie a inaugurácie vo väčšine študijných odborov (v 12 zo 17), v ktorých má akreditovaný študijný program 2. alebo 3. stupňa, takže tento proces sa znova v roku 2006 rozbehol. Pretože zo strany MŠ SR došlo k výraznému sprísneniu kritérií, fakulta bola nútená stiahnuť žiadosť o akreditáciu spôsobilosti uskutočňovať habilitácie a inaugurácie v študijných odboroch Silnoprúdová elektrotechnika a Aplikovaná mechanika. Rovnako tak bola donútená výrazne sprísniť kritériá v študijných odboroch Fyzika kondenzovaných látok a akustika a Fyzikálne inžinierstvo. Azda prvý raz v histórii tak dochádza k stavu, kedy v rôznych študijných odboroch budú musieť byť používané na FEI STU odlišné kritériá posudzovania kvality návrhov na nových docentov a profesorov. Zdá sa pritom, že ide o celorezortný problém zapríčinený tým, že jednotlivé pracovné skupiny akreditačnej komisie vlády SR nasadili veľmi rozdielne kritériá.

Podľa oficiálnych údajov, ktoré je fakulta povinná vykazovať v stanovených termínoch, je pomer počtu študentov k počtu učiteľov asi 12. I keď tento ukazovateľ nie je normatívne záväzný, počet interných učiteľov FEI STU vo vzťahu k predpokladanej záťaži by mal byť dokonca v súlade s kritériami MŠ SR vyšší, ako je tomu v súčasnosti. Zvyšovanie počtu učiteľov v kategórii odborný asistent bez vedeckej hodnosti je málo perspektívne, takže treba osobitný dôraz klásť na kvalifikačný rast terajších učiteľov s tým, že časť výučby možno v súlade so zákonom realizovať aj prostredníctvom pracovníkov vedy a výskumu a v zákonom stanovenom rozsahu aj zapájaním doktorandov. V súlade s požiadavkami vedenia STU zároveň začíname klásť vyšší dôraz na ďalšie znižovanie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti a **najmä na získavanie postdoktorandov** na prácu na fakulte. Ukazuje sa pritom, že vyše polovice terajších odborných asistentov bez vedeckej hodnosti nemôže vedeckú hodnosť získať v rámci externého doktorandského štúdia na pôde fakulty alebo univerzity, sú odkázaní na iné univerzitné pracoviská, a preto takýchto pracovníkov budeme naďalej posudzovať zvlášť citlivo.

Hlavnou úlohou pri skvalitňovaní personálnej skladby učiteľov je získavanie mladých kvalitných zamestnancov v kategórii odborných asistentov, ktorí budú schopní rýchlo sa presadiť v oblasti svetovej vedy, majú kladný vzťah k pedagogike, a teda budú schopní sa aj rýchlo habilitovať. Pre zabezpečenie štúdia v druhom a treťom stupni je nevyhnutné zabezpečiť kontinuitu inaugurácií pre plánované študijné programy na FEI STU. Hlavné problémy inaugurácií sú v súčasnosti v nedostatočnom presadzovaní sa docentov so svojimi prácami vo významných vedeckých časopisoch (karentovaných) a nedostatočná finančná motivácia v porovnaní s vyspelými krajinami EÚ.

Mzdové prostriedky zo štátnej dotácie

V rozhodujúcom balíku mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie pre učiteľov, administratívu a prevádzkových zamestnancov (podprogram 07701 štátneho rozpočtu) sa stále výrazne prejavuje tendencia rozpisovať prostriedky podľa prepočítaného počtu študentov. Tento „parameter“ sa našej fakulte podarilo dokonca mierne zvýšiť. Uvedomujeme si však, že je to ukazovateľ kvantitatívny, posúvajúci kvalitu štúdia do nepriaznivej polohy. Na konci roku 2006 sa už prepočítaný počet študentov uplatňoval v metodike MŠ SR len na 80%; zvyšných 20% sa rozpisovalo najmä podľa počtu publikácií, interných doktorandov a grantovej úspešnosti, t. j. podľa výkonových parametrov vo vede. Tým sa podarilo (až v decembri) získať časť chýbajúcich prostriedkov na valorizáciu tarifných miezd, ktoré nám MŠ SR pôvodne za mesiace september až december vôbec nepridelilo. Ďalšiu časť chýbajúcich prostriedkov sme získali uplatnením reklamácie na MŠ SR týkajúcej sa prepočítaného počtu študentov, ako aj vzájomným vyrovnaním výkonov s FIIT. Treba si pritom uvedomiť, že rok 2005 bol pre FEI STU z hľadiska mzdových prostriedkov

mimoriadne priaznivý (mohli sme vyplatiť čiastočne aj tzv. 13. plat), čo sa však už vôbec nezopakovalo v roku 2006.

Fakulta vo vnútornom rozdelení mzdových prostriedkov používa kritériá, schválené v akademickom senáte. Tieto kritériá sú pomerne stabilné. Treba si však uvedomovať, že kritériá používané na rezortnej i univerzitnej úrovni sú značne odlišné a na rozdiel od našich pravidiel stále príliš uprednostňujú kvantitatívnu zložku pred kvalitatívnou. Fakultné kritériá svojím zameraním vystihujú najnovšie trendy vývoja, pretože aj na rezortnej úrovni sa stále viac prejavujú kvalitatívne kritériá. Vedenie fakulty pozitívne oceňuje podporu akademického senátu, ktorý schválil centrálnu rezervu na viaceré rozvojové projekty, najmä nové študijné programy. Tie by nebolo možné pokryť (napr. pri získavaní nových kvalitných pracovníkov) v rámci ročných limitov pracovísk, ktoré sa opierajú o parametre pracovísk za posledné dva roky.

Pri posudzovaní vývoja mzdových prostriedkov si však treba uvedomiť, že FEI STU z roka na rok dostáva menej prostriedkov „napočítaných“ na prevádzku. V dotačnej zmluve medzi MŠ SR a STU sa umožňuje v jednotlivých rozpočtových podprogramoch presun medzi prostriedkami na mzdy a prostriedkami na tovary a služby s tým, že maximálne 80% bežných výdavkov možno použiť na mzdy (v rámci univerzity). Treba otvorene povedať, že fakulta zatiaľ stále vypláca mzdy nad touto úrovňou, čo v rámci právnej subjektivity univerzity ešte stále je možné. Pokiaľ by však fakulta nerealizovala opatrenie o 15%-nom príspevku z výskumných projektov na režijné náklady a nezískala príspevok za prenájom a prevádzkovú réžiu od FIIT, musela by tvrdo siahnuť na mzdy v záujme zachovania kladného hospodárskeho výsledku. K tomu ani v roku 2006 našťastie nedošlo.

Na kladnom hospodárskom výsledku fakulty sa významne prejavila aj zvýšená disciplína v oblasti čerpania dovolení. V roku 2006 sa podarilo minimalizovať účtovnú stratu za nevyčerpané dovolenky prakticky na nulu, takže nebolo potrebné voči žiadnemu pracovisku uplatniť niektorú z foriem sankcií.

V zásade možno povedať, že v roku 2006 došlo k miernemu zvýšeniu funkčných plátov všetkých kategórií zamestnancov FEI STU, okrem výskumných pracovníkov, pokiaľ ich posudzujeme v rámci údajov o priemernej mzde. Na podprograme 07701201 (veda, výskum) došlo v roku 2006 dokonca k výraznému zníženiu celoročnej dotácie o takmer 3,5 mil. Sk započítaním publikačnej činnosti do výkonových kritérií MŠ SR, čo však pracovníci vedy a výskumu aspoň z hľadiska výšky funkčných plátov zásadne nepocítili v dôsledku rôznych vnútorných opatrení v kategórii bežných výdavkov. Dokumentuje to nasledovná tabuľka:

Vývoj mzdových prostriedkov zo štátnej dotácie

v tis. Sk

	2000	2001	2002	2003*	2004	2005	2006
077 01– učit., adm., prev. pr.	78 530	83 379	91 323	109 587	98 186	116 290	118 298
<i>z toho: učitelia</i>	57 980	61 641	67 150	89 668	68 571	82 724	84 081
Rekreačné strediská	297	329	375	412	484	560	672
Študentské jedálne	1 140	1 189	1 370	1 298	1 481	1 563	1 599
VVČ0770201	9 418	9 200	12 282	19 990	24 979	23 538	20 180

** pri medziročnom porovnávaní treba vziať do úvahy, že FIIT STU dostala na rok 2004 na podprogram 07701 pridelených v rámci STU asi 13 500 tis. Sk*

Priemerný mesačný funkčný plat, financovaný zo štátnej dotácie, na fakulte sa však nezvýšil, zostal na úrovni roku 2005. (V tomto konštatovaní však nie sú zahrnuté mzdové prostriedky poskytované z iných zdrojov a príjmy z dohôd o vykonaní práce, ktoré u mnohých kategórií pracovníkov znamenal nie zanedbateľný ďalší príjem). Spolu s faktom, že nikto nebol prepustený z dôvodu organizačných zmien ani nadbytočnosti, čím vedenie fakulty plnilo svoj sociálny program, možno konštatovať, že mzdové opatrenia vedenia fakulty, vychádzajúce zo súčasných kritérií MŠ SR pri prideľovaní štátnej dotácie, boli v rámci vonkajších podmienok primerané okolnostiam.

Ocenenia udelené zamestnancom a partnerom FEI STU v roku 2006

Medaila FEI STU

prof. Ing. Ľudovít Klug, PhD.	za mimoriadne výsledky v pedagogickej a vedeckej práci a za zásluhy o rozvoj fakulty
prof. Ing. Karol Marton, DrSc.	za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania a za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci
doc. Ing. Jozef Novák, DrSc.	za zásluhy o rozvoj vedeckého poznania
doc. Ing. Daniela Reváková, PhD.	za mimoriadne výsledky v pedagogickej práci a za zásluhy o rozvoj fakulty

Medaila dekana FEI STU:

Ing. Ladislav Szemet	za významné zásluhy o rozvoj fakulty
Ing. Jozef Bielek, CSc.	za celoživotné dielo vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti
Štefan Boros	pri príležitosti odchodu do dôchodku
Ing. Vladimír Horník	za celoživotné dielo v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu v oblasti elektroenergetiky na FEI STU v Bratislave
prof. Ing. Florián Makáň, PhD.	za zásluhy o rozvoj fakulty a za celoživotné dielo vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti
doc. Ing. Miroslav Paško, CSc.	za celoživotné dielo vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti
Ing. Pavol Tomčík	za celoživotné dielo vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti
RNDr. Milan Valach	za celoživotné dielo vo vzdelávacej a výskumnej činnosti
doc. RNDr. Igor Zuzčák, PhD.	za celoživotné dielo vo vzdelávaní a vedeckovýskumnej činnosti
doc. Ing. Vladimír Áč, PhD.	za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne za významný prínos vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti, najmä v oblasti automatizovaného návrhu integrovaných systémov

doc. Ing. Štefan Bederka, PhD.

za zásluhy o rozvoj fakulty, najmä za významný prínos v oblasti riešenia vedeckovýskumných úloh na pracoviskách FEI STU a pri výchove nových vedeckých pracovníkov

prof. Ing. Ivan Kneppo, DrSc.

za významný prínos v oblasti riešenia vedeckovýskumných úloh na pracoviskách FEI STU, ako aj za spoluprácu v oblasti inžinierskeho a doktorandského štúdia

Ivan Sloboda

za významné zásluhy o rozvoj spolupráce fakulty so spoločnosťami pôsobiacimi v oblasti telekomunikačných služieb v SR i v zahraničí

univ. prof. Dr. – Ing. habil. Dr. rer. nat. Christian Knedlik

za významný prínos v oblasti riešenia vedeckovýskumných úloh na pracoviskách fakulty, osobitne v oblasti elektroniky a pri rozvíjaní dlhoročnej spolupráce medzi Technickou univerzitou v Ilmenau a FEI STU v Bratislave

Ústav informatiky SAV

za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a spolupráce pri výchove doktorandov a diplomantov, čím ústav významnou mierou prispel k vytváraniu dobrého obrazu fakulty v odbornej aj širšej verejnosti

Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Michalovciach

za zásluhy o rozvoj fakulty v oblasti získavania kvalitných uchádzačov o vysokoškolské štúdium v oblasti elektrotechniky a informatiky - 40. výročie vzniku školy

Elektrotechnický ústav SAV

za zásluhy o rozvoj fakulty, osobitne v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a spolupráce pri výchove doktorandov a diplomantov, čím ústav významnou mierou prispel k vytváraniu dobrého obrazu fakulty v odbornej aj širšej verejnosti

doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD.

za významný prínos pri návrhu pilotného projektu dištančného vzdelávania v bakalárskom štúdiu, vrátane úspešného zabezpečenia organizačno-metodických otázok v podmienkach realizácie študijných programov uskutočňovaných na FEI STU dištančnou vzdelávacou metódou v rokoch 2000-2006

doc. RNDr. Ľubomír Marko, PhD.

za významný prínos pri návrhu pilotného projektu dištančného vzdelávania v bakalárskom štúdiu, vrátane úspešného zabezpečenia organizačno-metodických otázok v podmienkach realizácie študijných programov uskutočňovaných na FEI STU dištančnou

PhDr. Ľubica Rovánová, PhD.

vzdelávacou metódou v rokoch 2000-2006

za významný prínos pri návrhu pilotného projektu dištančného vzdelávania v bakalárskom štúdiu, vrátane úspešného zabezpečenia organizačno-metodických otázok v podmienkach realizácie študijných programov uskutočňovaných na FEI STU dištančnou vzdelávacou metódou v rokoch 2000-2006

doc. Ing. Ján Vajda, CSc.

za významný prínos pri návrhu pilotného projektu dištančného vzdelávania v bakalárskom štúdiu, vrátane úspešného zabezpečenia organizačno-metodických otázok v podmienkach realizácie študijných programov uskutočňovaných na FEI STU dištančnou vzdelávacou metódou v rokoch 2000-2006

doc. Ing. Peter Šimuněk, CSc. – in memoriam

za významný prínos pri návrhu pilotného projektu dištančného vzdelávania v bakalárskom štúdiu, vrátane úspešného zabezpečenia organizačno-metodických otázok v podmienkach realizácie študijných programov uskutočňovaných na FEI STU dištančnou vzdelávacou metódou v rokoch 2000-2006

VII. SOCIÁLNA OBLASŤ

Vedenie fakulty pri riešení sociálneho programu fakulty, osobitne vo vzťahu k využívaniu voľného času študentov úzko spolupracuje so Študentským parlamentom FEI STU a so študentskou časťou akademického senátu fakulty, ako aj s Radou ubytovaných študentov v ŠD Mladosť.

Aktivity študentov vo voľnom čase koordinuje Študentský parlament pri FEI STU. Fakulta dáva študentom voľné hodiny v plavárni a podľa individuálnych požiadaviek aj iné priestory fakulty (napr. pre aktivity študentskej organizácie BEST v priebehu prázdnin). V dvoch smenách sa poskytuje voľný prístup k počítačom vo veľkej počítačovej učebni. Za významnej podpory vedenia FEI STU a z iniciatívy študentského parlamentu FEI STU bol v areáli fakulty nainštalované bezdrôtové pripojenie na počítačovú sieť, a teda aj na internet (Wi-Fi). To má významný dopad na využívanie prenosných počítačov (notebookov) vo vyučovacom procese. Vďaka vynikajúcej iniciatíve študentského občianskeho združenia YNET sa podarilo v ŠD Mladosť zabezpečiť, aby 95% ubytovacích priestorov malo prípojku na internet. Túto aktivitu vedenie fakulty mimoriadne oceňuje a podporuje.

Fakulta štandardným spôsobom zabezpečovala prostredníctvom pedagogického oddelenia aj vybavovanie študentských pôžičiek zo Študentského pôžičkového fondu a agendu sociálnych štipendií. Sociálne štipendium poberalo v akademickom roku 2005/2006 spolu 158 študentov, pôžičku 48 študentov.

V akad. r. 2005/06 boli udelené aj mimoriadne štipendiá, ktorých prehľad udáva nasledovná tabuľka.

Mimoriadne štipendiá

Podľa §4 ods. 1, pís. a) a b):	Erika Czapková	Z príležitosti 17. novembra	5 000.- Sk
	Ján Rybárik	Z príležitosti 17. novembra	5 000.- Sk

Podľa §4 ods. 1, pís. c) a d): 143 študentov

Celkove: 425 000 .- Sk

Študentské pôžičky:

Pôžičky v r. 2005		Pôžičky v r. 2006	
podané	pridelené	podané	pridelené
64	63	50	48

Mimoriadne vážna začína byť situácia v ubytovaní mimobratislavských študentov FEI STU. Zo štatistík MŠ SR vyplýva, že percento neubytovaných oprávnených žiadateľov je na STU najvyššie zo všetkých univerzít v SR (až 45%!). Stáva sa už trvalým faktom, že FEI STU zďaleka nedokáže uspokojiť všetkých žiadateľov o ubytovanie v ŠD. Je to dané aj spôsobom rozdeľovania počtu miest pre jednotlivé fakulty v rámci STU. Kým v akad. roku 2004/2005 pridelené bolo vedenie univerzity pre FEI STU 1392 miest, v akad. roku 2006/2007 už len 982. Negatívne pôsobí aj skutočnosť, že študenti STU nedostávajú postelnú bielizeň, pričom ceny za ubytovanie sa nezmenili. Takmer 70 % študentov STU FEI spĺňa kritériá na ubytovanie v ŠD, no internát z nich dostalo len 55 %. Z tohto dôvodu sme boli prinútení veľmi ostro sledovať počet reálne ubytovaných študentov a v prípade, ak sa do stanoveného termínu neubytovali, prideliť sme ubytovanie ďalším žiadateľom. Fakultná ubytovacia komisia prideliť študentom ubytovanie podľa presne stanovených kritérií, v ktorých sa podstatnou mierou zohľadňuje prospech študenta a vzdialenosť miesta trvalého pobytu. Zohľadňujú sa však aj rôzne formy študentskej aktivity, darcovstvo krvi, účasť vo ŠVOČ a pod. V odvolacom konaní sa riešia predovšetkým ťažké sociálne prípady a žiadosti študentov so zdravotnými problémami.

Jedným z veľkých pozitív je, že fakulta prideliť ubytovanie uchádzačom s trvalým pobytom mimo Bratislavy a prijatým do prvého ročníka. Tým sa im snaží vytvoriť primerané podmienky na adaptáciu v štúdiu. V lete 2006 sme však v dôsledku zvýšeného počtu zapísaných prvákov azda po prvý raz za posledných 20 rokov neprideliť internát tým prvákovi, ktorí neboli čerství maturanti. Ak by tomu tak nebolo, mnoho prijatých uchádzačov čerstvých maturantov by na štúdium nenastúpilo, čo by malo pre fakultu veľmi nepriaznivé dôsledky. Zároveň si uvedomujeme, že časť študentov už nereflektuje na nekvalitné a pritom drahé ubytovanie, ale vo vzťahu k rastúcim cenám si hľadajú príležitosť na privátoch. Značné množstvo študentov STU FEI pritom popri štúdiu pracuje (odhad je 60 – 70 %), čo má aj svoje sociálne korene a negatívne ovplyvňuje kvalitu priebežnej prípravy na štúdium.

Aj v snahe redukovať tieto negatívne črty vývoja v ubytovaní študentov rozhodla sa FEI STU od septembra 2005 otvoriť detašované výučbové stredisko FEI STU v Banskej Bystrici, kde môžu študovať študenti prvého ročníka všetkých bakalárskych študijných programov FEI STU. Toto pracovisko má zlepšiť podmienky na štúdium najmä sociálne slabším študentom z regiónu B. Bystrica tým, že zredukuje ich náklady na cestovanie a ubytovanie a zároveň čiastočne odbremeniť tlak na zlú situáciu v ubytovaní v Bratislave.

Tým, že fakulta na základe dohôd o poskytnutí ubytovania získala od MŠ SR dotáciu na ubytovacie lôžka aj v Banskej Bystrici, cena ubytovania tu je o 300 Sk nižšia ako v Bratislave. V tomto akademickom roku študuje v Banskej Bystrici 98 študentov, t. j. o 43 viac ako v minulom roku.

V rámci svojich možností sa fakulta snaží prispieť k posilneniu fyzickej stránky osobnosti študenta tým, že ako jediná z fakúlt STU vyžaduje získanie 6 zápočtov z telesnej kultúry. Študentom so zdravotnými problémami umožňuje naša Katedra telesnej výchovy pohybové aktivity v súlade s ich zdravotným stavom a po vyjadrení ich osobného lekára. Záujemcovia z radov študentov môžu využívať vo voľnom čase plaváreň a posilňovňu.

V rámci reálnych možností STU FEI vytvára svojim študentom voľný (kontrolovaný) prístup k výpočtovej technike v rámci centrálnej počítačovej učebne a na viacerých katedrách. Taktiež majú k dispozícii študovňu fakultnej knižnice.

Trvalo konštatujeme aj pokles záujmu študentov o stravovanie v študentských jedálňach, či už na pôde fakulty alebo v študentskom domove, čo signalizuje vážne potenciálne problémy so správnou životosprávou študentov.

Medzi rozhodujúce princípy sociálnej starostlivosti o zamestnancov patrí dôsledné napĺňanie kolektívnej dohody medzi vedením STU a univerzitnou odborovou organizáciou s dôrazom na:

- zlepšovanie podmienok práce učiteľov, výskumníkov, ale aj ostatných pracovníkov, ktorí majú podiel na pedagogickej, vedeckovýskumnej a ostatných činnostiach na pôde fakulty a STU,
- omladenie pedagogického zboru najmä z radov úspešných absolventov doktorandského štúdia,
- presadzovanie vyššieho spoločenského uznania práce učiteľa vysokej školy,
- zdokonalenie informačného systému fakulty, a to najmä v oblasti lepšej informovanosti členov akademickej obce o dianí na fakulte, v oblasti organizácie a riadenia vzdelávacieho procesu a vzájomnej komunikácie učiteľ – študent,
- skvalitnenie všetkých doplnkových činností a služieb na zlepšenie pracovných a študijných podmienok,
- skvalitnenie pracovného a životného prostredia v súlade s modernými poznatkami pracovnej hygieny.

Vedenie FEI STU a Základná odborová organizácia venujú trvalú pozornosť rekreačnej starostlivosti o pracovníkov. Aj v roku 2006 sa nám podarilo na dobrej úrovni udržať naše zariadenia v Nemeckej a v lokalite Modra-Piesok. Naďalej umožňujeme využívanie športových priestorov (telocvičňa, plaváreň). Medzi tradičné podujatia patrí stretnutie vedenia fakulty s bývalými zamestnancami – dôchodcami, uskutočňované v súčinnosti s odborovou organizáciou, ako aj ďalšie akcie (výlety, exkurzie, spoločné divadelné predstavenie)

Kultúrne vyžitie zamestnancov sme realizovali prostredníctvom tradície divadelných predstavení pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka. Pokračovala tradícia majálesu pre zamestnancov a ich rodinných príslušníkov, ako aj Plesu elektrotechnikov a informatikov v spolupráci so Zväzom elektrotechnického priemyslu SR.

VIII. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Aktivity súvisiace s prácou s verejnosťou

Práca s verejnosťou patrí medzi súčasť práce jednotlivých členov vedenia fakulty. Centrálna koordinácia a realizácia aktivít zameraných na propagáciu jednotlivých činností fakulty je dopĺňaná aktivitami v rámci jednotlivých vedecko-pedagogických rád. Sumarizáciou a koordináciou fakultných podujatí sú poverení vybraní pracovníci dekanátu. Okrem viacerých článkov a príspevkov najmä v regionálnych médiách sa nám podarilo zvolať niekoľko tlačových konferencií, zameraných či už na informovanie o špecifickej aktivite fakulty, uvedenej spravidla v Kalendári podujatí, alebo aj všeobecne o fakulte ako takej.

Osobitná pozornosť sa venuje predovšetkým propagácii štúdia. Fakulta z vlastných prostriedkov vydala písomné propagačné materiály zamerané na nové študijné programy. Pretrvávajúcim problémom je nerovnomerný záujem uchádzačov. Fakulta udržiava kontakty so strednými školami, osobitne s tými, z ktorých trvalo získavame väčší počet uchádzačov. Kontakt bol už nadviazaný aj s niektorými školskými oddeleniami úradov samosprávnych krajov, ktoré sú zriaďovateľmi stredných škôl.

V súvislosti s akreditáciou nových študijných programov, ako aj so vznikom novej fakulty FIIT, ktorej jadro vzniklo oddelením bývalej Katedry informatiky a výpočtovej techniky od FEI STU, venuje fakulta i naďalej mimoriadnu pozornosť propagácii nových programov štúdia. Za základné formy propagácie považuje vedenie FEI STU nasledovné formy propagácie štúdia:

1. stretnutia s riaditeľmi stredných škôl a so zástupcami odborov školstva vo vyšších územných celkoch
2. organizovanie "Dní otvorených dverí na FEI STU"
3. príspevok do publikácii typu „Pred štartom na VŠ“ a „Ako na VŠ,...“
4. účasť na rôznych výstavách ako sú „AKADÉMIA-VAPAC“, „FÓRUM PEDAGOGIKY“, „ELOSYS“, „BIBLIOTEKA A PEDAGOGIKA“ a pod.
5. návštevy pedagógov fakulty priamo na stredných školách
6. informácie pre tlač, rozhlas a televíziu
7. Vypracovanie novej sady propagačných materiálov (brožúra o ŠP A4, A5 aj v anglickom jazyku, letáky, banery,...)

V tomto akad. r. vynaložila FEI STU značné finančné prostriedky (viac ako pol milióna Sk) na výrobu celej sady profesionálne navrhnutých propagačných materiálov v slovenskom i anglickom jazyku, ako sú napríklad cca 30 stránková brožúra formátu A5 a A4, plagáty, banery, leporelá, kalendáre, vizitky a pod..

Celoživotné vzdelávanie fakulta propaguje najmä prostredníctvom spolupráce jednotlivých pracovísk s priemyselnou praxou na báze osobnej zaangažovanosti jednotlivcov.

Veľkým problémom sa ukazuje výrazne nerovnomerný primárny záujem žiakov stredných škôl o rôzne študijné programy. V tomto smere sa očakáva vyššia aktivita tých pracovísk, ktoré garantujú menej prítiažlivé študijné programy.

Problémy práce s verejnost'ou

Zásadným problémom je pritiahnutie pozornosti veľkých médií, ktoré by informovali o významných fakultných udalostiach, a to i napriek tomu, že príslušné informácie fakulta a aj univerzita operatívne poskytuje.

IX. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

V roku 2006 začala skúšobná prevádzka akademického informačného systému (AIS) STU. FEI bola jednou z prvých fakúlt, ktoré sa podieľali na skúšobnej prevádzke systému. Ako prvá bola zahájená pedagogická agenda. Aj napriek skúsenostiam z prevádzky elektronického indexu vznikli mnohé problémy pri zahájení činnosti systému v oblasti pedagogickej agendy. Implementácia AIS na fakultnej úrovni bola pripravená pomerne dobre, ale určité problémy nastali v personálnej oblasti. Preto sa vedenie FEI rozhodlo posilniť prvú etapu implementácie AIS tým, že boli zavedené funkcie katedrových implementátorov AIS. Bez tejto množiny pracovníkov by bolo spustenie činnosti informačného systému na FEI veľmi komplikované.

Web stránka FEI bola pod správou redakcie systému Buxus, ktorá pracovala v stabilnom zložení: šéfredaktorka, redaktori a fakultný administrátor. Bola navrhnutá a realizovaná anglická verzia stránky, ktorá sa musí ešte doplniť najmä v častiach, ktoré sú zaujímavé pre zahraničie.

Pre záujemcov o štúdium na FEI bola používaná elektronická prihláška, o ktorú bol veľký záujem zo strany stredoškolákov. Dá sa povedať, že aj táto forma prihlasovania sa na štúdium FEI prispela k veľkému záujmu o štúdium na FEI.

V roku 2006 FEI pripravila pre svojich študentov nové pracovisko s prístupom na internet s kapacitou do 52 pracovných staníc. Pracovisko dostalo meno ŠIP - Študentský informačný portál. ŠIP je umiestnený v novoupravených priestoroch, má vlastnú klimatizáciu s výmenou vzduchu a kamerový bezpečnostný systém. Je určený hlavne na prístup študentov a zamestnancov do Akademického informačného systému. Ako pracovné stanice boli použité staršie počítače z CPU, ktoré boli nahradené novými. Pre použitie na daný účel portálu, vyhovujú. V súčasnosti je nainštalovaných 30 pracovných staníc, ďalšie budú pripravené na inštaláciu v krátkom čase. Prevádzka v učebni bude s voľným prístupom. Prihlásenie na prácu je možné s rovnakými prístupovými údajmi ako v CPU, ale len pre študentov a zamestnancov FEI. Aplikačné vybavenie staníc je obmedzené vzhľadom na počítačovú bezpečnosť, ale dostatočné, aby umožňovalo prácu v AIS a v bežných internetových stránkach. Prevádzková doba je zatiaľ daná pracovnou dobou VS.

X. HOSPODÁRENIE A INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR FEI STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2006“ na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 077 11, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 077 12, na rozvoj vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 07713 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 0771501, 0771502 a 0771503.

Okrem toho poskytlo MŠ SR FEI STU aj dotáciu na programy O6K mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu na 2006 s dodatkami.

Dotácia bežných výdavkov – celkom	326 572 tis. Sk
-----------------------------------	-----------------

Dotácia kapitálových výdavkov – celkom	15 859 tis. Sk
--	----------------

Dotácia bežných výdavkov (mzdy, tovary a služby) podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda	286 834 tis. Sk
-------------------------------------	-----------------

v tom:

podprogram 07711 – poskytovanie VŠ vzdelávania

a zabezpečenie prevádzky VŠ	214 505 tis. Sk
-----------------------------	-----------------

podprogram 07712 – VŠ veda a technika	59 598 tis. Sk
---------------------------------------	----------------

z toho:

prvok 0771201 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry...	30 244 tis. Sk
--	----------------

prvok 0771202 – základný výskum VEGA	11 936 tis. Sk
--------------------------------------	----------------

prvok 0771203 – aplikovaný výskum	11 170 tis. Sk
-----------------------------------	----------------

prvok 0771204 – MVTS	3 450 tis. Sk
----------------------	---------------

prvok 0771205 – grantová agentúra KEGA	2 798 tis. Sk
--	---------------

podprogram 07713 – rozvoj VŠ	1 572 tis. Sk
------------------------------	---------------

podprogram 07715 – sociálna podpora	11 159 tis. Sk
-------------------------------------	----------------

z toho:

prvok 0771501 – sociálne štipendiá	5 716 tis. Sk
------------------------------------	---------------

prvok 0771502 – motivačné štipendiá	5 303 tis. Sk
-------------------------------------	---------------

prvok 0771503 – na ubytovanie študentov	107 tis. Sk
---	-------------

prvok 0771503 – TJ, ŠK, kultúra	33 tis. Sk
---------------------------------	------------

Dotácia bežných výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 06K	39 738 tis. Sk
-------------	----------------

v tom:

podprogram 06K11 – APVV	19 532 tis. Sk
-------------------------	----------------

podprogram 06K0A – štátne programy MŠ SR	3 200 tis. Sk
podprogram 06K15 – štátne programy MH SR	17 006 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda	12 059 tis. Sk
-------------------------------------	----------------

v tom:

podprogram 07712 – poskytovanie VŠ vzdelávania	
a zabezpečenie prevádzky VŠ	10 475 tis. Sk

z toho:

prvok 0771201 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry	2 844 tis. Sk
prvok 0771202 – základný výskum VEGA	5 951 tis. Sk
prvok 0771203 – aplikovaný výskum	200 tis. Sk
prvok 0771205 – grantová agentúra KEGA	1 480 tis. Sk
podprogram 07713 – rozvoj VŠ	1 584 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 06K	3 800 tis. Sk
-------------	---------------

v tom:

podprogram 06K0A – štátne programy MŠ SR	3 800 tis. Sk
--	---------------

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení FEI STU za rok 2006.

Podnikateľská činnosť na FEI STU za rok 2006

Podnikateľská činnosť (PČ) pracovníkov FEI STU v uplynulom období bola pomerne rozsiahla, ale úzko zameraná. Najväčší objem hospodárskych zmlúv bol totiž uzavretý v oblasti elektroenergetiky. Charakteristickou črtou podnikateľskej činnosti je veľký počet drobných zmlúv do 100 tisíc Sk. Počet hospodárskych zmlúv bol 31 v objeme 9478 tis. Sk. Počet objednávok bol 145 v objeme 6 306 tis. Sk. Práce v PČ môžeme rozdeliť do týchto kategórii:

- Analýzy a expertízna činnosť
- Návrhy podnikových noriem a štúdie
- Merania v energetike
- Technická pomoc pre rôzne organizácie
- Výučba. Rekvalifikačné štúdium, periodická príprava, certifikované školenia.

Najčastejší odberatelia: SEPS, a.s., SE, a.s.

Stav dlhodobého a drobného dlhodobého majetku FEI STU k 31. 12. 2006

(podľa správy čiastkovej inventarizačnej komisie FEI STU)

Inventúrne stavy dlhodobého nehmotného majetku a drobného dlhodobého nehmotného majetku boli podrobené fyzickej inventúre, ktorá bola vykonaná k 31. 10. 2006. Tento stav bol upravený k 31. 12. 2006 o prírastky a úbytky za dobu od skončenia fyzickej inventúry a ich stav je nasledovný:

Účet:	013	018	984
Počiatočný stav k 1.1.2006	6 774 497,56 Sk	1 016 590,11 Sk	503 155,57Sk
Prírastky	418 476,89 Sk	195 842,00 S	253 695,70Sk
Úbytky	257 667,65 Sk	0,00 Sk	0,- Sk
Konečný stav k 31.10.2006	6 935 306,80 S	1 212 432,11 Sk	756 851,27Sk
Fyzický stav k 31.10.2006	6 935 306,80 Sk	1 212 432,11 Sk	756 851,27Sk
Účtovný stav k 31.10.2006	6 935 306,80 Sk	1 212 432,11 Sk	756 851,27Sk
Prírastky po 31.10.2006	389 319,85 Sk	0,- Sk	169 676,30Sk
Úbytky po 31.10.2006	0,- Sk	0,- Sk	0,- Sk
Konečný stav k 31.12.2006	7 324 626,65 Sk	1 212 432,11 Sk	926 528,17Sk
Účtovný stav k 31.12.2006	7 324 626,65 Sk	1 212 432,11 Sk	926 528,17Sk

013 = dlhodobý nehmotný majetok, napr. samostatne zakúpený softvér, ktorý nie je súčasťou dodávky hardvéru alebo sa vytvoril vlastnou činnosťou, so vstupnou cenou nad 50 000 Sk

018 = drobný dlhodobý nehmotný majetok, napr. softvér do vstupnej ceny 50 000 Sk, hradený z kapitálových prostriedkov

984 = technické zhodnotenie dlhodobého nehmotného majetku a drobného dlhodobého majetku do 30 000 Sk (hradené z bežných výdavkov)

Inventúrne stavy dlhodobého hmotného majetku a drobného dlhodobého hmotného majetku boli podrobené fyzickej inventúre, ktorá bola vykonaná k 31. 10. 2006. Tento stav bol upravený k 31.12.2006 o prírastky a úbytky za dobu od skončenia fyzickej inventúry a ich stav je nasledovný:

Účet:	021	022	023
Počiatkový stav k 1.1.2006	600 000,00 Sk	318 107 864,29 Sk	3 325 910,00 Sk
Prírastky	0,00 Sk	10 269 061,39 Sk	0,00 Sk
<u>Úbytky</u>	<u>0,00 Sk</u>	<u>17 156 932,98 Sk</u>	<u>34 682,00 Sk</u>
Konečný stav k 31.10.2006	600 000,00 Sk	311 219 992,70 Sk	3 291 228,00 Sk
Fyzický stav k 31.10.2006	600 000,00 Sk	311 219 992,70 Sk	3 291 228,00 Sk
<u>Účtovný stav k 31.10.2006</u>	<u>600 000,00 Sk</u>	<u>311 219 992,70 Sk</u>	<u>3 291 228,00 Sk</u>
Prírastky po 31.10.2006	0, Sk	8 268 948,87 Sk	0, Sk
<u>Úbytky po 31.10.2006</u>	<u>0,- Sk</u>	<u>191 769,90 Sk</u>	
<u>Konečný stav k 31.12.2006</u>	<u>600 000,00 Sk</u>	<u>319 297 171,67 Sk</u>	<u>3 291 228,00 Sk</u>
<u>Účtovný stav k 31.12.2006</u>	<u>600 000,00 Sk</u>	<u>319 297 153,67Sk</u>	<u>3 291 228,00Sk</u>

Účet:	028	029
Počiatkový stav k 1.1.2006	5 253 939,34 Sk	420 739,04 Sk
Prírastky	246 690,00 Sk	639 781,22 Sk
<u>Úbytky</u>	<u>466 497,45 Sk</u>	<u>0,00 Sk</u>
Konečný stav k 31.10.2006	5 034 131,89 Sk	1 060 520,26 Sk
Fyzický stav k 31.10.2006	5 034 131,89 Sk	1 060 520,26 Sk
<u>Účtovný stav k 31.10.2006</u>	<u>5 034 131,89 Sk</u>	<u>1 060 520,26 Sk</u>
Prebytky	0,- Sk	0,- Sk
<u>Manká</u>	<u>0,- Sk</u>	<u>0,- Sk</u>
Prírastky po 31.10.2006	213 437,40 Sk	0, Sk
<u>Úbytky po 31.10.2006</u>	<u>0,- Sk</u>	<u>0,- Sk</u>
<u>Konečný stav k 31.12.2006</u>	<u>5 247 569,29 Sk</u>	<u>1 060 520,26 Sk</u>
<u>Účtovný stav k 31.12.2006</u>	<u>5 247 587,29 Sk</u>	<u>1 060 520,26 Sk</u>

021 = stavby

022 = stroje, prístroje, zariadenia

023 = dopravné prostriedky

028 = samostatné hnutel'ne veci - drobný dlhodobý hmotný majetok s cenou do 30 000 Sk alebo získaný z kapitálových prostriedkov určených na projekty a granty alebo obstaraný ako súčasť investičnej akcie

029 = ostatný dlhodobý hmotný majetok, nezahrnutý do účtov 021, 022, 023

Inventúrne stavy drobného hmotného majetku a drobného nehmotného majetku boli podrobené fyzickej inventúre vykonanej k 31.10.2006. Tento stav bol upravený k 31.12.2006 o prírastky a úbytky za dobu od skončenia fyzickej inventúry a ich stav je nasledovný:

Účet:	986	987	988
Počiatkový stav k 1.1.2006	83 040 108,55 Sk	1 332 333,90 Sk	8 811 995,84 Sk
Prírastky	5 684 268,07 Sk	365 768,18 Sk	874 272,66 Sk
Úbytky	4 630 064,05 Sk	19 550,00 Sk	25 901,72 Sk
Konečný stav k 31.10.2006	84 094 312,57 Sk	1 678 552,08 Sk	9 660 367,78 Sk
Fyzický stav k 31.10.2006	84 094 312,57 Sk	1 678 552,08 Sk	9 660 367,78 Sk
Konečný stav k 31.10.2006	84 094 312,57 Sk	1 678 552,08 Sk	9 660 367,78 Sk
Prírastky po 31.10.2006	5 470 963,86 Sk	0,00 Sk	552 567,23 Sk
Úbytky po 31.10.200	39 842,00 Sk	0,- Sk	0,00 Sk
Konečný stav k 31.12.2006	89 525 434,43Sk	1 678 552,08Sk	10 212 934,01 Sk
Účtovný stav k 31.12.2006	89 525 434,43 Sk	1 678 552,08Sk	10 212 934,01 Sk

Účet	982
Počiatkový stav k 1.1.2006	301 835,50Sk
Prírastky	154 010,45Sk
Úbytky	0,-Sk
Konečný stav k 31.10.2006	455 845,95Sk
Fyzický stav k 31.10.2006	455 845,95Sk
Účtovný stav k 31.10.2006	455 845,95Sk
Prírastky po 31.10.2006	137 842,75Sk
Úbytky po 31. 10.2006	0,00Sk
Konečný stav k 31.12.2006	593 688,70Sk
Účtovný stav k 31.10.2006	593 688,70Sk

- 986 = drobný hmotný majetok fondovaný od 1 000 do 30 000 Sk
- 987 = drobný hmotný majetok nefondovaný od 100 do 1 000 Sk
- 988 = drobný nehmotný majetok, napr. programové vybavenie, autorské práva, projekty a technologické postupy s cenou do 50 000 Sk obstaraný odplatne z dotácie na bežné výdavky alebo z vlastných zdrojov

Ostatné majetkové účty (041, 042,) boli inventarizované dokladovo a ich stav je nasledovný:

Účet	Názov účtu	stav k 1.1.2006	prírastky	úbytky	zost. k 31.12.2006
041	obstar.dlhodob.nehm.majetku	336 959,76	389 319,85	649 947,5	76 332,10
042	obstar.dlhodob.hmot.majetku	15 772 538,44	19449464,64	19632 657,84	15 589 345,24

V Bratislave 15. 2. 2006

Vypracovali:

František Janíček, Ján Vajda, Juraj Breza, Jozef Jasenek, Ján Murgaš, Branislav Böhmer, Miriam Szabová

Spolupracovníci:

Marian Veselý, Mikuláš Huba, Alena Mandáková, Ľubica Palatinusová, Eva Petrášová, Anna Koláriková, Eva Dvorecká, Mária Handzová, Jana Braunová, Etela Bránická, Jarmila Belasová, Iveta Marková